



Académie rég. .... Direction provinciale de ..... École .....	<b>Rapport d'évaluation diagnostique</b>	Enseignant : ..... Niveau 6 <sup>ème</sup> année primaire
---	--	--

De 05 à 11 septembre 2022

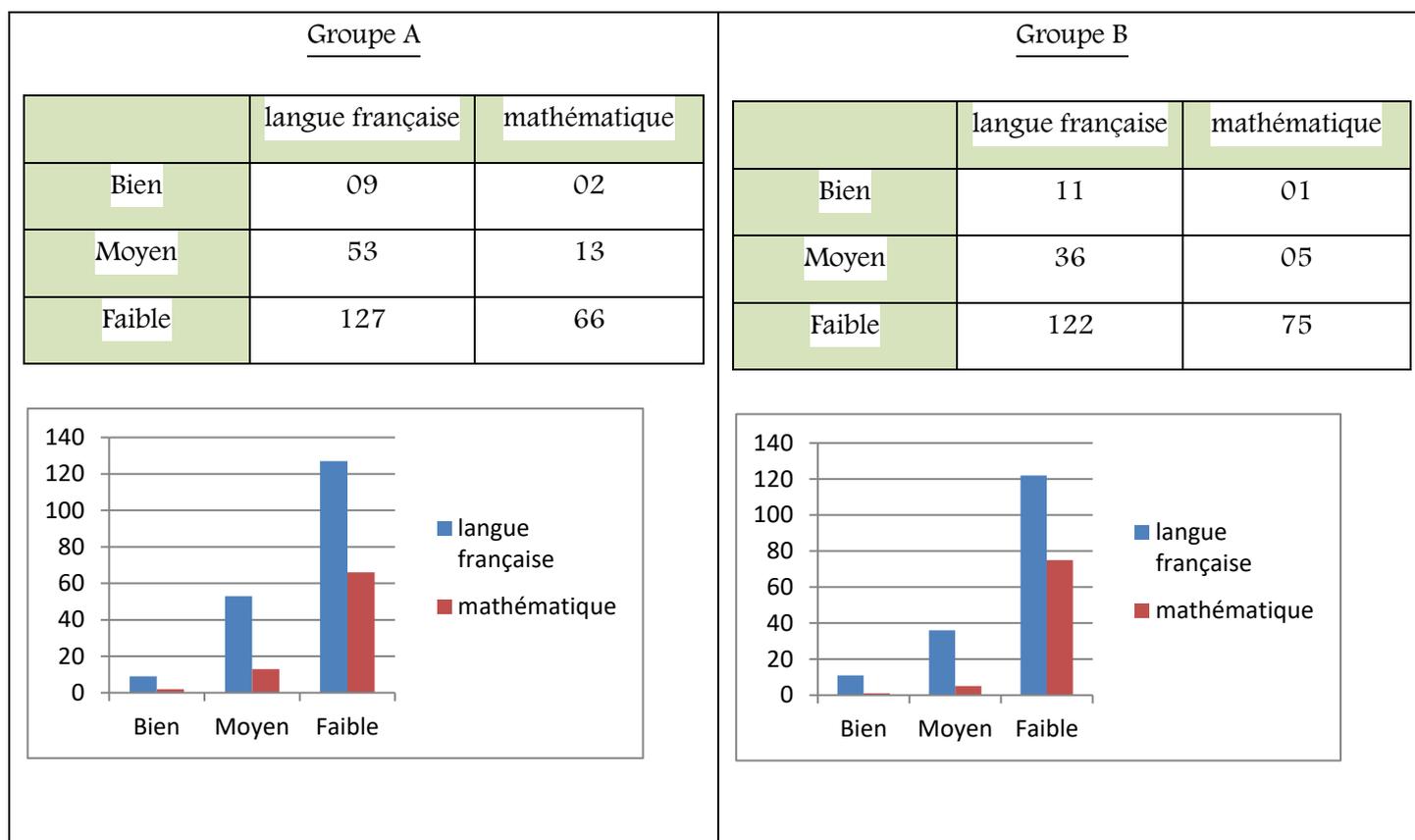
Dans le cadre de la mise en œuvre des dispositions de l'arrêté ministériel 011/22 relatif à l'organisation de l'année scolaire 2022/2023 et dans le but de mettre en place un état des lieux qui reflète la situation réelle **de mes deux classes** de la 6<sup>ème</sup> année du primaire qui renferment pas moins de **52 élèves**, j'ai entamé une semaine de l'évaluation diagnostique au profit de mes apprenants sans distinction aucune en vue de mesurer leurs points forts, leurs défaillances et les points à améliorer pour entreprendre une année scolaire sur un socle de la réussite.

