

Académie régionale :  
 Direction provinciale :  
 Etablissement scolaire :

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰ ⵏⵓⵔⵉⵏⵜ  
 ⵜⴰ ⵏⵓⵔⵉⵏⵜ ⵜⴰ ⵏⵓⵔⵉⵏⵜ  
 ⵏ ⵜⴰ ⵏⵓⵔⵉⵏⵜ ⵜⴰ ⵏⵓⵔⵉⵏⵜ



المملكة المغربية  
 وزارة التربية الوطنية  
 والتعليم الأولي والرياضة

Enseignant(te) :  
 Année scolaire : 2024-2023  
 Manuel adopté : Mes apprentissages

## Répartition annuelle de la langue française - 5 AEP (Semestre 1)

Semaine	Thème	CAL	Lecture	Poésie	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Lexique	Production	Projet			
1	Evaluation diagnostique et soutien												
2	Les marocains du monde	Informer / s'informer sur les marocains du monde	Lire un texte informatif: Célébrités marocaines du monde	Dans mon pays	Le GNS et le GV	Le présent des verbes usuels du 1er et du 2e gr.	Les noms féminins en "é" et en "ée"	L'ordre alphabétique	Ecrire un message électronique	Réaliser un journal sur les marocains du monde			
3		Raconter un événement vécu	Lire un texte narratif: Sara Bellali, chercheuse marocaine		Les indicateurs de temps	Le passé composé des verbes usuels (1er et 2e gr.)	Les accents	L'article du dictionnaire	Mettre en ordre un récit				
4											5		
6		Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 1											
7		Les devoirs et les droits	Informer / s'informer sur les devoirs et les droits		Lire un texte informatif: Actions solidaires	Bienvenue dans notre royaume	Les types de phrases (1)	Le présent des verbes usuels (pronominaux + 3e gr.)	L'accord du verbe avec le sujet		Trouver le sens d'un mot dans le dictionnaire	Ecrire un texte informatif	Réaliser un dossier sur les devoirs et les droits
8	Exprimer une obligation / donner un ordre / interdire		Lire un texte injonctif: Lettre d'un père à son fils	Les types de phrases (2)	L'impératif des verbes usuels (1er et 2e gr.)		L'accord du participe passé avec "être"	Le lexique thématique des droits et des devoirs	Compléter un texte lacunaire				
9										10			
11	Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 2												
12	Les technologies de l'information et de la communication		Expliquer un mode de fabrication / d'emploi	Lire un texte explicatif: A la découverte de la tablette tactile	Aie Phone		La phrase affirmative et la phrase négative	Le présent des verbes usuels (pronominaux + 3e gr.)	Les graphies du son [k]	Le lexique thématique des TICE	Mettre en ordre un texte explicatif	Réaliser un reportage sur les TIC	
13		Conseiller / Recommander	Lire un texte injonctif: Internet: avantages et dangers	Les compléments du verbe (COD et COI)		Le futur simple des verbes usuels (1er et 2e gr.)	Le féminin des noms en "eur"	Les familles de mots	Produire un texte injonctif				
14										15			
16		Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 3											
17		Evaluation Semestrielle et consolidation des acquis											

Signature de l'enseignant(te):

Signature du (de la) directeur(trice):

Signature de l'inspecteur(trice):

Académie régionale :

Direction provinciale :

Etablissement scolaire :

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والابتدائي



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والابتدائي

Enseignant(te) :

Année scolaire : 2024-2023

Manuel adopté : Mes apprentissages

## Répartition annuelle de la langue française - 5 AEP (Semestre 2)

Semaine	Thème	CAL	Lecture	Poésie	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Lexique	Production	Projet			
18	Les inventions et les créations	S'informer / Informer sur les inventions et les créations	Lire un texte informatif: A quoi sert le prix Nobel?	Bien placés bien choisis	Les déterminants (articles définis et indéfinis)	Le futur simple des verbes usuels (3e gr.)	Pré / près / prêt	Les synonymes	Produire un texte informatif	Réaliser un dépliant sur les inventions et les créations			
19		Décrire une action, un produit, une machine ou un objet	Lire un texte descriptif: Ann Makosinski, jeune inventrice		L'adjectif qualificatif épithètes et attribut	L'imparfait des verbes usuels (1e et 2e gr.)	L'accord de l'adjectif qualificatif (particularités)	Les antonymes	Produire un texte descriptif				
20					Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 4								
21					Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 4								
22		Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 4											
23	Le monde des océans et de l'espace	Expliquer un phénomène naturel	Lire un texte explicatif: Mers et océans	Moi, j'irai dans la Lune	Les adjectifs démonstratifs et les adjectifs possessifs)	Le passé récent et le future proche	Les lettres muettes	Les préfixes	Produire un texte explicatif	Réaliser une affiche sur la protection des océans			
24		Donner des indications / inciter à faire	Lire un texte injonctif: Vous allez marcher sur la Lune !		Les conjonctions de coordination	L'impératif des verbes usuels (3e gr. + v. pronominaux)	Leur / leurs	Les suffixes	Produire un texte injonctif				
25					Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 5								
26					Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 5								
27		Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 5											
28	Les jeux et les sports	Informé / s'informer sur les jeux et les sports	Lire un texte informatif: Jeux et sports, quelles différences?	Les sauteurs de haies	Les pronoms démonstratifs	Les passé composé des verbes de 3e gr.	Le pluriel des noms en "al"	Les homonymes	Produire un texte informatif	Réaliser un dossier sur les jeux et les sports			
29		Raconter une expérience personnelle, histoire, ou souvenir	Lire un texte narratif: Cours, Ayana !		Les pronoms possessifs	L'imparfait des verbes usuels (3e gr + v. pronominaux)	Le pluriel des noms en "ou"	Le lexique thématique des jeux et des sports	Compléter les bulles d'une bande dessinée				
30					Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 6								
31					Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 6								
32		Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 6											
33	Evaluation Semestrielle et consolidation des acquis												
34	Opérations de fin d'année scolaire												

Signature de l'enseignant(te):

Signature du (de la) directeur(trice):

Signature de l'inspecteur(trice):