

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2021
الموضوع

كسالة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي
والتعليم المهني والتعليم العالي
والتعليم التقني والتعليم الفني
<<>>
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء - سطات

رقم الامتحان:.....

.....

الاسم الشخصي والعائلي

1

المعامل:

1 ساعة و 15 د

مدة الإنجاز:

الاجتماعيات

المادة:



خاص بكتابة الامتحان

النقطة النهائية على 20:.....والحروف:.....

المادة : الاجتماعيات

الصفحة 1 على 4

اسم المصحح وتوقيعه:.....

ورقة الإجابة

أكتب (ي) إجاباتك على هذه الورقة.

أولاً: مادة الجغرافيا: تعاريف و أسئلة موضوعية (6 ن)

1- تعاريف: عرف (ي) ما يلي: (3 ن)

- قوة تكنولوجية :

.....

- اقتصاد السوق:.....

.....

- مؤشر التنمية البشرية :

.....

2 - أسئلة موضوعية: (3 ن)

أضع (ي) علامة (x) أمام الإجابة المناسبة: (1.5 ن)

خطأ	صحيح	المعطيات
.....	تعاني روسيا الاتحادية من نقص الموارد الطاقية
.....	تهيمن المواد الأولية على معظم صادرات الولايات المتحدة الأمريكية
.....	تلعب التكنولوجيا دورا كبيرا في بناء قوة الاقتصاد الياباني

ب - صل (ي) بسهم العبارات الواردة في الخانة (أ) بما يناسبها في الخانة (ب): (1.5 ن)

الخانة (ب)	الخانة (أ)
الانتقال من الاقتصاد الاشتراكي إلى اقتصاد السوق	من مشاكل الاقتصاد الأمريكي
أهمية الاستثمارات المخصصة للبحث العلمي والتكنولوجي	من مظاهر التحول الاقتصادي بروسيا
المنافسة الأجنبية وفائض الإنتاج	من العوامل المفسرة لقوة اليابان التكنولوجية
التبعية الطاقية ونقص المؤهلات الطبيعية	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة : 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - يونيو 2021 - مادة: الاجتماعيات

مادة التربية على المواطنة: الاشتغال بوثائق (ن7)

ثانيا:

اقرأ (ي) الوثيقتين بتمعن لإنجاز المطلوب.

الوثيقة رقم 1:

يزخر العالم القروي في بلادنا بمخزون كبير من الموارد الطبيعية غير المستغلة بما يكفي، والتي يُساء تدبيرها في بعض الأحيان [...].

إن التدبير المستدام للموارد الطبيعية يواجه اليوم العديد من الإكراهات المرتبطة أساسا بالتغيرات المناخية التي باتت تهدد المنظومات الغذائية والتنمية البشرية. يتعلق الأمر على وجه الخصوص بالجفاف المتكرر، وانخفاض التساقطات المطرية وعدم انتظامها [...]. علاوة على تلوث الموارد المائية، واختلال دورات المحاصيل الزراعية، وتدهور المراعي والموروث النباتي ونوعية التربة. [...] لقد تمكّن المغرب في السنوات الأخيرة، من توفير ترسانة تشريعية مهمة (القانون- الإطار رقم 12 - 99 بمثابة ميثاق وطني للبيئة والتنمية المستدامة، القانون المتعلق بالساحل، القانون الجديد للماء،...) تسمح بضمان تدبير متجدد ومستدام للموارد الطبيعية لبلادنا.

المملكة المغربية، المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي، تنمية العالم القروي التحديات والأفاق، 2017، ص 80 بتصرف.

الوثيقة رقم 2:

>> وضعت المندوبية السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر إعادة تأهيل المنظومة البيئية الغابوية في صدارة اهتماماتها، نظرا للإكراهات التي تتعرض لها والمرتبطة أساسا بالتقلبات المناخية والرعي الجائر والاستعمال المفرط لحطب التدفئة مما يؤثر بشكل كبير على التجديد الطبيعي للغابات [...].، ويحظى التشجير، الذي يعد الوسيلة الأنجع لتخليف الغابات وتنمية الرصيد الغابوي ببلادنا، بموقع محوري [...] لما له من أدوار مهمة في مجال إعادة تأهيل التشكيلات الغابوية المتدهورة.<<

المملكة المغربية، المندوبية السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر، مشروع نجاعة الأداء برسم سنة 2016، ص 24، بتصرف.

