



2 س	مدة الإنجاز	اللغة الفرنسية	المادة
3	المعامل	السنة الثالثة إعدادي - المترشحون الرسميون والأحرار-	المستوى،

**Texte :**

Lorsqu'elle allait au marché, ma mère me laissait au passage dans la classe de mon père, qui apprenait à lire à des gamins de six ou sept ans. Je restais assis, bien sage, au premier rang, et j'admirais la toute-puissance paternelle. Il tenait à la main une baguette: elle lui servait à montrer les mots qu'il écrivait au tableau noir, et quelquefois à frapper sur les doigts d'un cancre inattentif.

Un beau matin, ma mère me déposa à ma place, et sortit sans mot dire, pendant qu'il écrivait magnifiquement sur le tableau : « La maman a puni son petit garçon car il n'était pas sage.»

Tandis qu'il arrondissait un admirable point final, je criai : « Non! Ce n'est pas vrai! »

Mon père se retourna soudain, me regarda stupéfait, et s'écria : « Qu'est-ce que tu dis?

– Maman ne m'a pas puni! Tu n'as pas bien écrit! »

Il s'avança vers moi :

« Qui t'a dit qu'on t'avait puni?

– C'est écrit. »

La surprise lui coupa la parole un moment.

« Voyons, voyons, dit-il enfin, est-ce que tu sais lire ?

– Oui

– Voyons, voyons... », répétait-il.

Je crois qu'il eut ce jour-là la plus grande joie de sa vie.

Marcel Pagnol, *La gloire de mon père*, Editions Pastorelly, 1957.

**QUESTIONS**

**I- LECTURE 6 points**

1- Complète le tableau suivant après l'avoir recopié sur ta copie. 0.25x4 pt

Titre de l'œuvre	Nom de l'auteur	Maison d'édition	Année de publication

2-a. Ce texte est-il: une lettre, un poème ou un récit ? 0.5 pt

b. A quelle personne cette histoire est-elle racontée ? 0.5 pt

3- a. Quelle est la profession du père du narrateur ? 0.5 pt

b. Relève dans le texte un indice qui renseigne sur la profession du père. 0.5 pt

4- Recopie et complète le tableau suivant en te référant au texte : 0.25x6 pt

Propositions	Vraie	fausse	Justification à partir du texte
1- Le narrateur accompagne sa maman au marché.			
2- Le narrateur a été puni par sa maman.			
3- Le père est étonné de découvrir que son fils sache lire.			

5- Choisis parmi les titres suivants celui qui convient au texte : 0.5 pt

a- L'enfant prodige.

b- L'enfant gâté

c- L'enfant paresseux.

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك

الثانوي الإعدادي

دورة يونيو 2019

-الموضوع- 2/2

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

لجهة فاس مكناس



2 س

3

مدة الإنجاز

اللغة الفرنسية

المادة

المعامل

السنة الثالثة إعدادي - المترشحون الرسميون والأحرار -

المستوى

6- Es-tu d'accord avec le père du narrateur qui frappe les élèves inattentifs ou paresseux (0.5 pt) ? Justifie ta réponse en une phrase. (0.5 pt)

## II- LANGUE ET COMMUNICATION (6 Points)

- 1- Relève dans le texte une phrase où le père du narrateur exprime une cause. 1 pt
- 2- Relie les phrases suivantes en employant correctement les moyens mis entre parenthèses : 0.5x2pt
- a- La maman laissait son enfant à l'école. Elle faisait ses courses tranquillement. (Afin de)
- b- L'enfant lit couramment. Sa mère ne lui a jamais appris à lire. (Bien que)
- 3 - Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes qui conviennent : 0.5x2 pt
- a- Si la mère n'(avoir) pas l'habitude de laisser l'enfant à l'école, il n'aurait jamais appris à lire.
- b- Le fils lut facilement la phrase, le père (être) étonné de ses capacités.
- 4- Trouve l'intrus dans la série de mots suivante et recopie-le : 1 pt
- École, tableau, lecture, craie, chasse.*
- 5- Trouve l'énoncé qui correspond à la situation de communication suivante : 1 pt

