

١٢	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	<p>السلطان الحسين وزير التربية والتكوين الأكاديمية للنيل للبكالوريا لهم الدليلة ولهم الذهاب</p>
ساعة ونصف	مدة الاجاز	دورة يوليز 2019	
2	المعامل	جميع الشعب	
السنة الأولى بكالوريا الدورة الاستدراكية		مادة التربية الإسلامية	

بسم الله الرحمن الرحيم

تأمل(ي) الوضعيتين الاختباريتين، ثم أجب(ي) عن الأسئلة

الوضعية الاختبارية الأولى : (10ن)

خرج أحمد رفقة صديقه في الصباح الباكر، متوجهين كعادتهم إلى مؤسستهم التعليمية، فلقت انتباهم صوت منبعث من حاوية القمامنة، فإذا به رضيع حديث الولادة، فاندهشوا لما رأوه، ودار بينهم الحوار التالي:

قال أحمد: يجب أن نسرع في إخبار الجهات المسؤولة لتقوم بواجبها تجاه الرضيع المتخلّى عنه، أما سعد فقال: يجب أن نبادر بأخذة إلى دار رعاية الأطفال، لكونها المؤهلة للقيام برعايته، بينما قال خالد: إن المولود نتاج علاقة غير شرعية، وإن أمّه تخلصت منه خوفاً من العار والفضيحة، وهروباً من تحمل المسؤولية.
عقب أحمد على كلام خالد " دعنا من الخوض في أمور الغيب، ولنبادر إلى القيام بواجبنا تجاهه، بكل أمانة ومسؤولية ".

- 1- عرف ما يلي تعريفاً اصطلاحياً : رعاية الأطفال – الغيب . (1ن)
- 2- حدد القضية الأساسية التي تطرحها الوضعية أعلاه . (1ن)
- 3- ما موقفك من تخلص هذه الأم من رضيعها ووضعه في حاوية القمامنة؟ معللاً جوابك. (1.5ن)
- 4- سلوك الأم تجاه رضيعها سيحرمه جملة من الحقوق. (1.5ن).
 - أ- اذكر حقين من هذه الحقوق.
 - ب- اقترح الوسيلة المناسبة التي تضمن حفظ هذه الحقوق.
- 5- درست في سورة يوسف، أن يوسف عليه السلام تعرض لموقف مشابه لما تعرض له الرضيع المذكور في الوضعية (1.5ن).
 - أ- بين هذا الموقف.
 - ب- استشهد بما يفيد ذلك من السورة.
- 6- دعا أحمد صديقه إلى تحمل المسؤولية والقيام بالواجب تجاه الرضيع. (1.5ن)
 - أ- في نظرك أي مسؤولية يتحملها هؤلاء تجاه الرضيع؟
 - ب- ما أثر الوفاء بالمسؤولية على المجتمع؟

٧- عقب أحمد على كلام صديقه خالد "دعنا من الخوض في أمور الغيب". (١ن)

- بين أين يتجلّى الخوض في أمور الغيب في كلام خالد؟

٨- ظاهرة التخلّي عن الأطفال، ظاهرة سلبية في المجتمع. (١ن)

- انطلاقاً مما درسته، كيف يمكن تحصين المجتمع من مثل هذه الآفة؟

الوضعية الاختبارية الثانية : (١٠ن)

بمناسبة اليوم العالمي للمرأة، نشرت أمينة تدوينة على أحد مواقع التواصل الاجتماعي مفادها " إن كثيراً من المشاكل الزوجية المفضية إلى الطلاق، مردها إلى رغبة بعض الأزواج في إلزام زوجاتهم، بالقيام بأشغال البيت، وتربية الأطفال، مخالفين بذلك هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم في معاملة أهل بيته ".

وتفاعلـاً مع التدوينة، كتب إبراهيم تعليقاً جاء فيه " إن أشغال البيت من وظيفة الزوجة فقط، أما دور الزوج فيقتصر على النفقة، وتوفير المتطلبات المادية للبيت ".

١- عرف ما يلي تعريفاً اصطلاحياً : أهل بيته - الطلاق. (١ن)

٢- حدد القضية الأساسية لـ الوضعية أعلاه. (١ن)

٣- ما رأيك في ما قاله إبراهيم؟ معلا جوابك. (١.٢٥ن).

٤- لقد قدم النبي صلى الله عليه وسلم أروع الأمثلة في معاملة أهل بيته. (١.٧٥ن)

أ- اذكر ثلاثة أمثلة لـ مشاركته صلى الله عليه وسلم في أعمال البيت.

ب- استدل على ذلك بـ دليل شرعي.

٥- يسعى الإسلام إلى الحفاظ على استقرار الأسرة وتماسكها مهما تفاقمت المشاكل، وكثرت الخلافات الزوجية، ولا يبيح اللجوء إلى الطلاق إلا عند الضرورة.

٦- املأ الجدول الآتي بما يناسب : (١.٥ن)

مقصدان للطلاق	مقومان لاستقرار الأسرة

٦- من أسباب الطلاق الرئيسية الخيانة الزوجية، وفيما درست من سورة يوسف جاء ذكر ما أقدمت عليه امرأة العزيز متهمة يوسف عليه السلام بالإساءة إلى أهل بيته من أحسن إليه.

- اكتب المقطع الدال على ذلك. (٢ن).

