


2/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المرشحون الرسميون)		 <p>الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والبحث العلمي A BOUCHE CLOSÉE, A BOUCHE OUVERTE</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - مكناس F.M</p>
الدورة العادية يونيو 2019		المستوى:	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
المعامل	مدة الإنجاز	المادة:	التاريخ والجغرافيا (الموضوع)	
2	س 2	مسلك:	التعليم الأصلي   العلوم الشرعية   - علوم تجريبية علوم رياضية	
3	س 2		علوم الاقتصاد والتدبير	

## ❖ مادة التاريخ [الاشتغال بالوثائق] [10 نلف]

تمعن (ي) جيدا في الوثائق التالية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة رقم 1	الوثيقة رقم 2
<p>"[...] لعل أول ما أُنذِر بانفلاق الحرب العالمية الأولى، الخلاف حول المسألة المغربية. فقد كانت فرنسا تعمل منذ أوائل القرن 20 لفسط نفوذها على المغرب كما فعلت في تونس والجزائر من قبل. ولكن ألمانيا المنصوية في التحالف الثلاثي، حاولت أن تنازعها السيطرة عليه، وحدث في مارس 1905 أن زار امبراطور ألمانيا مدينة طنجة وأعلن أن حكومته لن توافق على أي تغيير في إدارة تلك البلاد من غير رضاها ... فوقفن إنجلترا بجانب فرنسا، ودعت إلى عقد مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906 واحترام استقلال المغرب، وتكليف فرنسا بالمحافظة على النظام به. غير أن هذا النزاع تجدد في سنة 1911 إثر إرسال الجيش الفرنسي لاحتلال عاصمة المغرب، فاحتجت ألمانيا وعززت احتجاجها بإرسال البارجة الحربية "بانثير" لخليج أكادير"[...].</p> <p>محمد قاسم / حسني حسين - تاريخ القرن 19 في أوربا - السنة 1929 مطبعة دار الكتب المصرية القاهرة - ط.6 - ص 259 بتصرف.</p>	<p>"[...] تغيرت خارطة أوربا بعد الحرب العالمية الأولى ومعها الأوضاع السياسية والاجتماعية. فقامت دول على أنقاض دول، وأنظمة على أنقاض أنظمة، كما تغيرت خارطة العالم إلى حد كبير. وتغيرت العلاقات الدولية السياسية والاقتصادية وظهر التغيير واضحا في الأمور التالية:</p> <p>1 - عقد مؤتمر السلام في باريس لتحقيق تسوية جديدة والحفاظ على الأمن والسلام في أوربا.</p> <p>2 - ظهرت إلى الوجود دول جديدة ...</p> <p>3 - زادت رقعة بعض الدول كفرنسا وصربيا ورومانيا ...</p> <p>5 - زالت من الوجود امبراطوريات ... واستعادت فرنسا الأتراس واللورين ... وقام نظام سياسي واجتماعي جديد على أنقاض الإمبراطورية الروسية ...</p> <p>6 - أقيمت منظمة أممية جديدة هي عصبة الأمم ... من أجل الحفاظ على الأمن والسلام في العالم "[...].</p> <p>فاضل حسين وكاظم هاشم نعمت - التاريخ الأوربي الحديث 1815- 1939. سنة 1982 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / العراق - ص ص 209- 210 بتصرف</p>
الوثيقة رقم 3	الوثيقة رقم 4
<p>"[...] كان وقع الأزمة الاقتصادية لسنة 1929 في الولايات المتحدة ودول أوربا الصناعية شديدا. حيث انخفض حجم الإنتاج الصناعي انخفاضا كبيرا، وتدهورت معدلات الاستثمار والنمو، وانخفضت الأسعار ... وترأمت السلع في الأسواق، مما أدى إلى تفشي البطالة وارتفاع معدلاتها إلى مستويات قياسية. كما كان تأثير الأزمة شديدا على المستعمرات التي تخصصت في إنتاج المواد الأولية الموجهة للتصدير بحكم علاقات الهيمنة، والتبعية للعالم الرأسمالي وتقسيم العمل الدولي. حيث أدى التدهور الشديد في الأحوال الاقتصادية بالبلدان الرأسمالية إلى انخفاض كبير في الطلب العالمي على صادرات المستعمرات من المواد الأولية. فتدهور بها حجم الإنتاج وانتشرت البطالة، وتدهور مستوى المعيشة إلى مستويات غير إنسانية [...].</p> <p>رمزي زكي : التاريخ النقدي للتخلف - عالم المعرفة عدد 118 أكتوبر 1987 ص. ص 108- 117 بتصرف</p>	<p>"[...] عرف المغرب خلال فترة الحرب العالمية الثانية العديد من الأحداث التاريخية الحاسمة منها: انعقاد مؤتمر أنفا التاريخي بين 14 و24 يناير 1943. الذي خطط خلاله الحلفاء لتوجيه الضربات القاضية للنازية والفاشية، من خلال إنزالهم لقواتهم بشمال إفريقيا وغرب أوربا. وقد حضر سيدي محمد بن يوسف وولي عهده الأمير مولاي الحسن أحد اجتماعات المؤتمر. فاستغل جلالته الاجتماع لإثارة قضية تحرير بلاده واستقلالها، فوعده الرئيس الأمريكي روزفلت بتحريرك ملف المغرب والضغط على الدولتين الفرنسية والاسبانية بإنصافه، إذا ما استمر في نصرة الحلفاء. وفعلا شارك المغرب برجالها في الحرب العالمية الثانية وساهم بشكل فعال في تحرير كورسيكا وفرنسا من الاحتلال النازي"[...].</p> <p>عبد الحق المريني - محطات في تاريخ المغرب المعاصر - منشورات الزمن العدد 13 السنة 2012 ص - ص 119 - 120 - 121 بتصرف</p>

