

(دورة يونيو 2021)

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي
مادة: الاجتماعيات



خاص بكتابة الامتحان

(المترشحون المُدرسون والأحرار)

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الازدياد:

الموضوع

رقم الامتحان

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي
(دورة يونيو 2021)

مادة: الاجتماعيات

(المترشحون المُدرسون والأحرار)

مدة الانجاز: ساعة و15 دقيقة المعامل: 01

النقطة على 20

خاص بكتابة الامتحان

الموضوع

اسم الأستاذ (ة) المصحح (ة):

1
4

أولا = مادة التاريخ، دراسة شخصية تاريخية وأسئلة موضوعية (06 نقط):

أ = دراسة شخصية تاريخية من زاوية منهجية البيوغرافيا التاريخية:
1 - صنف (ي) في الجدول أسفله المُعطيات التاريخية التالية:

- الجمع بين المستشارية والرئاسة (1934 - 1945)

- ألف كتاب كفاحي لما كان في السجن - عاش أدولف هتلر ما بين 1889 و1945

- رئيس الحزب النازي ابتداء من 1921 - أسس فرق الأمن الخاصة - تميز هتلر بطباعه السلطوية المُستبدّة

بعض الجوانب من حياة أدولف هتلر وشخصيته:

الصفات الشخصية:	المسؤوليات والمناصب التي تقلدها:	المنجزات والأدوار التي قام بها:
-	-	-
-	-	-

ب = أسئلة موضوعية:

2 - ضع (ي) علامة (x) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح.

الأسئلة	الأجوبة
1 من خصائص النظام النازي:	أ التحكم في جميع السلط، وإقرار الحزب الوحيد. ب منح الحريات العامة للجميع. ج الاعتقاد بأهمية العنصر الآري.
2 الحرب العالمية الثانية هي:	أ - حرب دارت بين دول الحلفاء ودول المحور ما بين 1939 و 1945. ب - حرب اندلعت بأوروبا ما بين 1914 و 1918. ج - حرب دارت بين دول الوفاق ودول التحالف الثلاثي ما بين 1939 و 1945.
3 من النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية:	أ - ارتفاع عدد القتلى المدنيين والعسكريين. ب - تقسيم ألمانيا وعاصمتها برلين إلى قسم شرقي تحت نفوذ الاتحاد السوفياتي، وقسم غربي تحت نفوذ فرنسا وإنجلترا والولايات المتحدة الأمريكية. ج - تأسيس هيئة الأمم المتحدة لدعم السلم والأمن الدوليين.
4 دعت بريطانيا الحركة الصهيونية بإصدار وعد بلفور في:	أ - 02 نونبر 1916. ب - 02 نونبر 1917. ج - 02 نونبر 1918.

3

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2
4

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي: المترشحون الممدرسون والأحرار (دورة يونيو 2021) مادة: الاجتماعيات

ثانيا = مادة التربية على المواطنة، الاشتغال على وثائق (07 نقط):

وثيقتان للاستثمار: اقرأ / اقرئي الوثيقتين جيدا وأجب / أجيب على الأسئلة أسفله:
الوثيقة 1
الوثيقة 2

«... تُشكّل تقوية المواطنة البيئية أحد أكبر الأولويات التي تركز عليها الإستراتيجية الوطنية للتنمية المستدامة. وتهدف هذه الإستراتيجية إلى تغيير السلوكيات والممارسات من أجل تحسين التنافسية في أفق الاستدامة مع المحافظة على الموارد وتحسين إطار عيش المواطنين...»

فالمواطنة... تمارس تجاه البيئة... حيث يتعين على كل مواطن... القيام بتصرفات بيئية مسؤولة في الحياة اليومية: فالمواطن الصديق للبيئة يقوم بقرز نفاياته لتسهيل إعادة تدويرها، ويقتصد الطاقة، ويحمي الطبيعة، ويتبنى عادات استهلاكية مسؤولة. كما أن هذا المواطن يتابع مستجدات الممارسات الفضلى في ميدان السلوك البيئي ويقوم بتحسيس محيطه بشأنها ويعمل على تطوير العقليات وتغيير السلوكيات...»

