


الاسم العائلي:		الاسم الشخصي:		الامتحان الجهوي الموحد نيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2019 - الموضوع -		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون الساقية الحمراء	
رقم الامتحان:		المادة		المعامل		مدة الإنجاز	
		الاجتماعيات		1		1 س 15 د	
						خاص بكتابة الامتحان	

خاص بكتابة الامتحان		مادة الاجتماعيات		المعامل: 1		مدة الإنجاز: 1 س 15 د	
اسم المصحح:		النقطة على 20:					

الصفحة: 1/4

موضوع مادة الجغرافيا: (7 نطل)

من خلال الوثائق ومن خلال ما درست، أنجز (ي) المطلوب:

الوثيقة 1: بعض المؤشرات التنموية بنيجيريا واليابان:					
الدول	المؤشرات	الناتج الداخلي الخام للفرد بالدولار (2017) PIB/hab/\$	معدل أمل الحياة (2017)	النسبة الخام للتمدرس بالتعليم العالي %	نسبة الربط بالشبكة الكهربائية % (2016)
اليابان		38430,29	84	63,20 (سنة 2015)	100
نيجيريا		1968,43	54	10,15 (سنة 2011)	59,3

<https://donnees.banquemondiale.org/indicateur>

تاريخ الاطلاع: 2019-04

Livre de poche, des statistiques mondiales 2018 édition, Département des affaires économiques et sociales, division de statistique, série 5, n° 42, Nations Unies, New York, 2018, pp 145-184.

الوثيقة 2: "قد تكون البلاد عملاقة ولكنها لا تزال فقيرة: وتحتل نيجيريا المركز 153 من أصل 187 دولة على مؤشر التنمية البشرية للأمم المتحدة. وعلى الرغم من النمو السريع الذي تحقق في السنوات الأخيرة تظل معدلات البطالة عالية وعدد الفقراء في ازدياد. وحتى مع الأرقام المنقحة يبلغ نصيب الفرد من الناتج المحلي الاجمالي 2700 دولار (...). [كما] تعاني من ازدحام في السير وانقطاعات مزمنة في الطاقة الكهربائية ..."

بتصرف عن: <http://www.aljarida.com/articles/1462311548381794100/>

تاريخ الاطلاع: 2019-04

الوثيقة 3: "تحتل [نيجيريا] المرتبة الثامنة في قائمة أهم الدول المصدرة للنفط على المستوى العالمي (...). وهناك العديد من الموارد غير المستغلة، فالبلاد تتمتع بإمكانات زراعية كبيرة، بفضل صلاحية مساحات شاسعة من أراضيها للزراعة وطبيعتها الجغرافية وطبيعة مناخها، إلى جانب وجود ثروة معدنية غير مستغلة هي الأخرى مثل القصدير والحديد والرصاص والزنك."

محمد مصطفى جامع، دجنبر 2017. "الاقتصاد النيجيري. رهان على الشراكة والتكتلات الإقليمية" ورد في: <https://www.noonpost.com/content/21099>

تاريخ الاطلاع: 2019-04

الوثيقة 4: "وبالرغم من افتقار اليابان شبه الكلي، إلى المواد الخام، ومن توفرها على 2% فقط من الساكنة النشيطة في العالم ... فإن اليابان تظل عملاقا اقتصاديا بسبب توفرها على إمكانات (بشرية وتنظيمية) هائلة ... وقدراتها الفائقة على التكيف وعلى مواجهة الأزمات والتحديات."

MEYER CLAUDE, L'économie japonaise : Miroir de notre futur ? In Politique étrangère N° 1, 2011, Dossier Japan, pp : 101-102.

الإمتحان القومي الموحد

لمنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

المترشحين الرسميون والأحرار

مادة الاجتماعيات

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2/4

1- قارن (ي) بين نيجيريا واليابان على مستوى المؤشرات التنموية الواردة بالوثيقة 1:(1ن)

2- استخرج (ي) من الوثائق الثلاث مظاهر الغنى الطبيعي والضعف التنموي بنيجيريا (1,5 ن)

3- من خلال مكتسباتك، فسر (ي) الضعف التنموي بنيجيريا(1,5ن)

4- استخرج (ي) الفكرة العامة للوثيقة 4:(1ن)

5- اعتمادا على مكتسباتك، فسر (ي) قوة اليابان الاقتصادية والتكنولوجية رغم افتقارها للموارد الطبيعية؛2ن