[ انظر الصفحة الثانية ]

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون الرسميون)		 <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - مكناس</p>
الدورة العادية يونيو 2019		المستوى:	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
المعامل	مدة الإجازة	المادة:	التاريخ والجغرافيا (الموضوع)	
2	2 س	مسلك:	التعليم الأصلي [العلوم الشرعية] - علوم تجريبية علوم رياضية	
3	2 س		علوم الاقتصاد والتدبير	

## المطلوب

- 1 - ضع (ي) الوثيقتين 2 و3 في سياقهما التاريخي (الزمن - المكان - الحدث) ..... (ن 1)
- 2 - اشرح (ي) ما تحته خط شرحا تاريخيا [التحالف الثلاثي-مؤتمر السلام- الأزمة الاقتصادية - الحلفاء]..... (ن 2)
- 3 - استنتج (ي) من الوثائق ما يلي: ..... (ن 3)
  - أ - من الوثيقة 1: محطات التنافس الفرنسي الألماني على المغرب .
  - ب - من الوثيقة 2 : التحولات السياسية والترايبية بعد الحرب العالمية الأولى في أوروبا والعالم .
  - ج - من الوثيقة 3 : انعكاسات أزمة 1929 على أوروبا والمستعمرات .
  - د - من الوثيقة 4 : تأثير الحرب العالمية الثانية على المسألة المغربية .
- 4 - ركب (ي) الفكرة الأساس التي تجمع بين الوثيقتين 1 و 4 ..... (ن 2)
- 5 - اكتب (ي) انطلاقا من مكتسباتك فقرة تبرز (ين) فيها الأسباب التي ساهمت في قيام الحرب العالمية الثانية. (ن 2)

[الموضوع مقالتي] [10نقط]

## ❖ مادة الجغرافيا

اكتب (ي) في واحد من الموضوعين التاليين حسب اختيارك:

### الموضوع الأول:

"... إن التطورات التي عرفها المغرب خلال القرن 20 والتي من المنتظر أن تزداد سرعة في العقود المقبلة تميزت بتغيرات عميقة أدت إلى تنوع وتوسيع قاعدته الاقتصادية وربطه بالاقتصاد العالمي وإلى تزايد عدد سكانه ونمو متواصل لنسبة التمدين به وتحول بنياته الاجتماعية والثقافية والمجالية. ومع هذه التحولات ارتفع الضغط على مجالاته الطبيعية وما توفره من موارد كالماء والتربة والغطاء النباتي والثروات المعدنية والبحرية وغيرها. وقد ساهمت هشاشة الأوساط الطبيعية بفعل عوامل الجفاف والتصحر والاستغلال اللاعقلاني في تدهور هذه الموارد. وساعد على ذلك غياب سياسة واضحة وشمولية لإعداد المجال وحماية البيئة..."

