

**CONCOURS D'ACCES AUX INSTITUTS SUPERIEURS  
DES PROFESSIONS INFIRMIERES ET TECHNIQUES DE SANTE  
CYCLE DE LA LICENCE  
SESSION 13 SEPTEMBRE 2015**

**INSTRUCTIONS A LIRE ATTENTIVEMENT AVANT DE REpondRE  
AUX QUESTIONS**

- Les téléphones portables et les machines à calculer sont strictement interdits ;
- Toute introduction de téléphone portable ou d'appareil électronique (tablette, calculette, Watch, etc.) ou de documents ou toute tentative de fraude entrainera automatiquement l'exclusion du candidat ;
- Aucun candidat n'est autorisé à quitter la salle avant une demi-heure du début de l'épreuve ;
- Une grille de réponse spéciale concours est distribuée au début de l'épreuve ;
- Sur la grille de réponses :
  - Ecrire votre numéro de préinscription dans la case code ;
  - Ecrire votre nom et prénom en lettres majuscules dans les cases réservées à cet effet sans les dépasser.
- Vérifier que le polycopie de l'épreuve contient deux épreuves et le nombre total de questions est de 70 numérotées de 1 à 70 ;
- Vérifier que la première épreuve SVT contient 2 pages avec 40 questions et l'épreuve du français 3 pages avec 30 questions ;
- Lire attentivement les questions avant de répondre
- Répondre sur la grille de réponse en cochant la case correspondante à la bonne réponse ;
- Chaque question a une réponse unique
- Seuls les stylos à bille de couleur noire ou bleu sont autorisés. Le candidat doit cocher la réponse exacte sur la case correspondante de manière lisible, sans déborder de la case prévue pour la réponse ;
- La durée de l'examen est 02 heures 30 minutes (1h30mn : SVT et 1h : Français)

الرقم	السؤال	الخيارات
01	العلم الذي يدرس العلاقة بين الكائنات الحية و بيئتها هو:	A- لعشاء السيتوبلازمي B- الميتوكوندريا C- الغشاء النووي D- النواة
02	العلم الذي يدرس العلاقة بين الكائنات الحية و بيئتها هو:	A- إنتاج الدهون B- إنتاج الخفظة C- إنتاج السكريات D- إنتاج البروتينات
03	العلم الذي يدرس العلاقة بين الكائنات الحية و بيئتها هو:	A- يتشعب ل يخرج من النواة عبر ثقب لعشاء النواة B- يخرج عبر المسامات من جدار الخلية C- هو موضع تغير الوراثي D- كل الإقراعات خاضعة
04	العلم الذي يدرس العلاقة بين الكائنات الحية و بيئتها هو:	A- ينتقل في لعشاء السيتوبلازمي B- يظهر معزل الانقسام C- يظهر كمنطقة من المدار السيتوبلازمي D- غير قابل ديمومة من المسامات إلى أحد قطبي الخلية
05	العلم الذي يدرس العلاقة بين الكائنات الحية و بيئتها هو:	A- ينقسم بواسطة جزيئة ADN B- ينقسم بواسطة جزيئة RNA C- ينقسم بواسطة جزيئة DNA D- ينقسم بواسطة جزيئة mRNA
06	العلم الذي يدرس العلاقة بين الكائنات الحية و بيئتها هو:	A- يتكون من حوامض أمينية B- يتكون من قواعد أزوتية ريبوز و حامض فوسفوري C- يتكون من سلسلة ببتوكواتات تحتوي على إحدى القواعد الأزوتية مثل D- اثنين اثنين ثنائيين سيتوزين E- ثر جود مشتركة في بروتين
07	العلم الذي يدرس العلاقة بين الكائنات الحية و بيئتها هو:	A- صوديوم لآحاد الثير B- حوامض لآحاد الثير C- لا علاقة له بالآحاد الثير D- كل المقترحات خاطئة
08	العلم الذي يدرس العلاقة بين الكائنات الحية و بيئتها هو:	A- طور الفصلي - طور نهائي - طور تمهيدى - طور استوائي B- طور تمهيدى - طور الفصلي - طور استوائي - طور نهائي C- طور تمهيدى - طور استوائي - طور الفصلي - طور نهائي D- طور تمهيدى - طور نهائي - طور استوائي - طور الفصلي
09	العلم الذي يدرس العلاقة بين الكائنات الحية و بيئتها هو:	A- ثنائي جينين B- ثنائي جينين مع العنقا على التوب القديم C- ثنائي جينين وثلاثي جينين D- كل المقترحات خاطئة
10	العلم الذي يدرس العلاقة بين الكائنات الحية و بيئتها هو:	A- رمز قرابة الرنا الرسول ARNm وترجمته إلى بروتين B- رمز لترجمة الرنا إلى رنا رسول C- رمز لإنتساح البروتين إلى رنا D- رمز لقراءة الرنا الرسول وترجمته إلى سكريات
11	العلم الذي يدرس العلاقة بين الكائنات الحية و بيئتها هو:	A- مشكلة حوامض دهنية توجد بالجانب 3' للرنا ADN B- مشكلة سكريات توجد بالجانب 5' للرنا ADN C- بروتينات توجد في بعض المناطق المسمى حيث يكلف حوالها الرنا D- مشكلة حوامض دهنية توجد بالجانب 3' و 5' للرنا
12	العلم الذي يدرس العلاقة بين الكائنات الحية و بيئتها هو:	A- 2n=3AA+XY B- 2n=3AA+XX C- 2n=4AA+XY D- 2n=4AA+XX
13	العلم الذي يدرس العلاقة بين الكائنات الحية و بيئتها هو:	A- صنع و إفراز أملاحات الحموية B- صنع و إفراز الدهون C- تكوين لخط لمع زائف الدم D- تنشيط كريات الحمراء
14	العلم الذي يدرس العلاقة بين الكائنات الحية و بيئتها هو:	A- الأسماك B- الثدييات المائية C- الثدييات البرية D- الحشرات
15	العلم الذي يدرس العلاقة بين الكائنات الحية و بيئتها هو:	A- نقل و توزيع الأوكسجين عبر الجسم B- توزيع البروتينات عبر الجسم C- توزيع الفيتامينات عبر الجسم D- نقل و توزيع الماء عبر الجسم