الامتحان العمومي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
مادة الاجتماعيات

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3/4

II- موضوع مادة التربية على المواطنة: (6 نقط)

1- عرف (ي) بما يلي: (2ن)
✓ التراث:

✓ حوار الأديان:

2- وظف (ي) مكتسباتك حول مشكل النفايات المنزلية وأنجز (ي) ما يلي: (2ن)

تعريف النفايات المنزلية	أحد أسباب تزايد إنتاجها
أحد المشاكل البيئية الناتجة عنها	أحد الحلول للحد منها

3- ضع (ي) صحيح أو خطأ أمام العبارات التالية: (2ن)

.....	يضمن الدستور المغربي لكل فرد حرية ممارسة شؤونه الدينية؛
.....	يعتبر عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول الأخرى من مبادئ سياسة المغرب الخارجية؛
.....	إن إنجاز دليل عن الآثار بجهتي يمثل إجراء للحفاظ على التراث وتطويره؛
.....	يستهدف الإعلام المسموع القارئ؛

III- موضوع مادة التاريخ: (7 نقط)

توج كفاح المغرب ضد الاستعمار بتحقيق الاستقلال، ليشرع في استكمال وحدته الترابية، وبناء أسس الدولة الحديثة:

أكتب (ي) موضوعا مقاليا (مقدمة، عرض، خاتمة) توضح (ين) فيه ما يلي:

✓ عوامل لجوء الحركة الوطنية إلى الكفاح المسلح ونتائجه، خلال الفترة 1953-1956:

✓ مراحل استكمال وحدة المغرب الترابية بعد 1956:

✓ الإجراءات السياسية المتخذة لبناء الدولة المغربية خلال مرحلة 1956-1961:

الجمعية العامة
للإدارة العامة
الوطنية
مادة الاجتماعات
لا يكتب أي م في أو

الصفحة: 4/4

Blank lined writing area with horizontal lines and a dotted midline.

<p>المملكة المغربية</p> <p>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون الساقية الحمراء</p>		<p>عناصر الإجابة وسلم التنقيط</p>		<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي</p> <p>المرشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2019</p>
المادة: الاجتماعيات	المعامل: 1	مدة الإنجاز: 1 س و 15 د	الصفحة 1/2	

سليم التنقيط	عناصر الإجابة
	<p>ملاحظة: يرجى مراعاة منطقية وصحة الأجوبة رغم اختلاف الصياغة</p>
ان	<p>I - موضوع مادة الجغرافيا: (07 نقط)</p> <p>1- المقارنة بين نيجيريا واليابان: ✓ مؤشرات تنموية ضعيفة بنيجيريا وجيدة أو مرتفعة في اليابان؛</p>
ان,5	<p>2- مظاهر الغنى الطبيعي والضعف التنموي بنيجيريا: ➤ مظاهر الغنى: (0,25ن لكل مظهر في حدود 3 مظاهر): وفرة البترول - شساعة الأراضي الصالحة للزراعة - ملاءمة المناخ - وفرة المعادن... ➤ مظاهر الضعف: (0,25ن لكل مظهر في حدود 3 مظاهر): ضعف مؤشرات التنمية البشرية - ارتفاع معدلات البطالة والفقر - ضعف الناتج المحلي الإجمالي للفرد - الانقطاع المزمن في الكهرباء...</p>
ان,5	<p>3- تفسير الضعف التنموي بنيجيريا من خلال المكتسبات: (0,5ن لكل جواب صحيح في حدود ثلاثة أجوبة) ✓ سيطرة الشركات متعددة الجنسيات على استغلال الثروات النفطية والفلاحية؛ ✓ النمو الديمغرافي السريع؛ ✓ تغلغل الفساد والرشوة في أجهزة الدولة؛ ✓ عدم الاستقرار الأمني والسياسي؛ ✓ ضعف مؤشر الديمقراطية والحريات العامة؛</p>
ان	<p>4- الفكرة العامة للوثيقة 4: الإشارة إلى ما مفاده: تعتبر اليابان قوة اقتصادية عظمى رغم افتقارها للموارد الطبيعية؛</p>
ان2	<p>5- تفسير قوة اليابان الاقتصادية والتكنولوجية: (0,5ن لكل عامل في حدود 4 عوامل): ✓ الاهتمام بالطاقات المتجددة؛ ✓ الاستعمال المكثف لوسائل الاتصال الحديثة؛ ✓ اهتمام الدولة والشركات بالبحث العلمي وتشجيعه؛ ✓ الاهتمام بتأهيل اليد العاملة؛</p>
	<p>II - موضوع مادة التربية على المواطنة: (6 نقط)</p>
ان2	<p>1- تعريف المفاهيم المحددة: (نقطة واحدة لكل مفهوم)، الإشارة إلى ما مفاده: ➤ التراث: مخلفات الأجيال السابقة في مختلف الميادين؛ الفكرية والأدبية والتاريخية والأثرية والعمرانية... ➤ حوار الأديان: تلك اللقاءات التواصلية والحوارية بين أهل الأديان السماوية للحد من الصراخ الطائفي وترسيخ قيم التسامح والتعايش السلمي ... (من أجل تحقيق السلم في العالم)</p>

