# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
## الدورة العادية 2012
## عناصر الإجابة

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | المعامل | NR15 | اللغة الإسبانية | المادة |
| 2 س | مدة الإنجاز | | كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة | الشعب(ة) أو المسلك |

# BAREMO Y PARRILLA DE CORRECCIÓN

***(LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA ES SOBRE 20)***

## A- BAREMO:

## I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

**1. Marca con una (X) el título adecuado: (2ptos.)**

| | |
|---|---|
| d. Una infancia difícil. | X |

**2. Di si es verdadero o falso: (6ptos.)**

| | | V | F |
|---|---|---|---|
| a- | La madre se queja del comportamiento de su hijo. | X | |
| b- | El hijo es castigado por su padre. | | X |
| c- | Los padres del niño no viven juntos. | X | |
| d- | El niño tiene buena compañía en el colegio. | | X |

**3. Contesta las preguntas siguientes: (7ptos.)**

**3.1.** El hijo se comporta de una manera violenta, se pone nervioso, grita, rompe objetos y pega a sus hermanos. *(2ptos.)*

**3.2.** Sus resultados son malos, saca malas notas, porque no presta atención en clase, a veces no quiere ir al colegio y tiene mala compañía. *(2ptos.)*

**3.3.** Su padre le da una educación permisiva, ya que lo mima y se lo permite todo. No le interesa cómo se comporta con los demás (dice que con él se porta bien). *(3ptos.)*

## II. LENGUA: 10 PUNTOS

**1. Gramática y conjugación: (8ptos.)**

**1.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados:** *(4ptos.)*

| | |
|---|---|
| **a.** ……..…… ***se peleaba***…… | **Pretérito imperfecto de indicativo** |
| **b.** …… ***han vuelto*** …… | **Pretérito perfecto de indicativo** |
| **c.** …… ***dijo***…… | **Pretérito indefinido** |
| **d. ¡*Sé*** ……! | **Imperativo afirmativo** |

**1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados:** *(2ptos)*

**a.** …… ***hacía***……

**b.** …… ***compren*** ……

**1.3. Completa con la opción correcta**: *(2ptos.)*

**a.** ……..… ***tiene que*** ……

**b.** …… ***tan*** ……

**c.** …….…… ***por*** ……..

**d.** …… ***estar*** ……

**2. Léxico: (2ptos.)**

**-Marca con una (X) la palabra intrusa en cada columna:**

| **Columna A** | |
|---|---|
| -Odiar | X |
| | |
| | |

| **Columna B** | |
|---|---|
| | |
| -Aprobar | X |
| | |

## III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS

**1. Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada**: *(2ptos.)*

El hijo ha pinchado las ruedas de todas las bicicletas del barrio y su madre le hace una advertencia:

| **Función** | **Expresión** |
|---|---|
| **-** Expresar advertencia ⟶ | *c. ¡Como vuelvas a hacerlo, te castigo!* |

**2. Completa el diálogo expresando la función indicada:** *(3ptos.)*

El niño acaba de pegar a su hermano. Su madre quiere castigarle, pero él le suplica que no lo haga.

-**La madre**: ***"****Como has pegado a tu hermano, te quedas todas las vacaciones en casa.****"***

**-El niño (suplicar):** ***"Por favor, perdóname. No volveré a hacerlo / Por favor mamá. Te suplico que no me castigues / Perdóname/ Te lo suplico / Te lo ruego"***

***(NB.Caben otras posibilidades. Se acepta cualquier exponente lingüístico que se adecúe a la situación. No se deben sancionar los errores de ortografía.)***

## IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

**(Unas 10 líneas.)**

**(Ver parrilla de corrección)**

# B- PARRILLA DE CORRECCIÓN

| Ítems | Criterios | Puntuación |
|---|---|---|
| **I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS.** | | |
| Título | -Elección acertada | 2ptos. |
| 4 ítems de (V) o (F) | -Juicio adecuado | 6ptos.(1,5pto.x4) |
| 2 ítems sobre información específica del texto | -Información relevante y completa | 4ptos. (2ptos.x2) |
| | -Información incompleta | 2ptos. (1pto.x2) |
| | -Información muy insuficiente | 1pto. (0,5pto. x2) |
| 1 ítem de deducción y justificación | -Deducción pertinente | 3ptos |
| | -Deducción aproximada | 1,5pto |
| **II. LENGUA: 10 PUNTOS.** | | |
| 4 ítems de conjugación | -Corrección total | 4ptos. (1pto.x4) |
| 2ítems de correlación | -Corrección total | 2ptos. (1pto.x2) |
| 4 ítems de sintaxis | -Elección adecuada | 2ptos. (0,5pto. x4) |
| | | |
| 2 ítems de léxico | -Identificación apropiada | 2ptos. (1pto.x2) |
| **III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS.** | | |
| 1-Relaciona… (2pto.) | -Relación de la función con la expresión adecuada. | 2ptos. |
| 2-Completa el diálogo (3ptos.) | -Uso de las expresiones pertinentes | 2,5ptos. |
| | -Corrección gramatical | 0,5pto. |
| **IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS. (Unas 10 líneas)** | | |
| -Adecuación | -Presentación del trabajo. | 1pto. |
| | -Registro apropiado a la situación de comunicación: formal / informal. | 1pto. |
| | -Extensión adecuada de la producción escrita (número de líneas exigido con un margen de tolerancia de tres líneas, más o menos). | 0,5pto. |
| | -Claridad de las ideas | 1,5pto. |
| -Coherencia | -Estructuración lógica de las ideas. | 1pto. |
| -Cohesión | -Encadenamiento de las palabras y frases y de los párrafos mediante el uso de las conjunciones, signos de puntuación y conectores. | 1,5pto. |
| -Corrección gramatical | -Se sanciona la gravedad de los errores gramaticales que dificultan la comprensión. (Los errores de la misma categoría gramatical, se sancionan una sola vez). | 1,5pto. |
| -Léxico | -Riqueza y variedad léxicas | 1,5pto. |
| -Originalidad y creatividad | -Grado de riesgo y perfeccionamiento | 0,5pto. |