

Académie régionale :  
 Direction provinciale :  
 Etablissement scolaire :

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰ ⵏⵓⵔⵉⵏⵜ  
 ⵜⴰ ⵏⵓⵔⵉⵏⵜ ⵜⴰ ⵏⵓⵔⵉⵏⵜ  
 ⵏ ⵜⴰ ⵏⵓⵔⵉⵏⵜ ⵜⴰ ⵏⵓⵔⵉⵏⵜ



المملكة المغربية  
 وزارة التربية الوطنية  
 والتعليم الأولي والرياضة

Enseignant(te) :  
 Année scolaire : 2024-2023  
 Manuel adopté : Mes apprentissages

## Répartition annuelle de la langue française - 6 AEP (Semestre 1)

Semaine	Thème	CAL	Lecture	L.D	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Lexique	Production	Projet		
1	Evaluation diagnostique et soutien											
2	Des civilisations universelles	Raconter un voyage / un événement	Lire un texte narratif: Al Quarouiyine	Grenade	La phrase nominale et la phrase verbale	Le présent des verbes usuels	Les accents	L'utilisation du dictionnaire	Mettre en ordre un texte narratif	Réaliser un dossier sur les civilisations universelles		
3		Décrire un patrimoine, une réalisation et/ou une œuvre	Lire un texte descriptif: L'Alhambra		L'adjectif qualificatif épithète et attribut	L'imparfait des verbes usuels	L'accord de l'adjectif qualificatif	Les gentilés (pays/villes + suffixes)	Produire un texte narratif/descriptif			
4					Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 1							
5		La citoyenneté et le comportement civique	Raconter un événement vécu	Lire un texte narratif: BD sur la citoyenneté	Ma citoyenneté	La pronominalisation des compléments du verbe	Le passé composé des verbes usuels	L'accord du verbe avec le sujet	Les synonymes		Compléter les bulles d'une bande dessinée	Réaliser une charte sur la citoyenneté et le comportement civique
6			Apprécier, évaluer / exprimer un point de vue et le justifier	Lire un texte argumentatif: Etre un bon délégué de classe		La phrase interrogative	Le futur simple des verbes usuels	L'accord du participe passé avec "être" et "avoir"	Lexique thématique de la citoyenneté et du comportement civique		Compléter une interview	
7	Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 2											
8	Sciences et technologies		Donner des informations pratiques	Lire un texte informatif: Le monde en poche	L'ordinateur	La négation	L'impératif des verbes du 1er groupe	Les mots terminés avec (euil, euille, eil/ eille, ail et aille)	Les antonymes	Mettre en ordre un texte informatif	Réaliser un journal sur les sciences et technologies	
9		Exprimer un point de vue et le défendre	Lire un texte argumentatif: Le monde menacé par le progrès	La cause		Le conditionnel des verbes usuels du 1er et du 2e groupes	Tout, toute, tous et Toutes	Lexique thématique des sciences et des technologies	Produire un texte argumentatif			
10				Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 3								
11		Evaluation Semestrielle et consolidation des acquis										
12												
13												
14												
15												
16												
17												

Signature de l'enseignant(te):

Signature du (de la) directeur(trice):

Signature de l'inspecteur(trice):

Académie régionale :

Direction provinciale :

Etablissement scolaire :

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵏⴰⴳⴷⴰⵏⵜ  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵏⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵏⴰⴳⴷⴰⵏⵜ  
ⵏ ⵏⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵏⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵏⴰⴳⴷⴰⵏⵜ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والابتدائي

Enseignant(te) :

Année scolaire : 2024-2023

Manuel adopté : Mes apprentissages

## Répartition annuelle de la langue française - 6 AEP (Semestre 2)

Semaine	Thème	CAL	Lecture	L.D	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Lexique	Production	Projet
18	L'énergie dans notre vie	Expliquer un phénomène naturel	Lire un texte explicatif: D'où vient notre électricité?	Dialogue avec le charbon	Le CCL et le CCT	Le conditionnel présent des verbes du 3e gr et des verbes pronominaux	Le pluriel des noms en "al" et "ail"	Les préfixes et les suffixes	Compléter un texte explicatif	Réaliser une affiche sur la protection de l'énergie
19										
20		Suggérer, proposer, donner des indications et inciter à faire	Lire un texte injonctif: Soyons prudents		L'expansion et la réduction de la phrase	L'impératif des verbes usuels du 2e groupe	Quel(s), Quelle(s) et Qu'elle(s)	Lexique thématique de l'énergie	Ecrire des slogans pour une affiche de sensibilisation	
21										
22		Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 4								
23	Les défis de la vie contemporaine	Raconter un événement vécu	Lire un texte narratif: La lutte contre le réchauffement climatique	La vie	Le CCM	Le présent des verbes pronominaux usuels	Le pluriel des noms en "ou" et en "eu"	Le mot étiquette	Produire un récit (souvenir, événement...)	Réaliser un reportage sur les défis de la vie contemporaine
24										
25		Informier sur un phénomène social, culturel ou économique	Lire un texte informatif: Le pays des robots		La voix active et la voix passive (verbe au présent)	Le passé composé des verbes pronominaux usuels	Peu, peux et peut	Lexique thématique des défix de la vie contemporaine	Produire un article de journal à visée informative	
26										
27		Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 5								
28	Art et créativité	Décrire une personne (acteur, peintre, poète)	Lire un texte descriptif: Artistes marocains de talent	Pour faire le portrait d'un oiseau	La comparaison	L'impératif des verbes du 3e groupe et des verbes pronominaux	Le pluriel des mots composés	Les noms composés	Produire un texte descriptif (portrait)	Réaliser un dossier sur l'art et la créativité
29										
30		Décrire un lieu (cinéma, théâtre, club, etc)	Lire un texte descriptif: Un atelier d'artiste peintre		Le discours direct et le discours indirect	L'imparfait des verbes pronominaux usuels	Les mots invariables	Lexique thématique de l'art et de la créativité	Produire un texte descriptif (lieu)	
31										
32		Evaluation et consolidation des apprentissages de l'unité 6								
33	Evaluation Semestrielle et consolidation des acquis									
34	Opérations de fin d'année scolaire									

Signature de l'enseignant(te):

Signature du (de la) directeur(trice):

Signature de l'inspecteur(trice):