

خاص بكتابه الامتحان

# الامتحان الجمسي الموحد لنيل

شهادة السلك الاعدادي

دورة يونيو 2019

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الجامعة الجمسي للتربية والعلوم  
بمدرسة زاكورة



الملحقة للجريدة  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الجامعة الجمسي للتربية والعلوم  
بمدرسة زاكورة

مدة الإنجاز: ساعة واحدة

المعامل : 1

المادة: علوم الحياة والأرض

اسم المترشح (ة): .....  
رقم الامتحان: .....

خاص بكتابه الامتحان

اسم المصحح (ة) و توقيعه (ا): .....  
النقطة النهائية على 20 : .....

المادة: علوم الحياة والأرض

الصفحة 1 على 3

على المترشح (ة) الإجابة على الأسئلة مباشرة على ورقة الامتحان

## المكون الأول : استرداد المعرف (8 نقط)

1. صل (ي) بواسطة سهم كل نوع من الاستجابات المناعية في المجموعة الأولى، بالخلايا المتدخلة فيها في المجموعة الثانية. (2 ن)

المجموعة الثانية: الخلايا المتدخلة فيها	
● خلايا بدینة.	ستجابة طبيعية غير نوعية
● بلعميات .	ستجابة نوعية خلطية
● لمفاویات T قاتلة.	ستجابة أرجية
● لمفاویات B.	ستجابة نوعية خلوية

المجموعة الأولى: الاستجابات المناعية	
<input type="radio"/>	ستجابة طبيعية غير نوعية
<input type="radio"/>	ستجابة نوعية خلطية
<input type="radio"/>	ستجابة أرجية
<input type="radio"/>	ستجابة نوعية خلوية

(2 ن)

2. أكتب (ي) " صحيح " أو " خطأ " في الخانات المناسبة.

أ - النخاع الشوكي هو مركز التحركية الإرادية.

ب - تصل السيلات العصبية الحركية إلى الباحات الحركية.

ج - العصب السياسي مركز عصبي للحركات الانعكاسية.

د - تحدث الحساسية الشعورية بعد نشوء السيلات العصبية المركزية.

3. بعد تعرف البلعميات على مولد المضاد تحدث ظاهرة البلعمة. نقترح عليك بعض مراحل البلعمة غير مرتبة:

أ- هضم مولد المضاد، ب- ثبيت مولد المضاد من طرف البلعمة، ج - طرح الحطام د- ابتلاع مولد المضاد،

(2 ن)

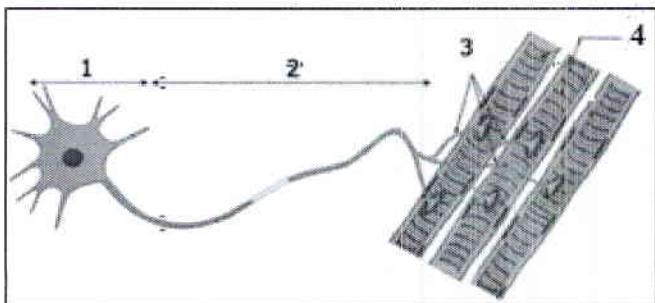
أتمم (ي) الجدول التالي بكتابة الرقم الترتيبى المناسب لكل مرحلة:

د	ج	ب	أ	مراحل البلعمة
				ترتيبها

4. تمثل الوثيقة جانبه رسمًا تخطيطياً لبنية عصبية عضلية،

أكتب (ي) الإسم المناسب لكل رقم من أرقام الوثيقة: (2 ن)

- :1 .....  
:2 .....  
:3 .....  
:4 .....



# لا يك تب أي شـيء في هذا الإطار

الصفحة 2 على 3

على المترشح (ة) الإجابة على الأسئلة مباشرة على ورقة الامتحان

المكون الثاني: الاستدلال العلمي و التواصل الكتابي والبياني (12 نقطة)

التمرين الأول (6 نقطه)

خلال قيامه بإصلاح مصباح كهربائي في بيته، أصيب عمر بصعقة كهربائية أدت إلى سقوطه من أعلى السلم، ونقل على إثره للمستشفى. بعد النص تبين أنه غير قادر على تحريك طرفه السفلي الأيسر.

