

الامتحان الجهوي الموحد مادة التاريخ والجغرافيا

ΠΡΩΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرياض سلا القنيطرة

- المستوى: الأولي بكالوريا التعليم العام

- التعليم الأصلي: العلوم الشرعية
المعامل 2. المدة: 2 سا
- العلوم التجريبية. العلوم الرياضية
المعامل 2. المدة: 2 سا
- علوم الاقتصاد والتدبير
المعامل 3. المدة: 2 سا

عناصر الاجابة

دورة يونيو 2019

1
3

يرجى من السادة الاساتذة التعامل مع عناصر الإجابة التالية بنوع من المرونة، بقبول اجوبة المترشحين المصاحه بأسلوبهم الخاص، والالتزام بالتعليمات المرفقة بعناصر الإجابة.

سلم
التنقيط

❖ مادة الجغرافيا : الاشتغال بوثائق 10/10

مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10

1: إنجاز مبيان يستحضر كل أساسيات الإنجاز

3 ن

2: الوصف: تصدر الاتحاد الأوربي الصادرات العالمية متبوعا بالولايات المتحدة الأمريكية واليابان

1 ن

3: الاستخراج:

4 ن

- الوثيقة 2: مظاهر قوة الاقتصاد الصيني: احتلال المرتبة الأولى عالميا على مستوى التجارة وتضاعف قيمتها أربع مرات خلال العشر سنوات الأخيرة .
التفسير : الاهتمام بالبحث العلمي .

- الوثيقة 3: التحدي الذي يواجه التجارة الأمريكية : عجز الميزان التجاري .

التفسير: ارتفاع الفاتورة البترولية .

4: كتابة فقرة: عوامل القوة:

2 ن

تجهيزية: البنية التحتية من طرق سلك حديدية أنابيب البترول والغاز الطبيعي، الموانئ، المطارات، وسائل الاتصال الحديثة...

طبيعية: شساعة المساحة والانفتاح من خلال المحيطات على كل دول العالم وأهم محاور التجارة العالمية...

تنظيمية: نظام اقتصادي يشجع المنافسة والمبادأة الحرة، أهمية الاستثمارات، أهم البورصات العالمية، توفر شركات عملاقة...

اقتصادية: ضخامة الإنتاجين الصناعي والفلاحي وتنوعهما...

التحديات: تفاقم العجز، تراجع القدرة التنافسية أمام صعود قوى اقتصادية جديدة مثل التين الآسيوي والاتحاد الأوربي...

• الموضوع الأول:

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة عرض . خاتمة) يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

• المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع وطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

ن2
توزع كالآتي:
(1 ن)
(0.5 ن)
(0.5 ن)

• المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالحزبات.

- يُنْتَظَر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تفيد ما يأتي:
- بالنسبة للفقرة الأولى: النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى [ما يفيد]
- معاهدات الصلح - تغيير الخريطة السياسية لأوروبا لفائدة الدول المنتصرة - تأسيس عصبة الأمم...
- بالنسبة للفقرة الثانية: دورها في ظهور الأنظمة الديكتاتورية. [ما يفيد]
- الاستياء العام من العقوبات التي فرضت على الدول المنهزمة - ضعف الحكومات الموقعة على معاهدات الصلح (حكومة فيمار) - الاحتقان الاجتماعي ودوره في صعود أحزاب اليمين إلى السلطة ...
- بالنسبة للفقرة الثالثة:

ن7
توزع كالآتي:

(2 ن)

(2 ن)

(3 ن)

- أ - مساهمة هذه الأنظمة في اندلاع الحرب العالمية الثانية. [ما يفيد]
- رفض قرارات مؤتمر الصلح - تكوين تحالفات سياسية - التسابق نحو التسليح - العودة إلى الصناعة الحربية - سياسة المجال الحيوي - الخروج من عصبة الأمم ...

ب - النتائج السياسية لهذه الحرب :

- تغيير الخريطة السياسية العالمية. انتقال الثقل السياسي خارج أوروبا - انقسام العالم إلى كتلتين متصارعتين. تأسيس هيئة الأمم المتحدة...

• المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء ؛

- خط مقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

ن 1

هام جدا! يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة للتصميم، وكتابة اختصار [ج ش] أمام نقطة الجانب الشكلي.

• الموضوع الثاني:

• ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة- عرض - خاتمة) يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

ن2
توزع كالاتي:

• المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع وبطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1 ن)
- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0.5 ن)
- خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0.5 ن)

• المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

ن7
توزع كالاتي:

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات

يُنْتَظَرُ مِنَ الْمُرْتَشِحِ (ة) أَنْ يَسْتَدْعِيَ الْمَعَارِفَ التَّارِيخِيَّةَ الَّتِي تَصَبُّ فِي مَا يَأْتِي:

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر التنافس الإمبريالي وأهم وسائله:

(3 ن)

المظاهر :

- اقتصاديا : التنافس على مصادر المواد الأولية . على أسواق المواد المصنعة . مجالات تصريف الفائض المالي والصناعي ...

- سياسيا : تضارب المصالح حول مناطق النفوذ بين القوى الاستعمارية الكبرى . احتداد النزاعات الإقليمية والترابية بين هذه القوى ...

الوسائل : نظام التحالفات . مؤتمرات واتفاقيات التسوية . التسابق نحو التسليح . ارتفاع النفقات العسكرية . التغلغل الاقتصادي ...

بالنسبة للفقرة الثانية: الضغوط العسكرية التي مورست على المغرب.

