

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك
الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار
التعليم العام -g- دورة يونيو 2019



TEXTE DE BASE :

(*Félicité, la servante*, a reçu en cadeau un perroquet, Loulou, et s'est prise d'une grande affection pour lui.*)

Elle l'avait posé sur l'herbe pour le rafraîchir, s'absenta une minute ; et, quand elle revint, plus de perroquet ! D'abord elle le chercha dans les buissons, au bord de l'eau et sur les toits, sans écouter la maîtresse de maison qui lui criait :

« Prenez donc garde ! Vous êtes folle ! »

Ensuite elle inspecta tous les jardins de Pont l'Evêque ; et elle arrêtait les passants.

« Vous n'auriez pas vu [...] par hasard, mon perroquet ? »

A ceux qui ne connaissaient pas le perroquet, elle en faisait la description. Tout à coup, elle crut distinguer, derrière les moulins, au bas de la côte, une chose verte qui voltigeait. Mais au haut de la côte, rien ! Un porte-balle* lui affirma qu'il l'avait rencontré tout à l'heure, à Sainte-Melaine, dans la boutique de la mère Simon. Elle y courut. On ne savait pas ce qu'elle voulait dire. Enfin elle rentra, épuisée, la mort dans l'âme* ; et, assise au milieu du banc, près de Madame, elle racontait toutes ses démarches, quand un poids léger lui tomba sur l'épaule, Loulou !

Gustave Flaubert, « *Un cœur simple* » (1877).

*La servante : la bonne, la femme de ménage.

*Un porte-balle : un vendeur ambulante.

*La mort dans l'âme : très triste.

I. LECTURE : (6 points).

1. Recopiez le tableau suivant puis complétez-le :

0,5 pt x2

Auteur	Titre de l'œuvre
.....

2. Répondez par « vrai » ou « faux » puis justifiez votre réponse à partir du texte :

a. Félicité a mis son perroquet dans une cage.

1pt

b. Félicité a retrouvé son perroquet.

1pt

3. a- Qui a dit à Félicité avoir vu Loulou?

0,5pt

b- Où l'a-t-il vu ?

0,5pt

4. Le texte est plutôt :

• descriptif.

• narratif.

• Argumentatif.

a. Recopiez la bonne réponse.

0,5pt

b. Justifiez votre réponse.

0,5pt

الصفحة	α	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – التعليم العام -
2	2	المادة : اللغة الفرنسية	دورة يونيو 2019
			المترشحون الرسميون والأحرار

5. Si vous aviez été à la place de Félicité, auriez-vous laissé le perroquet sur l'herbe ? Pourquoi ?
1pt

II. LANGUE : (6 points)

1. Relevez du texte :

- a. Un moyen pour exprimer l'opposition. 0,5pt
b. Deux mots appartenant au champ lexical de la nature. 0,5pt

2. Reliez les deux propositions suivantes de manière à exprimer le but en utilisant : «pour que» ou «pour que»

- Félicité cherche partout. /Elle retrouve son perroquet. 1pt

3. Refaites la phrase suivante de manière à exprimer la conséquence avec : tellement ... que :

- Le perroquet est très intelligent. Il a retrouvé son chemin. 1pt

4. Réécrivez la phrase suivante en utilisant l'expression entre parenthèses : 1pt

- Félicité est fatiguée pourtant elle a continué à chercher son perroquet. (malgré)

5. Conjuguez les verbes entre parenthèses aux temps demandés : 0,5ptx2

- La maîtresse de maison (écouter/ imparfait)... Félicité qui lui racontait sa mésaventure soudain, elle (voir / passé simple)... le perroquet sur l'épaule de sa servante.

6. Choisissez dans chaque liste le moyen convenable pour compléter les phrases suivantes :

a. donc - car – comme

- Félicité aime le perroquetson propre enfant. 0,5pt

b. à condition de - au cas où – si

- ... Loulou s'envolerait une autre fois, il trouvera le chemin de la maison. 0,5pt

III. ECRITURE : (8 points)

Vous avez perdu un objet que vous aimez beaucoup (portable, montre, casque Bluetooth,...) mais vous l'avez finalement retrouvé après tant d'efforts.

Ecrivez un texte dans lequel vous raconterez les circonstances de cette perte.

- Quel est cet objet perdu?
- Où et quand l'avez- vous perdu ?
- Comment avez-vous réagi (votre réaction) ? Qu'avez-vous ressenti (vos sentiments) ?
- Comment l'avez- vous retrouvé ? Décrivez vos sentiments à ce moment-là.

Critères d'évaluation de l'aspect narratif.		Critères d'évaluation de l'aspect linguistique.	
Respect de la consigne (adéquation texte produit/consigne)	1 pt	Vocabulaire (usage de termes variés et précis)	4pts
Cohérence de la narration (organisation et progression cohérentes du récit produit)	3pts	Syntaxe (construction de phrases correctes)	
		Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate)	
		Orthographe d'usage et grammaticale (respect des règles d'orthographe)	

الصفحة	α	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – التعليم العام -	
1	1	المادة : اللغة الفرنسية	دورة يونيو 2019	المترشحون الرسميون والأحرار

Corrigé de l'épreuve des officiels.

I. LECTURE : (6 pts).

1.

Auteur	Titre de l'œuvre
Gustave Flaubert. ½ pt	Un cœur simple. ½ pt

2.

- a. Faux, « Elle l'avait posé sur l'herbe. » ½ pt x2
b. Vrai, « un poids léger lui tomba sur l'épaule, Loulou ! » ½ pt x2

3.

- a. C'est le porte-balle qui affirme avoir vu Loulou. ½ pt
b. Il l'a vu dans la boutique de la mère Simon. ½ pt

4. Le texte est plutôt **narratif**. ½ pt

Justification : - Utilisation des temps du récit (imparfait/ passé simple). ½ pt
- L'auteur raconte.

5. Accepter toute réponse (oui ou non) et justification valables. ½ pt x 2

II. LANGUE : (6 pts)

1.
a. Mais. ½ pt
b. L'herbe, le perroquet, les buissons, l'eau, le jardin, la côte. ¼ pt x2
2. Félicité a cherché partout **pour retrouver** son perroquet. 1pt
3. Le perroquet est **tellement** intelligent **qu'**il a retrouvé son chemin. 1pt
4. **Malgré** sa (la) fatigue, Félicité a continué à chercher son perroquet. 1pt
5. La maîtresse **écoutait** Félicité qui lui racontait sa mésaventure soudain, elle **vit** le perroquet sur l'épaule de sa servante. ½ pt x2
6.
a. Félicité aime le perroquet **comme** son propre enfant. ½ pt
b. **Au cas où** Loulou s'envolerait une autre fois, il trouvera le chemin de la maison. ½ pt

III. ECRITURE : (8 pts)

Critères d'évaluation de l'aspect narratif.		Critères d'évaluation de l'aspect linguistique.	
Respect de la consigne (adéquation texte produit/consigne)	1 pt	Vocabulaire (usage de termes variés et précis)	4pts
Cohérence de la narration (organisation et progression cohérentes du récit produit)	3pts	Syntaxe (construction de phrases correctes)	
		Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate)	
		Respect des règles d'orthographe.	
		Conjugaison (emploi correct des temps du récit)	