



خاص بكتابة الامتحان

الحديث النبوي والعقيدة

رقم الامتحان:

الاسم الكامل للمترشح (ة):

ساعة واحدة

مدة الإنجاز

اسم وتوقيع المراقب:

خاص بكتابة الامتحان

النقطة على 20 بالأرقام:

الحديث النبوي والعقيدة

4/1

بالحروف:

ورقة الإجابة

اسم وتوقيع المصحح:

المجال الأول: الحديث النبوي الشريف: (8ن)

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " : إِذَا كُنْتُمْ ثَلَاثَةً ، فَلَا يَتَنَاجَى رَجُلَانِ دُونَ الْآخَرِ حَتَّى تَخْتَلِطُوا بِالنَّاسِ أَجَلَ أَنْ يُحْزِنَهُ. " صحيح البخاري

(1ن)

1- عرف بالصحابي الجليل عبد الله بن عمر رضي الله عنهما:

(1.5ن)

2- اشرح ما يأتي حسب السياق:

لا يتناجى:

حتى تختلطوا:

أجل أن يحزنه:

(1ن)

3- استنبط حكم المناجاة من النص:

(1ن)

4- الحديث فيه إشارة إلى أدب من آداب المجالس، اذكر أديين آخرين:

(1.5ن)

5- أبرز علاقة الحديث بقوله تعالى في سورة المجادلة: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نُهُوا عَنِ الْجُرُئِ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا نُهُوا عَنْهُ ﴾

4/2

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي التعليم الأصلي دورة يونيو 2021

الحديث النبوي والعقيدة

المادة

6- أتمم الحديث النبوي الآتي: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: حق المسلم على المسلم خمس... (2ن)

المجال الثاني: العقيدة: (10)

قال تعالى في سورة الإسراء: ﴿فَلْيَسِّرْ لِيَجْتَمِعَ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَيَّ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْفُرْعَانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَا وَكَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾

1- حدد مضمونا مناسباً للنص:

(1ن)

2- بين يديك آيتين، حدد نوع الإعجاز الوارد فيهما:

(1ن)

| نوع الإعجاز | الآية |
|-------------|---|
| | ﴿أَوَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْفًا بَعَثْنَاهُمَا﴾ الأنبياء 30 |
| | ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْبَيْتِ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِبَيْتِهِمْ يَتَخَفَتُونَ﴾ الروم |

3- القرآن الكريم معجزة الرسول ﷺ الخالدة، وفي ذلك إشارة إلى ختم الإسلام للرسالات السماوية:

(3ن)

أ- استدل بنص شرعي مناسب على أن الإسلام خاتم الرسالات السماوية:

4/3

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي التعليم الأصلي دورة يونيو 2021

الحديث النبوي والعقيدة

المادة

ب- بين الفرق بين معجزة الرسول ﷺ ومعجزات الرسل قبله، ممثلاً بمثلين من معجزات الرسل السابقين:

الفرق بين معجزة الرسول ﷺ ومعجزات الرسل السابقين:.....

.....

مثالان من معجزات الرسل السابقين:.....

.....

.....

4- بناء على ما درسته في صفات الرسل، حدد نوع الصفة في الجدول أسفله: (1.5ن)

| نوعها | الصفة |
|-------|-------------------------------------|
| | يبلغون كلام الله دون تغيير أو تحريف |
| | يكتمون بعض ما أنزل الله تعالى |
| | يأكلون إذا جاعوا أو عطشوا |

5- حدد موقفك من التصرفات الآتية مع التعليل: (1.5ن)

| التصرف | الموقف | التعليل |
|---|--------|---------|
| يؤكد بعض الأشخاص أن الإيمان بالرسول ﷺ وحده يكفي | | |
| يفرق البعض بين الرسل عليهم السلام في درجة الإيمان | | |

6- لله تعالى الأسماء الحسنى، أخبرنا الله تعالى بها عن طريق نبيه ﷺ: (2ن)

