

Ministère de l'Éducation Nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur, et de la recherche scientifique	 المملكة المغربية ROYAUME DU MAROC	Académie Régionale de l'éducation et de la formation : Marrakech-Safi Direction Provinciale de Marrakech
Nom & Prénom:..... N° d'examen : .....	Examen provincial normalisé 6 <sup>ème</sup> AEP Session : Juin 2021 Matière : français	Note :  _____ / _____ 40 / 10
Durée : 1h30min		

**Texte support :**

## Enfants et écrans : Comment retrouver un juste équilibre après la pandémie ?

Smartphone, tablette, télévision, ordinateur ... des écrans qui font partie du quotidien des familles depuis plusieurs années. Mais avec la pandémie de la Covid-19, le confinement, les cours à distance... l'utilisation de ces gadgets a échappé au contrôle. Les enfants y sont de plus en plus accros.



### Quel impact de la surexposition aux écrans ?

...Un enfant qui passe plusieurs heures devant les écrans risque de développer des maladies liées à la sédentarité telles que les maladies cardiovasculaires, le diabète... Il développe aussi de mauvaises habitudes alimentaires qui entraînent l'obésité...

### Comment agir contre les méfaits de la surexposition aux écrans ?

L'Organisation mondiale de la santé (OMS) appelle les parents à bannir les écrans pour les enfants de moins de 2 ans et à ne pas dépasser une heure par jour pour les moins de 5 ans et deux heures pour les plus âgés. Les parents doivent également accompagner leurs enfants, diversifier leurs activités et les encourager à discuter tous les contenus vus sur le web.

Hajjar El Haïti & Nadia Ouiddar LE MATIN 22 février 2021 à 20:44 (adapté)

### I. Compréhension de l'écrit : (15pts)

1) Mets une croix devant un autre titre convenable au texte, parmi les suivants : (2pts)

Mes souvenirs de voyage  - la pollution  - la surexposition aux écrans

2) Selon le texte, ci-dessus, mets une croix (x) dans la case qui convient : (2pts)

Énoncé	Vrai	faux
-Le texte traite le problème de l'obésité chez les adultes.		
-Les enfants ne risquent rien en passant plusieurs heures devant l'écran.		
-L'utilisation des écrans par les enfants est bien contrôlée par les parents.		
-Les parents doivent bannir les écrans pour les enfants de moins de 2 ans.		

3) Relie chaque catégorie d'âge à la durée qu'elle peut passer devant l'écran par jour. (2pts)

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| - Moins de cinq ans | - Deux heures par jour |
| - Plus de cinq ans  | - Une heure par jour   |

4) Pourquoi l'utilisation des écrans a-t-elle échappé au contrôle ? Repère deux causes citées dans le texte. (2pts) .....

5) Après avoir lu le texte, ci-dessus, mets une croix (x) devant le bon choix : (3pts)

<u>Cet écrit est :</u>	narratif	<input type="checkbox"/>	explicatif	<input type="checkbox"/>	Descriptif	<input type="checkbox"/>
------------------------	----------	--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------

<u>Cet écrit est extrait d'un article du journal :</u>	LE MATIN	<input type="checkbox"/>	L'économiste	<input type="checkbox"/>	LE MONDE	<input type="checkbox"/>
--------------------------------------------------------	----------	--------------------------	--------------	--------------------------	----------	--------------------------

<u>La date de parution de cet article est :</u>	Février 2020	<input type="checkbox"/>	Février 2021	<input type="checkbox"/>	Février 2019	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------------------	--------------	--------------------------	--------------	--------------------------	--------------	--------------------------

6) Cite deux méfaits de la surexposition aux écrans sur les enfants. (2pts)

7) Selon le texte, que doivent faire les parents pour protéger leurs enfants contre le danger des écrans ? (2pts) .....

## II. Activités réflexives sur la langue: (18pts)

### A. Lexique (3pts)

8) Repère dans le texte les antonymes des mots suivants : (1pt)

☞ décourager ≠..... ☞ bonnes ≠.....

9) Barre l'intrus dans chaque série de mots : (2pts)

☞ Obésité - diabète – pandémie – poisson – nervosité

☞ Ecran- voyage -ordinateur- tablette - téléphone

### B. Grammaire: (6pts)

10) Transforme la phrase suivante à la forme interrogative d'une seule manière : (1pt)

Ⓢ Les enfants passent plusieurs heures devant l'écran.

