

المادة: الفيزياء والكيمياء
مدة الإنجاز: ساعة واحدة
المعامل: ١

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة التعليم
الإعدادي - دورة يونيو 2019
الموضوع

مركز الامتحان
المديرية
النقطة على 20 /
الاسم والنسب
رقم الامتحان

| | | | |
|---------------------------------|--------------------|---------------------------------|---------------------|
| النقطة على 20 بالأرقام والحرروف | اسم المصحح وتوقيعه | يسمح باستعمال الآلة الحسابية | خاص بكتابة الامتحان |
| | | | |

التمرين الأول: الميكانيك

الجزء الأول: الحركة والسرعة

تتحرك سيارة على مقطع طرقي مستقيم في ظروف مناخية جيدة (الشكل جانبه).

١. من بين الاقتراحات التالية ضع (ي) علامة (X) أمام الاقتراح الصحيح: (١ن)

عندما تبتعد السيارة عن الشجرة فإن:

- السيارة في حالة حركة بالنسبة للشجرة
- السائق في حالة سكون بالنسبة للسيارة.

٢. أقلم (ي) الجملة التالية بما يناسب من الكلمات التالية: مسار، مستقيمي، منحنى (٠.٧٥ ن)

بالنسبة للشجرة يكون السيارة بينما مسار نقطة من عجلتها

٣. بين النقطتين A و B تقطع السيارة المسافة $AB = 300\text{m}$ بسرعة ثابتة خلال مدة زمنية $s = 15$

١.٣ أحسب (ي) قيمة السرعة المتوسطة بين النقطتين A و B بالوحدتين km/h و m/s . (١ن)

.....
.....
.....
.....
.....

٢.٣ ما نوع وطبيعة حركة السيارة بين بين النقطتين A و B. علل جوابك. (١ن)

.....
.....
.....
.....

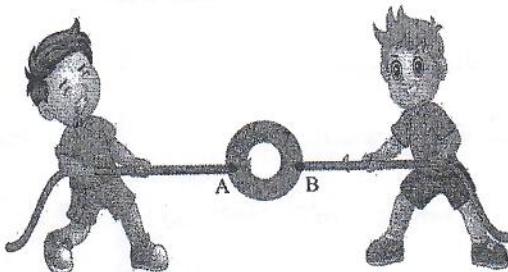
لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4. عند وصول السيارة الى النقطة **B**, لمح السائق حفرة تبعد عن **B** بمسافة $BC=100m$. مدة رد فعل السائق هي $t_r = 1s$

1.4. أحسب (ي) قيمة d_r المسافة المقطوعة خلال مرحلة رد الفعل. (0.75ن)

2. ما هي القيمة القصوية لمسافة الفرمula d_f لتفادي السقوط في الحفرة، (1ن)

الجزء الثاني: التأثيرات الميكانيكية والقوى



خلال فترة الاستراحة، يقوم تلميذين بجر حلقة صلبة وزنها مهملاً

وغير قابلة للتشويه بواسطة حبلين كما يوضح الشكل التالي:

نعتبر الحلقة في حالة توازن.

1. أقم (ي) ملأ الجدول التالي: (1.5ن)

| مفعوله | موضع أو موزع | صنفه | التأثير الميكانيكي |
|--------|--------------|------|--------------------------------|
| | | | تأثير أحد الحبلين على الحلقة |
| | | | تأثير جاذبية الأرض على التلميذ |

2. قيمة شدة القوة المطبقة من طرف الحبل على الحلقة في النقطة **A** تقدر بـ $F_A = 100N$

1.2. مثل (ي) متوجهة القوة $\overline{F_A}$ على الشكل مع تحديد السلم المستعمل. (1ن)

السلم المستعمل:

2.2. ذكر (ي) بشرط توازن جسم صلب خاضع لقوىن. (0.75ن)