Q1	تتكون الأجسام العنيدة لورا (G) من	Q1	تتكون البروتينات الرئيسية للثلاثة السبجي CMH بكونه
A	5 سلاسل ثقيلة و 5 سلاسل خفيفة	A	يشغل في الفراز النقال العصبي
B	سلسلتان خفيفتان و سلسلتان ثقيلتان	B	يوجد داخل السيويولوزم
C	4 سلاسل ثقيلة و 4 سلاسل خفيفة	C	يتكون من مواد دهنية
D	سلسلة خفيفة وسلسلة ثقيلة	D	يمكن الجسم من تحديد ما هو ذاتي
Q2	تتكون البروتينات الخمسة لشخص مصاب بمرض الدم المعكبي الدموي نوع	Q2	تتكون البروتينات الخمسة لشخص مصاب بمرض الدم المعكبي الدموي نوع
A	HbA	A	تقسم نصف
B	HbB	B	تقسم ثلثي
C	HbC	C	تقسم تعاقلي
D	HbS	D	تقسم غير مباشر
Q3	تتميز كرات هي	Q3	يعنى للترومب الأواحد أن يوث خلال دورة تكرارية العدد التي للبروستات
A	كانت حي قادر على تنشيط المناعة الدموية	A	2
B	كانت حي يحمي ضد مرض السل	B	[2-10]
C	حيوي مضاد قادر على علاج مريض مصاب بداء السل	C	[10-1000]
D	كانت حي يؤدي إلى الإصابة بداء السل	D	أكثر من 1000
Q4	تتميز الاستجابة المناعية النوعية بكونها	Q4	تتميز الاستجابة المناعية النوعية بكونها
A	تتسط بعد قتل المناعة الطبيعية	A	تتسط بعد قتل المناعة الطبيعية
B	تتدخل تزامناً مع المناعة الطبيعية	B	تتدخل تزامناً مع المناعة الطبيعية
C	تتدخل قبل المناعة الطبيعية	C	تتدخل قبل المناعة الطبيعية
D	كل الاقتراحات خاطئة	D	كل الاقتراحات خاطئة
Q5	يتم الاستعصال إلى عملية	Q5	تتميز بصفات أهم عبارة عن:
A	زرع العدة الصغيرة	A	أثر تفاعل المكونات الكيميائية أثناء الترسب
B	حقن بأجسام مضادات نوعية	B	بأقبا أو بصمات لكائنات حية قديمة كانت تعيش في الوسط أثناء الترسب
C	زرع المحال	C	الشكل الخارجي للترسب الناتج عن الهزات التكرارية
D	زرع النخاع العظمي	D	كل المقترحات خاطئة
Q6	الخلايا من أنواع الخلايا	Q6	زرع في وسط الأحياء
A	إفراز التوفوكينات	A	9C1 .....
B	إفراز حمض غير ذاتي	B	CMH
C	إفراز المضاد الحيوي	C	CD8 - CD 4
D	إنتاج التوفوكينات	D	CAM
Q7	تتدخل الاستجابة المناعية النوعية للزراعة	Q7	يربط النظام ABO بالخصي رقم
A	بعد قتل المناعة الطبيعية	A	11
B	قبل المناعة الطبيعية	B	10
C	بالتزامن مع المناعة الطبيعية	C	9
D	كل الاقتراحات خاطئة	D	12
Q8	تتكون المرحلة المتوسطة من مراحل تنضج زونيا كاشاني	Q8	العدايز الطبيعية تتبدد من بينها
A	مرحلة الارتقاء - مرحلة تمهيدية - مرحلة النقص	A	العدسة
B	مرحلة تمهيدية - مرحلة الارتقاء - مرحلة النقص	B	العدسة البرقية
C	مرحلة تمهيدية - مرحلة النقص - مرحلة الارتقاء	C	الجلد
D	الاقتراحات كلها خاطئة	D	البكرياس
Q9	الأم و الطفلة التي تلاحظ أثناء الميلاد بوجود عيني كبيرتين	Q9	من بين خصائص العدسة الجعبلية كونها
A	الجوكوجين في العدسة	A	توجد داخل الجهاز الهضمي
B	الحامض اللبني في العدسة	B	توجد داخل الجهاز العصبي
C	الكينور فوسفات في العدسة	C	تعطي الجهاز العصبي
D	الأكسجين في العدسة	D	كل الاقتراحات خاطئة
Q10	التصغير في الشبكية	Q10	تتميز بصفات أهم عبارة عن:
A	تحول المناطق الخضراء إلى مناطق قليلة	A	ارتفاع طول الشريط القوي 'I'
B	تحول الرواسب إلى صفوف متساوية	B	انخفاض طول خيوطات الأكتين
C	تحول البقعات إلى مسطحات	C	انخفاض طول السار كوميون
D	كل المقترحات خاطئة	D	انخفاض طول خيوطات الميوزين