	:(٥):	اسم ونسب التلميذ	يل شهادة الدروس الابتدائية		الامتحا	البياكة البغريية ميال ١٠٥١/١٨٤٤ المغرية		
		دورة يونيو 2021 اللغة العربية والتربية الإسلامية				وزارة التربية الوامنية والتكوين الممنس 🛴 🎉 🔭 ١٠٤١١٨١ ١١٥٥٢١٨ ماتارة ١٠٥٦١١١ ١١٥٥٢١١ ١١٥٥٢١١ ١٠٥٦٢١		
		رقم الامتحان:	مدة الإنجاز: 1س و30د			ُ اِعَلَٰمِلِمَارِيَّكَ اللَّهِ ۗ ﴿ اَلْكَادَاءَ اللَّهَ ١١٥٤٨ اللَّهُ ١٩٥١٨ اللَّهُ ١٩٥١٨ اللَّهُ ١٩٥١٨ اللَّ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين		
			المعامل: 3		النقطة	لجهة الدار البيضاء-سطات		
			3.5	/10	النهائية	المديرية الإقليمية مولاي رشيد		
ſ	4/5		3	اللغة العر				
Į	1/5	- الصفحة	ين المالية	رسعه العر		النص		
وط	, تنسج الخيو	بارة الآلات وهي	ماحبه فرجوته أن يسمح لي بزر	ا، وكنت أعرف ص	ب من حينا	دخلت يوما إلى معمل للنسيج قريد		
						وتحولها إلى أثواب مزركشة. كان		
						وأخذ يحدثني عن هذا المعمل وقيما		
بال	تقنيون والعم	به <u>المهندسون</u> وال	ن ثلاثمئة من العمال. يزاول في			- هذا المعمل يا بني حديث العهد بـ		
						المهرة.		
96	يحبون وطن	هنا يا بني كلهم	المسؤولان عن مراقبتها، العمال	العاملان هما	للمراقبة، وه	تلك الآلات تعمل أليا لا تحتاج إلا ا		
ین	معاهد التكو	سنع، تخرجا من	ابين، إنهما من خيرة عمال المص	نظة. انظر إلى الش	, ونشاط ويق	ويقدرون مسؤولياتهم، فيعملون بحزم		
ب	الإنتاج حس	والمصمم لأنواع	ف الزجاج، فهم العقل المفكر	ون الذين تراهم خا	ما المهندس	المهني، لذلك تجد عملهما متقنا، أ		
	المهني، لذلك تجد عملهما متقنا، أما المهندسون الذين تراهم خلف الزجاج، فهم العقل المفكر والمصمم لأنواع الإنتاج حسد الرغبة والطلب. إن إنتاج المعمل يا بني وفير، وهو يساهم في الازدهار الاقتصادي لبلادنا، لأننا لا نستخدم إلا العمال الذي							
						درسوا وتكونوا في المعاهد، فإذا، رغ		
ڣر						" خرجت من المعمل شاكرا، وكلي عر		
			عن كتاب قواعد اللغة العرب	•		لنفسي حياة سعيدة.		
			القراءة (20 نقطة)	ال ال ئلسم الأول:	المح			
				•	_			
		•••	, ,		` '	1.أحدد نوعية النص بوضع علا		
	ب ل	نص تفسيري	نص توجيهي	-	نص سردې	*		
				ى". (2ن)	كلمة "عمل	2.أ-أبحث في النص عن عائلة		
	ب-أذكر معنى كلمة "الشغل" بحسب السياق المذكورة فيه. (2ن)							
• • •	3.أستخرج من النص صفتين لصاحب المعمل. (2ن)							
	رص المصري من المسلم							
- •			ن بالاقتصاد الوطني. (3ن)	المعمل في النهوم	على أهمية	4.أستدل من النص بعبارة تدل ح		
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		······································				