Ⓢ .....

11) Souligne le GNS, entoure le GV dans la phrase suivante et précise la nature du complément du verbe « COD » ou « COI »: (1,5pt)

Ⓢ L'utilisation de ces gadgets a échappé au contrôle. ....

12) Souligne l'adjectif qualificatif dans chacune des phrases et précise sa fonction grammaticale : (1pt)

Ⓢ L'enfant développe de mauvaises habitudes. ....

Ⓢ Les gens demeurent confinés à cause de la pandémie. ....

13) Précise la fonction grammaticale des éléments soulignés : (1,5pt)

Ⓢ Les écrans font partie du quotidien des familles depuis plusieurs années.

.....

Ⓢ La pandémie de la Covid-19 s'est propagée rapidement dans les grandes villes.

.....

14) **Réécris les phrases en exprimant la cause.** (1pt)

Les enfants développent de mauvaises habitudes alimentaires. Ils passent beaucoup de temps devant les écrans.

.....  
.....

**C. Conjugaison: (6pts)**

15) **Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent.** (2pts)

Actuellement, la surexposition aux écrans (menacer).....la santé des enfants.

Autrefois, les enfants (jouer) ..... autrement.

16) **Mets les verbes entre parenthèses au passé composé.** (2pts)

L'année dernière, chaque écolier (suivre)..... ses cours à distance.

Hier, nous (choisir) .....de jouer loin des écrans.

17) **Complète le tableau suivant :** (2pts)

Futur simple	Imparfait	Conditionnel présent
La maman .....	Les parents <b>surveillaient</b>	Nous .....
Je <b>serai</b>	Nous .....	Tu .....

**D. Orthographe: (3pts)**

18) **Entoure les mots invariables dans la liste suivante :** (1pt)

Plusieurs – après - enfant - aussi – pandémie– moins - écran – parent.

19) **Réécris correctement les mots entre parenthèses en effectuant les accords nécessaires :** (1pt)

Les écrans sont (devenu)..... des accompagnateurs (permanent)..... des enfants. Les familles (désespérés) .....cherchent des solutions (efficace).....pour les sauver de ce nouveau danger.

20) **Complète par : « à », « a », « ce » ou « se » :** (1pt)

..... petit enfant ..... rend en courant ..... sa chambre pour reprendre son jeu électronique. Il n'.....plus envie de jouer avec ses amis.

**III. Production de l'écrit : (7pts)**

21) **Complète le paragraphe par les mots suivants :** (2pts)  
**(utiliser - sérieux - communication - exposés)**

Les écrans offrent beaucoup de possibilités de..... Mais il faut rester vigilant et les..... d'une manière réfléchie. Les enfants trop .....aux écrans risquent de .....problèmes de santé et d'apprentissage. Ils restent ,en général, passifs et éloignés complètement du monde réel pendant des heures devant un écran.



## I. Compréhension de l'écrit: (15pts)

1) Le titre : \_la surexposition aux écrans  (2pts)

2) Selon le texte ,mets une croix (x) devant le bon choix : ( 2pts) -- 0,5 x 4

Énoncé	Vrai	faux
-Le texte traite le problème de l'obésité chez les adultes.		x
-Les enfants ne risquent rien en passant plusieurs heures devant l'écran.		x
-L'utilisation des écrans par les enfants est bien contrôlée par les parents.		x
-Les parents doivent bannir les écrans pour les enfants de moins de 2 ans.	x	

3) Relie chaque catégorie d'âge à la durée qu'elle peut passer devant l'écran par jour. (2pt)

- Moins de cinq ans  - Deux heures par jour 1pt  
 - Plus de cinq ans  - Une heure par jour 1pt

4) Les causes citées dans le texte : la pandémie de la Covid-19, le confinement, les cours à distance **deux réponses suffisent (2pts---- 1pt chacune)**

5) Après avoir lu le texte, ci-dessus, mets une croix (x) devant le bon choix : (3pts)

<u>Cet écrit est</u> :	narratif	explicatif	<input checked="" type="checkbox"/>	descriptif
------------------------	----------	------------	-------------------------------------	------------