المملكة المغربية، وزارة الطاقة والمعادن والبيئة - قطاع البيئة، دليل الإستراتيجية الوطنية للتنمية المستدامة 2030، أكتوبر 2017، ص: 46 - 47.

« في إطار المهام المنوطة بوزارة الثقافة... خاصة ما تعلق منها برفع مستوى الوعي بالثراث الثقافي الوطني، نظمت الوزارة فعاليات شهر التراث لسنة 2019 من 18 أبريل إلى 18 ماي. وقد شمل هذا البرنامج... مجموعة من الأنشطة التراثية... التي تنوعت ما بين الزيارات المؤطرة للمعالم والمواقع الأركيولوجية، والمحاضرات العلمية، والمعارض التراثية والفنية والتوثيقية والورشات التكوينية...»

وقد استفاد من هذه الأنشطة عموم المواطنين... والأطفال وتلاميذ المؤسسات التعليمية والناشئة والكشافية والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والأطفال اليتامي والمتخلي عنهم في المراكز الاجتماعية. وقد تصدرت جهة طنجة تطوان الحسيمة قائمة الجهات ب 54 نشاطا، ومدينة شفشاون قائمة المدن المختصنة بالأنشطة ب 16 نشاطا...»

وزارة الثقافة والشباب والرياضة - قطاع الثقافة
<https://www.miniculture.gov.ma>

1 - اكتشف (ي) موضوع الوثيقتين.

0,5 ن

0,5 ن

0,5 ن

- موضوع الوثيقة 1:
- موضوع الوثيقة 2:
2 - استخرج (ي) من الوثيقة 1 ما يلي:
أ = الأنشطة التراثية التي أشرفت عليها وزارة الثقافة بمناسبة فعاليات شهر التراث لسنة 2019:

ب = الفئات الاجتماعية التي استفادت من هذه الأنشطة التراثية:

1 ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3 الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي: المترشحون المُمدرسون والأحرار (دورة يونيو 2021) مادة: الاجتماعيات

4

0,5 ن

3 - استخلص (ي) من الوثيقة 2 ما يلي:

أ = أهداف الإستراتيجية الوطنية للتنمية المستدامة:

.....
.....
.....

ب = التصرفات المسؤولة للمواطن لحماية البيئة والموارد الطبيعية:

.....
.....
.....
.....

1 ن

4 - اقترح (ي) ما يلي:

أ = ثلاث سلوكيات إيجابية للحفاظ على التراث بجهتك:

.....
.....
.....

1,5 ن

ب = ثلاث إجراءات للحفاظ على الموارد الطبيعية بجهتك:

.....
.....
.....

1,5 ن

ثالثا = مادة الجغرافيا، موضوع مقالتي (07 نقط)

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية واليابان من الدول الرائدة في العالم على المستوى الصناعي، فالولايات المتحدة تحتل مراتب متقدمة عالميا من حيث الإنتاج الصناعي، أما اليابان فتُعد أكبر قوة تكنولوجية. اكتب (ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة، مستعينا / مستعينة بالوثيقة المرفقة توضح (ين) فيه العناصر الآتية:

- بعض مظاهر القوة الصناعية للولايات المتحدة الأمريكية؛ (على الأقل ثلاثة مظاهر)

- بعض العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية؛ (على الأقل ثلاثة عوامل)

- بعض مشاكل القطاع الصناعي بالولايات المتحدة الأمريكية، وبعض معوقات القوة التكنولوجية اليابانية.