دفاثر جغرافية: جمعية الباحثين الجغرافيين الشباب كلية الآداب والعلوم الإنسانية - ظهر المهرز - فاس - ص 3 عدد 6/2009

مستأنسا (ة) بهذه الوثيقة اكتب (ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة تتناول (ين) فيه :


- ✦ وضعية الموارد المائية والبحرية بالمغرب.
- ✦ العوامل المفسرة لوضعية الموارد المائية والبحرية بالمغرب.
- ✦ بعض التدابير والجهود المبذولة للحد من ظاهرة التصحر بالعالم العربي.

### الموضوع الثاني:

ما تزال تحافظ الولايات المتحدة الأمريكية على ريادتها وقوتها الاقتصادية على الصعيد العالمي رغم منافسة القوى الاقتصادية الكبرى والصاعدة .

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تتناول (ين) فيه :

- ✦ مظاهر قوة الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية.
- ✦ العوامل المفسرة لقوة الصناعة بالولايات المتحدة الأمريكية.
- ✦ التحديات والصعوبات التي تواجه القوة الاقتصادية الأمريكية.

3/1	الصفحة	<b>الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون الرسميون)</b>		 <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - مكناس F.M</p>
الدورة العادية يونيو 2019	المستوى:	السنة الأولى من سلك البكالوريا		
المعامل	المادة:	التاريخ والجغرافيا [عناصر إجابية]		
2	مسلك:	التعليم الأصيل [العلوم الشرعية] - علوم تجريبية - علوم. رياضية		
3		علوم الاقتصاد والتدبير		

سلم التنقيط	عناصر الإجابة المقترحة
1 ن	<p>❖ مادة التاريخ، الاشتغال بالوثائق</p> <p>1 - السياق التاريخي للوثيقتين 2 و 3: (قبول الصيغتين المفككتة أو المدمجتة) .....</p> <p>• الزمن: النصف الأول من القرن العشرين.</p> <p>• المكان: أوروبا والعالم .</p> <p>• الموضوع: التحولات غداة الحرب العالمية الأولى وأزمة 1929 وانعكاساتها.</p>
2 ن	<p>2 - التعريف بالمفاهيم: (يقبل كل تعريف سليم ومركز وتمنح لكل جواب صحيح 0.5 نقطة) .....</p> <p>• -التحالف الثلاثي، تحالف سياسي وعسكري نشأ سنة 1882 بين ألمانيا وإيطاليا والإمبراطورية النمساوية المجرية موجها ضد فرنسا وحلفائها ...</p> <p>• -مؤتمر السلام، مؤتمر الصلح الذي انعقد بباريس سنة 1918 و 1919 وأفضى إلى اتخاذ عدة قرارات منها فرض معاهدات الصلح على الدول المنهزمة وتأسيس عصبة الأمم ...</p> <p>• الأزمة الاقتصادية: هي الأزمة التي اندلعت ببورصة وول ستريت بالولايات المتحدة الأمريكية سنة 1929 وانتقلت إلى أوروبا والمستعمرات...</p> <p>• - الحلفاء، تحالف ضم فرنسا وإنجلترا والولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي خلال الحرب العالمية الثانية كان موجها ضد دول المحور بزعامته ألمانيا ...</p>
3 ن (0,5)	<p>3 - استخراج معطيات من الوثائق: .....</p> <p>أ - من الوثيقة 1 : محطات التنافس الفرنسي الألماني على المغرب : زيارة الامبراطور الألماني لطنجة سنة 1905 - إرسال البارجة الحربية إلى أكادير سنة 1911 .</p> <p>ب - من الوثيقة 2 : التحولات السياسية والترايبية بعد الحرب العالمية الأولى : مؤتمر السلام - اختفاء امبراطوريات - تأسيس دول جديدة - استرجاع فرنسا للأزاس و اللورين - قيام نظام سياسي جديد بروسيا - زيادة الرقعة الجغرافية لبعض الدول - تأسيس عصبة الأمم .</p> <p>ج- من الوثيقة 3 : انعكاسات أزمة 1929 على أوروبا و المستعمرات : انخفاض الإنتاج الصناعي - تراجع معدلات الاستثمار والنمو - تراجع الطلب العالمي على الصادرات - انخفاض أسعار المواد الأولية - تدهور الإنتاج - تفشي البطالة وتدهور مستوى المعيشة .</p> <p>د - من الوثيقة 4 : تأثير الحرب العالمية الثانية على المسألة المغربية : انعقاد مؤتمر انفا سنة 1943 - اللقاء بين سيدي محمد بن يوسف وولي عهده بروزفلت وطرح المسألة المغربية - وعد الرئيس الأمريكي بتحريك الملف المغربي وممارسة الضغط على فرنسا وإسبانيا .</p>
2 ن	<p>4 - تركيب الفكرة الأساس التي تجمع بين الوثيقتين 1 و 4 ( تقبل كل فكرة تفيده ما يأتي ) .....</p> <p>التنافس الامبريالي على المغرب ودور مشاركة المغرب في الحرب العالمية الثانية للمطالبة بالاستقلال.</p>
2 ن	<p>5 - كتابة الفقرة، تقبل الفقرة التي تفيده ما يلي، ( تمنح 0.5 ن لكل إجابة صحيحة من 4 إجابات أساسية ) .....</p> <p>✓ مخلفات الحرب العالمية الأولى.</p> <p>✓ فشل عصبة الأمم في الحفاظ على الأمن والسلام.</p> <p>✓ الأزمة الاقتصادية لسنة 1929 وانعكاساتها على الأنظمة الديمقراطية الليبرالية.</p> <p>✓ ممارسات الأنظمة الدكتاتورية وقيامها بعمليات التوسع خارج حدودها.</p> <p>✓ الحرب الأهلية الإسبانية وتأثيرها على السلم العالمي.</p> <p>✓ السبب المباشر: قيام هتلر بغزو الأراضي البولونية.</p>