2/5	الصفحة							
		•						
					نص. (2ن)	لفكرة العامة للأ	مة (+) أمام ال	5.أضع علا ه
		·	اتب بآلات المعمل	- إعجاب الك	ال.	ج ووصفه للعم	ب لمعمل النسي	-زيارة الكاتب
						- بالمعمل.	، في الاشتغال	- رغبة الكاتب
							••	6.ألخص الفقر
•••••		•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
•••••	•••••			•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	•••••
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	• • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			······································
							•	7.أختار القيم
			عمل 🔲			حب الوطن [
الوطن"	ازدهار اقتصاد	سهم بدوري في	, بجد وكد، حتى أس	تابعة دراستي	حزم على ما	، وكلي عزم و	المعمل شاكرا	8. "خرجت من
						2ن)	ار الكاتب؟ (ا	ما رأيك في قرا
• • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
••••		•••••		• • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		(للغوية(15) نقطة)	ي: الظواهر ا	رئيسي الثان	المجال الـ		
		(للغوية(15) نقطة)	ي: الظواهر ا	•	المجال الـ رف والتحويل (ي الأول: الصر	المجال الفرع
	(2ن)		للغوية (15) نقطة) ين وطنهم ويقدرون	•	فقط) (6	رف والتحويل (1. أحول ا
•••	(2ن)		ِن وطنهم ويقدرون	العمال يحبو	6 نقط) مع الشكل:	رف والتحويل (صب المطلوب	لجملة الآتية ح	1. أحول ال -العامل
	(2ن)		ِن وطنهم ويقدرون	العمال يحبو	6 نقط) مع الشكل:	ف والتحويل (لجملة الآتية د	1. أحول ال -العامل العاملان.
		ن مسؤولياتهم. (ِن وطنهم ويقدرون	العمال يحبو	6 نقط) مع الشكل: (0,75 ن	ف والتحويل (حسب المطلوب منعل "طالَبَ":	لجملة الآتية د سم الفاعل من	1. أحول ال -العامل - العاملان. 2. أصوغ ال
•••		ن مسؤولياتهم. (ِن وطنهم ويقدرون	العمال يحبو	6 نقط) مع الشكل: (0,75 ن	ف والتحويل (صب المطلوب معل "طالَبَ":	لجملة الآتية د سم الفاعل من ق وراءه	1. أحول ال -العامل - العاملان. 2. أصوغ ال
		ن مسؤولياتهم. (ِن وطنهم ويقدرون	العمال يحبو	6 نقط) مع الشكل: (0,75 ن	ف والتحويل (حسب المطلوب منعل "طالَبَ":	لجملة الآتية د سم الفاعل من ق وراءه	1. أحول ال -العامل - العاملان. 2. أصوغ ال
		ن مسؤولياتهم. (ِن وطنهم ويقدرون	العمال يحبو	6 نقط) مع الشكل: (0,75 ن)	ف والتحويل (صب المطلوب فعل "طالبّ": عل "صنع" (5	لجملة الآتية د سم الفاعل من ق وراءه م المكان من ف	1. أحول ال -العامل - العاملان. 2. أصوغ الم ما ضاع حول 3. أحدد السم
		ن مسؤولياتهم. (ِن وطنهم ويقدرون	العمال يحبو	6 نقط) مع الشكل: (0,75 ن)	ف والتحويل (صب المطلوب معل "طالَبَ":	لجملة الآتية د سم الفاعل من ق وراءه م المكان من ف	1. أحول ال -العامل - العاملان. 2. أصوغ الم ما ضاع حول 3. أحدد السم
		ن مسؤولياتهم. (ِن وطنهم ويقدرون	العمال يحبو	6 نقط) مع الشكل: (0,75 ن) (0,7 ن)	ف والتحويل (صب المطلوب فعل "طالَبَ": عل "صنع" (5) ب "بَرَدَ": (7,75)	لجملة الآتية د سم الفاعل من ق وراءه م المكان من فعا م الآلة من فعا	1. أحول ال -العامل - العاملان. 2. أصوغ ال ما ضاع حر 3. أحدد السد 4. آتي باسد
••••		ن مسؤولياتهم. (ِن وطنهم ويقدرون	العمال يحبو	ر 6 نقط) مع الشكل: (0,75 ن) (0,75 ن) (0 ن) (0,75 ن)	ف والتحويل (صب المطلوب فعل "طالبت": عل "صنع" (55	لجملة الآتية د سم الفاعل من ق وراءه م المكان من فع م الآلة من فعل باسم تفضيل	1. أحول ال - العاملان. - العاملان. 2. أصوغ ال ما ضاع حو ك. أحدد السم 4. آتي باسم 5. أتم الجملة
		ن مسؤولياتهم. (ِن وطنهم ويقدرون	العمال يحبو	ر 6 نقط) مع الشكل: (0,75 ن) (0,75 ن) (0,75 ن) (الناس.	ف والتحويل (سب المطلوب فعل "طالب": عل "صنع" (5	لجملة الآتية د سم الفاعل من ق وراءه م الآلة من فعل باسم تفضيل	1. أحول ال -العامل - العاملان. 2. أصوغ ال ما ضاع حر 3. أحدد اسم 4. آتي باسم 5. أتم الجملة -صدوق اللسا
		ن مسؤولياتهم. (ن وطنهم ويقدرون	العمال يحبو	رَّهُ نقط) مع الشكل: (0,75 ن) (0,75 ن) (1ن)	ف والتحويل (صب المطلوب فعل "طالبت": عل "صنع" (55	لجملة الآتية د سم الفاعل من ق وراءه م الآلة من فعل باسم تفضيل ن	1. أحول ال -العامل - العاملان. 2. أصوغ ال ما ضاع حر 3. أحدد اسم 4. آتي باسم 5. أتم الجملة -صدوق اللسال 6. أكتب العدد