تاريخ الاطلاع 2021/5/06/Projets_performance Publication/db/2016/www.finances.gov.ma

المطلوب:

1- استخراج (ي):

ا- من الوثيقة 1 وضعية الموارد الطبيعية بالمغرب. (1 ن)

.....
.....
.....
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Ne rien écrire dans ce cadre



الصفحة : 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - يونيو 2021 - مادة: الاجتماعيات

ب - من الوثيقتين (1 و 2) الإكراهات التي تواجه تدبير الموارد الطبيعية بالمغرب. (1ن)

.....
.....
.....

ج - حدد(ي) : (1 ن)

- من الوثيقة (1) إجراء تقوم به الدولة للحفاظ على الموارد المائية. (0.5ن)

.....
.....

- من الوثيقة (2) إجراء تقوم به الدولة للحفاظ على الموارد الغابوية. (0.5ن)

.....
.....

2 - اقترح (ي) أربعة حلول للحفاظ على الموارد المائية و الغابوية حسب المطلوب في الجدول؛ (4ن)

للحفاظ على الموارد المائية	للحفاظ على الموارد الغابوية	
1:	1:	الحل
2:	2:	الحل

مادة التاريخ: موضوع مقالي (7ن)

ثالثا:

- شهد العالم خلال القرن 20م حربا عالمية ثانية تعددت أسبابها ونتائجها.
اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه:
- سببين إثنين من أسباب اندلاع الحرب العالمية الثانية.
 - النتائج السياسية والبشرية للحرب العالمية الثانية.

مادة: الاجتماعيات
عناصر الإجابة
ص 2/1

الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2021

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء-سطات



<<>>

سلم التنقيط	عناصر الإجابة المقترحة												
	ملحوظة هامة : هذه العناصر بمثابة موجهات عامة يرجى التعامل معها بمرونة و عدم التقيد بالتفاصيل المعرفية الدقيقة .												
	أولا: مادة الجغرافيا: تعاريف وأسئلة موضوعية: 6 ن												
3ن	1- تعاريف: تمنح (1ن) لكل جواب صحيح ومناسب												
3ن	2- أسئلة موضوعية: أ- ضع (ي) علامة (x) أمام الإجابة المناسبة: (1.5 ن)												
تمنح (0.5ن) لكل جواب صحيح	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المعطيات</th> <th>صحيح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يعاني اقتصاد روسيا الاتحادية من نقص الموارد الطاقية</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>تهيمن المواد الأولية على معظم صادرات الولايات المتحدة الأمريكية</td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>تلعب التكنولوجيا دورا كبيرا في بناء قوة الاقتصاد الياباني</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	المعطيات	صحيح	خطأ	يعاني اقتصاد روسيا الاتحادية من نقص الموارد الطاقية		X	تهيمن المواد الأولية على معظم صادرات الولايات المتحدة الأمريكية		X	تلعب التكنولوجيا دورا كبيرا في بناء قوة الاقتصاد الياباني	X	
المعطيات	صحيح	خطأ											
يعاني اقتصاد روسيا الاتحادية من نقص الموارد الطاقية		X											
تهيمن المواد الأولية على معظم صادرات الولايات المتحدة الأمريكية		X											
تلعب التكنولوجيا دورا كبيرا في بناء قوة الاقتصاد الياباني	X												
	ب- صل (ي) بسهم العبارات الواردة في الخانة (أ) بما يناسبها في الخانة (ب): (1.5 ن)												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الخانة (أ)</th> <th>الخانة (ب)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>من مشاكل الاقتصاد الأمريكي</td> <td>الانتقال من الاقتصاد الاشتراكي إلى اقتصاد السوق</td> </tr> <tr> <td>من مظاهر التحول الاقتصادي بروسيا</td> <td>أهمية الاستثمارات المخصصة للبحث العلمي والتكنولوجي.</td> </tr> <tr> <td>من العوامل المفسرة لقوة اليابان التكنولوجية</td> <td>المنافسة الأجنبية وفائض الإنتاج</td> </tr> <tr> <td></td> <td>التبعية الطاقية ونقص المؤهلات الطبيعية</td> </tr> </tbody> </table>	الخانة (أ)	الخانة (ب)	من مشاكل الاقتصاد الأمريكي	الانتقال من الاقتصاد الاشتراكي إلى اقتصاد السوق	من مظاهر التحول الاقتصادي بروسيا	أهمية الاستثمارات المخصصة للبحث العلمي والتكنولوجي.	من العوامل المفسرة لقوة اليابان التكنولوجية	المنافسة الأجنبية وفائض الإنتاج		التبعية الطاقية ونقص المؤهلات الطبيعية		
الخانة (أ)	الخانة (ب)												
من مشاكل الاقتصاد الأمريكي	الانتقال من الاقتصاد الاشتراكي إلى اقتصاد السوق												
من مظاهر التحول الاقتصادي بروسيا	أهمية الاستثمارات المخصصة للبحث العلمي والتكنولوجي.												
من العوامل المفسرة لقوة اليابان التكنولوجية	المنافسة الأجنبية وفائض الإنتاج												
	التبعية الطاقية ونقص المؤهلات الطبيعية												
	ثانيا: مادة التربية على المواطنة: الاشتغال بوثائق: 7ن												
3 ن	1- استخرج (ي) : أ - الوثيقة 1 وضعية الموارد الطبيعية بالمغرب؛ (1 ن) ، يشير المترشح(ة) إلى ما يفيد: - مخزون كبير من الموارد الطبيعية غير مستغل ... - سوء استغلال وتدبير الموارد الطبيعية أو استغلالها تواجهه إكراهات ... ب - الوثيقتين 1 و2 الإكراهات التي تواجه تدبير الموارد الطبيعية بالمغرب؛ يشير المترشح(ة) إلى ما يفيد (1ن) - التقلبات المناخية (الجفاف المتكرر، عدم انتظام التساقطات وتراجعها ...) - تلوث الموارد المائية - الرعي الجائر - الاستعمال المفرط لحطب التدفئة - اختلال دورات المحاصيل الزراعية وما يترتب عنه من - تدهور المراعي ونوعية التربة... تمنح لكل مؤشر صحيح (0.25ن في حدود أربعة) ج- الوثيقتين 1 و2 : (1ن)؛ ما يفيد: - إجراء تقوم به الدولة للحفاظ على الموارد الغابوية: يشير المترشح(ة) إلى: عملية التشجير أو تخليف الغابة أو تنمية الرصيد الغابوي... 0.5 - إجراء تقوم به الدولة للحفاظ على الموارد المائية: توفير ترسانة تشريعية (القانون الجديد للماء) 0.5												