(2 ن)

. معركة إسلي سنة 1844 - توقيع معاهدة لالة مغنية سنة 1845م

. حرب تطوان سنة 1859 - توقيع معاهدة الصلح سنة 1860م

. اقتطاعات ترابية في نهاية القرن 19 م (توات، إكلي، كورارة ...) - احتلال سيدي إفني، الشاوية، وجدة ...

بالنسبة للفقرة الثالثة: الإصلاحات التي واجه بها المخزن هذا النوع من الضغوط.

(2 ن)

. تكوين نواة جيش نظامي عصري . اقتناء أسلحة وقطع حربية من الخارج . إنشاء مصانع للأسلحة في فاس

ومراكش . إرسال بعثات طلابية للتكوين العسكري في الخارج . استقدام بعثات عسكرية وخبراء أجنب

لتكوين وتدريب الجيش المغربي ...

• المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

ن 1

- لغة سليمة من الأخطاء ؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة للتصميم، وكتابة اختصار [ج ش] أمام نقطة الجانب الشكلي.

الامتحان الجهوي الموحد مادة التاريخ والجغرافيا

ΠΡΟΤΥΠΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Α.Σ.Ε.Ε.Α. Α.Σ.Ε.Ε.Α. Α.Σ.Ε.Ε.Α.



المنظمة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة

الموضوع

دورة يونيو: 2019

1
2

◆ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10

أمامك ثلاثة وثائق، اقرأ (ئب) ها جيدا، وانجز (ي) المطلوب مستعينا (ة) بمكتسباتك.

الوثيقة 1: نسب مساهمة بعض القوى الاقتصادية في مجموع الصادرات العالمية سنة 2014

القوى الاقتصادية	% الصادرات العالمية
الولايات المتحدة الأمريكية	08.8
اليابان	03.7
الصين	12.7
الاتحاد الأوروبي	33.3
باقي العالم	41.5
المجموع	100

Examen statistique du commerce mondial 2017. <https://www.wto.org>. (consulté le 25/01/2019)

الوثيقة 2:

« ... أصبحت الصين منذ 2010 القوة الاقتصادية الثانية عالميا بعد الولايات المتحدة الأمريكية، حيث تسارعت وتيرة نمو الاقتصاد الصيني بين 1949 و1978، لتضاعف بعد ذلك. وساهم الانفجار الاقتصادي الذي عرفته الصين في جعلها إحدى القوى الاقتصادية الأكثر دينامية في العالم فاحتلت بذلك المرتبة الأولى في التجارة العالمية إذ تمكنت خلال عشر سنوات من مضاعفة نصيبها في هذه الأخيرة بأربع مرات. ويرجع نمو الاقتصاد الصيني لعوامل من بينها اهتمامها بالبحث العلمي حيث تزايد عدد الباحثين بأكثر من الضعف ما بين 1995 و2007، إذ انتقل من 500 ألف إلى 1,4 مليون باحث، أي ما يعادل 25% من العدد الإجمالي للباحثين في العالم... »

J M Coicaud, Z Jin :La chine face aux défis de la puissance. Questions internationales. No 48. Mars Avril 2011

الوثيقة 3:

« ... تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية منطلق عولمة الاقتصاد الذي تلعب فيه دورا أساسيا خاصة على مستوى التجارة العالمية، حيث تتعامل مع مجموعة من الدول خاصة دول شرق آسيا و الاتحاد الأوروبي ، وألينا (كندا - المكسيك). لكن على الرغم من ذلك تعاني الولايات المتحدة الأمريكية من ارتفاع قيمة الواردات مقارنة بقيمة الصادرات الشيء الذي ترتب عنه عجز في ميزانها التجاري الذي بدأ يتفاقم منذ خمسة عشر سنة. وتشكل فاتورة البترول إحدى العوامل الكبرى لهذا العجز... »

2

المطلوب:

- 1 - حول (ي) المعطيات الواردة في الجدول إلى مبيان مناسب (ن3)
- 2 - صف (ي) انطلاقا من المبيان الذي أنجزته نصيب الاتحاد الأوربي من الصادرات العالمية مقارنة بباقي القوى الاقتصادية (ن1)
- 3 - استخرج (ي) من الوثائق ما يأتي: (ن4)
- أ - الوثيقة 2: مظاهر نمو الاقتصاد الصيني وفسره؛
- ب - الوثيقة 3: التحدي الذي يواجه التجارة الأمريكية وفسره؛
- 4 - اكتب (ي) اعتمادا على مكتسباتك فقرة تبين فيها عوامل قوة التجارة الأمريكية وأهم التحديات التي تواجهها. (ن2)

◆ مادة التاريخ: كتابة موضوع مقالي 10/10

اكتب (ي)، من اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

◆ الموضوع الأول:

شهد العالم الرأسمالي مجموعة من التطورات السياسية ما بين 1919 و1945.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين (ين) فيه:

- ✓ النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى؛
- ✓ دورها في ظهور الأنظمة الديكتاتورية؛
- ✓ مساهمة هذه الأنظمة في اندلاع الحرب العالمية الثانية والنتائج السياسية لهذه الحرب.

◆ الموضوع الثاني:

شكل المغرب إحدى مناطق التنافس الإمبريالي خلال القرن التاسع عشر، مواجهها مجموعة من

الضغوط أفضت إلى احتلاله.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين (ين) فيه:

- ✓ مظاهر التنافس الإمبريالي وأهم وسائله؛
- ✓ الضغوط العسكرية التي مورست على المغرب؛
- ✓ الإصلاحات التي واجه بها المخزن هذا النوع من الضغوط.