

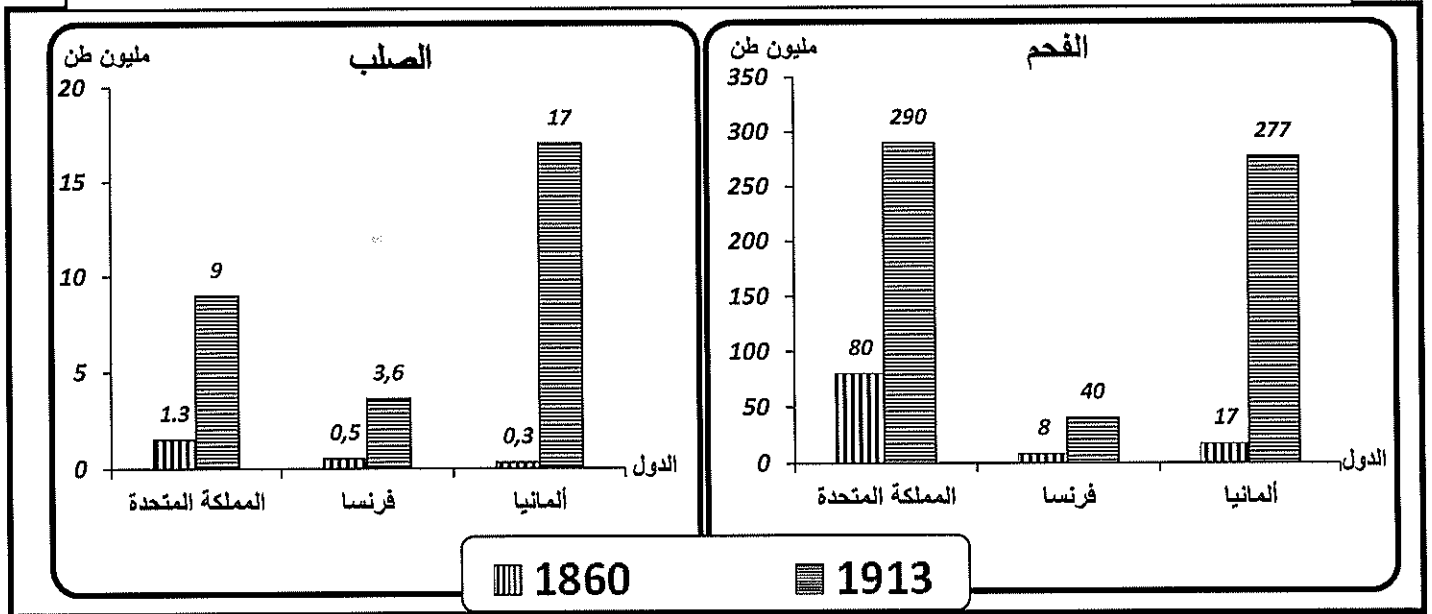
الصفحة	الامتحان الجمهوري الموحد لنيل شهادة البكالوريا		السلطة الوطنية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي A SOCCA ALBA A FOSSA JACOBI A SOCCA ALBA A FOSSA JACOBI A SOCCA ALBA A FOSSA JACOBI
1	الدورة العادية 2021		المركز الجمهوري للإمتحانات
2	* المستوى: الأولي بكالوريا * مدة الإنجاز: ساعتان		المادة: التاريخ والجغرافيا
π HGB1	* العلوم التجريبية والرياضية: المعامل: 2 * علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل: 3	* المستوية أو المسلك: * العلوم التجريبية والرياضية: المعامل: 2 * علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل: 3	

## الموضوع

\* أولا: مادة التاريخ: الاشتغال على الوثائق 10

الوثيقة 1:

تطور إنتاج الفحم والصلب ببعض الدول الأوروبية ما بين 1860 و 1913 بـ 17 مليون طن



Manuel d'histoire, classe de Seconde, Paris, 1981, Colin

الوثيقة 2:

"منذ قامت الثورة الصناعية في بريطانيا وانتشرت الآلة في أنحاء أوروبا، خضع النظام الاقتصادي والسياسي في العالم لتطور عظيم، فقد أدى إنتاج الكميات الكبيرة إلى البحث عن أسواق للاستهلاك، وبلاد منتجة للمواد الأولية، واستنتج ذلك، الهجرة إلى الأماكن النائية بهدف الاستثمار والاستعمار.

أدى الاستغلال الاقتصادي إلى تنافس امبريالي، ظهر في تقسيم إفريقيا، والحصول على مناطق نفوذ في آسيا، وعلى امتيازات اقتصادية في الإمبراطورية العثمانية، وكان لمنافسة ألمانيا وإيطاليا لبريطانيا وفرنسا أن ازداد الخلاف قوة... ولعل مد السكك الحديدية كان أشد أنواع الاستعمار الاقتصادي خلافا بين الدول..."