عناصر الإجابة المقترحة

سلم
التنقيط

ثانيا : مادة التربية على المواطنة: الاشتغال بوثنائق : 7 ن (تتمة)

4 ن

2- اقترح (ي) أربعة حلول للحفاظ على الموارد المائية والغابوية حسب المطلوب في الجدول؛
يقبل كل اقتراح/حل مناسب، منطقي واجرائي وتمنح له (1ن)

الحل	للمحافظة الموارد المائية	للمحافظة الموارد الغابوية
الحل	1:.....	1:.....
الحل	2:.....	2:.....

ثالثا: مادة التاريخ: موضوع مقال(ي) (7 ن)

2 ن

توزع
كالآتي
01 ن
0.5 ن
0.5 ن

❖ الجانب المنهجي :

- مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع، تحديد الزمان والمكان، طرح إشكالات وتساؤلات ...)
- وضع تصميم منطقي وملائم.
- خاتمة تتضمن استخلاصات وامتدادات.

❖ الجانب المعرفي : يراعى فيه تنوع وصحة المعلومات التاريخية وتغطيتها للمطلوب :

4 ن

❖ أسباب اندلاع الحرب العالمية الثانية: ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى سببين إثنين من الأسباب الآتية:

- ◀ مخلفات الحرب العالمية الأولى (شروط معاهدات الصلح فرساي مثلا، إعادة تسليح ألمانيا ، الانسحاب من عصبة الأمم ...)
- ◀ انعكاسات أزمة 1929 الاقتصادية.....
- ◀ السياسات الخارجية لبعض الأنظمة الديكتاتورية (التحالفات، التوسعات....)
- ◀ التوسعات الألمانية (المجال الحيوي).... التوسع الألماني/النازي في بولونيا(1939م- السبب المباشر لاندلاع الحرب العالمية الثانية)

☞ تمنح لكل سبب صحيح 1ن في حدود سببين إثنين

❖ النتائج السياسية والبشرية للحرب العالمية الثانية:

- ◀ النتائج السياسية: تغير الخريطة السياسية لأروبا - تأسيس هيئة الأمم المتحدة - بروز قوة الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي (1ن)
- ◀ النتائج البشرية: ارتفاع عدد القتلى- المعطوبين - الجرحى - الأرامل (1ن)

❖ الجانب الشكلي: التعبير التاريخي (0,5ن)- سلامة اللغة (0,25ن) - شكل تقديم المنتوج (0,25ن).

1 ن

☞ توصيات : يرجى كتابة:

- اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع
- اختصار [ج ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي
- مجموع النقط الخاص بكل مادة