

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي
الامتحان الجهوي الموحد للسنة الثالثة إعدادي
دورة يونيو 2019
- الموضوع -

الصفحة 1/5	3 ساعتان	المعامل مدة الإنجاز	اللغة الفرنسية	المادة :
---------------	-------------	------------------------	----------------	----------

TEXTE

Tom et Becky sont perdus dans une grotte aussi grande qu'une forêt. Ils cherchent désespérément une sortie. Ils ne font que marcher, marcher, sans savoir s'ils sont dans la bonne direction. Ils ont froid, ils ont faim. Au bout d'une longue marche, les malheureux enfants s'assoient ; morts de fatigue. Tom plonge la main dans sa poche et en tire un morceau de gâteau rassi, tout écrasé et presque en miettes. Il le partage en deux parts égales qui sont avalées en une bouchée. De temps à autre, les deux enfants unissent leurs voix pour crier au secours, mais, c'est peine perdue. (...)

Vers onze heures du soir, un grand bruit réveille les gens du village. Les cloches de l'église se mettent à sonner. Des hommes arrivent à cheval, tirant des coups de feu en l'air et hurlant : « Ça y est ! On les a retrouvés ! Ils sont sains et saufs ! Mme Thatcher et tante Polly rient et pleurent à la fois. Leur joie est immense.

Durant trois jours et trois nuits, les deux enfants sont si épuisés, qu'ils ne quittent pas leurs lits.

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي
الامتحان الجهوي الموحد للسنة الثالثة إعدادي
دورة يونيو 2019
- الموضوع -



خاص بكتابة الامتحان

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الازدياد:

المادة : اللغة الفرنسية

رقم الامتحان

خاص بكتابة لامتحان

المادة : اللغة الفرنسية

اسم المصحح وتوقيعه

النقطة النهائية على /20

بالحروف والأرقام

مدة الانجاز: ساعتان (2) المعامل : 3

2/5

I – LECTURE (6 points)

Tu lis le texte attentivement et tu réponds aux questions suivantes.

1 – Tu complètes le tableau ci-dessous. (0,25 pt x 4)

L'auteur	Le titre de l'œuvre	L'éditeur	La date d'édition

2 – Tu relèves, dans le texte, quatre personnages.

- (0,25 pt) (0,25 pt)

- (0,25 pt) (0,25 pt)

3 - Qu'est-il arrivé aux deux enfants ? Où ? (0,5 pt x 2)

4 – Tu relèves, dans le texte, deux expressions qui montrent que les enfants étaient fatigués.

a (0,5 pt) b (0,5 pt)

5 – Tu dis si les affirmations suivantes sont « vraies » ou « fausses » (0,25 pt x 4)

Les affirmations	Vraie/Fausse
Les enfants cherchaient désespérément leurs parents qu'ils ont perdus.	
Les enfants étaient affamés et épuisés.	
Les enfants étaient retrouvés sains et saufs.	
Les deux enfants ont eu droit à un voyage de trois jours.	

6 – Si tu étais à la place de Tom et Becky, comment ferais-tu pour sortir de la grotte ?

.....
.....

(1 pt)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3
5

_ مادة: اللغة الفرنسية

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

II – LANGUE (Langue et actes de communication) (6 points).

1. Tu relèves, dans le premier paragraphe, la phrase qui exprime une comparaison.

(1pt)

2. Tu relies les deux phrases suivantes de manière à exprimer la cause.
Les enfants ont avalé les morceaux de gâteaux rapidement. Ils ont très faim.

(1pt)

3. Tu réécrites les deux phrases suivantes en employant le mot de liaison qui convient :
Les enfants ont crié très fort ; personne ne les a entendus.

(1pt)

4. Tu conjugues les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent (Passé simple/Imparfait).
Les gens du village (**dormir**), soudain un bruit (**réveiller**) tout le monde.

(1pt)

5. La tante de Tom et de Becky, inquiète, s'interroge sur la raison de leur retard.

Que dit-elle ?

- « Sans doute, ils ont aimé leurs cadeaux. »
 « Peut-être, ils se sont attardés chez l'un de leurs amis. »
 « Je pense qu'ils ont eu de bonnes notes à l'examen. »

Tu coches la bonne réponse.

