

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2019
الموضوع

الملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية
 والتكوين المهني
 والتعليم العالي والبحث العلمي
 الأكاديمية المغربية للرّياضيات
 جهة درعة تافيلالت



المملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية
 والتكوين المهني
 والتعليم العالي والبحث العلمي
 الأكاديمية المغربية للرّياضيات
 جهة درعة تافيلالت

المادة : التاريخ و الجغرافيا

2س

مدة الإنجاز

المعامل: 2-3*

الشعبة والمسلك

(**مترشحون مدرسوون**)

الاشتغال على الوثائق

مادة التاريخ: 10ن

اقرأ (ي) الوثائق الثلاث بتمعن وأنجز (ي) المطلوب:

الوثيقة 1:

"على الرغم من كون المغاربة قد فرضوا على الإسبان الجلاء عن طوان التي احتلوها بالفعل حتى 2 مارس 1862، فقد خضعوا (أي المغاربة) لشروط قاسية بموجب معاهدة 26 أبريل 1860 التي نصت خاصة على أداء 100 مليون بسيطة غراممة (مؤداة نقداً)، و توسيع حدود سبتة ، و التنازل عن شريط أرضي في الجنوب بمنطقة سيدي إفني لاتخاذه قاعدة للصيد ، و توسيع امتيازات الإسبان التجارية وحصولهم على حقوق أخرى على غرار ما انتزعه الانجليز من خلال معاهدة 1856."

بهجة سيمو "الإصلاحات العسكرية بالمغرب 1844-1912" ، المطبعة الملكية، الرباط 2000 ، ص ص 96-97 ، بتصرف.

الوثيقة 2:

"بدأت الحماية الفقصلية تقض مضجع المخزن المغربي منذ وقت مبكر لما سببته من اختلال للأمن ، و ضعف السلطة و تراجع الموارد و تدخل السفراء في الشؤون الداخلية للدولة ... لذلك عبر السلطان محمد الرابع عن مخاوفه من المخالفات و التعسفات الناجمة عن الحماية التي تمنحها الدول الأجنبية لرعاياها تعسفاً ، متجاوزة الحق المعترف لها به في المعاهدات ، ذلك التعسف الذي يزداد يومياً موسكاً أن يعرض سيادته للخطر".

الطيب بياض "المخزن و الضريبة و الاستعمار، ضريبة الترتيب 1880-1915" . أفرقيا الشرق 2011 ، ص 185 بتصرف.

الوثيقة 3:

"إن اعلاء الحسن الأول العرش كان حافزاً له على تحقيق قناعاته بضرورة إصلاح الأوضاع ، فكان أول ما اتجهت إليه إرادته السياسية هو إحداثه وزارة لمالية الدولة وتجهيز جيش نظامي وتنمية آلياته وتطوير أطره ... و إعادة بناء الأسطول المغربي ... و تنظيم الجبايات ، ثم ضرب السكة الحسينية و إعادة النظر في تنظيم الجمارك و ترتيب البريد و إصلاح النظام الإداري و التعليم و القضاء ، إلا أن كل إصلاحات المخزن ظلت محدودة الأفق".

حسن احمد الحجوبي ، "العقل و النقل في الفكر الإصلاحي المغربي 1757-1912" ، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء ، ط 1 ، 2013 ، ص ص 47-46 ، بتصرف.

المطلوب :

1/ وضع الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي (الزمن ، المكان ، الموضوع) ؛

2/ أشرح شرحًا تاريجياً : - الحماية الفقصلية - إصلاحات المخزن ؛

3/ استخرج من الوثائق المعطيات التاريخية كما يلي :

أ - من الوثيقة 1: الشروط التي فرضت على المغرب من طرف إسبانيا بمقتضى معاهدة 1860؛

ب - من الوثيقة 2: عواقب الحماية الفقصلية على سيادة المغرب ؛

ج - من الوثيقة 3: الإصلاحات المالية و العسكرية التي قام بها الحسن الأول .

4/ اكتب فقرة مركزة تبرز (ين) فيها أسباب فشل الإصلاحات في المغرب خلال القرن 19 .

1.5

2

1.5

1.5

1.5

2

الصفحة	مدة الانجاز : 2س	الموضوع	الدوره العادي	الامتحان
2		المادة: التاريخ والجغرافيا		السنة 2019
2		العلوم التجريبية والرياضية والشرعية بالتعليم الأصيل - العلوم الاقتصادية والتربية*	الشعبة والمسلك	

موضوع مقالى

مادة الجغرافيا : 10

الموضوع الأول : ♦

تعتبر ظاهرة التصحر من التحديات الكبرى التي تواجه معظم دول العالم العربي .
اكتب موضوعا مقاليا توضح فيه ما يلي :
كـ أسباب التصحر في العالم العربي ؛
كـ المجهودات و التدابير المبذولة لمواجهة ظاهرة التصحر في العالم العربي .

