



Académie :

Unité scolaire :

Direction provinciale :

Niveau scolaire : 6 A. E. P

S. S :

Professeur :



2020-2021

6^{ème} année de l'enseignement primaire

Nom et prénom de l'apprenant :

Lecture

Alex (mon meilleur copain) et moi revenions de l'école, un jour du mois de mai. Il faisait beau, nous n'étions pas pressés de rentrer. Maman, comme d'habitude était là. Elle nous guettait du haut du balcon, là-haut, tout en haut, dans le ciel. Fanny, ma sœur, était déjà rentrée à la maison depuis longtemps. Elle faisait déjà ses devoirs.

Je m'amusais encore au coin de la rue, faisant valser mon cartable à bout de bras et chantonnant, quand un chien inconnu, un chien étranger à notre monde, énervé par mon manège, me sauta féroce ment dessus. La bête me renversa par terre. J'étais terrorisée, mais heureusement, Alex se jeta sur elle sans hésiter.

D'après Georges Duhamel, *Le notaire du Havre*, 1933

1) Parmi les titres proposés, entoure celui qui convient le plus à l'histoire. /1

Un chien dans l'école

Le chien du voisin attaque

Le chien de maman saute du balcon

Les chiens s'énervent

L'attaque du chien errant

Un chien dans le manège

2) Réponds aux questions par une phrase complète. /3

- Pourquoi la mère de l'enfant est-elle sur le balcon ?

.....

- Pourquoi le chien s'est-il énervé ?

.....

- Pourquoi la mère ne peut-elle pas défendre son enfant ?

.....

3) Vrai ou faux ? Entoure la bonne réponse. (une mauvaise réponse = - 0,5 point) /2

L'histoire se passe en hiver.	vrai	faux
Fanny et Alex ne rentrent pas ensemble de l'école.	vrai	faux
Celui (ou celle) qui raconte l'histoire a énervé le chien sans le faire exprès.	vrai	faux
Alex se jette sur le chien avant qu'il passe à l'attaque.	vrai	faux

4) Coche la bonne réponse et justifie ta réponse.

/2

Celui qui raconte l'histoire est : un garçon une fille

Quel mot du texte t'a permis de répondre ?

Lexique

1) Classe par ordre alphabétique : mordre - chien - attaquer - laisse - maître /1

Féroce - crocs - caniche - farce - renard /1

2) Classe les animaux suivants dans le tableau: /2

Le tigre – la chèvre – le lion – le lapin – la vache.

Carnivore	herbivore
.....
.....

Grammaire

1) Indique le type de chaque phrase déclarative, interrogative, exclamative ou impérative. /1,5

A) Va au lit immédiatement.

B) Regarde comme Jihane est belle !.....

C) Tu veux boire un jus d'orange ?.....

2) Dans chaque phrase, encadre le GNS : /2

a. Nous sommes tombés de l'arbre.

b. Les joueurs ont terminé le match.

3) Complète avec le déterminant qui convient. La - au - l' - du - le - les : /2

a. Ahmed va àécole.

b.maîtresse expliqueleçon

4) Complète par ce - cette - ces. /2

a. maison est grande.

b. garçon est gentil.

5) Soulignez le COD : /1,5

a) Il lui parle de ses écrits.

b) Les voyageurs reprennent leurs bagages.

c) Cet auteur adore écrire.

Conjugaison

1) À quel temps se passent les actions dans les phrases ? passé - futur - présent. /2

- a) Nous sommes le 25 novembre.
- b) Ahmed et Samir fêteront leur anniversaire dans une semaine exactement.

2) Conjugue le verbe suivant au présent : ramasser /2

.....

.....

3) Mets les verbes au présent : /4

- a) Les personnes âgées(se sentir) seules sans le soutien de leur famille.
- b) Tu(se diriger) vers la rivière.
- c) La maîtresse (s'efforcer) d'aider les filles non scolarisées.
- d) Nous (se préparer) à sortir.

4) Complétez le tableau à l'imparfait : /3

	Finir	Marcher
J' / je
Tu
Il-elle
Nous
Vous
Ils-elles

Orthographe

1) Mets la ponctuation qui convient. /1,5

- a. Avez-vous visité la mosquée
- b. Quelle belle vue
- c. Voici la cour intérieure

2) Ecris correctement le participe passé. /2

- a) Les élèves ont (rédigé) des cartes d'invitation.
- b) Vous êtes (venu) voir le spectacle.
- c) Les spectateurs sont (parti).
- d) Ma sœur est (allé) au marché.

3) Trouve un homonyme grammatical pour chacun des mots suivants : /3

- a. ont :
- b. ses :
- c. est :

Expression écrite

1) *Complete le fiche de renseignements :*

/3,5

Fiche de renseignements

Nom: Prénom:

Âge :

Niveau scolaire :

Taille :

Poids :

Sport préféré:

2) *Mets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un paragraphe cohérent.*

/3

- C'était un fantôme(1) ! Il se dirigeait vers moi d'un pas lourd. Il n'a pas prononcé un mot.
- Un jour, mes parents devaient se rendre à une fête le soir .
- Le lendemain, au petit déjeuner, mon grand-père m'a dit que celui qui m'a joué ce tour pour m'obliger à arrêter mes jeux de fantômes qui faisait peur à mon petit frère.
- Je suis resté seul à la maison. J'ai très peur .
- Je me suis alors sauvé dans ma chambre.
- Tout à coup, j'ai entendu un bruit sur l'escalier

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....