عبد الفتاح حسن أبو عليّة - إسماعيل أحمد داغري، تاريخ أوروبا الحديثة والمعاصرة، الصبعة الثالثة، دار المريخ للنشر، الرياض، 1994، ص: 373، بتصرف

الوثيقة 3:

"إن هذا النمو الكبير والسريع في المجالات الصناعية والتجارية والعسكرية، جعل ألمانيا تصدر قائمة الدول المتطورة... وأدى إلى تغيير كبير في الأوضاع القائمة في أوروبا والعالم، بدأ التحضير للحرب العالمية الأولى، حيث ظهر التنافس على المستعمرات جليا فيما بين الدول الأوروبية، وازداد التوتر بينها... وللحفاظ على أمنها وعلى مستعمراتها، عقدت بريطانيا تحالفا مع فرنسا سنة 1904، وفي عام 1907 انضمت روسيا إلى هذا التحالف، الموجه ضد التحالف الثلاثي... كما قامت الدول الأوروبية بسباق تسلح، كوسيلة أخرى تستطيع من خلالها أن تحقق أطماعها ومصالحها... في ظل هذه الأوضاع نشبت أزمتان خطيرتان أدتا إلى التهديد بالحرب: الأزمة المغربية والأزمة البلقانية"

فالح ورياء خليل، تاريخ العلاقات الدولية في القرن 20 منذ عام 1900 وحتى عام 1945، الجزء الأول، 2015، ص: 25 إلى 60، بتصرف

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا «الدورة العادية 2021»

الصفحة

2

π HGB1

★ العلوم التجريبية والرياضية

المادة: التاريخ والجغرافيا

الشعبة أو المسلك:

المستوى: الأولى بكالوريا

2

★ علوم الاقتصاد والتسيير

الوثيقة 4:

"عندما ارتفع الستار على العالم ما بعد الحرب الأولى كان كل شيء قد تغير... فقد فقدت أوروبا ثمانية ملايين ونصف من القوى العاملة، ودمرت الحرب المصانع والآلات وحتى الأرض، كما رصدت الدول المتحاربة جميع موادها الخام لحاجات الحرب... وأتلقت الحرب معظم الخطوط الحديدية، فضلا عن وسائل النقل البرية والبحرية، وأصبحت أوروبا تعاني من انخفاض قيمة النقد بسبب التضخم، واستدانته مبالغ جسيمة من الولايات المتحدة الأمريكية، ولقد ضرب هذا التضخم النقدي أصحاب الدخل المحدود والملاك الصغار والموظفين والعمال... في حين حقق البورجوازيون ثروات ضخمة... وشهد انتهاء الحرب... اختفاء أربع امبراطوريات، وتحول روسيا القيصرية إلى شيوعية"

عبد العزيم رمضان، تاريخ أوروبا والعالم الحديث: من ظهور البورجوازية والعصر الباروك، الجزء الثاني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1996، ص: 310-315، بتصريف

الأسئلة

بعد قراءة متمعنة للوثائق أنجز (ي) الآتي:

- 1 ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي (الزمن - المجال - الموضوع).....1
- 2 اشرح (ي) شرجا تاريخيا: عقدت بريطانيا تحالفا مع فرنسا سنة 1904 - الأزمة البلقانية.....2
- 3 اشتغل (ي) على الوثائق الأربع وفق الآتي:  
+ أ- صف (ي) الظاهرة التاريخية الممثلة في الوثيقة (1) وفسرها (يها) باعتماد الوثيقة (2).....0.75  
+ ب- استخراج (ي) من الوثيقة (2):  
■ دوافع الإمبريالية.....0.25  
■ مناطق التنافس الإمبريالي.....0.25  
+ ج- استخراج (ي) من الوثيقة (3):  
■ مظاهر تطور ألمانيا وانعكاسات ذلك على أوضاع أوروبا والعالم.....0.5  
■ الوسائل المستعملة في إطار التنافس الإمبريالي.....0.25  
+ د- صنّف (ي) اعتمادا على الوثيقة (4) نتائج الحرب العالمية الأولى وفق الجدول الآتي بعد نقله على ورقة التحرير:.....1

سياسية	مالية	اجتماعية/ديمقراطية	اقتصادية

- 4 ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع.....2
- 5 اعتمادا على مكتسباتك اكتب (ي) فقرة مركزة توضح (ين) فيها أزمته المغرب لسنتي 1905-1911.....2

★★

ثانيا: مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10ن

اكتب (ي) حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:


يزخر المجال المغربي بموارد طبيعية متنوعة، تعاني من اكرهاات متعددة ساهمت في تعميق الأزمة الريفية، التي تتطلب إجراءات لمعالجتها. اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه وضعية الموارد المائية والغابوية بالمغرب، ومظاهر أزمة الريف المغربي، مبرزا (ة) دور سياسة إعداد التراب الوطني في معالجتها.

