

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا

-السنة الأولى من سلك البكالوريا-

الدورة العادية يونيو 2019
-الموضوع- 2/1

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ

ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ
ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة فاس مكناس

2 س

مدة الإنجاز

اللغة الأجنبية الأولى

المادة

4

المعامل

العلوم الإقتصادية والتدبير- الاداب و العلوم الإنسانية- العلوم التجريبية- العلوم الرياضية-
العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية- العلوم والتكنولوجيات الكهربائية- الفنون التطبيقية

الشعبة أو المسلك

Texte :

Malheureusement je n'étais pas malade. Le lendemain il fallut sortir de l'infirmierie. Le cachot me reprit.

Pas malade ! En effet, je suis jeune, sain et fort. Le sang coule librement dans mes veines ; tous mes membres obéissent à tous mes caprices; je suis robuste de corps et d'esprit, constitué pour une longue vie; oui, tout cela est vrai; et cependant j'ai une maladie, une maladie mortelle, une maladie faite de la main des hommes.

Depuis que je suis sorti de l'infirmierie, il m'est venu une idée poignante, une idée à me rendre fou, c'est que j'aurais peut-être pu m'évader si l'on m'y avait laissé. Ces médecins, ces sœurs de charité, semblaient prendre intérêt à moi. Mourir si jeune et d'une telle mort! On eût dit qu'ils me plaignaient, tant ils étaient empressés autour de mon chevet. Bah ! Curiosité! Et puis, ces gens qui guérissent vous guérissent bien d'une fièvre, mais non d'une sentence de mort. Et pourtant cela leur serait si facile! Une porte ouverte! Qu'est-ce que cela leur ferait?

Plus de chance maintenant! Mon pourvoi sera rejeté, parce que tout est en règle ; les témoins ont bien témoigné, les plaideurs ont bien plaidé, les juges ont bien jugé. Je n'y compte pas, à moins que... Non, folie! Plus d'espérance! Le pourvoi, c'est une corde qui vous tient suspendu au-dessus de l'abîme, et qu'on entend craquer à chaque instant, jusqu'à ce qu'elle se casse. C'est comme si le couteau de la guillotine mettait six semaines à tomber.

Si j'avais ma grâce? – Avoir ma grâce! Et par qui? et pourquoi? et comment? Il est impossible qu'on me fasse grâce. L'exemple! comme ils disent.

Je n'ai plus que trois pas à faire: Bicêtre, la Conciergerie, la Grève.

QUESTIONS

I- ÉTUDE DE TEXTE 10 pts

- 1- Complétez la phrase suivante pour situer le passage dans l'œuvre dont il extrait: 0.25x4 pt
Ce texte est extrait du roman écrit par Il est publié
en L'intention de l'auteur est
- 2- Choisissez la bonne réponse. 1 pt
Le narrateur est transféré à l'infirmierie puisqu'il:
❖ s'est évanoui en observant le ferrage des forçats.
❖ a demandé des examens médicaux.
❖ s'est blessé lors de son incarcération.
- 3- Au début du texte, pourquoi le narrateur emploie-t-il l'adverbe « Malheureusement » au lieu de
« Heureusement »
« **Malheureusement** je n'étais pas malade. » 1 pt

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا

-السنة الأولى من سلك البكالوريا-

الدورة العادية يونيو 2019
-الموضوع- 2/2

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ

ⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵏ ⵍⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة فاس مكناس

2 س	مدة الإنجاز	اللغة الأجنبية الأولى	المادة
4	المعامل	العلوم الإقتصادية والتدبير- الآداب و العلوم الإنسانية- العلوم التجريبية- العلوم الرياضية- العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية- العلوم والتكنولوجيات الكهربائية- الفنون التطبيقية	الشعبة أو المسلك