1. اقترح (ي) فرضية تفسر (ين) بها سبب عدم قدرة عمر على تحريك طرفه السفلي الأيسر.

قصد تحديد سبب إصابة عمر، قام الطبيب المعالج بإجراء فحوصات طبية مبنية في الجدول التالي:

النتيجة	الفحص المنجز
أحس عمر ببرودة في رجله اليسرى	وضع الطبيب قطعة ثلاج على الرجل اليسرى لعمر
رفع عمر رجله اليمنى	طلب الطبيب من عمر رفع رجله اليمنى
عدم اندفاع الرجل اليسرى	ضرب الطبيب بمطرقة طبية أسفل الركبة اليسرى لعمر
صور IRM عادية	أنجز التصوير الطبي (IRM) للباحة الحركية اليمنى
تضلُّص عضلات الرجل اليسرى	عرض الطبيب عضلات الرجل اليسرى لعمر لإهاجة كهربائية

2. بناء على نتائج الفحوصات المنجزة أعلاه، أتم (ي) الجدول أعلاه، محدداً (محددة) طبيعة النشاط العصبي المراد الكشف عنه وكذا طبيعة السائلة العصبية في الفحوصات رقم 1، 2، و 3.

طبيعة السائلة العصبية	طبيعة النشاط العصبي المراد الكشف عنه	الفحص المنجز
.....	.....	الفحص 1
.....	.....	الفحص 2
.....	.....	الفحص 3

3. حدد (ي) الهدف من إنجاز الفحصين رقم 4 و 5 مبيناً (مبيئنة) النتيجة التي توصل إليها الطبيب من كلا الفحصين.

النتيجة التي توصل إليها الطبيب	الهدف من إنجاز الفحص	الفحص المنجز
.....	.....	الفحص 4
.....	.....	الفحص 5

4. استنتج (ي) من خلال المعطيات السابقة مصدر الخلل عند عمر.

.....

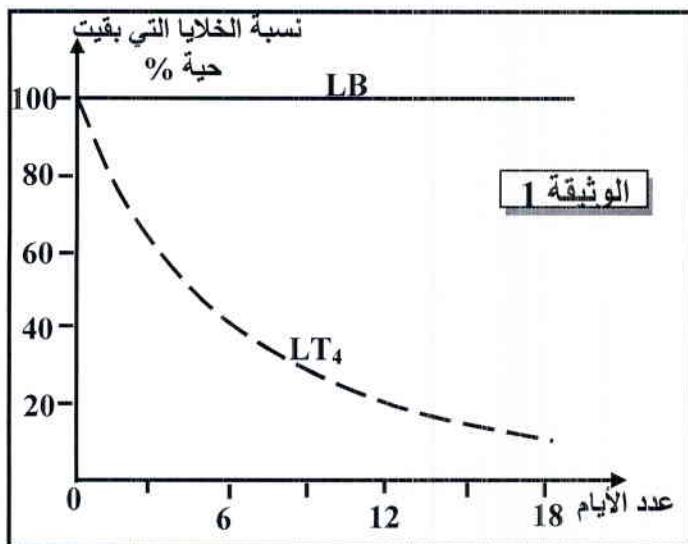
# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 3 على 3

على المترشح (ة) الإجابة على الأسئلة مباشرة على ورقة الامتحان

## التمرين الثاني (6 نقط)

يفقد الجهاز المناعي لجسم مصاب بفيروس السيدا (VIH) فعاليته بصورة تدريجية ، وإبراز كيفية تأثير هذا الفيروس نتراج المعطيات التالية:



### • المعطى الأول:

تم زرع كريات لمفاوية T4 و B في وسط فيزيولوجي ملائم يحتوي على فيروس فقدان المناعة المكتسبة (VIH) ، وتم تتبع نتراج نسبة هذه الكريات الملفاوية LT4 و LB بدلالة الزمن بالأيام في هذا الوسط. تمثل الوثيقة 1 النتائج المحصل عليها.