-العمال يقدرون مسؤولياتهم. (توكيد معنوي) - أحب وطني، (توكيد لفظ على الجملة بتمييز مناسب: (0,5 ن) الزداد المعمل	
- اليس من عادتي	3/5
2. أستعمل أداة جزم مناسبة مع شكل الفعل: (1ن) يرفض صاحب المعمل مطالب العمال. 5. أتم بالكلمة المناسبة: تفتخران، أخوك (1ن) -إذا دعاك فاستجب له المواطنتان بوطنهما المغرب. 2. أملاً الفراغ حسب المطلوب: (1ن) -العمال يقدرون مسؤولياتهم. (توكيد معنوي) - أحب وطني، (توكيد لفظ ك.أكمل الجملة بتمييز مناسب: (3,5 ن) - أزداد المعمل المهندسون: المهندسون: الشابين: الشابين: الشابين: الشابين: الإملاء (3,5 ن) مجال الفرعي الثالث: الإملاء (3,5 ن)	
يرفض صاحب المعمل مطالب العمال. 2. أتم بالكلمة المناسبة: تفتخران، أخوك (1ن) إذا دعاك فاستجب له. – المواطنتان بوطنهما المغرب. 2. أملاً الفراغ حسب المطلوب: (1ن) العمال يقدرون مسؤولياتهم. (توكيد معنوي) – أحب وطني، (توكيد لفظ و	
5. أتم بالكلمة المناسبة: تفتخران، أخوك (1ن) إذا دعاك	
إذا دعاك	
ك.أملأ الفراغ حسب المطلوب: (1ن) العمال يقدرون مسؤولياتهم. (توكيد معنوي) - أحب وطني، (توكيد لفظ عليه المعمل الجملة بتمييز مناسب: (0,5 ن) ازداد المعمل	
-العمال	•
5.أكمل الجملة بتمييز مناسب: (0,5 ن) ازداد المعمل ارتداد المعمل حسب موقعه في النص: (2ن) المهندسون: الشابين: الشابين: المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3نقط)	
- ازداد المعمل	لفظي)
 أعرب ما تحته سطر حسب موقعه في النص: (2ن) المهندسون: الشابين: أن: يسمح: لمجال الفرعي الثالث: الإملاء (3نقط) 1. أتم بهمزتي وصل أو قطع: (0,5 ن) 	
المهندسون: الشابين: أن: يسمح: لمجال الفرعي الثالث: الإملاء (3نقط) 1. أتم بهمزتي وصل أو قطع: (0,5 ن)	
الشابين: أن: يسمح: لمجال الفرعي الثالث: الإملاء (3نقط) 1. أتم بهمزتي وصل أو قطع: (0,5 ن)	
أن: يسمح: لمجال الفرعي الثالث: الإملاء (3نقط) 1. أتم بهمزتي وصل أو قطع: (0,5 ن)	•••••
أن: يسمح: لمجال الفرعي الثالث: الإملاء (3نقط) 1. أتم بهمزتي وصل أو قطع: (0,5 ن)	•••••
لمجال الفرعي الثالث: الإملاء (3نقط) 1. أتم بهمزتي وصل أو قطع: (0,5 ن)	•••••
1. أتم بهمزتي وصل أو قطع: (0,5 ن)	•••••
•	
•	
2. أكمل بـ " ابن " أو "بن ": (1ن)	
- اشتهر أحمدالحسين بأبي الطيب المتنبيالنفيس عالم وطبيب مسلم	ىلم.
3. أضع الألف المناسبة: (0,5 ن)	
- دع الفت صديقه للحفل.	
4. أكتب الهمزة المناسبة : (1ن)	
مسدول- تباط بـر هدو	