L'évaluation diagnostique était basée sur :

Composant	Les objectifs particuliers	Stratégies utilisés
Communication orale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- écouter et comprendre les informations données,</li> <li>- se présenter, présenter, parler de soi, parler de sa famille.</li> <li>- organiser et présenter ses propres idées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les présentations orales</li> <li>- la participation à une histoire collective</li> <li>- la description de la classe.</li> </ul>
Lecture	lire et comprendre un texte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lire le texte : Le cadeau d'anniversaire</li> <li>- répondre aux questions de compréhension.</li> </ul>
Activités réflexives sur la langue	Consolidation des acquis	Evaluation diagnostique
الرياضيات	إجراء عمليات الجمع و الطرح و الضرب و القسمة باستعمال التقنيات الاعتيادية إنشاء مستقيمت متوازية و متعامدة باستعمال الأدوات الهندسية والتعرف على الأشكال الهندسية تقدير و قياس الأطوال، السعة، الكتل والمساحة.	تقويم تشخيصي

Les résultats des apprenants en langue française et mathématique:

	langue française		mathématique	
	G.A	G.B	G.A	G.B
Les groupes				
Les élèves qui ont obtenus la moyenne	62	47	15	06
Le pourcentage	31%	28 %	19 %	7 %
Les élèves qui n'ont pas obtenus la moyenne	127	122	66	75
Le pourcentage	69%	72 %	81 %	93 %
Les garçons ayant obtenus la moyenne	18	21	06	03
Le pourcentage	29 %	37 %	40 %	50 %
Les filles ayant obtenues la moyenne	44	26	09	03
Le pourcentage	61%	63 %	60 %	50 %



➤ Au cours de cette évaluation, j'ai identifié les remarques suivantes :

En français :	الرياضيات:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La plupart des élèves paraissent souffrants au niveau de communication, et leur vocabulaire est limité.</li> <li>✓ La plupart des élèves ont de grandes difficultés à lire et comprendre un texte.</li> <li>✓ blocage dû à la peur de faire des fautes d'orthographe.</li> <li>✓ Difficultés à déchiffrer les mots en écriture ainsi qu'à la lecture.</li> <li>✓ Difficultés à identifier le G.N.S.</li> <li>✓ Difficultés à distinguer entre les types de phrase.</li> <li>✓ Difficultés à conjuguer les verbes au présent, passé composé et futur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- صعوبة إنجاز العمليات الأربع خاصة عمليات الضرب والقسمة</li> <li>- صعوبة فهم وحل المسائل.</li> <li>- صعوبة التعرف على الوحدات الأساسية للقياس (الكتل، الأطوال، المساحة والمساحات)</li> <li>- صعوبة إنشاء أشكال متماثلة.</li> <li>- صعوبة إنشاء مستقيمات متعامدة.</li> </ul>

### Stratégie de remédiation

- ✓ Provocation des situations de communication permettant l'acquisition du lexique.
- ✓ L'utilisation du cahier de roulement pour encourager
- ✓ L'utilisation des textes d'écoute pour l'objectif d'actualiser le vocabulaire passif des apprenants.
- ✓ Lire des histoires aux élèves.
- ✓ Pour les activités de la langue et la mathématique : faire des exercices faciles.

**Les recommandations et les propositions**

- ✓ Mettre à la disposition de l'élève toutes les moyens nécessaires pour l'acquisition et de recherche à titre d'exemple des dictionnaires des petites histoires des moyens audio-visuel etc.
- ✓ La participation des parents dans l'opération enseignement/apprentissage est obligatoire.
- ✓ Faciliter les procédures d'organisation de visites des lieux, pour que l'apprenant découvre son entourage en l'exploitant dans leur apprentissage.
- ✓ La mise en place des psychologues pour porter l'aide aux professeurs.

**Professeur**

**Mr le directeur**

**Mme l'Inspectrice**