2.3. استنتج (ي) مميزات القوة $\overline{F_B}$ المطبقة من طرف الحبل على الحلقة في النقطة **B** ومثلها. (1.25ن)

لا يكتب أى شيء في هذا الإطار

التمرن الثاني الكهرباء

يحمل مسخن كهربائي مقاومة كهربائية R الإشارات التالية (500W, 220V)

1. ضع (ي) علامة أمام الجواب الصحيح (1,75)

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> طاقة حرارية | <input type="radio"/> طاقة حركية | ✓ يحول المسخن الطاقة الكهربائية إلى: |
| <input type="radio"/> القدرة الإسمية | <input type="radio"/> التوتر الإسمى | ✓ تمثل الإشارة 220V |
| <input type="radio"/> القدرة الإسمية | <input type="radio"/> التوتر الإسمى | ✓ تمثل الإشارة 500W |
| <input type="radio"/> $I = 2.27 A$ | <input type="radio"/> $I = 0.44 A$ | ✓ الشدة الإسمية للمسخن المائي |
| <input type="radio"/> $R = 0.01 \Omega$ | <input type="radio"/> $R = 96.91 \Omega$ | ✓ قيمة مقاومة المسخن المائي |

2. لتحضير الشاي خلال جلسة عائلية استعمل اب المسخن الكهربائي السابق مدة ساعة ونصف.

1.2. اعط (ي) تعبير الطاقة الكهربائية المستهلكة من طرف المسخن الكهربائي بدلالة المقاومة الكهربائية R وشدة التيار

II مدة الاشتغال t (1n)

2.2. أحسب (ي) قيمتها بالوحدة الواط-ساعة ثم بالجول. (1.25n)

3.2. استنتج قيمة n عدد دورات فرس عداد المنزل عند تشغيل المسخن لوحده. نعطي ثابتة العداد $C = 2wh/\pi t$ (1n).

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

٣. علماً أن القدرة القصوية المحددة للتركيب المنزلي هي $P_{max} = 2200W$. فسر (ي) ماذا سيحدث عند تشغيل المسخن **و** **الكهربائي** السابق إلى جانب أجهزة أخرى مجموع قدراتها الكهربائية $1800W$ ؟ (١ن)

التمرين الثالث: مقارنة جاذبية بعض الكواكب



في إطار الرحلات العلمية لاستكشاف الفضاء تكلف رائد فضاء بتجمیع معطيات تمكن من مقارنة جاذبية بعض الكواكب. لذلك أخذ معه ثلاثة أجسام صلبة A، B و C وميزانا الكترونيا ودينامومترا وأدوات أخرى (كاميرا ،الة حاسبة).

يمثل الجدول أسفله القياسات التي توصل إليها :

| على سطح كوكب X | | على سطح القمر | | على سطح الأرض | | الجسم |
|----------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|-----------------------|
| B | A | B | A | B | A | |
| | | 1,2 | 0,5 | 1,2 | 0,5 | الكتلة ب kg |
| | | 1,92 | 0,8 | 12 | 5 | الوزن ب N |
| | 3,8 | | | | | شدة مجال النقالة N/kg |

١. ماهي الأجهزة التي استعملها الرائد لقياس الكتلة وشدة الوزن ؟ (٠.٧٥ ن)

٢. ساعد (ي) رائد الفضاء على إتمام ملأ هذا الجدول. (٢.٢٥ ن)

٣. ماهي خلاصات المهمة التي أنجزها رائد الفضاء خلال الورحلة الاستكشافية. (١ن)

الملكية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الإسماعيلية الجموعية للشريعة والتكوين لجهة كليريم . ولد نور