الموضوع الثاني : ♦

يعتبر الاتحاد الأوروبي من أقوى التكتلات الجهوية الكبرى و نموذجا يحتذى به في مواجهة تحديات العولمة .
المطلوب كتابة موضوع مقالى تبرز(ين) فيه ما يلي :
✓ عوامل ومقومات اندماج دول الاتحاد الأوروبي ؛
✓ معنيات اندماج دول الاتحاد الأوروبي .

**الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2019
عناصر الاجابة**

الرهاة | ٢٠١٩ | ٢٠١٩ | ٢٠١٩ | ٢٠١٩
٢٠١٩ | ٢٠١٩ | ٢٠١٩ | ٢٠١٩ | ٢٠١٩
٢٠١٩ | ٢٠١٩ | ٢٠١٩ | ٢٠١٩ | ٢٠١٩
٢٠١٩ | ٢٠١٩ | ٢٠١٩ | ٢٠١٩ | ٢٠١٩
٢٠١٩ | ٢٠١٩ | ٢٠١٩ | ٢٠١٩ | ٢٠١٩



السلطة المغربية
وزارة التربية والتكوين
والتكوين المهني
والتعليم المالي والبحث العلمي
الacadémie marocaine de la formation et de l'éducation
جامعة درجة تأهيلية

المادة : التاريخ و الجغرافيا

2س

مدة الاجاز

المعامل: 3-2 *

العلوم التجريبية والرياضية والشرعية بالتعليم الأصيل - العلوم الاقتصادية والتسيير *

الشعبة
والملسلك

المادة : التاريخ و الجغرافيا

مادة التاريخ (10ن) الاشتغال على الوثائق

1.5 ن

1/ السياق التاريخي : الضغط الاستعماري على المغرب في القرن 19 ومحاولات الإصلاح .

2 ن

2/ اشرح شرحا تاريخيا : (تقبل كل التعريفات التي تقى بالمطلوب) .

- الحماية الفنصلية : تمتع المواطنين المغاربة المتعاملين مع الدول الأجنبية بالحماية من طرف الأجانب القاطنين بالمغرب بهدف الإفلات من الضرائب و المثول أمام القضاء المغربي ...
- إصلاحات المخزن: الإجراءات و التدابير التي قام بها المخزن المغربي خلال القرن 19 لمواجهة الأزمات الناتجة عن الضغوط الاستعمارية

1.5 ن

3/ استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق :

1.5 ن

- A- من الوثيقة 1: الشروط التي فرضت على المغرب من طرف إسبانيا بمقتضى معايدة 1860 :- فرض غرامة مالية ثقيلة، توسيع حدود سبتة ، تنازل المغرب عن شريط أرضي في الجنوب ...، توسيع الامتيازات التجارية الإسبانية على غرار ما تمنت به إنجلترا

1.5 ن

- B- من الوثيقة 2 :- عواقب الحماية الفنصلية على سيادة المغرب : اختلال الأمن، ضعف السلطة ، تراجع الموارد ، تدخل السفراء في الشؤون الداخلية للدولة

1.5 ن

- C- من الوثيقة 3 : الإصلاحات المالية و العسكرية التي قام بها الحسن الأول :

- * ماليا: + إحداث وزارة لمالية الدولة + تنظيم الجبايات + ضرب السكة الحسنية + إعادة النظر في تنظيم الجمارك.

2 ن

- * عسكريا : تجهيز جيش نظامي وتنمية آلياته و تطوير أطره + إعادة بناء الأسطول المغربي .

- 4/ من خلال مكتسباتي ، أكتب فقرة مرکزة أبرز فيها أسباب فشل سياسة الإصلاحات في المغرب خلال القرن 19 : تجلت محدودية الإصلاح فيما يلي :

- أسباب داخلية : - طبيعية (حدوث كوارث طبيعية كالجفاف والجراد والأوبئة...). - عدم استفادة الدولة من البعثات الطلابية و معارضه الفقهاء والأعيان و بعض الزوايا للإصلاحات لأنها لا تخدم مصالحهم الخاصة - معارضه فئات شعبية (تأدية ضرائب ثقيلة غير شرعية)- قيام ثورات

- أسباب خارجية : عرقلة الدول الأوروبية لنجاح الإصلاحات (بيعها للمغرب معدات قديمة و فاسدة خاصة الأسلحة و تحول الأطر الأجنبية إلى جواسيش...) ، نقل الديون الخارجية التي حالت دون القيام بإصلاحات حقيقة ، تزايد الضغوط الأجنبية و احتلال عدة ثغور مغربية

الصفحة	عناصر الإجابة	الدورة العادلة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2	المادة: التاريخ والجغرافيا	السنة 2019	
3	العلوم التجريبية والرياضية والشرعية بالتعليم الأصيل - العلوم الاقتصادية و التدبير	الشعبة والمسلك	

موضع مقالى

مادة الجغرافيا : (10ن)

* الموضوع الأول:

الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة + وضوح ومنطقية التصميم + خاتمة مناسبة .
الجانب الشكلي : التعبير الجغرافي + سلامة اللغة + شكل التقديم .