(1 pt)

6. « Oui, la grotte est vraiment profonde et obscure mais nous finirons par retrouver les enfants ».

Qui parle ?

- Un professeur s'adresse à un élève qui n'a pas fait ses devoirs.
 Une infirmière donne des conseils à un malade.
 Un gendarme essaie de rassurer les parents des enfants.

Tu coches la bonne réponse.

(1 pt)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4
5

_ مادة: اللغة الفرنسية

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

III – ECRITURE (8 points)

Tu rédiges au choix un de ces deux sujets.

Sujet 1

Tu es parti(e) en excursion avec des ami(e)s. Vous avez passé une agréable journée. Au moment du retour, vous avez remarqué que l'un(e) des ami(e)s n'est pas présent(e) avec le groupe.

Tu racontes en quelques lignes ce qui s'est passé et ce que toi et tes ami(e)s avez fait pour retrouver votre ami(e) perdu(e).

Sujet 2

Un jour, toi et tes camarades de classe, vous vous promeniez dans une forêt. Soudain, vous avez découvert une personne étendue, les mains liées, le visage couvert de sang, sous un grand arbre.

Tu rédiges en quelques lignes la situation initiale et l'événement perturbateur de ton récit en t'aidant des éléments suivants :

Lieu	Temps	Crime	Victime	Mobile
Une grande forêt	Tôt le matin ; un après-midi ; le soir ; ...	Meurtre.	Un enfant ; une jeune fille ; un vieil homme ; ...	Vol ? Agression ? Vengeance ? Accident ?

Tu seras attentif/attentive.

Respect de la consigne	1 Point
Organisation et progression cohérentes du récit produit	3 Points
Correction de la langue	4 Points
Total	8 Points



امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي - مادة: اللغة الفرنسية (دورة يونيو 2019)

1

2

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

Eléments de réponses (à titre indicatif) et barème de notation

I - LECTURE (6 points).

1 - Complète le tableau suivant :

L'auteur	Le titre de l'œuvre	L'éditeur	La date d'édition
Mark Twain ¼	Les aventures de Tom Sawyer ¼	Yamama ¼	2014 ¼

2 - Les quatre personnages en présence dans le texte sont :

0,25 pt par personnage)
Tom Becky Tante Polly Madame Thatcher

Accepter également les gens du village.

- 3 - Les enfants sont perdus / dans une grotte 0,5 pt x 2
- 4 - Morts de fatigue. / Sont si épuisés /... 0,5 pt x 2
- 5 - Fausse - Vraie - Vraie - Fausse
- 6 - Accepter toute réponse convenablement justifiée. 1 pt

II - LANGUE ET ACTES DE COMMUNICATION (6 points).

1. Une grotte aussi grande qu'une forêt. (1 point)
2. Les enfants ont avalés les morceaux de gâteaux rapidement (parce que / car / puisque /) ils ont très faim. (1 point)
3. Accepter tout énoncé cohérent et correct réécris avec un coordonnant (Mais / ...) ou un subordonnant (Même si / ...). (1 point)
4. Les gens du village dormaient, soudain un bruit les réveilla. (1 point)
5. La tante de Tom et de Becky, inquiète, s'interroge sur la raison de leur retard.
- « Peut-être, ils se sont attardés chez l'un de leurs amis. » (1 pt)

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

6. « Oui, la grotte est vraiment profonde et obscure mais nous finirons par retrouver les enfants ».

Un gendarme qui essaie de rassurer les parents des enfants. (1 pt)

III – ECRITURE (8 points)

Critères d'évaluation de la production écrite

Aspects discursifs et textuels	
Respect de la consigne	1 Point
Organisation et progression cohérentes du récit produit	3 Points (1,5 pt X 2)
Aspects linguistiques (phrastiques)	
Vocabulaire varié et précis	1 point
Construction de phrases correctes	1 point
Respect des règles d'orthographe et ponctuation	1 point
Emploi convenable des temps et conjugaison correcte des verbes	1 point
Total	8 Points

NB :

1. Il est recommandé d'éviter tout recours **injustifié** à la mention « hors sujet ».
2. Pour le sujet 2, accepter les productions où figurent toutes les étapes de la nouvelle (policrière).