الصفحة 4/5	طة)	المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نق
		/ == \ \ - \ \ - \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
		المجال الفرعي الأول: الشكل (5ن)
	-الشغل، العمال، يحبون.	1.أضبط بالشكل التام الكلمات المضغوطة في النص: (1,5 ن):
	-دخلت يوما إلى معمل للنسيج.	2.أشكل شكلا تاما الجملة المضغوطة في النص. (3,5 ن):
		المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10ن)
مدير المصنع في حدود	، بمدینتك، اكتب(ي) طلب زیارة ل	نص الموضوع: قررت بمعية زملائك زيارة أحد المصانع الموجودة
		ثمانية أسطر، مع تحديد موعد للزيارة، وتوضيح الهدف منها.
,		
.,		
	•••••	
.,		

7 . ,	التربي	ة الإسلامية	الصفحة	5/5
<u> لوضعية:</u>				
 نوفي والد صديقك في أول أيام ره	ضان الأبرك، قررت الذهاب ا	حضور الجنازة ومواساته، فوجدت والا	ن صديقك تبك <u>ـ</u>	ي وتصرخ.
نخل(ي) مستثمرا(ة) ما اكتسبته	من مداخل التربية الإسلامية	، مقنعا(ة) إياها بضرورة الإيمان بالقو	ماء والقدر مم	ىتشهدا (ة)
بسورة المرسلات، وبسيرته عليه ا	صلاة والسلام وبنماذج من الس	ىلف الصالح.		
الأسناد:				
قال الله تعالى في سورة البقرة -الآية 186	وَكُلُواْ وَاشْرَبُواْ ۚ مَتَّا لِيَ	تَبَيَّرَلَكُمُ الْغَيْكُ الْكَابْيَثُ مِنَ الْغَيْكُ	<u> ال</u> اقشو <u>د</u> ين	أَبْقِعْرُ
قال الله تعالى في سورة المزمل	📵 واصْرِعْلَمْ	ا يَفُولُونَ وَانْعِبُرْهُمْ مَبْدُرْهُمْ مَبْدُرْ آجَيِياً	199	
الأسئلة				
1.أذكِّرُ والدة صديقي كتابيا بآياه	ن من سورة المرسلات، من ق	ول الله تعالى: (2ن)		
أَلَمْ نَغُلُغكُم مِّرَقاً وَقَهِيرِ ﴿			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
	•••••	•••••	•••••	•••••
		••••••	•••••	
		أَلَمْ نَجْعَا إِلَلا	رْضَ كِقَاتًا	25
2.أحدد لها القاعدة التجويدية الر	اردة في كلمة (قدر): (1ن)			
	الراء 🗌	الإمالة ا		
3. وتبعا للآيات المستظهرة، أض	ع معها سطرا تحت المعنى ال	صحيح: (1ن)		
-الإحسان إلى الجيران.	- المداومة على	فعل الخيرالإيمار	بالقضاء والقد	در.
4.وعلاقة بالسند الأول، أعرف ا	لجارة الصيام شرعا: (1ن)			
			•••••	•••••
			•••••	•••••
5.وأصنف معها ما يأتي: ترك اإ	كل والشرب – المرض – الس	فر - النية قبل طلوع الفجر. (2ن)		
فرائض اا	صيام	مبيحات الإِفطا		
				••••
6- وإنطلاقا من السند الثاني، و تحلى بها. (1ن)	من سيرة الرسول صلى الله ع	ليه وسلم وقصة آل ياسر، أبرز لها	لقيمة التي يج	جب أن
7.أحدد موقفي من صبر الرسو	ل صلى الله عليه وسلم على	نى المشركين، مستدلا(ة) بآية قرآني		قلم. (2ن)

.