وثيقة للاستئناس:

جدول بعض مشاكل ومعوقات القطاع الصناعي بالولايات المتحدة الأمريكية واليابان

مشاكل الصناعة الأمريكية	معوقات التكنولوجيا اليابانية
- المنافسة الأجنبية من طرف الصين واليابان والاتحاد الأوروبي - فائض في الإنتاج الصناعي	- تعثر بعض الصناعات المرتبطة بالاتصال والفضاء. - قرصنة المواقع الالكترونية للوزارات والمؤسسات المالية العمومية.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي: المترشحون المُدرسون والأحرار (دورة يونيو 2021) مادة: الاجتماعيات

4

4

الموضوع المقالي

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2021

(المترشحوں المُمدرسون والأحرار)

المعامل: 01

مادة: الاجتماعيات

REPUBLIQUE ALGERIENNE
LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
LE MINISTRE DE LA RECHERCHE
SCIENTIFIQUE ET DE LA
HAUTE ÉTUDE SCIENTIFIQUE
LE MINISTRE DE LA CULTURE



السلطة المعنية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الوطنية للدراسات
العلمية والثقافية

1	2	عناصر الإجابة و سلم التقييم										
3 ن		<p>يُنْتَظَرُ أن تقترب أجوبة المترشح (ة) من العناصر الآتية:</p> <p>أولا = مادة التاريخ، دراسة شخصية تاريخية وأسئلة موضوعية (06 نقط):</p> <p>أ = دراسة شخصية تاريخية من زاوية منهجية البيوغرافيا التاريخية:</p> <p>1 - أن يُصنّف / تُصنّف في الجدول أسفله المُعطيات التاريخية بشكل صحيح. (تُمنح 0,5 ن لكل جواب صحيح)</p> <p>بعض الجوانب من حياة أدولف هتلر وشخصيته</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الصفات الشخصية</th> <th>المسؤوليات والمناصب التي تقلدها</th> <th>المُنجزات والأدوار التي قام بها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- عاش أدولف هتلر ما بين 1889 و 1945 - تميز هتلر بطباعه السلطوية المُستبدّة</td> <td>- الجمع بين المستشارية والرئاسة (1934 - 1945) - رئيس الحزب النازي ابتداء من 1921</td> <td>- ألف كتاب كفاحي لما كان في السجن - أسس فرق الأمن الخاصة</td> </tr> </tbody> </table>	الصفات الشخصية	المسؤوليات والمناصب التي تقلدها	المُنجزات والأدوار التي قام بها	- عاش أدولف هتلر ما بين 1889 و 1945 - تميز هتلر بطباعه السلطوية المُستبدّة	- الجمع بين المستشارية والرئاسة (1934 - 1945) - رئيس الحزب النازي ابتداء من 1921	- ألف كتاب كفاحي لما كان في السجن - أسس فرق الأمن الخاصة				
الصفات الشخصية	المسؤوليات والمناصب التي تقلدها	المُنجزات والأدوار التي قام بها										
- عاش أدولف هتلر ما بين 1889 و 1945 - تميز هتلر بطباعه السلطوية المُستبدّة	- الجمع بين المستشارية والرئاسة (1934 - 1945) - رئيس الحزب النازي ابتداء من 1921	- ألف كتاب كفاحي لما كان في السجن - أسس فرق الأمن الخاصة										
3 ن		<p>ب = أسئلة موضوعية:</p> <p>2 - أن يضع/ توضع علامة (x) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح. (تُمنح 0,5 ن لكل جواب صحيح)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسئلة</th> <th>الأجوبة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td> <p>أ التحكم في جميع السلط، وإقرار الحزب الوحيد.</p> <p>ب منح الحريات العامة للجميع.</p> <p>ج الاعتقاد بأهمية العنصر الآري.</p> </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> <p>أ - حرب دارت بين دول الحلفاء ودول المحور ما بين 1939 و 1945.</p> <p>ب - حرب اندلعت بأوروبا ما بين 1914 و 1918.</p> <p>ج - حرب دارت بين دول الوفاق ودول التحالف الثلاثي ما بين 1939 و 1945.</p> </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td> <p>أ - ارتفاع عدد القتلى المدنيين والعسكريين.</p> <p>ب - تقسيم ألمانيا وعاصمتها برلين إلى قسم شرقي تحت نفوذ الاتحاد السوفياتي، وقسم غربي تحت نفوذ فرنسا وإنجلترا والولايات المتحدة الأمريكية.