

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2012 الموضوع		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان:		الاسم الشخصي و العائلي:	
2	المعامل:	تاريخ و مكان الازدياد:	
2 س	مدة الإنجاز:	اللغة الألمانية كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	المادة: الشعبية:

خاص بكتابة الامتحان	(على المصحح قسمة النقطة المحصلة على 2 للحصول على النقطة النهائية) النقطة النهائية على 20 /	اللغة الألمانية كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	المادة: الشعبية:
الصفحة: 2 على 5	اسم المصحح و توقيعه:	ورقة الإجابة	NS18

I. Aufgaben zum Text (14 Punkte)

A Welche Überschrift passt? Kreuzen Sie an. (6 Pkte)

Abschnitte	Überschriften	Antwort (X)
A	1) Eine neue Lebensphilosophie	
	2) Fußballstars auf der Straße	
B	1) Der Hund Shadow am Rhein	
	2) Die Geschichte eines kleinen Punks	
C	1) Das Leben auf dem Land	
	2) Zurück zum normalen Leben	

B In welcher Reihenfolge kommen folgende Ideen im Text vor? (4Pkte)

a) Paddi träumt von einem Leben mit Freunden in der Natur.	
b) Paddi lernt jetzt einen Beruf.	
c) Punks leben negativ und sehen das Leben pessimistisch.	
d) Ein Jugendlicher verlässt das Elternhaus.	
e) Paddi hatte keine Probleme weder mit der Mutter noch mit dem Vater.	3

C Sind diese Informationen richtig oder falsch? Kreuzen Sie an und begründen Sie Ihre Antwort aus dem Text. (4Pkte)

	R	F
1) Paddi führte ein einsames Leben in Köln.		
2) Paddi träumt von einem Leben mit seinen Eltern auf dem Land.		

1) Begründung:

2) Begründung: :

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2012 - الموضوع - الصفحة: 3 على 5
مادة: اللغة الألمانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة - NS18 -

II. Wortschatz und Strukturen (16 Punkte)

A Was passt nicht? Schreiben Sie wie im Beispiel. (1,5 Pkte)

- 0) Die Punker leben *schmutzig*, ~~normal~~ und *provozierend*. →normal.....
1) Punker tragen *saubere*, *farbige* und *lange* Haare. →
2) Sie sind *fleißig*, *schmutzig* und *faul*. →
3) Ihr Aussehen ist *hässlich*, *freundlich* und *aggressiv* →

B Kombinieren Sie. (2Pkte)

- 0) Fußball c) treffen
1) Haare a) führe
2) Zähne b) waschen
3) Ein normales Leben x) spielen
4) Freunde d) putzen

0	x
1	
2	
3	
4	

C Ergänzen Sie die Lücken mit den folgenden Wörtern richtig. (3Pkte)

Aussehen ☹ verrückte ☹ protestieren ☹ Punker ☹ Mitte ☹ tragen

Immer mehr (1) laufen in unseren Städten herum. Das sind Jungen, die schwarze und schmutzige Kleidung (2) und eine (3)..... Frisur mit langen Haaren in der (4) haben. Mit diesem (5) wollen sie gegen die Ordnung der Gesellschaft (6)

D Setzen Sie die Verben ins Präteritum. (3,5Pkte)

Paddi (1) (leben) lange Jahre als Punker. Er (2) (verlassen) das Elternhaus, (3)..... (nehmen) seinen Hund mit und (4)..... (fahren) in andere Städte, wo er andere Punks (5)..... (treffen) Sie (6) (wohnen) zusammen in leer stehenden Häusern oder (7)..... (schlafen) auf der Straße.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 5

- الموضوع
- NS18 -

- الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
- الدورة العادية 2012
- كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة
- مادة: اللغة الألمانية

E Ergänzen Sie mit der richtigen Konjunktion. (3 Pkte)

damit obwohl dass als um

Als Paddi das Haus verlassen hatte, waren seine Eltern nicht besorgt und traurig. Sie glaubten, (1) sie ihren Sohn nicht mehr sehen werden. (2) er aber plötzlich zurückkam, haben sie sich sehr gefreut. Seine Eltern möchten ihm jetzt mit allen Mitteln helfen, (3) er seinen Weg im Leben wieder finden kann.

E Schreiben den Text zu Ende. (3Pkte)

Während der Ausbildung führt Paddi ein besseres Leben. Er hat jetzt ein.....

.....
.....
.....

- ◆ Statt länger draußen zu bleiben,
- ◆ schöneres Aussehen, trägt saubere Kleidung und trifft nette Freunde.
- ◆ verbringt er die meiste Zeit lieber zu Hause.



الصفحة

1

5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2012 الموضوع

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

5	المعامل	NS37	العلوم النباتية والحيوانية	المادة
3	مدة الإنجاز	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الزراعية		الشعبة أو المسلك

LESETEXT

Abschnitt A

Damals kam die Punk-Mode von England nach Deutschland. Viele junge Leute wurden Fans. Die „Null-Bock“-Haltung (= keine Lust zu studieren oder zu arbeiten), das hässliche Aussehen, die aggressive Musik: all das war ein Protest gegen das triste, langweilige Leben der Eltern. Punker verstanden sich als „Abfall der Gesellschaft“. Sie wollten schockieren, anders sein. „No Future – keine Zukunft“ gehörte damals zu ihren Lieblingssätzen. Fußballspieler wie David Beckham und Christian Ziege lassen sich die Haare zur Irokesenfrisur schneiden. Viele Jugendliche imitieren sie begeistert.