3/2	الصفحة	<b>الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون الرسميون)</b>		 <p>الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p>
الدورة العادية يونيو 2019	المستوى:	السنة الأولى من سلك البكالوريا	المادة:	
المعامل	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا [عناصر الإجابة]	مسلك:	<b>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - مكناس</b> <b>F.M</b>
2	2 س	التعليم الأصيل [العلوم الشرعية] - علوم تجريبية - علوم رياضية		
3	2 س	علوم الاقتصاد والتدبير		

سلم التقسيط	عناصر الإجابة المقترح
	<p><b>مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي</b></p> <p><b>الموضوع الأول: 10 ن</b></p> <p>يقوم انجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات :</p> <p><b>المستوى الأول: الجانب المنهجي</b> :  * المقدمة المناسبة، يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته .  * التصميم المناسب، يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة .  * الخاتمة المناسبة، يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية .</p> <p><b>المستوى الثاني: الجانب المعرفي</b> :  هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات</p> <p>1- بالنسبة للفقرة الأولى، ينتظر من المترشح (ة) أن يبرز ما يضيف وضعية الموارد المائية والبحرية بالمغرب،  * وضعية الموارد المائية،  - أغلبية الثروات المائية سطحية مرتبطة بالتساقطات.  - توزيع غير منتظم (معظم الثروات في المنطقتين الأطلنطيكيتين )  - تناقص معدل نصيب الفرد السنوي من الماء.  - تراجع جودة المياه ...  * وضعية الموارد البحرية،  - توفر المغرب على 3500 كلمتر من السواحل وإمكانيات مهمة من الثروات البحرية السمكية.  - تنوع الثروة السمكية بالمغرب.  - استنزاف الثروة السمكية وتهديدها بالانقراض ...</p> <p>2- بالنسبة للفقرة الثانية، ينتظر من المترشح (ة) أن يبرز ما يضيف العوامل المضرة لوضعية الموارد المائية والبحرية بالمغرب،  1- بالنسبة للموارد المائية،  * عوامل طبيعية: توالي سنوات الجفاف والتقلبات المناخية...  * عوامل ديمغرافية: الضغط الديمغرافي ...  * عوامل اقتصادية: ارتفاع الطلب على الماء من طرف القطاعات الاقتصادية والاستعمال المنزلي ...  ب بالنسبة للصيد البحري،  * عدم احترام فترة الراحة البيولوجية وحصص الصيد المسموح بها والاستغلال المفرط.  * إبرام اتفاقيات غير منصفة مع أساطيل الدول الأجنبية.  * الإخلال بقوانين الصيد البحري وعدم التقيد بها.  * التلوث.  * الاعتماد على أساطيل الصيد التقليد ...</p> <p>3- بالنسبة للفقرة الثالثة، ينتظر من المترشح (ة) أن يبرز ما يضيف بعض التدابير والجهود المبذولة للحد من ظاهرة التصحر بالعالم العربي.</p> <p>* تدابير تقنية: بناء المدرجات - القيام بالتشجير - إنجاز المصدات الترابية او النباتية - تثبيت الرمال المتحركة ...  * تدابير اقتصادية: تكثيف البرامج الاقتصادية - وضع خطط وطنية لمحاربة التصحر ...  * تدابير اجتماعية: محاربة الفقر وتحسين المستوى المعيشي لسكان المناطق الجافة - مكافحة الأمية والجهل ...  * تدابير أخرى: مصادقة الدول العربية على الاتفاقية الدولية لمكافحة التصحر 1994 - تنسيق التعاون بين الدول العربية لمحاربة ظاهرة التصحر ...</p> <p><b>المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة - التعبير الجغرافي - شكل التقديم</b> .....</p>
2 ن	
3 ن	
2 ن	
1 ن	

