

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة - تطوان - الحسيمة
المغربية الإقليمية بطنجة



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة - تطوان - الحسيمة
المغربية الإقليمية بطنجة

Académie Régionale de
l'Education et de La Formation
Tanger-Tétouan-El Hoceima
Direction Provinciale de
Ouezzane

Examen Normalisé Provincial pour l'obtention du Certificat d'Etudes Primaires Session de juin 2021

Epreuve de :
Français

Durée :
1h 30min

Nom :

Prénom :

N° d'examen :

Note :/40

Note :/10

Texte



Savais-tu que la planète Terre a un surnom ? En effet, on l'appelle aussi la planète bleue à cause des grandes quantités d'eau qu'on y retrouve et de l'atmosphère qui la recouvre. Cette planète, c'est notre chez nous, le seul endroit que nous avons pour vivre. Elle nous procure tout ce qui est indispensable à notre survie : Les aliments, l'eau, l'air, la chaleur, l'énergie, les matières premières. Elle nous donne aussi des choses merveilleuses qui nous réconfortent telles que les paysages, les animaux, les fleurs, les arcs-en-ciel. L'ensemble des éléments naturels qui nous entoure sur cette planète, on l'appelle environnement.

Le magazine des citoyens solidaires

NB : Les réponses doivent être transcrites sur cette feuille

I. Compréhension : (15pts)

1. Quelle est la source de ce texte ? (2.5pts)

Réponse :

2. Donne un titre à ce texte ? (2.5pts)

Réponse :

3. Quel est le surnom de la terre ? (2pts)

Réponse :

4. Pour survivre sur la terre, de quoi avons-nous besoin ? (2pts)

Réponse :

5. Coche la bonne réponse : (2pts)

- La planète nous offre des choses merveilleuses comme :

Les fleurs

Les voitures

Les paysages

6. Réponds par : Vrai ou Faux : (2pts)

- L'ensemble des éléments naturels qui nous entoure sur cette planète, s'appelle :

« L'atmosphère ».

Vrai

Faux

7. La planète est notre seul endroit pour vivre. Comment peut-on la protéger ? (2pts)

Réponse :

II. Activités réflexives (18pts)

Lexique : (3pts)

8. Mets une (X) sous le mot intrus dans cette liste : (1.5pts)

| La forêt | Le recyclage | La pollution | Le cinéma | Les déchets |
|----------|--------------|--------------|-----------|-------------|
| | | | | |

9. Trouve dans le texte l'antonyme des mots suivants : (1.5pts)

| Le mot | mourir | horrible | artificiel |
|------------|--------|----------|------------|
| L'antonyme | ≠..... | ≠..... | ≠..... |

Grammaire : (6pts)

10. Transforme la phrase suivante à la forme interrogative : (1pt)

- La planète offre des choses merveilleuses.

Réponse :

11. Souligne le groupe nominal sujet (GNS) et entoure le groupe verbal (GV) (1pt)

- La planète bleue procure les matières premières.

12. Relève l'adjectif dans la phrase suivante et coche son type : (1pt)

- L'environnement se constitue des éléments naturels.

L'adjectif :



Attribut

Epithète

13. Souligne le complément d'objet direct (COD) et entoure le complément circonstanciel de temps (CCT) : (1pt)

- Les incendies détruisent les forêts chaque année.

14. Relie les deux phrases : (a) et (b) pour exprimer la cause en utilisant : « parce que » : (2pts)

(a). Les grandes quantités d'eau la recouvrent.

(b). La planète est bleue.

Réponse :

Conjugaison : (6pts)

➤ **Conjugué les verbes au temps demandé :**

- Le verbe « devoir » au présent de l'indicatif. (1.5pt)

15. Nous..... protéger notre environnement.

- Le verbe « souffrir » au futur simple. (1.5pt)

16. Les humainsdes conséquences de la pollution.

- Le verbe « admirer » au passé composé. (1.5pt)

17. Vous.....la beauté de l'océan atlantique.

- Le verbe « blanchir » à l'imparfait de l'indicatif. (1.5pt)

18. Les élèves.....les troncs d'arbres.

Orthographe : (3pts)

19. Classe ces mots invariables dans le tableau ci-dessous : (1pt)

| | | | |
|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| pour | donc | avec | beaucoup |
|-------------|-------------|-------------|-----------------|

| Préposition | Adverbe | Conjonction de coordination |
|--------------------|----------------|------------------------------------|
| | | |
| | | |

20. Réécris la phrase suivante en accordant les adjectifs à leurs noms : (1pt)

- La (petit/petite) fille a mangé une pomme (délicieux/délicieuse).

Réponse :

21. Complète la phrase avec : là / la : (1pt)

-température a atteint « 42C° » ce jour-.....

