



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات
المديرية الإقليمية بآبن امسيك

رقم الامتحان:

الاسم:

.....

النسب:

.....

المؤسسة:

.....

رقم ورشة التصحيح: مركز التصحيح:

اسم منسق الورشة:

بالأرقام

النقطة بالحروف

60

المعامل: 3

مدة الانجاز:

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2021

مادة اللغة العربية
والتربية الإسلامية

الصفحة: 1/4

ساعة ونصف

اللغة العربية (50 ن)

أين تكمن أهمية الطفولة؟

إن الطفولة من المراحل الهامة في حياة الإنسان التي تستوجب ضرورة تلبية احتياجاتها والرفع من مستوى ونوعية برامج رعاية وتربية الأطفال من أجل خلق جيل قادر على تحمل المسؤولية وتنمية المجتمع.

وقد وجدت رعاية الطفولة والعناية بها في المجتمعات العربية الإسلامية الأساس الديني والاجتماعي الذي تقوم عليه والذي يعطيها أهمية خاصة. فقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يأمر بالعطف على الأطفال وحبهم ويحث على وجوب معاملتهم بالشفقة والرحمة واللين، فقال صلى الله عليه وسلم: "ليس منا من لا يرحم صغيرنا ولا يوقر كبيرنا".

ولأن الأطفال هم أساس استمرارية وتقدم أي مجتمع ومعد آماله، يلزم إحاطتهم بالرعاية والعناية اللازمين في إطار من الفهم العلمي والموضوعي، وإلا فإن هذا الأمل وذلك الطموح الذي يعقده المجتمع على أبنائه سيكون مصيره الضياع وتبدد تبعاً لذلك مجهودات هذا المجتمع ومقدراته ويكون التخلّف مصيره.

عبد السلام بشير الدويبي، المدخل لرعاية الطفولة، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان، ليبيا، الطبعة 2، 1988، ص من 18 إلى 27 بتصرف.

I. المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

1. أحدد نوعية النص بوضع علامة أمام الجواب المناسب: (2,5 ن)

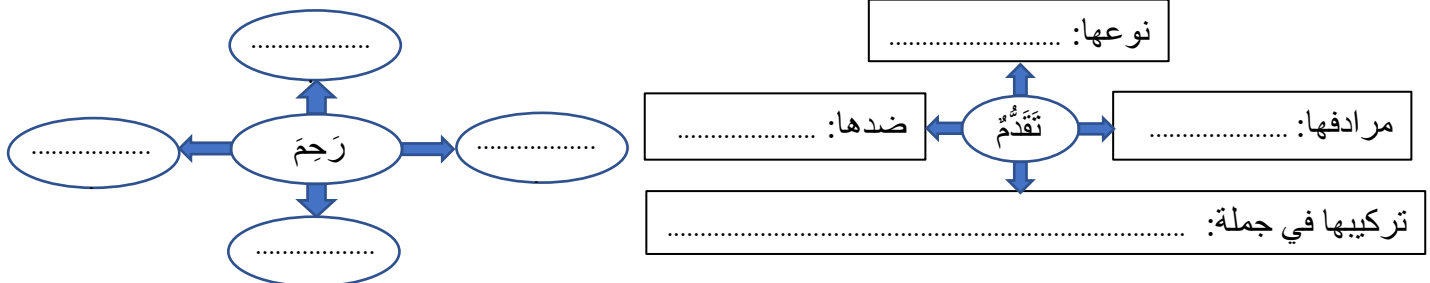
وصفي ☐

سردى ☐

تفسيرى ☐

ب- أعطي أربع كلمات من عائلة كلمة "رَحِمَ": (1 ن)

2. أ- أتمم ملء خريطة كلمة "تَقَدَّمَ": (1,5 ن)



3. ما مصير المجتمع الذي لا يقدم الرعاية والعناية اللازمين للأطفال؟ (2,5 ن)

4. أستخرج من النص العبارة التي يحث من خلالها النبي عليه الصلاة والسلام على الفرق بالصغار وتقدير الكبار.

(2,5 ن)

لا يكتب أي شيء هنا

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية | الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2021 | الصفحة: 2/4

5. أحدد الفكرة العامة للنص مما يلي بوضع علامة أمام الجواب الصحيح: (2,5 ن)

☐ أهمية رعاية الطفولة ودورها في إعداد جيل يعود بالنفع على المجتمع.