</p> <p>ج - تأسيس هيئة الأمم المتحدة لدعم السلم والأمن الدوليين.</p> </td> </tr> <tr> <td>4</td> <td> <p>أ - 02 نونبر 1916.</p> <p>ب - 02 نونبر 1917.</p> <p>ج - 02 نونبر 1918.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	الأسئلة	الأجوبة	1	<p>أ التحكم في جميع السلط، وإقرار الحزب الوحيد.</p> <p>ب منح الحريات العامة للجميع.</p> <p>ج الاعتقاد بأهمية العنصر الآري.</p>	2	<p>أ - حرب دارت بين دول الحلفاء ودول المحور ما بين 1939 و 1945.</p> <p>ب - حرب اندلعت بأوروبا ما بين 1914 و 1918.</p> <p>ج - حرب دارت بين دول الوفاق ودول التحالف الثلاثي ما بين 1939 و 1945.</p>	3	<p>أ - ارتفاع عدد القتلى المدنيين والعسكريين.</p> <p>ب - تقسيم ألمانيا وعاصمتها برلين إلى قسم شرقي تحت نفوذ الاتحاد السوفياتي، وقسم غربي تحت نفوذ فرنسا وإنجلترا والولايات المتحدة الأمريكية.</p> <p>ج - تأسيس هيئة الأمم المتحدة لدعم السلم والأمن الدوليين.</p>	4	<p>أ - 02 نونبر 1916.</p> <p>ب - 02 نونبر 1917.</p> <p>ج - 02 نونبر 1918.</p>
الأسئلة	الأجوبة											
1	<p>أ التحكم في جميع السلط، وإقرار الحزب الوحيد.</p> <p>ب منح الحريات العامة للجميع.</p> <p>ج الاعتقاد بأهمية العنصر الآري.</p>											
2	<p>أ - حرب دارت بين دول الحلفاء ودول المحور ما بين 1939 و 1945.</p> <p>ب - حرب اندلعت بأوروبا ما بين 1914 و 1918.</p> <p>ج - حرب دارت بين دول الوفاق ودول التحالف الثلاثي ما بين 1939 و 1945.</p>											
3	<p>أ - ارتفاع عدد القتلى المدنيين والعسكريين.</p> <p>ب - تقسيم ألمانيا وعاصمتها برلين إلى قسم شرقي تحت نفوذ الاتحاد السوفياتي، وقسم غربي تحت نفوذ فرنسا وإنجلترا والولايات المتحدة الأمريكية.</p> <p>ج - تأسيس هيئة الأمم المتحدة لدعم السلم والأمن الدوليين.</p>											
4	<p>أ - 02 نونبر 1916.</p> <p>ب - 02 نونبر 1917.</p> <p>ج - 02 نونبر 1918.</p>											
0,5 ن		<p>ثانيا = مادة التربية على المواطنة: الاشتغال على وثائق (07 نقط)</p> <p>1 - أن يكتشف / تكتشف موضوع الوثيقتين:</p> <p>- الوثيقة 1: جهود الدولة في الحفاظ على التراث، من خلال أنشطة وزارة الثقافة...</p> <p>- الوثيقة 2: تقوية المواطنة البيئية لدى المواطنين (ات) المغاربة، من خلال الإستراتيجية الوطنية للتنمية المستدامة.</p> <p>2 - أن يستخرج / تستخرج من الوثيقة 1 ما يلي:</p> <p>أ = الأنشطة التراثية التي أشرفت عليها وزارة الثقافة والاتصال بمناسبة فعاليات شهر التراث لسنة 2019:</p> <p>- تنظيم زيارات موطرة للمعالم والمواقع الأركيولوجية، - القيام بمحاضرات علمية، - تنظيم معارض تراثية وفنية وتوثيقية وورشات تكوينية.</p> <p>ب = الفئات الاجتماعية التي استفادت من هذه الأنشطة التراثية:</p> <p>- عموم المواطنين - الأطفال وتلاميذ المؤسسات التعليمية والناشئة والكشفية - الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والأطفال اليتامى والمتخلى عنهم في المراكز الاجتماعية.</p> <p>3 - أن يستخلص / يستخلص من الوثيقة 2 ما يلي:</p> <p>أ = أهداف الإستراتيجية الوطنية للتنمية المستدامة:</p> <p>- تغيير السلوكيات والممارسات من أجل تحسين التنافسية في أفق الاستدامة - المحافظة على الموارد وتحسين إطار عيش المواطنين.</p> <p>ب = التصرفات المسؤولة للمواطن لحماية البيئة والموارد الطبيعية:</p> <p>- فرز النفايات لتسهيل إعادة تدويرها - الاقتصاد في الطاقة - حماية الطبيعة - تبني عادات استهلاكية مسؤولة - القيام بعمليات التحسيس لتطوير العقليات وتغيير السلوكيات.</p> <p>4 - أن يقترح / تقترح ما يلي:</p> <p>- ثلاث سلوكيات إيجابية للحفاظ على التراث بجهة المترشح (ة). (تُمنح 0,5 ن لكل سلوك صحيح)</p> <p>- ثلاث إجراءات للحفاظ على الموارد الطبيعية بجهة المترشح (ة): (تُمنح 0,5 ن لكل إجراء صحيح)</p>										