Abschnitt B

Einer von ihnen ist Paddi. Mit 15 Jahren lief Paddi von zu Hause weg. „Mir war es einfach zu eng und zu kalt in meiner Stadt Kiel“, erinnert sich der 21-Jährige. Mit seinen Eltern hatte er sich eigentlich ganz gut verstanden. Doch sein Elternhaus war ihm zu klein geworden. Über Hamburg und Berlin kam er irgendwann nach Köln. Gemeinsam mit seinem Hund Shadow lebt er mit anderen Punks und vielen Hunden in einem alten Haus am Rhein. Schule und Ausbildung waren für ihn viele Jahre nicht wichtig. Mit Freunden rumlaufen, unabhängig und frei sein – so wollte er leben. Er war gern auf der Straße. Er mag die Solidarität unter den Punks. „Wir teilen, was wir haben. Das Aussehen spielt keine Rolle.“ fand er lange Zeit.



Abschnitt C

Sein Lebensstil hat sich im Laufe der Zeit ein bisschen geändert. Inzwischen hat er den Hauptschulabschluss nachgeholt und macht jetzt eine Lehre als Tischler. „Eigentlich würde ein Punk nie arbeiten gehen“, erklärt Paddi, aber er denkt jetzt an seine Zukunft. Am liebsten möchte er nach der Lehre mit seinem Hund viel reisen. Ein Haus auf dem Land mit Freunden und vielen Hunden gehört auch zu seinem Lebenstraum. Nur manchmal fehlt ihm das gute Essen seiner Mutter.



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2012
عناصر الإجابة

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الصفحة
1
2

2	المعامل	NR18	اللغة الألمانية	المادة
2	مدة الإنجاز	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة		الشعبة أو المسلك

		Aufgaben und Lösung			Bewertung	Korrekturanweisungen	
Aufgaben zum Text	A	Abschn.	Überschriften		Je 2Pkte = 6Pkte		
		A	Eine neue Lebensphilosophie				1
		B	Die Geschichte eines kleinen				2
	C	Zurück zum normalen Leben		2			
B	Reihenfolge : 5 → 4 → 1 → 2			Je 1pkt = 4Pkte			
C	<p>1) Falsch : Gemeinsam mit seinem Hund Shadow lebt er mit anderen Punks und vielen Hunden in einem alten Haus am Rhein.</p> <p>2) Falsch : Ein Haus auf dem Land mit Freunden und vielen Hunden gehört auch zu seinem Lebenstraum.</p>			Je 2Pkte = 4Pkte	<p>Antworten: je 1,5Pkte</p> <p>Begründungen: Je 0,5Pkt</p> <p>Eine richtige Begründung wird bewertet, erst wenn die jeweilige Antwort richtig ist.</p> <p>Eine richtige Antwort wird bewertet, auch wenn der Kandidat keine Begründung angegeben hat.</p>		
Punktzahl : 6 + 4 + 4 = 14							
Wortschatz und Strukturen	A	1) saubere 2) fleißig 3) freundlich			Je 0,5Pkt = 1,5Pkte		
	B	1) waschen 2) putzen 3) führen 4) treffen			Je 0,5Pkt = 2Pkte		
	C	1) Punker 2) tragen 3) verrückte 4) Mitte 5) Aussehen 6) protestieren			Je 0,5Pkt = 3Pkte		
	D	1) lebte 2) verließ 3) nahm 4) fuhr 5) traf 6) wohnten 7) schliefen			Je 0,5Pkt = 3,5Pkte		
	E	1) dass 2) als 3) damit			Je 1Pkt = 3Pkte		
	F	... schöneres Aussehen, trägt saubere Kleidung und trifft nette Freunde. Statt länger draußen zu bleiben, verbringt er die meiste Zeit lieber zu Hause.			Je 1Pkt = 3Pkte		
Punktzahl : 1,5 + 2 + 3 + 3,5 + 3 + 3 = 16							

		Kriterien	Bewertung	Korrekturanweisungen	
III. Schriftlicher Ausdruck	Inhalt und Umfang	a) Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Zieles	2 Punkte		
		b) Angemessene Behandlung der fünf Leitpunkte	5 Punkte		
		c) Angemessene Gedankenaufbau	1 Punkt		
		d) Umfang des geschriebenen Textes	2 Punkte		
	Kommunikative Gestaltung	a) Adressatenbezug, Textsorte und Textaufbau	3 Punkte		
		b) Ausdruck, Satzverknüpfung, Satz und Textkohäsion	3 Punkte		
	Formale Richtigkeit	a) Syntax, Organisation / Form	2 Punkte		
		b) Rechtschreibung und Interpunktion	2 Punkte		
	Punktzahl und Note: 2 + 5 + 1 + 2 + 3 + 3 + 2 + 2 = 20 → Note= 20:2= 10				

Gewichtung der Prüfungskomponenten

I. Aufgaben zum Text: 14

II. Wortschatz und Strukturen: 16

III. Schriftlicher Ausdruck: 10

Ergebnis:

14 + 16 + 10 = 40

Gesamtnote:

X/40:2 = Y/ 20