3/3	الصفحة	<b>الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون الرسميون)</b>			
الدورة العادية يونيو 2019		السنة الأولى من سلك البكالوريا		المستوى:	
المعامل	مدة الإنجاز	[عناصر الإجابة]		المادة:	
2	2 س	التاريخ والجغرافيا [عناصر الإجابة] - علوم تجريبية -		مسلك:	
3	2 س	علوم الاقتصاد والتدبير		<b>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - مكناس</b> <b>F.M</b>	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة المقترحة
2 ن	<p>❖ مادة الجغرافيا، الموضوع المقالي الموضوع الثاني: يقوم انجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاث مستويات :</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي .....</p> <p>• المقدمة المناسبة، يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجته .</p> <p>• التصميم المناسب، يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة .</p> <p>• الخاتمة المناسبة، يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية</p> <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي .....</p> <p>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات</p> <p>•-الفقرة الأولى: مظاهر قوة الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية.</p> <p>وينتظر من المترشح (ة) أن يبرز ما يفيد: .....</p>
2 ن	<p>✓ مجالات صناعية كبرى ومراكز صناعية عديدة.</p> <p>✓ تنوع الإنتاج الصناعي الأمريكي وفروعه.</p> <p>✓ المساهمة القوية في الإنتاج العالمي.</p> <p>✓ احتلالها مراتب متقدمة عالميا في مجموعة من الصناعات ....</p>
3 ن	<p>•-الفقرة الثانية: العوامل المضرة لقوة الصناعة بالولايات المتحدة الأمريكية.</p> <p>وينتظر من المترشح (ة) أن يبرز ما يفيد: .....</p> <p>✓ المؤهلات الطبيعية؛</p> <p>✓ وفرة مصادر الطاقة بأنواعها المختلفة والثروات المعدنية المتنوعة في المجال الأمريكي.</p> <p>✓ الاعتماد على الاستيراد من مصادر مختلفة ووضع اليد على مناطق الإنتاج في العالم ...</p> <p>✓ المؤهلات التاريخية؛ الاستفادة من الحريين الكونيتين الأولى والثانية.</p> <p>✓ المؤهلات البشرية؛ تنوع الساكنة الأمريكية واليد العاملة المؤهلة والخبرة -السوق الاستهلاكية الكبرى والمهم -تشجيع هجرة الأدمغة.</p> <p>✓ التنظيمية والتقنية؛ طبيعة النظام الرأسمالي المعتمد على الملكية الخاصة والمبادرة الحرة والمنافسة--</p> <p>تشجيع البحث العلمي. - دور الدولة الفيدرالية والشركات متعددة الجنسيات -التوفر على بنية تحتية قوية من وسائل المواصلات والاتصالات ...</p>
2 ن	<p>•-الفقرة الثالثة: التحديات والصعوبات التي تواجه القوة الاقتصادية الأمريكية.</p> <p>وينتظر من المترشح (ة) أن يبرز ما يفيد: .....</p> <p>✓ التحديات الطبيعية والبيئية؛ الكوارث الطبيعية مثل الفيضانات والجفاف والحرائق ومشكل التلوث ...</p> <p>✓ التحديات الاقتصادية؛ المشاكل القطاعية بالنسبة للزراعة والصناعة والتجارة المنافسة في الأسواق العالمية -</p> <p>التضخم - الأزمات الاقتصادية ...</p> <p>✓ التحديات الاجتماعية؛ مشكل الشيخوخة والبطالة - تفاقم مشكل الهجرة غير الشرعية...</p>
1 ن	<p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي؛ لغة سليمة -التعبير الجغرافي -شكل التقديم .....</p>