☐ أهمية الرياضة في بناء الجسم.

☐ أهمية وسائل الاتصال في حياة الإنسان.

6. أخصص الفقرة الثانية من النص: (2,5 ن)

7. أختار القيمة التي يروج لها النص مما يلي: (2,5 ن)

☐ فضل الرفقة الصالحة ☐ أهمية الرياضة ☐ الاهتمام بالطفولة

8. هل تتفق مع قول الكاتب: "إن الطفولة من المراحل الهامة في حياة الإنسان." علل جوابك. (2,5 ن)

II. المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

أ- المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط)

1. أصرف الأفعال حسب المطلوب مع الشكل التام: (1 نقطة)

- يَأْمُرُ بالعطف على الأطفال. (المضارع مع ضمير المثنى المؤنث)

هما:

- قال خير الكلام. (الأمر مع ضمير الجمع المذكر المخاطب)

2. أتمم ملء الجدول بما يناسب مع الشكل التام: (2 نقط)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة
نَشَرَ			

3. أصوغ اسم مكان أو اسم زمان من الفعلين الآتيين مع الشكل التام: (1 ن)

- حضر الأطفال إلى (اختبر) العلوم في (وعد) الـ المحدد.

4. أصوغ اسم التقضيل من الأفعال الآتية: (1 نقطة)

- ما (عَظُمَ) الاهتمام بالطفولة!

5. أكتب الأعداد بالحروف مع الشكل التام: (1 نقطة)

- لعب فريقنا (5) مباريات.

- في قسمنا (13) تلميذا.

ب- المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقط)

1. أدخل "لن" على الجملة التالية مع الشكل التام: (0,5 نقطة)

- يساهم إهمال الطفولة في بناء مجتمع متماسك. ←

2. أدخل "لم" على الجملة الآتية مع الشكل التام: (0,5 نقطة)

- يعمل أبي طول النهار. ←

3. أحيط الجواب المناسب مما كتب بين قوسين: (1 نقطة)
 - التقيُّثُ (أخا - أخو - أخي) سعيد البارحة أمام المدرسة. كان يمد يد العون لكل (ذو - ذا - ذي) حاجة.
 4. أؤكد الكلمات المضغوطة بتوكيد مناسب مع الشكل التام: (1 نقطة)
 - الطفولة (توكيد لفظي)! إنها المرحلة (توكيد معنوي) التي عاشها كل إنسان.
 5. أضع سطرا تحت التمييز وأبين نوعه: (1 نقطة)
 - ازداد المجتمع تطورا. ←
 6. أعرب ما تحته خط في النص: (نقطتان)
 - أهمية:
 - اللازمين:
 - مجهودات:
 - التخلف:

ج- المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقط)

1. أرسم الهمزة المناسبة فيما يلي (همزة قطع أو همزة وصل): (0,75 نقطة)
 - سَمْع! كُرامٌ لأطفال واجب.
 2. أكتب ابن أو بن كتابة صحيحة:
 - خفاجة شاعر أندلسي. أتعرفه يا سعيد؟ (0,5 نقطة)
 3. أتمم بكتابة الألف اللينة المناسبة (مقصورة أم ممدودة) فيما يلي: (0,75 نقطة)
 - دعو..... - منته..... - دني.....
 4. أكتب الهمزة بشكل صحيح مع الشكل التام: (1 نقطة)
 - بعد الوضوء.....، أذن الم..... ذن للصلاة. قر..... الإمام الجز..... الذي أحفظه.

III. المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نقط)

أ- المجال الفرعي الأول: الشكل (5 نقط)

1. أضبط الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص بالشكل التام. (2 ن)
 - وجدت - قادر - الرحمة - صغيرنا.
 2. أضبط الجملة الآتية بالشكل التام (3 ن).
 - إن الطفولة من المراحل الهامة في حياة الإنسان.