اسم ونسب التلميذ(ة): رقم الامتحان:		 2	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021 عناصر إجابة اللغة العربية والتربية الإسلامية				# Haddes المفرية والتكون المغربية ورزاع النوع المجارة المجارة المحالم المتعادة المجارة المحالم المتعادة المحالم المتعادة المحالم المتعادة المحالم المتعادة المحالم المتعادة المحالم المتعادة المتعادة المحالم المتعادة الم	
)	مدة الإنجاز: 1س و30د		/60	النقطة	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	
				المعامل: 3	/10	النهائية	لجهة الدار البيضاء-سطات المديرية الإقليمية مولاي رشيد	
1/5	الصفحة			بِية	اللغة العر			

النص

دخلت يوما إلى معمل للنسيج قريب من حينا، وكنت أعرف صاحبه فرجوته أن يسمح لي بزيارة الآلات وهي تنسج الخيوط وتحولها إلى أثواب مزركشة. كان الرجل سمحا ظريفا أدرك قصدي ومبتغاي، فأخذني في جولة بين هدير الآلات وضجيجها. وأخذ يحدثني عن هذا المعمل وقيمته الاقتصادية للوطن فقال:

-هذا المعمل يا بني حديث العهد بالإنشاء، يوفر الشغل لأكثر من ثلاثمئة من العمال. يزاول فيه المهندسون والتقنيون والعمال المهرة.

تلك الآلات تعمل آليا لا تحتاج إلا للمراقبة، وهذان العاملان هما المسؤولان عن مراقبتها، العمال هنا يا بني كلهم يحبون وطنهم ويقدرون مسؤولياتهم، فيعملون بحزم ونشاط ويقظة. انظر إلى الشابين، إنهما من خيرة عمال المصنع، تخرجا من معاهد التكوين المهني، لذلك تجد عملهما متقنا، أما المهندسون الذين تراهم خلف الزجاج، فهم العقل المفكر والمصمم لأنواع الإنتاج حسب الرغبة والطلب. إن إنتاج المعمل يا بني وفير، وهو يساهم في الازدهار الاقتصادي لبلادنا، لأننا لا نستخدم إلا العمال الذين درسوا وتكونوا في المعاهد، فإذا، رغبت أن تكون مهندسا أو تقنيا عاليا في صناعة النسيج، فمرحبا بك بعد إتمام دراستك. خرجت من المعمل شاكرا، وكلي عزم وحزم على متابعة دراستي بجد وكد، حتى أسهم بدوري في ازدهار اقتصاد الوطن، وأوفر نفسي حياة سعيدة.

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

1.أحدد نوعية النص بوضع علامة (+) أمام الجواب الصحيح: (2ن)

نص سردي +

- 2.أ-أبحث في النص عن عائلة كلمة "عمل".4 كلمات (2ن)
- 1. أ- معمل- عمال- العاملان- تعمل- يعملون... (0.25 ن لكل جواب صحيح) (تقبل جميع الأجوبة الصحيحة) ب-أذكر معنى كلمة "الشغل" بحسب السياق المذكورة فيه. (2ن)

ب- العمل

- 3.أستخرج من النص صفتين لصاحب المعمل. (2ن) سمحا ظريفا
- 4.أستدل من النص بعبارة تدل على أهمية المعمل في النهوض بالاقتصاد الوطني. (3ن)
- وأخذ يحدثني عن هذا المعمل وقيمته الاقتصادية للوطن// وهو يساهم في الازدهار الاقتصادي لبلادنا.

