

الأكاديمية الجهوية :
المديرية الإقليمية :
المؤسسة التعليمية :

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة



ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵉⵎⴰⵔⵓⵏ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔ
ⵏ ⵉⵎⴰⵔⵓⵏ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔ

اسم الأستاذ(ة) :
الموسم الدراسي : 2024-2023
المرجع المعتمد : التجديد في النشاط العلمي

التوزيع السنوي لمادة النشاط العلمي - المستوى السادس

| الأسبوع | المحور | الحصص | الحصة الأولى في الأسبوع | الحصة الثانية في الأسبوع |
|---------|--|----------------------------------|---|---|
| 18 | أشكال وطرق نقل الطاقة - القوى والحركة | 1 و 2 | الطاقة الكهربائية | الطاقة الكهربائية |
| 19 | | 3 و 4 | استعمالات الطاقة الكهربائية وترشيد استهلاكها | استعمالات الطاقة الكهربائية وترشيد استهلاكها |
| 20 | | 5 و 6 | أنواع الروافع وأهميتها | أنواع الروافع وأهميتها |
| 21 | | 7 و 8 | قانون الرافعة | صنع ميزان ذي كفتين |
| 22 | | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الرابعة | | Manipuler le logiciel Word |
| 23 | دورات الحياة والتوالد والوراثة عند الكائنات الحية | 1 و 2 | البلوغ والأعضاء التناسلية ووظائفها | وقاية الجهاز التناسلي من التلوث والأمراض |
| 24 | | 3 و 4 | الدورة الحيضية والإخصاب | الدورة الحيضية والإخصاب |
| 25 | | 5 و 6 | الحمل والولادة | الحمل والولادة |
| 26 | | 7 و 8 | الحمل والولادة (تتمة) | أنجز ملصقا تحسيسيا بأهمية الحركات الأربع اتجاه حديث الولادة |
| 27 | | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الخامسة | | Manipuler le logiciel Word |
| 28 | الخصائص الطبيعية للأرض ومواردها - الأرض في النظام الشمسي | 1 و 2 | المسطحات المائية (البحار والمحيطات والأنهار...) | المسطحات المائية (البحار والمحيطات والأنهار...) |
| 29 | | 3 و 4 | التنوع البيولوجي داخل البحار والمحيطات | التنوع البيولوجي داخل البحار والمحيطات |
| 30 | | 5 و 6 | الصخور والمعادن | عوامل الاحتباس الحراري |
| 31 | | 7 و 8 | أضرار الاحتباس الحراري | أصنع مطوية حول الاحتباس الحراري |
| 32 | | تقويم ودعم تعلمات الوحدة السادسة | | Manipuler un moteur de recherche |
| 33 | تقويم ودعم تعلمات الأسدس الثاني | | | |
| 34 | إجراءات آخر السنة | | | |

توقيع المفتش(ة):

| الأسبوع | المحور | الحصص | الحصة الأولى في الأسبوع | الحصة الثانية في الأسبوع |
|---------|--|----------------------------------|--|--|
| 1 | تقويم تشخيصي ودعم استداركي | | | |
| 2 | تصنيف المادة وخصائصها | 1 و 2 | مكونات الهواء وبعض خصائصه الفيزيائية | مكونات الهواء وبعض خصائصه الفيزيائية |
| 3 | | 3 و 4 | شروط الاحتراق | شروط الاحتراق |
| 4 | | 5 و 6 | الاحتراق وأخطاره | الاحتراق وأخطاره |
| 5 | | 7 و 8 | التحولات الفيزيائية والكيميائية | أنجز ملصقا حول أخطار الاحتراقات |
| 6 | | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الأولى | | Introduction au coding (Scratch) |
| 7 | صحة الإنسان والتفاعل مع البيئة | 1 و 2 | الحساسية الشعورية والتحركية الإرادية | الحساسية الشعورية والتحركية الإرادية |
| 8 | | 3 و 4 | الحركات اللاإرادية | الحركات اللاإرادية |
| 9 | | 5 و 6 | العوامل المؤثرة في صحة الجهاز العصبي | الأمراض الناتجة عن سوء التغذية |
| 10 | | 7 و 8 | أضرار إهدار الطعام وإجراءات حفظه من التلف | أنجز تصميمًا للوحة جدارية للعناية بصحة الجهاز العصبي |
| 11 | | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الثانية | | L'interface du logiciel Scratch |
| 12 | الكائنات الحية ووظائفها وتفاعلاتها مع البيئة | 1 و 2 | مكونات الوسط البيئي | العلاقات بين مكونات الوسط البيئي |
| 13 | | 3 و 4 | علاقات الافتراس، التطفل، التعاون والتنافس | علاقات الافتراس، التطفل، التعاون والتنافس |
| 14 | | 5 و 6 | تأثير الأحداث الطبيعية والأنشطة البشرية على البيئة، الحفاظ على التوازن الطبيعي | تأثير الأحداث الطبيعية والأنشطة البشرية على البيئة، الحفاظ على التوازن الطبيعي |
| 15 | | 7 و 8 | المحافظة على التوازن البيئي | مشروع تكنولوجي |
| 16 | | تقويم ودعم تعلمات الوحدة الثالثة | | L'arrière-plan du logiciel Scratch |
| 17 | تقويم ودعم تعلمات الأسدس الأول | | | |

توقيع المدير(ة):

توقيع الأستاذ(ة):