Situation de communication	Enoncé
« L'enfant n'a pas été sage. La mère ne l'a pas puni. » Fais parler le père en employant « même si »	Le père dit : « ..... »

- 6- Complète l'énoncé suivant en choisissant parmi les propositions celle qui convient : 1pt
- « Au cas où l'enfant aurait toujours accompagné sa maman au marché, ...
- a- il n'aurait jamais appris à lire, b- il aurait appris à lire, c- il aurait passablement appris à lire.

## III- PRODUCTION ECRITE (8 points)

**Sujet :** Il t'est certainement arrivé de faire quelque chose qui a rendu tes parents heureux. Raconte en quelques lignes ce que tu as réalisé en décrivant les sentiments de tes parents.

*Votre production sera évaluée à la lumière des critères suivants :*

conformité de la production à la consigne d'écriture	1 pt
cohérence du récit	3 pts
Correction de la langue	4 pts



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك  
الثانوي الإعدادي  
دورة يونيو 2019  
-عناصر الإجابة- 1/1

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة فاس مكناس



2 س	مدة الإنجاز	اللغة الفرنسية	المادة
3	المعامل	السنة الثالثة إعدادي - المترشحون الرسميون والأحرار-	المستوى

**CORRIGE ET BAREME**

*Ce corrigé est donné à titre indicatif. Toute réponse –ou formulation- non prévue est laissée à l'appréciation de la correctrice /du correcteur.*

**I. COMPREHENSION : (6 points)**

I. COMPREHENSION : (6 points)				Barème
1)				0.25x4 pt
Titre de l'œuvre	Nom de l'auteur	Maison d'édition	Année de publication	
<i>La gloire de mon père</i>	Marcel Pagnol	Pastorelly	1957	
2) a- Ce texte est <b>un récit</b> / b- L'histoire est racontée à la première personne.				0.5 x2 pt
3) a- Le père est enseignant ; instituteur ; professeur. b- La classe de mon père/ qui apprenait à lire à des gamins de six ou sept ans/ Il tenait à la main une baguette: ...d'un cancre inattentif/il écrivait magnifiquement sur le tableau.				0.5x2 pt
4)a- <b>Fausse</b> :ma mère me laissait au passage dans la classe de mon père b- <b>Fausse</b> : Maman ne m'a pas puni ! c- <b>Vraie</b> : Mon père se retourna soudain, me regarda stupéfait /La surprise lui coupa la parole un moment.				0.25x6 pt
5) <b>L'enfant prodige</b>				0.5 pt
6) <b>Accepter toute réponse pertinemment justifiée.</b>				0.5x2 pt

**LANGUE ET COMMUNICATION (6 points)**

1)La maman a puni son petit garçon car il n'était pas sage.	1pt
2) La maman laissait son enfant à l'école <b>afin de faire</b> ses courses tranquillement. L'enfant lit couramment <b>bien que</b> sa mère ne lui <b>ait</b> jamais appris à lire.	0.5x2 pt
3) a-Si la mère n' <b>avait</b> pas l'habitude de laisser l'enfant à l'école, il n'aurait jamais appris à lire. / b- Le fils lut facilement la phrase, le père <b>fut étonné</b> de ses capacités.	0.5x2 pt
4) Chasse	1 pt
5) Le père dit : « Même si l'enfant n'a pas été sage, la mère ne l'a pas puni. »	1pt
6) il n'aurait jamais appris à lire.	1pt

**III. PRODUCTION ECRITE: (8 points)**

* Tenir impérativement compte des critères spécifiés en accordant la note finale sur la base des notes partielles attribuées et dûment reportées sur la copie du candidat ou de la candidate :	
Conformité de la production à la consigne d'écriture	1 pt
Cohérence de l'argumentation	3 pts
Correction de la langue	4 pts