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية

الإسماعيلية الجموعية للشريعة والتكوين لجهة كليريم . ولد نور

المركز الجهوی للامتحانات

عناصر الإجابة - الامتحان الجهوی لبيل شهادة التعليم الإعدادي - مادة الفيزياء والكيمياء

| السؤال | التمرین | عنصر الإجابة | مرجع السؤال في الإطار المرجعي |
|--------|---------|--|--|
| 1 | 1 | الاختباران صحيحان | تعريف حالة الحركة وحالة السكون لجسم صلب بالنسبة لجسم مرجعي |
| 2 | 2 | إقامة الجملة | تعريف حالة الحركة وحالة السكون لجسم صلب بالنسبة لجسم مرجعي |
| 1.3 | 1.3 | ال العلاقة $V = AB/t$ | تعريف تغير السرعة المتوسطة ووحدتها العالمية وحساب قيمتها |
| 2.3 | 2.3 | ال علاقة $V = 72\text{km}/\text{h}$ + $V = \text{AB}/t$ | بالوحدتين m/s و km/h |
| 1.4 | 1.4 | إزاحة + مستقيمية + منتظمة + التعديل | معرفة وتحديد طبيعة حركة جسم صلب في إزاحة. |
| 2.4 | 2.4 | التوصل إلى العلاقة $d_t = v.t$ | معرفة بعض قواعد السلامة الطرقية وتطبيقها |
| 1. | 1. | إتمام الجدول | معرفة التأثيرات الميكانيكية وتحديد مفعولها |
| 1.2 | 1.2 | تمثيل القوة + السلم | تمثيل قوة باعتماد سلم مناسب |
| 2.2 | 2.2 | الشرط الأول (نفس خط التأثير) | معرفة وتحديد مميزات قوة معرفة وتطبيق شرط التوازن. |
| 3.2 | | الشرط الثاني (مجموع متغيره منعدم أو نفس المنسوب وزن الشدة) | تمثيل قوة باعتماد سلم مناسب |
| | | استنتاج المميزات + التمثيل | تمثيل قوة باعتماد سلم مناسب |

الملائكة المقربة

وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

الإسكندرية الجمهورية للتربيه والتكوين لجنه كلية . ولد نوز



والتعليم العالى والبحث العلمي

المركز الجبوري للأمتحانات

عنصر الإجابة — الامتحان الجبوري لبيان شهادة التعليم الإعدادي — مادة الفيزياء والكيمياء

| التمرين الثالث | 3 | - شدة مجال الشفالة مقدار متغير يرتبط بمكان والارتفاع - الوزن مقدار متغير يرتبط بمكان والارتفاع | 2 * 0.5 | تقبيله امداد المرتبطة بجزء الكتلة والوزن من المجال المضمن في الميكانيك |
|----------------|-----|--|---------------------|--|
| التمرين الثاني | 4 | انقطاع التيار الكهربائي + التحليل | 0.5 + 0.5 | تحديد الطاقة الكهربائية المستهلكة في تركيب كهربائي متز� من خلال معرفة دور العداد الكهربائي في تركيب منزل |
| التمرين الثاني | 3 | التوصل إلى العلاقة $E/C = n/E$ | 0.25 + 0.75 | معرفة دور العداد الكهربائي في تركيب منزل |
| التمرين الثاني | 2.2 | القيمة $wh = 750$ علاقة التحويل + القيمة $E = 2700000J$ | 0.25 + 0.5 | معرفة الطاقة الكهربائية ووحدتها مقدمة المدرسة الكهربائية ووحدتها |
| التمرين الأول | 1.2 | الطاقة + العلاقة $E = P.t$ | 0.25 * 3 0.5 * 2 | اختيار الجواب الصحيح بالنسبة للخانات المتبقية معرفة أن الطاقة الكهربائية المستهلكة من طرف جهاز التسخين تحول إلى طاقة حرارية |
| التمرين الأول | 1 | اختيار الجواب الصحيح بالنسبة للخانات الثلاث الأولى معرفة الطاقة الكهربائية ووحدتها | 0.25 * 3 0.5 * 2 | معرفة قانون أوم وتطبيقه معرفة المميزات الاسمية لجهاز كهربائي |