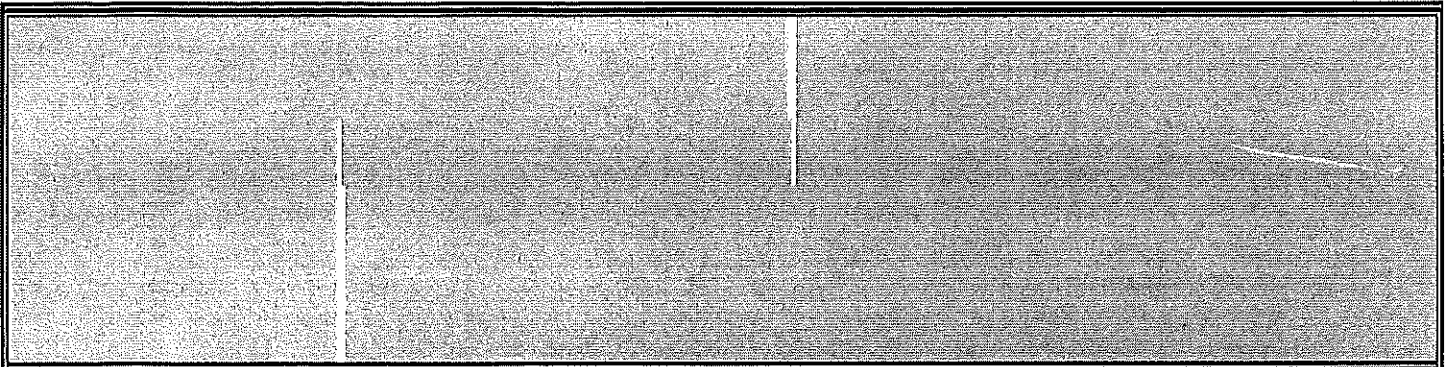
أ- أبرز الغاية من معرفتنا بهذه الأسماء:.....

.....

ب- اذكر اسمين من أسماء الله الحسنى وفق الآتي:.....

اسم يدل على كمال الملك والعظمة:.....

اسم يدل على كمال رعايته تعالى للخلق:.....



.....

| | | | |
|-----|---------------------|--|--------|
| 4/4 | خاص بكتابة الامتحان | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي التعليم الأصلي دوق يونيو 2021 | المادة |
| | | الحديث النبوي والعقيدة | |

المجال الثالث: التطبيقات (2)

عن المقدم بن معد كرب رضي الله عنه، عن النبي ﷺ قال: (ما أكل أحد طعامًا قط ، خَيْرًا من أن يأكل من عمل يديه وإن نبي الله داود كان يأكل من عمل يديه) أخرجه البخاري

(51)

1- حدد القضية المحورية للنص :

.....

2- بين وجه التكامل بين النص الحديثي، وقوله ﷺ: (لَأَنَّ يَحْتَضِبَ أَحَدُكُمْ حُرْمَةً عَلَى ظَهْرِهِ، خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ أَحَدًا فَيُعْطِيَهُ أَوْ يَمْنَعَهُ).
(51)

.....



عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المجال الأول: الحديث النبوي الشريف (8ن)

| ن.الإجمالية | محتوى الإجابة وسلم التنقيط | المؤشر |
|-------------|---|--|
| 1ن | يشير إلى العناصر الآتية: 1ن عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما / صحابي جليل وابن ثاني خلفاء المسلمين / راوي حديث وعالم من علماء الصحابة/ولد قبل البعثة بعام/ توفي بمكة وعمره أربعة وثمانون وقيل سبعة وثمانون سنة | يعرف بالصحابي الجليل عبد الله بن عمر |
| 1.5ن | لا يتناجى: أن يتسار اثنان ويترك صاحبهما فيظن أنهما يتكلمان فيه 0.5 حتى تختلطوا: يختلط الثلاثة بغيرهم فيصبحوا أربعة أو أكثر 0.5 أجل أن يحزنه: من أجل أن يتوهم المنفرد أن مناجاتهما تقصده بسوء 0.5 | يشرح حسب السياق |
| 1ن | حكم المناجاة التحريم 1ن | يستنبط حكم المناجاة من الآية |
| 1ن | من آداب المجالس (يذكر أدبين من الآداب الآتية) 0.5 لكل أدب عدم إذابة أحد من الجالسين احترام مجالس الحديث بين الناس الاستئذان لدخول المجالس مراعاة أسرار المجالس | يذكر أدبين آخرين من آداب المجلس |
| 1.5ن | يشير إلى الآتي: العلاقة بن الآية والحديث علاقة تكامل وتلازم(0.5) تأكيد الآية على النهي الوارد في الحديث ترابط الحديث والآية في اعتبار المناجاة من هذا النوع معصية وإثم ضرورة تجنب المناجاة في كل الأحوال 1ن | يبين العلاقة بين قوله تعالى والحديث |
| 2ن | عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت الرسول ﷺ يقول: "حق المسلم على المسلم خمس: ردُّ السَّلامِ ، و عيادةُ المريضِ ، واتباعُ الجنائزِ ، و إجابةُ الدَّعوةِ ، وتشميتُ العاطسِ" أخرجه البخاري 2ن | يتم الحديث النبوي الشريف |