الموضوع الثاني:

تعتبر الفلاحة الأمريكية أقوى فلاحة في العالم على مستوى الإنتاج والتصدير، رغم محدودية مساهمتها في التشغيل والناجح الوطني الاجمالي.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين (ين) فيه الآتي:

- مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية.
- العوامل التنظيمية المقسرة لقوتها.
- التحديات التي تعترضها.

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا		 <p>مملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق MAROCHE FOUJER A TOCH EX HCEH FZOH</p>
1 2	الدورة العادية 2021		المركز الجهوي للامتحانات
π HGB1	*المستوى: الأولي بكالوريا *مدة الإنجاز: ساعتان *الشعبة أو المسلك: * العلوم التجريبية والرياضية: المعامل: 2 * علوم الاقتصاد والتسيير: المعامل: 3	المملكة: التاريخ والجغرافيا	

سلم التقييم	عناصر الإجابة								
	<p><b>*أولاً: ملحة التاريخ: الاشتغال على الوثائق 10ن</b></p>								
1ن	<p>1 <b>السياق التاريخي:</b> التحولات الاقتصادية بأوروبا في القرن 19م، وبروز ألمانيا كقوة، وانعكاس ذلك على التنافس الامبريالي وتوتر العلاقات الدولية واندلاع الحرب العالمية الأولى ونتائجها. [تقبل أيضا الصيغة المفككة]</p>								
2ن	<p>2 <b>الشرح التاريخي:</b> عقدت بريطانيا تحالفا مع فرنسا سنة 1904 - الأزمة البلقانية (يراعى فيه استحضار الصحة العلمية والتركيز)</p>								
3ن	<p>3 <b>الاشتغال على الوثائق:</b></p> <p>أ- <b>الوصف</b> باعتماد الوثيقة (1): - تزايد إنتاج الفحم والصلب بالدول الأوروبية ما بين 1860 و1913. - ارتفاع كبير لإنتاج الفحم والصلب في ألمانيا.</p> <p>ب- <b>التفسير</b> باعتماد الوثيقة (2): الثورة الصناعية - انتشار الآلة في أوروبا ..... 0.25ن</p> <p>ج- <b>من الوثيقة (2): استخراج:</b></p> <p>- دوافع الامبريالية: انتاج كميات كبيرة (الفائض) - البحث عن أسواق للاستهلاك - مناطق مُنتجة للمواد الأولية - الهجرة إلى الأماكن النائية بهدف الاستثمار والاستعمار..... 0.25ن</p> <p>- مناطق التنافس الامبريالي: إفريقيا - آسيا - الإمبراطورية العثمانية..... 0.25ن</p> <p>د- <b>من الوثيقة (3): استخراج:</b></p> <p>- مظاهر تطور ألمانيا: النمو الكبير والسريع في المجال الصناعي والتجاري والعسكري- تصدر ألمانيا قائمة الدول المتطورة..... 0.25ن</p> <p>- الانعكاسات على أوضاع أوروبا والعالم: التحضير للحرب العالمية الأولى - التنافس على المستعمرات - تزايد التوتر بين الدول الأوروبية - نشوب أزمات أدت إلى التهديد بالحرب..... 0.25ن</p> <p>- الوسائل المستعملة في إطار التنافس الامبريالي: سياسة التحالفات -السباق نحو التسلح..... 0.25ن</p> <p>هـ- <b>من الوثيقة (4): تصنيف نتائج الحرب العالمية الأولى وفق الجدول الآتي:</b> 1ن</p> <table border="1" data-bbox="263 1534 1524 1736"> <thead> <tr> <th>الاقتصادية</th> <th>الاجتماعية/ الديمغرافية</th> <th>المالية</th> <th>السياسية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- تدمير الحرب للمصانع والآلات والأرض. - رصد الدول المتحاربة جميع موادها الخام لحاجات الحرب. - تدمير الحرب معظم الخطوط الحديدية ووسائل النقل البرية والبحرية</td> <td>- فقدان أوروبا ثمانية ملايين ونصف من القوى العاملة - تضرر أصحاب الدخل المحدود، والملاك الصغار والموظفين والعمال. - تحقيق البورجوازية لثروات ضخمة.</td> <td>- انخفاض قيمة النقد بسبب التضخم - المديونية</td> <td>- اختفاء أربع امبراطوريات - تحول روسيا القيصرية إلى شيوعية</td> </tr> </tbody> </table> <p>تُخصّص مجال 0.25ن لكل</p>	الاقتصادية	الاجتماعية/ الديمغرافية	المالية	السياسية	- تدمير الحرب للمصانع والآلات والأرض. - رصد الدول المتحاربة جميع موادها الخام لحاجات الحرب. - تدمير الحرب معظم الخطوط الحديدية ووسائل النقل البرية والبحرية	- فقدان أوروبا ثمانية ملايين ونصف من القوى العاملة - تضرر أصحاب الدخل المحدود، والملاك الصغار والموظفين والعمال. - تحقيق البورجوازية لثروات ضخمة.	- انخفاض قيمة النقد بسبب التضخم - المديونية	- اختفاء أربع امبراطوريات - تحول روسيا القيصرية إلى شيوعية
الاقتصادية	الاجتماعية/ الديمغرافية	المالية	السياسية						
- تدمير الحرب للمصانع والآلات والأرض. - رصد الدول المتحاربة جميع موادها الخام لحاجات الحرب. - تدمير الحرب معظم الخطوط الحديدية ووسائل النقل البرية والبحرية	- فقدان أوروبا ثمانية ملايين ونصف من القوى العاملة - تضرر أصحاب الدخل المحدود، والملاك الصغار والموظفين والعمال. - تحقيق البورجوازية لثروات ضخمة.	- انخفاض قيمة النقد بسبب التضخم - المديونية	- اختفاء أربع امبراطوريات - تحول روسيا القيصرية إلى شيوعية						
2ن	<p>4 <b>الفكرة الأساس للوثائق الأربع:</b></p> <p>انعكاسات التحولات الاقتصادية بأوروبا خلال القرن 19م على التنافس الامبريالي، وتوتر العلاقات الدولية واندلاع حرب 1914- 1918 ونتائجها. [أو ما يفيد ذلك]</p>								
2ن	<p>5 <b>توظيف المكتسبات لتحرير فقرة تتضمن:</b></p> <p>- أزمة 1905: أزمة المغرب الأولى بين فرنسا وألمانيا، وعلى إثر هذه الأزمة عقد مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906... - أزمة 1911: أزمة المغرب الثانية المعروفة بأزمة أكادير (ارسال الحكومة الألمانية سفينة حربية إلى أكادير احتجاجا على التدخل العسكري الفرنسي بالمغرب)، انتهت الأزمة بمنح فرنسا لألمانيا جزء من الكونغو...</p>								