2/6 الصفحة 5.أضع علامة (+) أمام الفكرة العامة للنص. (2ن) -زبارة الكاتب لمعمل النسيج ووصفه للعمال. 6. ألخص الفقرة الأولى من النص. (3ن) جولة الكاتب بمعمل النسيج... (تقبل جميع الملخصات التي تختزل الفقرة في أفكار منسجمة) العمل + 7. أختار القيم المروجة في النص. (2ن) حب الوطن + 8. "خرجت من المعمل شاكرا، وكلي عزم وحزم على متابعة دراستي بجد وكد، حتى أسهم بدوري في ازدهار اقتصاد الوطن" ما رأيك في قرار الكاتب؟ (2ن) - يحدد المتعلم(ة) رأيه(ها) . المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15) نقطة) المجال الفرعى الأول: الصرف والتحويل (6 نقط) 1. أحول الجملة الآتية حسب المطلوب مع الشكل: العمال يحبون وطنهم ويقدرون مسؤولياتهم. (2ن) - العامِلُ يُحِبُّ وَطُنَهُ وَبُقَدِّرُ مَسؤولياتِهِ. (1ن) - العامِلان يُحِبّان وَطْنَهُما وَيُقَدِّران مَسؤولِياتِهما. (1ن) 2. أصوغ اسم الفاعل من فعل "طالَبَ": (0,75 ن) ما ضاع حق وراءه مُطالِبٌ. 3. أحدد اسم المكان من فعل "صنع" (0,75 ن) - مصنع 4. آتى باسم الآلة من فعل "برد": (0,75 ن) 5 . أتم الجملة باسم تفضيل من فعل "فَضُلَ": (0,75 ن) -صدوقُ اللسان أفضل الناس. 6. أكتب العدد بالحروف وأشكل المعدود: (1ن) -يشتغل في المعمل أكثر من (100) مِئَةِ (0.5 ن) عامِلِ (0.5 ن) . المجال الفرعى الثانى: التراكيب (6 نقط) 1.أوظف أداة النصب المناسبة: لن، أن، كي، إذن، مع شكل الفعل (0,5 ن) -ليس من عادتي أن (0,25 ن) أَلْعَبَ (0,25 ن) قبل إنهاء وإجباتي. 2.أستعمل أداة جزم مناسبة مع شكل الفعل: (1ن) لم (0,5 ن) يَرفُضْ (0,5 ن) صاحب المعمل مطالب العمال. 3.أتم بالكلمة المناسبة: تفتخران، أخوك (1ن) المغرب. – المواطنتان تفتخران (0,5 ن) بوطنهما المغرب. – المواطنتان تفتخران (0,5 ن) بوطنهما المغرب. 4.أملأ الفراغ حسب المطلوب: (1ن) 3/5 الصفحة العمال جميعهم/ كلهم...يقدرون مسؤولياتهم (0,5 ن) (توكيد معنوي)

```
- أحب وطنى، أحب وطنى (0,5 ن) (توكيد لفظى)
```

5.أكمل الجملة بتمييز مناسب: (0,5 ن)

- ازداد المعمل ازدهارا... (تقبل جميع الأجوبة الصحيحة)

6.أعرب ما تحته سطر حسب موقعه في النص: (2ن)

-المهندسون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. (0,5 ن)

الشابين: اسم مجرور بالياء لأنه مثنى (0,5 ن)

أن: حرف نصب (0,5 ن) - يسمح: فعل مضارع منصوب بأن (0,5 ن)

المجال الفرعى الثالث: الإملاء (3نقط)

1. أتم بهمزتى وصل وقطع: (0,5 ن)

-أَجْتَهِدُ/ اِجْتَهِدْ (0.25 ن) أكثر (0.25 ن).

2. أكمل بـ " ابن" أو "بن": (1ن)

- اشتهر أحمد بن الحسين بأبي الطيب المتنبي. (0,5) ن) - ابن النفيس عالم وطبيب مسلم (0,5) ن) .

3. أضع الألف المناسبة: (0,5 ن)

- دعا (0.25 ن) الفتى (0.25 ن) صديقه للحفل.