- العرض : انتقاء و صحة المعلومات الجغرافية : (7) نقط توزع على الشكل التالي :

كهر أسباب التصحر في العالم العربي :

- أسباب طبيعية: - وقوع اغلب دول العالم العربي في المناطق الصحراوية - تأثير تقلبات مناخية بعيدة المدى خلال أزمنة جيولوجية سابقة - قلة التساقطات بشكل عام وعدم انتظامها وعدم شموليتها لجميع المناطق خاصة ذات التربة الخصبة - طول و تكرار حالات الجفاف الدورية .
- أسباب بشرية : - الاستغلال المفرط للغطاء النباتي خاصه الطبيعى (اجتثاث و حرق الغابات)، الرعي الجائر ، توسيع الزراعة على حساب الغابة ...) - الاستخدام المكثف للأراضي الزراعية (زراعة عصرية تعتمد المبيدات والأسمدة ، انتشار الزراعة الآلية خاصه في المناطق الهاشمية ، استغلال الأرضي لإقامة مشاريع عمرانية و اقتصادية ...) - الاستخدام غير المعقول للموارد المائية : - إنشاء مشاريع سقوية كبرى والإفراط في استخراج المياه - انخفاض مخزون الفرشة المائية

كهر المجهودات و التدابير المبذولة لمواجهة ظاهرة التصحر في العالم العربي:

- إجراءات قانونية وتقنية واقتصادية واجتماعية: - التنسيق بين دول العالم العربي لمحاربة ظاهرة التصحر و الاستفادة من مختلف التدابير العالمية في هذا الصدد - نشر الوعي بخطورة التصحر و استئثار الحس الوطني بالأضرار الناتجة عنه - محاربة الفقر و تحسين المستوى المعيشي للسكان لتخفيف الضغط على الموارد الطبيعية
- في مجال الغابات : سن تشريعات وقوانين لحماية الغابات ، محاربة القطع العشوائي و الرعي الجائر ، إعادة تثمير المناطق الغابوية ... - في مجال التربة : الحفاظ على التربة من مختلف أنواع التعرية و إنشاء أحزمة خضراء في هوامش الصحراء ... - تكيف البرامج الاقتصادية مع خصائص البيئة الجافة ... - في مجال الموارد المائية : ترشيد استخدام الموارد المائية السطحية و الجوفية و حمايتها من التلوث

الصفحة	عناصر الإجابة	الدورة العادلة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
3	المادة: التاريخ والجغرافيا	السنة 2019	
3	العلوم التجريبية والرياضية والشرعية بالتعليم الأصيل - العلوم الاقتصادية و التدبير		الشعبة والمسلك

* الموضوع الثاني :

- الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة + وضوح ومنطقية التصميم + خاتمة مناسبة.
- الجانب الشكلي : التعبير الجغرافي + سلامة اللغة + شكل التقديم .
- الجانب التحليلي : (7ن) موزعة كما يلي :

□ عوامل ومقومات اندماج دول الاتحاد الأوروبي:

- وحدة الجغرافيا: - مؤهلات جغرافية متكاملة - الموقع (الانتماء لنفس القارة) ...
- التاريخ المشترك و وحدة المصير (معايشتها لعدة أحداث مشتركة كالحربين العالميتين الأولى و الثانية و الأزمة الاقتصادية لسنة 1929 ...)
- عوامل بشرية : تشابه المؤهلات البشرية (ارتفاع الدخل و التمدرس ...) ، حيوية العنصر البشري (يد عاملة مؤهلة ، استقطاب الأدمغة ...) ...
- عوامل تنظيمية و اقتصادية و سياسية : - وعي المجتمعات الأوروبية بأهمية التكامل و التضامن و التعاون لمواجهة تحديات العولمة - سيادة أنظمة ديموقراطية : اعتماد نظام اقتصادي ليبرالي قائم على المنافسة الحرة - احترام حقوق الإنسان و الحريات الأساسية - اعتماد أجهزة تشرف على تسيير الاتحاد

□ معوقات اندماج دول الاتحاد الأوروبي :

- ديموغرافيا : نمو ديموغرافي بطيء و ارتفاع نسبة الشيخوخة مما يطرح تحديات خاصة على مستوى اليد العاملة ؛
- اقتصاديا : - تباين في النمو الاقتصادي بين دول الاتحاد الأوروبي بحيث هناك دول غنية (أوروبا الغربية) و دول ضعيفة (أوروبا الشرقية) - المنافسة القوية للمنتجات الالكترونية الدقيقة لبلدان جنوب شرق آسيا - عدم تعميم التعامل بالوحدة النقدية (الأورو) ،
- تحديات الهجرة السرية من بلدان الجنوب خاصة من المغرب العربي و أفريقيا ؛
- مشكل إقبال بريطانيا على الانسحاب من الاتحاد (بريكسيت) و انعكاساته