المادة: الاجتماعيات	المعامل: 1	مدة الإنجاز: 1 س و 15 د	الصفحة 2/2
عناصر الإجابة			
2- ملء الجدول بما يناسب: (نصف نقطة لكل جواب صحيح في الخانة)			
تعريف النفايات المنزلية	القمامة الناتجة عن الاستعمالات المنزلية، وهي نوعان: سائلة وصلبة؛	أحد أسباب تزايد إنتاجها	✓ الضغط السكاني ✓ تزايد الحاجيات الاستهلاكية: ✓ التبذير؛
أحد المشاكل البيئية الناتجة عنها	✓ تلوث الهواء؛ ✓ تلوث مصادر المياه (السطحية والجوفية)	أحد الحلول للحد منها	✓ إعادة تدوير ومعالجة النفايات المنزلية: ✓ فرض قوانين زجرية وغرامات مالية: ✓ التوعية والتحسيس؛
3- ملء الجدول كالتالي: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)			
صحيح	يضمن الدستور المغربي لكل فرد حرية ممارسة شؤونه الدينية؛		
صحيح	يعتبر عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول الأخرى من مبادئ سياسة المغرب الخارجية؛		
صحيح	إن إنجاز دليل عن الآثار بجهتي يمثل إجراء للحفاظ على التراث وتطويره؛		
خطأ	يستهدف الإعلام المسموع القارئ؛		
III - موضوع مادة التاريخ: (7 نقط)			
2ن	الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة: 1ن خاتمة مناسبة: 0,5ن التصميم والربط بين الفقرات: (0,5ن)		
1,5ن	الجانب المعرفي (العرض): <u>ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساس دون التقيد بالجزئيات.</u> الفقرة الأولى: عوامل الكفاح المسلح ونتائجه خلال الفترة (1953-1956): ➤ عوامل الكفاح: (نصف لكل سبب في حدود سببين) نفي محمد بن يوسف - تطور وعي الأطر الشبابية داخل الحركة - رفض مطالب الحركة الوطنية وقمع الوطنيين؛ ➤ نتائجه: (0,25ن لكل نتيجة) إرجاع الملك الشرعي إلى أرض الوطن - الاعتراف باستقلال المغرب 1956؛		
1ن	الفقرة الثانية: مراحل استكمال وحدة المغرب الترابية بعد 1956: (0,25ن لكل جواب صحيح) استرجاع طرفاية 1958 - استرجاع سيدي إفني 1969 - استرجاع الساقية الحمراء 1975 - استرجاع وادي الذهب 1979؛		
1,5ن	الفقرة الثالثة: الإجراءات السياسية المتخذة لبناء الدولة المغربية الحديثة خلال مرحلة (1956-1961): (0,5ن للإجراء الأول ونصف نقطة لكل واحد من الإجراءات المتبقية في حدود إجراءين) ➤ تبني المغرب لنظام ديمقراطي في إطار الملكية الدستورية القائمة على الانتخابات وفصل السلط؛ ➤ إصدار قانون الحريات العامة 1958؛ ➤ إصدار قانون الانتخابات 1959؛ ➤ إنشاء المجلس التأسيسي لوضع الدستور 1960؛		
1ن	الجانب الشكلي: ✓ سلامة اللغة وجودة الأسلوب؛ (0,5ن) ✓ شكل التقديم؛ (0,5ن)		
ملاحظة: يرجى وضع اختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي، واختصار (ت) بجوار نقطة التصميم)			
- انتهى -			