III. Production de l'écrit : (7pts)

22. Complète le paragraphe suivant à partir de cette liste : (2pts)

| | | | | |
|----------|---------|-------|--------------|--------|
| journées | humaine | l'eau | conséquences | mourir |
|----------|---------|-------|--------------|--------|

On trouve de partout sur Terre. Sans elle, la vie animale, végétale et surtout..... ne serait pas possible. Si l'Homme peut survivre desentières sans s'alimenter, il ne peut pas être privé d'eau plus de 48 heures sans de gravessur sa santé.

23. Ton école a organisé une sortie pour découvrir un lac avoisinant ta ville.

- **Rédige un texte de 5 à 6 lignes pour raconter ce que tu as vécu lors de cette sortie. (5pts)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

†.ΧΗΛΕ† | ΗΣΥΟΞΘ
†.C.Ο.Θ† | †ΘΧCΞ †.C.Θ † †ΘΣΗΥ †.Ζ.Ζ.Η.†
† †ΘΘΗC† †.†.†.†. † †ΘΖ.Ζ. †ΘΘ†.†
†.Κ.Λ.Σ.Σ.† †.†.†.†.† | †ΘΧCΞ † †ΘC†††
†.†.†.† | †.†.†. - †Σ††.†.†.† - Η.Κ.†.†.†.
†.C.†.†. †.†.†.†.† †.†.†.†.



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة - تطوان - الحسيمة
المديرية الإقليمية بوزان

Examen Normalisé Provincial pour l'obtention du Certificat d'études primaires

Epreuve de Français, Session de juin 2021

عناصر الإجابة وسلم التقط - رئيسي -

Grille de correction

| Domaines et sous-compétences | | Item N° | Réponses correctes | Notation |
|------------------------------|-----------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Compréhension de l'écrit | | 1 | • Le magazine des citoyens solidaires. | 2.5 pts |
| | | 2 | • La terre, la planète, la planète bleue...etc. | 2.5 pts |
| | | 3 | • La planète bleue. | 2 pts |
| | | 4 | • La réponse est correcte si l'élève cite <u>au moins deux éléments</u> : Les aliments ; l'eau ; l'air ; la chaleur ; l'énergie ; les matières premières. | 2 pts |
| | | 5 | • Les fleurs. • Les paysages. | 2 pts |
| | | 6 | • Faux. | 2 pts |
| | | 7 | • Ne pas la polluer ; préserver ses ressources ; consommer sans gaspillage ; économiser l'énergie, planter des arbres ...etc. | 2 pts |
| Activités réflexives | Lexique | 8 | • Le cinéma. | 1.5 pt |
| | | 9 | • # Survivre ; # Merveilleux ; # naturel. | 1.5 pt |
| | Grammaire | 10 | • La planète offre..... ? (Ponctuation + Intonation). • Est-ce que la planète offre..... ? • La planète offre-t-elle..... ? | 1 pt |
| | | 11 | • La planète bleue procure les matières premières. | 1 pt |

| | | | | |
|-----------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | | 12 | • naturels. (Epithète) | 1 pt |
| | | 13 | • Les incendies détruisent <u>les forêts</u> <u>chaque</u> <u>année</u> . | 1 pt |
| | | 14 | • La planète est bleue parce que les grandes quantités d'eau la recouvrent. | 2 pts |
| Activités réflexives | Conjugaison | 15 | • Nous devons | 1.5 pt |
| | | 16 | • Les humains souffriront | 1.5 pt |
| | | 17 | • Vous avez admiré | 1.5 pt |
| | | 18 | • Les élèves blanchissaient..... | 1.5 pt |
| | Orthographe | 19 | • Prépositions : 1) Pour ; 2) Avec ; • Adverbes : 1) Beaucoup ; • Conjonctions de coordination : 1) Donc ; | 1 pt |
| | | 20 | • La <u>petite</u> fille a mangé une pomme <u>délicieuse</u> . | 1 pt |
| 21 | | • <u>La</u> température a atteint « 42C° » ce jour- <u>là</u> . | 1 pt | |
| Production de l'écrit | 22 |l'eau.....humaine.....journées.....conséquences..... | 2 pts | |

Grille de correction de la question ouverte N° 23

| Critères | Indicateurs | Notation | Total | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-------|
| Respect de la consigne | L'apprenant(e) produit un texte de 5 à 6 lignes pour décrire la sortie scolaire au lac. | 1.5 pt | 1.5 pt | 5 pts |
| Cohérence | Les phrases produites ont un sens. | 1 pt | 1.5 pt | |
| | Les phrases produites sont bien ponctuées et articulées à l'aide des connecteurs logiques. | 0.5 pt | | |
| Correction de la langue | Les phrases sont syntaxiquement correctes. | 1 pt | 1.5 pt | |
| | Les mots employés sont bien orthographiés. | 0.5 pt | | |
| Présentation du produit | Le produit est propre et lisible. | 0.5 pt | 0.5 pt | |
| Total | | | 40 pts | |