ب- المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط)

لاحظت أن الحي الذي تسكن فيه لا يتوفر على مكان مخصص للأطفال للعب والترفيه. اكتب (ي) طلبا لرئيس الجماعة التي تسكن (ين) بها، تطلب (ين) منه تخصيص فضاء للأطفال الحي، مبرزا (ة) له أهمية اللعب في حياتهم. (في حدود ثمانية إلى عشر أسطر) مع مراعاة العناصر التالية:

- خضوع النص لتصميم مناسب (المدينة، التاريخ، المرسل إليه...).
- عرض أفكار تتعلق بالموضوع ووضوحها.
- سلامة اللغة المستعملة.
- الالتزام بعدد الأسطر المحدد.
- الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم.
- المقروئية والتنظيم المادي للمنتوج.

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات
المديرية الإقليمية بآبن امسك

التربية الإسلامية (10 ن)
الوضعية

رافقت والدك لحفل زفاف أحد أقاربك. بعد تهنئة إمام مسجد الحي للعريس، تلا على مسامعكم الآيات الأولى من سورة الملك. بعد ذلك، ألقى موعظة تحدث فيها عن فضل الصبر والرضا بالقضاء والقدر اقتداء بسيدنا إبراهيم عليهم السلام وإسوة بنينا عليه محمد صلى الله عليه وسلم. ولتزامن الحفل مع اقتراب شهر رمضان، ذكر الإمام الحاضرين بفرائض الصيام وشروطه ومفسداته مبينا حكم صلاة التراويح وفضلها.

السند: قال تعالى: {يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون، أياما معدودات}. سورة البقرة، الآيتان 182 - 183.

التعليمات:

1. استظهر (ي) لوالدك كتابيا الآيات التي تلاها الإمام على مسامعكم من سورة الملك. (2 ن)

إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير.

فإذا هي تمور.

2. اشرح (ي) لوالدك معنى ذلولا (0,5 ن):

3. حدد (ي) له الحكم التجويدي لكلمة "ربهم" في قوله تعالى: {إن الذين يخشون ربهم بالغيب} (0,5 ن)

الإمالة

تفخيم الرأء

ترقيق الرأء

4. أذكر (ي) لوالدتك فضل الإيمان بالقضاء والقدر مما يلي: (1 ن)

السخط لموت شخص قريب

الرضا والتسليم

الاطمئنان والسكينة

الغضب عند المصيبة

5. أذكر (ي) لأبيك القيمة المستفادة من الآيات التي تلاها الإمام، بوضع علامة أمام الجواب المناسب. (1 ن)

شكر الله على عظيم نعمه

احترام الرأي المخالف

الحرص على العلم النافع

6. ذكر الإمام خلال حديثه شروط الصيام وسننه.

أ- عرف لوالدك مفهوم الصيام شرعا؟ (0,5 ن)

ب- ساعد (ي) أخاك على التمييز بينهما من خلال إتمام ملء الجدول: (2 ن)

العقل - البلوغ - تأخير السحور - الدعاء عند الإفطار

سنن الصيام	شروط الصيام
.....	
.....	

7. ذكر (ي) والدك بحكم صلاة التراويح. (0,5 ن)

8. بعد انتهاء الإمام من موعظته، اشترك الحضور في الحديث عن كرة القدم، فثار أحد الشباب غاضبا، ورفع صوته على شيخ من الحضور لأنه وصف فريقه المفضل بالضعيف. ما رأيك فيما فعله الشاب، علل (ي) جوابك. (1 ن)

9. استشهد (ي) لوالدك بنص شرعي حول الصبر على الشدائد. (1 ن)

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات
المديرية الإقليمية بآبن امسبك
عنصر الإجابة

1/2

اللغة العربية

I. المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

1. نوعية النص: تفسيري (2,5 ن)
2. أ- نوعها: اسم (0,25 ن)
- مرادفها: تطور / ازدهار ... (0,25 ن)
- ضدها: تأخر / تخلف ... (0,25 ن)
- تركيبها في جملة: كل جملة مفيدة مقبولة. (0,75 ن)
3. مصيره الضياع أو مصيره التخلف أو مصيره الضياع والتخلف (2,5 ن)
4. "ليس منا من لا يرحم صغيرنا ولا يوقر كبيرنا". (2,5 ن)
5. أهمية رعاية الطفولة ودورها في إعداد جيل يعود بالنفع على المجتمع. (2,5 ن)
6. كل تلخيص مناسب للفقرة الثانية من النص مقبول. (2,5 ن)
7. الاهتمام بالطفولة. (2,5 ن)
8. كل رأي موافق أو مخالف لرأي الكاتب مقبول (1 ن) مع ضرورة التعليل (1,5 ن).

II. المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

أ- المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط).

1. - تأمران. (0,5 ن)
- قولوا. (0,5 ن)

2.

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة
نشر	ناشِر (0,5 ن)	مَنشور (0,5 ن)	مِنشَار (1 ن)

3. مختبر (0,5 ن) - الموعد (0,5 ن)

4. أعظم (1 ن)

5. - حَمَسَ مباريات. (0,5 ن)

- ثَلَاثَةَ عَشَرَ طفلاً. (0,5 ن)

6. المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقط)

1. لَنْ يُساهِمَ. (0,5 ن)
2. لَمْ يَعْمَلْ. (0,5 ن)
3. أختا (0,5 ن) - ذي (0,5 ن).
4. الطفولة (0,5 ن) - نفسها أو عينها (مع الشكل الصحيح: 0,5 ن/ دون شكل أو مع شكل خاطئ: 0,25 ن)
5. تَطَوَّرًا (0,5 ن) - تمييز ملحوظ (0,5 ن)
6. الإعراب:
- أهمية: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره. (0,5 ن)
- اللازمين: نعت مجرور بالياء لأنه مثنى. (0,5 ن)
- مجهودات: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره. (0,5 ن)
- التخلف: اسم كان مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره. (0,5 ن)

1. إسمعوا (0,25 ن) – إكرام (0,25 ن) – الأطفال (0,25 ن)
2. إبنُ (0,25 ن). إبنُ (0,25 ن)
3. دعا (0,25 ن) - منتهى (0,25 ن) - دنيا (0,25 ن)
4. ألُوضوء (0,25 ن) - ألُمؤذُن (0,25 ن) - قرأ (0,25 ن) - ألُجزء (0,25 ن).

III. المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نقط)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5 نقط)

1. وَجَدَتْ - قَادِرٍ - الرِّحْمَةَ - صَغِيرَنَا.
2. إِنَّ الطُّفُولَةَ مِنَ الْمَرَاحِلِ الْأَهَمَّةِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط)

خلال تصحيح إنجازات المتعلمين يُراعى ما يلي:

خضوع النص لتصميم مناسب (المدينة، التاريخ، المرسل إليه...). (2 ن)	
عرض أفكار تتعلق بالموضوع ووضوحها. (2 ن)	التسلسل المنطقي للأفكار. (2 ن)
سلامة اللغة المستعملة. (2 ن)	الالتزام بعدد الأسطر المحدد. (0,5 ن)
الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم. (1 ن)	المقروئية والتنظيم المادي للمنتوج. (0,5 ن)

التربية الإسلامية

عناصر الإجابة

1. قال تعالى في سورة الملك: إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ (13) وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (14) أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ (15) هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ (16) آمَنْتُمْ مِّنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ (17).
- (2 ن: تخصم 0,25 ن عن كل خطأ).
2. ذلولا: سهولة لينية. (0,5 ن).
3. الحكم التجويدي لكلمة ربهم: تفخيم الراء. (0,5 ن)
4. فضل الإيمان بالقضاء والقدر: الرضا والتسليم – الاطمئنان والسكينة. (0,5 ن لكل جواب صحيح)
5. القيمة: شكر الله على عظيم نعمه (1 ن).
6. أ- الصيام شرعا هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس. (0,5 ن)
ب - شروط الصيام: العقل – البلوغ (0,5 ن لكل جواب صحيح).
- سنن الصيام: تأخير السحور - الدعاء عند الإفطار (0,5 ن لكل جواب صحيح).
7. صلاة التراويح سنة مؤكدة. (0,5 ن)
8. إبداء الرأي (0,5 ن) والتعليل. (0,5 ن)
9. كل نص شرعي مناسب مقبول، من قبيل:
- قال تعالى: واصبر ما صبرك إلا بالله سورة النحل، الآية. (1 ن).
- قال تعالى: فَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ الْغُرُوبِ. سورة ق، الآية 39.
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: صبرا آل ياسر، إن موعدكم الجنة.