### 1. باستئنارك لمعطيات الوثيقة 1:

- استخرج (ي) نسبة الخلايا LT4 و LB التي بقيت حية في اليوم 6 ثم في اليوم 12.

اليوم 12	اليوم 6
T4	B

ب. قارن (ي) تطور نسبة كل من LT4 و LB .

(1 ن)

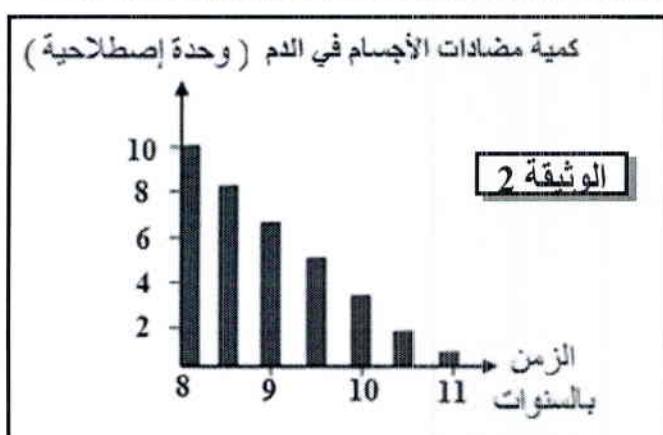
(1 ن)

2. فسر (ي) الاختلاف الملاحظ في تطور نسبة هذه الخلايا بوجود VIH .

### • المعطى الثاني:

تم تتبع تطور كمية مضادات الأجسام في دم شخص مصاب ب VIH منذ 8 سنوات، تمثل الوثيقة 2 النتائج المحصل عليها.

- صف (ي) تطور كمية مضادات الأجسام في دم الشخص المصابة بدلالة الزمن.



علماً أن مضادات الأجسام تفرز من طرف الملفاويات B بعد تحولها إلى بلزميات؛

- فسر (ي) تطور كمية مضادات الأجسام عند الشخص المصابة ب VIH مستعيناً بمعطيات الوثائقين 1 و 2.

(1 ن)

مدة الإنجاز: ساعة واحدة

**الامتحان الجمومي الموحد لنيل  
شهادة السلك الاعدادي  
دورة يونيو 2019**

الملكة المغربية  
وزارة التربية والتكوين  
والتكوين المهني  
والتعليم العالى والبحث العلمى  
الإكاديمية للجمهورية المغربية والتكوين  
جامعة درعة تافيلالت