الصفحة	الامتحان الجمهوري الموحد لنيل شهادة البكالوريا (الدورة العادية 2021)	
2	π HGB1	المادة: التاريخ والجغرافيا
2	★ العلوم التجريبية والرياضية	المستوى: الأولى بكالوريا
	★ علوم الاقتصاد والتدبير	الشعبة أو المسلك:

سلم التقييم	عناصر الإجابة
	<p><b>* ثانيا: مادة الجغرافيا: الموضوع المثالي 10</b></p> <p><b>ملحوظة:</b> -ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات. -يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة للتصميم واختصار[ج-ش] للجانب الشكلي.</p> <p><b>الموضوع الأول</b></p> <p><b>الجانب المنهجي:</b> مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية (1ن)، وضوح ومنطقية التصميم (0.5ن) وخاتمة مناسبة (0.5ن)</p> <p><b>الجانب المعرفي:</b></p> <p><b>❖ وضعية الموارد المائية والغابوية بالمغرب:</b></p> <p>❖ <b>مظاهر أزمة الريف المغربي:</b></p> <p><b>❖ دور سياسة إعداد التراب الوطني في معالجتها:</b></p> <p>الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي، اللغة، شكل تقديم المنتج</p> <p>*****</p> <p><b>الموضوع الثاني:</b></p> <p><b>الجانب المنهجي:</b> مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية (1ن)، وضوح ومنطقية التصميم (0.5ن) وخاتمة مناسبة (0.5ن)</p> <p><b>الجانب المعرفي:</b></p> <p><b>❖ مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية:</b></p> <p><b>❖ العوامل التنظيمية المفسرة لها:</b></p> <p><b>❖ التحديات التي تعترض الفلاحة الأمريكية:</b></p> <p>الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي، اللغة، شكل تقديم المنتج</p>
2	
7	
نوزع كالآتي:	
3	
2	
2	
1	
2	
7	
نوزع كالآتي:	
3	
2	
2	
1	