



الصفحة

1

1

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة الاستدراكية 2012  
عناصر الإجابة

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية  
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

2	المعامل	RR15	اللغة الإسبانية	المادة
2 س	مدة الإنجاز	كل مسائل الشعب العلمية والتقنية والأصيلة		الشعبة أو المسلك

## BAREMO Y PARRILLA DE CORRECCIÓN

(LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA ES SOBRE 20)

### A- BAREMO:

#### I- COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

##### 1. Marca con una (X) el título adecuado:(2ptos)

c. Una inmigrante decepcionada	X
--------------------------------	---

##### 2. Di si es Verdadero o falso: (6ptos.)

	V	F
a. Juana lleva cinco años en el paro.		X
b. Juana vive del dinero que ha ahorrado.	X	
c. Juana buscará trabajo en su país natal.		X
d. Hoy en día muchos inmigrantes no pueden realizar sus sueños en España.	X	

##### 3. Contesta las preguntas siguientes:(7ptos.)

3.1. Juana es una joven dominicana que emigró a España en busca de una vida mejor, pero actualmente está en paro. (2ptos.)

3.2. Actualmente, los inmigrantes en España viven una situación difícil a causa de la crisis económica por la que atraviesa el país. (2ptos.)

3.3. Juana piensa resolver su situación actual volviendo, primero a su país y a partir de allí emigrar a otros países y, de esta manera, poder encontrar otras oportunidades de trabajo y mejorar su situación económica. (3ptos.)

#### II- LENGUA: 10 PUNTOS

##### 1- Gramática y conjugación: (8ptos.)

##### 1.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (4ptos.)

a. .... <i>ayudaba</i> .....	Pretérito imperfecto de indicativo.
b. .... <i>podría</i> .....	Condicional simple
c. .... <i>se han perdido</i> .....	Pretérito perfecto de indicativo.
d. .... <i>sobreviviendo</i> .....	Gerundio.

**1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (2ptos.)**

- a. .... *encontrara / encontrase* .....
- b. .... *reciba* .....

**1.3. Pasa a la voz pasiva: (2ptos.)**

- *Una carta es escrita por Juana / La carta es escrita por Juana*
- *El dinero fue mandado por Juana a su familia el mes pasado.*

**2- Léxico: (2ptos.)**

**-Completa con la opción correcta:**

- a. .... *a causa de...* .....
- b. .... *ahorros* .....

**III- FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS**

**1. Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada: (2ptos.)**

- Juana expresa su deseo de que la situación mejore en España.

Función	Expresiones
-Expresar un deseo →	b. <i>¡Ojalá cambien las cosas para mejor!</i>

**2. Completa el diálogo con la función comunicativa indicada: (3ptos.)**

Una amiga de Juana lee este anuncio en un periódico y le informa de su contenido.

**Agencia TODOLIMPIO**  
**Busca**  
*-Tres empleados /as,*  
*-Entre 25 y 30 años,*  
*-Experiencia en el servicio de limpieza, mínimo 2 años.*  
**Interesados /as llamar al: 914 433 221**

- **La amiga:** “¡Oye, tengo una buena noticia para tí!”
- **Juana:** ¡A ver, cuéntame!
- **La amiga (dar información):** “Mira, he leído un anuncio en el que una empresa pide empleados de limpieza. Te interesa?”
- **Juana:** Ah sí, muy interesante. Gracias. Muy amable.”

-(NB. Caben otras posibilidades. Se acepta cualquier exponente lingüístico que se adecúe a la situación. No se deben sancionar los errores de ortografía.)

**IV- EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS**

(Unas 10 líneas)

(Ver la parrilla de corrección)

## B- PARRILLA DE CORRECCIÓN

Ítems	Criterios	Puntuación
<b>I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS.</b>		
Título	-Elección acertada	2ptos.
4 ítems de (V) o (F)	-Juicio adecuado	6ptos. (1,5pto.x4)
1 ítem (1) sobre información específica del texto	-Información relevante y completa	2ptos.
	-Información incompleta	1pto.
	-Información muy insuficiente	0,5pto.
1 ítem (2) de deducción	-Deducción pertinente	2ptos (2ptos.x1)
	-Deducción aproximada	1pto
1 ítem(3) de información específica	- Información completa	3ptos. (3ptos.x1)
	- Información incompleta	1,5ptos.
<b>II. LENGUA: 10 PUNTOS.</b>		
4 ítems de conjugación	-Corrección total	4ptos. (1pto.x4)
2 ítems de correlación	-Corrección total	2ptos. (1pto.x2)
2 ítems de sintaxis	-Corrección total	2ptos. (1pto.x2)
	-Corrección parcial	1pto. (0,5pto.x2)
2 ítems de léxico	-Elección adecuada	2ptos. (1pto.x2)
<b>III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS.</b>		
1-Relaciona...(2pto.)	-Relación de la función con la expresión adecuada.	2ptos.
2-Completa el diálogo (3ptos.)	-Uso de las expresiones pertinentes	2,5ptos.
	-Corrección gramatical	0,5pto.
<b>IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS. (Unas 20 líneas)</b>		
-Adecuación	-Presentación del trabajo.	1pto.
	-Registro apropiado a la situación de comunicación: formal / informal.	1pto.
	-Extensión adecuada de la producción escrita (número de líneas exigido con un margen de tolerancia de tres líneas, más o menos).	0,5pto.
	-Claridad de las ideas	1,5pto.
-Coherencia	-Estructuración lógica de las ideas.	1pto.
-Cohesión	-Encadenamiento de las palabras y frases y de los párrafos mediante el uso de las conjunciones, signos de puntuación y conectores.	1,5pto.
-Corrección gramatical	-Se sanciona la gravedad de los errores gramaticales que dificultan la comprensión. (Los errores de la misma categoría gramatical, se sancionan una sola vez).	1,5pto.
-Léxico	-Riqueza y variedad léxicas	1,5pto.
-Originalidad y creatividad	-Grado de riesgo y perfeccionamiento	0,5pto.