4. أكتب الهمزة المناسبة: (1ن)

مسؤول-(0.25 ن) تباطؤ (0.25 ن) بئـر(0.25 ن) هدوء (0.25 ن)

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5ن)

1. أضبط بالشكل التام الكلمات المضغوطة في النص: (1,5 ن): الشُّغْلَ(0.5 ن) الْعُمَّالُ(0.5 ن) يُحِبُّونَ (0.5 ن).

2.أشكل شكلا تاما الجملة المضغوطة (3,5 ن): دَخَلْتُ (1ن) يَوْمًا (0.5ن) إِلَى (0.5ن) مَعْمَلِ (0.5ن) لِلنَّسيج (1ن).

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10ن)

نص الموضوع: قررت بمعية زملائك زيارة أحد المصانع الموجودة بمدينتك، اكتب(ي) طلب زيارة لمدير المصنع في حدود ثمانية أسطر، مع تحديد موعد للزيارة، وتوضيح الهدف منها.

(1ن)	-كتابة النص وفق تصميم الطلب (تحديد التاريخ والمدينة، الاسم الكامل -تحديد الموضوع -عبارة السلام)	التصميم
(1ن)	-ملاءمة المنتج للمطلوب	والملاءمة
(2ن)	-توظیف معجم (مفردات) متصلة بالموضوع	الانسجام
(1ن)	استعمال الروابط وعلامات الترقيم المناسبة	
(2ن)	-اعتماد تسلسل منطقي في إنتاج الطلب	
(2ن)	-استعمال قواعد اللغة بشكل سليم.	الاستعمال السليم
(1ن)	-المقروئية وخلو المنتج من الشطب.	الإتقان

الوضعية:

توفي والد صديقك في أول أيام رمضان الأبرك، قررت الذهاب لحضور الجنازة ومواساته، فوجدت والدة صديقك تبكي وتصرخ، وإحدى الجارات تقدم لها ماء للشرب. تدخل(ي) مستثمرا(ة) ما اكتسبته من مداخل التربية الإسلامية، مقنعا(ة) إياها بضرورة الإيمان بالقضاء والقدر مستشهدا (ة) بسورة المرسلات، وبسيرته عليه الصلاة والسلام وبنماذج من السلف الصالح.

الأسناد:

وَكُلُواْ وَاشْرَبُواْ مَتَّارِ يَتَبِيَّرَ لَكُمُ الْمُنْكُ الْمُنْكُ اللَّهُ بْيَخُرِ مِنَ إِنْفَيْكِ الدَّعْوِي مِن الْفَجْرَ	قال الله تعالى في سورة البقرة
2. 29 22 3 33 3	الآية 186
الله والصبر عَلَام إله وَ وَلُونَ وَالْعُبُرُهُمْ الْعِدْ آجَمِيلَا الله	قال الله تعالى في سورة المزمل

الأسئلة

1.أذكِّرُ والدة صديقي كتابيا بآيات من سورة المرسلات، من قول الله تعالى: (2ن)



2.أحدد لها القاعدة التجويدية الواردة في كلمة (قدر): (1ن)

ترقيق الراء +

3. وتبعا للآيات المستظهرة، أضع معها سطرا تحت المعنى الصحيح: (1ن) -الإيمان بالقضاء والقدر.

4. وعلاقة بالسند الأول، أعرف للجارة الصيام شرعا: (1ن)

الصيام هو الإمساك عن شهوتي الفرج والبطن من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب والتعبد لله عز وجل.

5. وأصنف معها ما يأتي: (2ن): 0.25ن لكل جواب صحيح

مبيحات الإفطار	فرائض الصيام
– المرض – السفر	 ترك الأكل والشرب – النية قبل طلوع الفجر

6- وانطلاقا من السند الثاني، ومن سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وقصة آل ياسر، أبرز لها القيمة التي يجب أن تتحلى بها. (1ن)

-قيمة الصبر.

7. أحدد موقفي من صبر الرسول صلى الله عليه وسلم على أذى المشركين، مستدلا(ة) بآية قرآنية من سورة القلم. (2ن)

- يحدد المتعلم(ة) رأيه(ها). (1ن)

- الاستدلال، قال الله تعالى: " فاصبر لحكم ربك". سورة القلم الآية 48. (1ن).