المعامل : 1

الصفحة 1/1

## علوم الحياة والأرض

المادة

## عناصر الإجابة

## المكون الأول : استرداد المعرف (8 نقط)

ن × 4 × 0.5	<p>- صل بخط :          استجابة طبيعية غير نوعية ←          استجابة نوعية خلطية ←          استجابة أرجية ←          استجابة نوعية خلوية ←  <b>بلعميات</b> ←  <b>لمفاويات B</b> ←  <b>خلايا بيئية</b> ←  <b>لمفاويات T قاتلة</b> ←</p>	.1												
ن × 4 × 0.5	- أ: خطأ - ب: خطأ - ج: خطأ - د: صحيح	.2												
ن × 4 × 0.5	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">د</td><td style="text-align: center;">ج</td><td style="text-align: center;">أ</td><td style="text-align: center;">ب</td><td style="text-align: center;">ـ</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">ترتيبيها</td></tr> </table>	د	ج	أ	ب	ـ	2	4	1	3	ترتيبيها	.3		
د	ج	أ	ب	ـ										
2	4	1	3	ترتيبيها										
ن × 4 × 0.5	1: جسم خلوي 2: محورة 3: شجر نهائى 4: ليف عضلى	.4												
ن × 4 × 0.5	المكون الثاني : الاستدلال العلمي و التواصل الكتابي والبيانى (12 نقطة)													
ن	التمرين الأول (6 نقط)													
ن	قبول كل قرضية من قبيل : إصابة الباحة الحركية - قطع النخاع الشوكي - قطع العصب الوركي	.1												
ن × 6 × 0.5	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">الفحص</th> <th style="text-align: center;">طبيعة النشاط</th> <th style="text-align: center;">طبيعة السيالة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">الفحص 1</td><td style="text-align: center;">حساسية شعورية</td><td style="text-align: center;">سيالة حسية</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">الفحص 2</td><td style="text-align: center;">تحريكية إرادية</td><td style="text-align: center;">سيالة حركية</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">الفحص 3</td><td style="text-align: center;">انعكاس</td><td style="text-align: center;">سيالة حسية + سيالة حركية</td></tr> </tbody> </table>	الفحص	طبيعة النشاط	طبيعة السيالة	الفحص 1	حساسية شعورية	سيالة حسية	الفحص 2	تحريكية إرادية	سيالة حركية	الفحص 3	انعكاس	سيالة حسية + سيالة حركية	2
الفحص	طبيعة النشاط	طبيعة السيالة												
الفحص 1	حساسية شعورية	سيالة حسية												
الفحص 2	تحريكية إرادية	سيالة حركية												
الفحص 3	انعكاس	سيالة حسية + سيالة حركية												
ن × 0.25	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">الفحص المنجز</th> <th style="text-align: center;">الهدف من إنجاز الفحص</th> <th style="text-align: center;">النتيجة التي توصل إليها الطبيب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">الفحص 4</td><td style="text-align: center;">التأكد من سلامية الباحة الحركية</td><td style="text-align: center;">الباحة الحركية سليمة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">الفحص 5</td><td style="text-align: center;">التأكد من سلامية الجهاز العضلي</td><td style="text-align: center;">جهاز عضلي سليم</td></tr> </tbody> </table>	الفحص المنجز	الهدف من إنجاز الفحص	النتيجة التي توصل إليها الطبيب	الفحص 4	التأكد من سلامية الباحة الحركية	الباحة الحركية سليمة	الفحص 5	التأكد من سلامية الجهاز العضلي	جهاز عضلي سليم	3			
الفحص المنجز	الهدف من إنجاز الفحص	النتيجة التي توصل إليها الطبيب												
الفحص 4	التأكد من سلامية الباحة الحركية	الباحة الحركية سليمة												
الفحص 5	التأكد من سلامية الجهاز العضلي	جهاز عضلي سليم												
ن	استنتاج: إصابة الموصل الحركي (العصب الحركي)	4												
ن	التمرين الثاني (6 نقط)													
ن × 4 × 0.5	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">اليوم 12</th> <th style="text-align: center;">اليوم 6</th> <th></th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">20 %</th> <th style="text-align: center;">40 %</th> <th style="text-align: center;">T4</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">100 %</th> <th style="text-align: center;">100 %</th> <th style="text-align: center;">B</th> </tr> </thead> </table>	اليوم 12	اليوم 6		20 %	40 %	T4	100 %	100 %	B	.1			
اليوم 12	اليوم 6													
20 %	40 %	T4												
100 %	100 %	B												
ن	ب. مقلنة . - نسبة LB ثابتة بينما نسبة LT4 تتناقض تدريجيا	.1												
ن × 2 × 0.5	تفسير: فيروس VIH يؤدي إلى موت LT4 في حين لا يؤثر على LB	.2												
ن	وصف: تتناقض كمية مضادات الأجسام تدريجيا في حالة الإصابة ب VIH .	.3												
ن	تفسير: VIH يؤدي إلى انخفاض عدد LT4 ← عدم تنشيط LB ← انخفاض إفراز مضادات الأجسام	.4												