<u>Cet écrit est extrait d'un article du journal</u> :	LE MATIN	<input checked="" type="checkbox"/>	L'économiste	LE MONDE
--------------------------------------------------------	----------	-------------------------------------	--------------	----------

<u>La date de parution de cet article est</u> :	Février 2020	Février 2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Février 2019
-------------------------------------------------	--------------	--------------	-------------------------------------	--------------

6) Deux méfaits de la surexposition aux écrans sur les enfants : (2pts)

Nervosité, agressivité, solitude, risque de développer des maladies liées à la sédentarité telles que les maladies cardiovasculaires, le diabète, Il développe aussi de mauvaises habitudes alimentaires, obésité. **deux réponses suffisent (2pts---- 1pt chacune)**

7) Les parents sont appelés à bannir les écrans pour les enfants de moins de 2 ans et à ne pas dépasser une heure par jour pour les moins de 5 ans et deux heures pour les plus âgés. Ils doivent également accompagner leurs enfants, diversifier leurs activités et les encourager à discuter tous les contenus vus sur le web.

**deux réponses suffisent (2pts---- 1pt chacune) (2pts)**

## II. Activités réflexives sur la langue: (18pts)

### A. Lexique (3pts) Lexique (3pts)

8) Les antonymes (1pt) : Décourager ≠ encourager ☞ Bonnes ≠ mauvaises (0,5x2)

9) Barre l'intrus dans les séries de mots : (2 pts)

☞ Obésité - diabète – pandémie – poisson – nervosité 1pt

☞ Ecran- voyage -ordinateur- tablette - téléphone 1pt

## B. Grammaire: (6pts)

10) La forme interrogative (une seule manière des trois suffit):(1pt)

- ⓐ Les enfants passent plusieurs heures devant l'écran ?
- ⓑ **Est-ce que** les enfants passent plusieurs heures devant l'écran ?
- ⓒ Les enfants **passent-ils** plusieurs heures devant l'écran ?

11) Souligne le, entoure le dans la phrase suivante et précise la nature du complément du verbe « COD » ou « COI »: (1,5pt)

- ⓐ L'utilisation de ces gadgets a échappé au contrôle. COI (0,5x3)  
GNS GV

12) l'adjectif qualificatif dans chacune des phrases et précise sa fonction grammaticale :(1pt) -----(0,5x2)

- ⓐ L'enfant développe de mauvaises habitudes. **Épithète**
- ⓑ Les gens demeurent confinés à cause de la pandémie. **Attribut**

13) Précise la fonction grammaticale :(1,5pt)----- 0,5 x3

- ⓐ depuis plusieurs années. CCT
- ⓑ rapidement CCM dans les grandes villes CCL

14) Toute formulation parmi les quatre est acceptable (1pt)

- ⓐ Les enfants développent de mauvaises habitudes alimentaires **car / parce qu'** ils passent beaucoup de temps devant les écrans.
- ⓑ **Puisque/comme** les enfants développent de mauvaises habitudes alimentaires, ils passent beaucoup de temps devant les écrans.

## C. Conjugaison: (6pts)

15) menace - jouaient (2pts)  
(1pt) (1pt)

16) A suivi / avons choisi (2pts)  
(1 pt) (1pt)

17) Complète le tableau suivant : (2pts)----- 0,5x4

Futur simple	Imparfait	Conditionnel présent
La maman <b>surveillera</b>	Les parents <b>surveillaient</b>	Nous <b>surveillerions</b>
Je <b>serai</b>	Nous <b>étions</b>	Tu <b>serais</b>

## D. Orthographe: (3pts)

18) Entoure les mots invariables dans la liste suivante:(1 pt)-----0,25x4

- ⓐ Plusieurs - après - enfant aussi - pandémie - moins écran - parent.

19) Devenus -- permanents – désespérées -- efficaces (1pt) -----0,25x4

20) ce / se / à / a. (1pt) -----0,25x4

## II. Production de l'écrit : (7pts)

### 21) le paragraphe :

communication / Utiliser/ exposés/ sérieux

( 2pts)-----0,5x4

### 22) 5pts

Sujet 1 : - La pertinence et la cohérence des idées. (2pts)

- L'usage des éléments explicatifs (2pts)

- La justesse de la langue et l'organisation du produit (1pt)