المجال الثاني: العقيدة (10)

| ن.الإجمالية | محتوى الإجابة وسلم التنقيط | المؤشر |
|-------------|---|--|
| 1ن | عجز الإنس والجن على الإتيان بمثل القرآن ولو اجتمعوا على ذلك جميعا 1ن | يحدد مضمونا مناسبا للنص |
| 1ن | نوع الإعجاز الإعجاز العلمي 0.5 الإعجاز الغيبي 0.5 | يستنبط نوع الإعجاز الوارد في الآيتين |
| 3ن | (مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتِمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴿٥٨﴾) محمد (يقبل كل نص مناسب) 2ن معجزة الرسل عليهم السلام قبل الرسول ﷺ مادية انتهت بوفااتهم، أما معجزة الرسول فهي معنوية خالدة.. 0.5 مثالان من معجزات الرسل سابقا: العصا بالنسبة لموسى 0.25 / إحياء الموتى بالنسبة لعيسى 0.25 | أ- يستشهد بالنص المناسب ب- يبين الفرق بين معجزة الرسول ومعجزات الرسل قبله، ويمثل لذلك.. |

| ن.الإجمالية | ن | محتوى الإجابة وسلم التنقيط | المؤشر | | | | | | | | | | |
|---|------------|---|--|--------|-----------|-------------------------------|-------------|---|---|------------|----------------|--------------------------------|---|
| 1.5 | 1.5 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>نوعها</th> <th>الصفة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>واجبة 0.5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>مستحيلة 0.5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>جائزة 0.5</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> | نوعها | الصفة | واجبة 0.5 | 1 | مستحيلة 0.5 | 2 | جائزة 0.5 | 3 | يحدد نوع الصفة | 4 | |
| نوعها | الصفة | | | | | | | | | | | | |
| واجبة 0.5 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| مستحيلة 0.5 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| جائزة 0.5 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | 1.5 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>التعليل</th> <th>الموقف</th> <th>التصرف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>وجوب الإيمان بجميع الرسول 0.5</td> <td>مرفوض 0.25</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>حث القرآن على عدم التفرقة بين الرسل 0.5</td> <td>مرفوض 0.25</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> | التعليل | الموقف | التصرف | وجوب الإيمان بجميع الرسول 0.5 | مرفوض 0.25 | 1 | حث القرآن على عدم التفرقة بين الرسل 0.5 | مرفوض 0.25 | 2 | يحدد موقفك من التصرفات وبعلاها | 5 |
| التعليل | الموقف | التصرف | | | | | | | | | | | |
| وجوب الإيمان بجميع الرسول 0.5 | مرفوض 0.25 | 1 | | | | | | | | | | | |
| حث القرآن على عدم التفرقة بين الرسل 0.5 | مرفوض 0.25 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | <p>يشير للآتي: 0.25 لكل عنصر</p> <ul style="list-style-type: none"> - معرفة عظمته وقدرته بها - التعبد بها - الدعاء والتوسل بها لله تعالى - ذكره تعالى بها... | أ- يبرز الغاية من معرفة أسماء الله الحسنى | 6 | | | | | | | | | |
| | 1 | <p>اسم يدل على كمال الملك والعظمة: الملك القدوس 0.5</p> <p>اسم يدل على كمال رعايته تعالى للخلق: الخالق البارئ 0.5</p> <p>(يقبل كل جواب مناسب)</p> | ب- يذكر اسمين من أسماء الله تعالى وفق المحدد | | | | | | | | | | |
| المجال الثالث: التطبيقات (2ن) | | | | | | | | | | | | | |
| ن.الإجمالية | ن | محتوى الإجابة وسلم التنقيط | المؤشر | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | العمل من كسب اليد 1 | يحدد القضية المحورية للنص | 1 | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | يشير المترشح إلى أن النص يحيد الكسب من عمل اليد والحديث يؤكد على ذلك بالتأكيد على ممارسة المسلم لأي عمل يكسب منه رزقه على أن يمد يده للتسول الحاط بكرامته 1 | يبين وجه التكامل بين النص والحديث | 2 | | | | | | | | | |