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

يُنْتَظَرُ أن تقترب أجوبة المترشح (ة) من العناصر الآتية:

ثالثا = مادة الجغرافيا، موضوع مقال (07 نقط)

0,5 ن الجانب المنهجي و الشكلي : - مقدمة مناسبة (طرح الإشكالية).
0,5 ن - خاتمة مناسبة (استخلاصات ، امتدادات).
1 ن - وضع تصميم منطقي و ملائم.
1 ن - التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل التقديم.

الجانب المعرفي : - انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة. - صحة المعلومات الجغرافية، وخلوها من الأخطاء.
- تنوع المعلومات الجغرافية وترابطها. - تغطيتها للمطلوب في علاقته بالتصميم.

1,5 ن - بعض مظاهر القوة الصناعية للولايات المتحدة الأمريكية؛ (على الأقل ثلاثة مظاهر)
(تُمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)
- تتوفر الولايات المتحدة الأمريكية على إنتاج صناعي ضخم ومتنوع:
(الصناعات العالية التكنولوجيا - الصناعة الحربية - صناعة الصلب - الصناعة البتروكيمياوية - الصناعة الميكانيكية
- صناعة النسيج...)
- احتلال المرتبة الأولى في صناعة الطائرات والمعلومات والصناعة البتروكيمياوية.
- (أو أي مظهر آخر من مظاهر القوة الصناعية الأمريكية)

1,5 ن - بعض العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية؛ (على الأقل ثلاثة عوامل)
(تُمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)
- قوة النظام الرأسمالي الذي تُسيطر عليه مؤسسات مالية كبرى زايكاي ومجموعات عملاقة كيريتسو مثل مجموعة ميتسوبيتشي.
- العامل البشري: يتميز الياباني بحبه للعمل والطاعة للنظام وتقبل التطوير ، ومستواه العالي في التكوين والتخصص والتدريب.
- استثمار أموال ضخمة في البحث العلمي سواء من طرف الدولة أو الخواص.
- التوفر على البنيات التحتية مثل مراكز البحث العلمي والمجمعات التكنولوجية (تكنوبول) التي تعتبر المقوم الأساسي للقوة التكنولوجية.
- (أو أي عامل آخر يفسر قوة التكنولوجيا اليابانية).
- بعض مشاكل القطاع الصناعي بالولايات المتحدة الأمريكية، وبعض معوقات القوة التكنولوجية اليابانية:
(تُمنح 0,25 نقطة لكل جواب صحيح)

1 ن ■ مشاكل الصناعة الأمريكية:
- المنافسة الأجنبية من طرف الصين واليابان والاتحاد الأوربي.
- فائض في الإنتاج الصناعي.
(أو أي مشكل آخر من مشاكل الصناعة الأمريكية).
■ معوقات التكنولوجيا اليابان:
- تعثر بعض الصناعات المرتبطة بالاتصال والفضاء.
- قرصنة المواقع الالكترونية للوزارات والمؤسسات المالية العمومية.
- (أو أي معيق آخر من معوقات القوة التكنولوجية اليابانية).

تُتَرَكُ لِلْمُصَحِّحِ (ة) صلاحية التقدير