- 4- a « Le cachot me reprit.» veut dire : 0.5 pt
- Le retour à la captivité.
 - La liberté provisoire.
 - Le retour au tribunal.
- 4-b Quelle est la figure de style employée dans la phrase : « Le cachot me reprit. » 1 pt
- 5- Quel est le sentiment exprimé dans cette phrase : 0.5 pt
« Mourir si jeune et d'une telle mort ! »
- 6- Quelle est la vraie maladie du condamné ? Relevez, dans le 3^{ème} paragraphe, une expression pour justifier votre réponse. 0.5x2 pt
- 7- Transformez la phrase suivante au discours indirect.
Le narrateur pensait : «Mon pourvoi sera rejeté, parce que tout est en règle.» 0.25x4 pt
- 8- Quel argument en faveur de la peine de mort le narrateur réfute-t-il vers la fin du texte? 1pt
- 9- Si vous étiez à la place des infirmières, accepteriez-vous d'aider le condamné à s'évader? Justifiez votre réponse au moyen d'un argument pertinent. 0.5x2 pt
- 10- « L'exemple! comme ils disent.» À votre avis, peut-on lutter contre la criminalité en appliquant la peine de mort? Justifiez votre réponse au moyen d'un argument convenable. 0.5x2 pt

II- PRODUCTION ECRITE (10 points)

Sujet : Dernièrement, un jeune tangérois a attaqué sans succès une banque dans le but d'acheter les médicaments et payer les frais d'opération chirurgicale à son père atteint d'un cancer.

Selon vous, faudrait-il que la banque retire sa plainte ou que le jeune mis en cause soit sévèrement condamné?

Rédigez un texte argumentatif dans lequel vous exprimez votre point de vue appuyé par des arguments variés et pertinents.

Votre production sera évaluée à la lumière des critères suivants :

Conformité de la production à la consigne d'écriture	1 pt
Cohérence de l'argumentation	3 pts
Structure du texte	1 pt
Correction de la langue	5 pts

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا

-السنة الأولى من سلك البكالوريا-

الدورة العادية يونيو 2019

-عناصر الإجابة- 1/1

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵏⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵓⵔ

ⵏ ⵓⵎⵓⵏⵏ ⵏ ⵓⵎⵓⵏⵏ ⵏ ⵓⵎⵓⵏⵏ ⵏ ⵓⵎⵓⵏⵏ
ⵏ ⵓⵎⵓⵏⵏ ⵏ ⵓⵎⵓⵏⵏ ⵏ ⵓⵎⵓⵏⵏ ⵏ ⵓⵎⵓⵏⵏ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

لجهة فاس مكناس

2 س	مدة الإنجاز	اللغة الأجنبية الأولى	المادة
4	المعامل	العلوم الإقتصادية والتدبير-الاداب و العلوم الإنسانية- العلوم التجريبية- العلوم الرياضية- العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية- العلوم والتكنولوجيات الكهربائية- الفنون التطبيقية	الشعبة أو المسلك

CORRIGE ET BAREME

Ce corrigé est donné à titre indicatif. Toute réponse –ou formulation- non prévue est laissée à l'appréciation de la correctrice /du correcteur.

I. ETUDE DE TEXTE : (10 points)		Barème
1) Ce texte est extrait du roman Le dernier jour d'un condamné écrit par Victor HUGO . L'œuvre est publiée en 1826 . L'intention de l'auteur est de critiquer/dénoncer/..... la peine de mort . (Accepter toute réponse valable)		0.25x4
2) s'est évanoui en observant le ferrage des forçats.		1 pt
3) Le narrateur aurait aimé être malade pour repousser la date de son exécution. (Accepter toute réponse valable.)		1 pt
4) a- Le retour à la captivité b- Personnification		0.5 pt 1 pt
5) Amertume, le regret, la tristesse,... (accepter tout synonyme valable)		0.5 pt
6)La vraie maladie est : La condamnation à la peine de mort. L'expression la justifiant est : « mais non d'une sentence de mort ».		0.5x2 pt
7) Le narrateur pensait que (0.25) son (0.25) pourvoi serait rejeté (0.25), parce que tout était (0.25) en règle.		0.25x4
8) Donner l'exemple.		1 pt
9) Accepter toute réponse pertinemment justifiée.		0.5x2 pt
10) Accepter toute réponse pertinemment justifiée.		0.5x2 pt
III. PRODUCTION ECRITE: (10 points)		
<i>* Tenir impérativement compte des critères spécifiés en accordant la note finale sur la base des notes partielles attribuées et dûment reportées sur la copie du candidat ou de la candidate :</i>		
Conformité de la production à la consigne d'écriture		1 pt
Cohérence de l'argumentation		3 pts
Structure du texte		1 pt
Correction de la langue		5 pts