٧- تزخر سورة يوسف بجملة من القيم والأحكام، تأمل الآيتين ، واملأ الجدول بما يناسب: (١.٥ن)

الحكم المستتبط	القيمة المستفادة	الآيات من سورة يوسف
		(إِنِّي تَرَكْتُ مِلْهَ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ).
		(وَلَا تَيَأسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَيَأسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا قَوْمٌ كَافِرُونَ).

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة	الصفحة	12
البكالوريا	مدة الاجاز	ساعة ونصف
دوره يوليو 2019	المعامل	2
جميع الشعب	السنة الأولى بكالوريا	الدورة الاستدراكية
مادة التربية الإسلامية		



بسم الله الرحمن الرحيم

عناصر الإجابة

ملحوظة : يسترشد بعناصر الإجابة ولا يتقييد بحرفيتها

الوضعية الاختبارية الأولى : (10ن)

1- تعريف المصطلحات :

- رعاية الأطفال: الاعتناء بالطفل والقيام بكل شؤونه على الوجه الأفضل والأكملي، بما يحقق له الحماية من الأخطار والإشباع الطبيعي ل حاجاته المتعددة ... (0.5 ن)
- الغيب: هو ما استأثر الله بعلمه من عوالم الغيب والشهادة. (0.5 ن)
- القضية الأساسية : ظاهرة التخلّي عن الرضيع حديثي الولادة ومسؤولية المجتمع تجاههم. (1 ن)
- الموقف : عدم الموافقة (0.5 ن)
- التعليل : كون التصرف يتنافي مع ما تقتضيه الشريعة الإسلامية من تحمل للمسؤولية، وصون للأمانة، ورعاية لحق الأبناء في التربية والتنشئة ... (1 ن)
- أ. أن يذكر حقين من قبيل : الحق في الرضاعة – الحق في النسب – الحق في الأسرة – الحق في الرعاية ... (0.5 ن : لكل حق)

ب- الزواج (0.5 ن)

- 5- أ. الموقف المشابه : إلقاءه في البئر (0.5 ن)
- ب- الدليل من سورة يوسف : قوله تعالى:(فلما ذهبوا به وأجمعوا أن يجعلوه في غيابات الجب...) (1 ن)
- 6- أ- إخبار الجهات المسؤولة على الفور. (0.5 ن)
- ب- أن يشير المترشح إلى كل ما يدل على نشر الأمانة والثقة وتزويج أسباب الخصومة ، وإشاعة قيم المحبة والتعاون بين الناس، وتنمية المجتمع ورقمه، والإحسان في أداء العمل. (1 ن)
- 7- خوض خالد في أمور لا علم له بها، كاتهامه للأم بالزناء حينما قال "إن المولود نتاج علاقة غير شرعية" . (1 ن)
- 8- أن يذكر المترشح كل ما يدل على تحسيس الآباء بقيم الأمانة والمسؤولية تجاه أبنائهم، وغرس قيم العفة والحياة، والتبيه على مخاطر العلاقات غير الشرعية، وحماية الأسرة من الطلاق، والتحسيس بمخاطر هذه الظاهرة على المجتمع (انحراف، تشرد، إجرام...) (1ن)

الوضعية الاختبارية الثانية (١٠ن)

- تعريف المصطلحات :

- أهل بيته : أزواجه وذراته (٠.٥ ن)

- الطلاق : حل ميثاق الزوجية... (٠.٥ ن)

٢- القضية الأساسية : إلى أي حد يمكن اعتبار إلزام الزوجات بالعمل داخل البيوت سبباً من أسباب الطلاق؟ (١ن)

- الموقف : عدم الموافقة (٠.٢٥ ن)

- التعليل : تدبير أمور البيت يتقاسمها الزوجان في إطار الأمانة والمسؤولية الملقاة على عاتقهما تجاه الأسرة ... (١ن)

- أ- من صور مشاركته صلى الله عليه وسلم في أعمال البيت:

- يخيط ثوبه (٠.٢٥ ن)

- يخصف نعله. (٠.٢٥ ن)

- يساعد زوجاته في تدبير أمور البيت. (٠.٢٥ ن)

ب - الدليل : يقبل كل دليل من قبيل قول عائشة رضي الله عنها : " كَانَ يَخِيطُ ثُوْبَهُ ، وَيَخْصِفُ نَعْلَهُ ... " . (١ن)

٥- الجدول : (١ ن)

مقصدان للطلاق	مقومان لاستقرار الأسرة
- تفادي الأضرار النفسية والصحية لزواج فاشل (٠.٢٥ ن)	- المودة والرحمة. (٠.٢٥ ن)
- رفع المشقة عن أحد الزوجين. (٠.٢٥ ن)	- المعاشرة بالمعروف. (٠.٢٥ ن)

٦- أن يكتب المترشح من قوله تعالى : " وَرَأَوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ... إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى : " قَالَتْ مَا جَرَاءُ

مِنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسْجَنَ أَوْ عَذَابُ أَلِيمٍ " (٢ن)

٧- الجدول : (٢ ن)

الحكم المستنبط	القيمة المستفادة	الأيات من سورة يوسف
وجوب التوحيد (٠.٥ ن)	التوحيد (٠.٥ ن)	إِنَّمَا تَرْكُتُ مِلَّةَ قَوْمٍ...
وجوب التشبيث بالأمل (٠.٥ ن)	الأمل والتفاؤل (٠.٥ ن)	وَلَا تَنْأِسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