

الاسم:..... النسب:..... رقم الامتحان:.....	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مركش - أسفي المديرية الإقليمية لقلعة السراغنة
المدة: ساعة ونصف	المادة: اللغة الفرنسية	النقطة: — — 10 40

Les vacances de Léa

Léa passe ses vacances à la mer. Bien sûr, elle n'est pas toute seule, il y a aussi ses parents et Félix, son tigre en peluche. Léa ne peut pas tellement jouer avec Félix, au bord de la mer. Il est tout le temps couvert de sable! Elle ne peut pas non plus l'emmener dans l'eau avec elle. Ça l'abimerait, et il serait plein de bosses.

Léa ne peut pas non plus compter sur ses parents pour jouer avec elle. La maman de Léa passe ses journées étendue sur une chaise longue et son papa aussi. Ils ne veulent pas non plus se baigner. Maman a dit que les vagues étaient beaucoup trop hautes. Papa a ajouté que l'eau était beaucoup trop froide. Ensuite il a remis son chapeau sur sa figure, et il s'est endormi.

Wolfram Hänel, *Mia, Le Petit Chat de La Plage*, Editions Nord-Sud

I- Compréhension de l'écrit: (15 points)

1- Qui est l'auteur du texte ?

.....

2- Quels sont les personnages du texte?

.....

3- Où se passe cette histoire ?

.....

4- Quel est le type de ce texte ? narratif - prescriptif – argumentatif

Recopie la bonne réponse :

5- Qui est Félix?

.....

6- Pourquoi Léa ne peut-elle pas jouer avec Félix ?

.....

7- Comment le père de Léa passe-t-il ses journées au bord de la mer?

.....
.....

8- Pourquoi la maman de Léa ne veut-elle pas se baigner?

.....
.....

II- Activités réflexives sur la langue. (18 points)

1-Lexique. (3 points)

a- Souligne le mot intrus :

La mer– le sable – jouer – les vagues – chaud – se baigner – le travail - divertissant.

b- Remplace le mot souligné par son antonyme:

-La famille arrive à la plage.

.....

-Il pleut doucement sur la mer.

.....

-Il fait très chaud aujourd'hui.

.....

2-Grammaire. (6 points)

a- Relie les deux phrases par une expression de la cause.

- Ma petite sœur ne sait pas nager.

- Elle porte sa bouée.

.....

b- Transforme en phrase interrogative avec inversion du sujet.

Léa a construit un château de sable.

.....

c- Recopie l'adjectif qualificatif et indique sa fonction grammaticale.

En effet, les palmiers donnent un aspect exotique à la plage.

L'adjectif qualificatif :..... Fonction grammaticale :.....

d- Léa ne peut pas jouer avec son tigre Félix au bord de la mer.
Refais la phrase en remplaçant « Léa » par « Léa et son frère ».

.....
.....

e-Repère dans la phrase suivante les éléments du tableau ci-dessous :

Chaque été, la famille de Léa passe ses vacances dans une ville touristique.

C.O.D	C.C.L	C.C.T
.....
.....

3-Conjugaison. (6 points)

Conjugué les verbes aux temps demandés.

a- Léa ne peut pas compter sur ses parents. (futur simple)
.....

b- Les parents de Léa passent la journée étendus. (imparfait)
.....

c- Tu as remis ton chapeau sur ta figure. (présent de l'indicatif)
.....

d- Nous jouons tous ensemble avec le ballon de plage. (passé composé)
.....

e- Mets le verbe « se baigner » au temps qui convient dans la phrase suivante :

Si l'eau n'était pas trop froide, le père de Léa

4-Orthographe. (3 points)

a- Complète les phrases par : et – est.

Cette plage considérée comme la plus belle plage de notre pays grâce à son sable fin blanc.

b- Souligne les mots invariables :

mer- jouer- chez- tellement – couvert- vague- donc – s'allonger –demain.

c- Accorde l'adjectif qualificatif avec le nom auquel il se rapporte :



مخاطر الإجابة وسلم التنقيط

I- Compréhension de l'écrit: (15 points)

- 1- Wolfram Hänel. 1pt
- 2- Léa et ses parents. 2pts
- 3- Au bord de la mer. 2pts
- 4- Narratif. 2pts
- 5- Félix est le tigre en peluche de Léa. 2pts
- 6- Il est tout le temps couvert de sable. 2pts
- 7- Le père de Léa passe ses journées étendu sur une chaise longue. 2pts
- 8- Parce que les vagues étaient beaucoup trop hautes. 2pts

II- Activités réflexives sur la langue. (18 points)

1-Lexique. (3 points)

a- Souligne le mot intrus : 0,5pt

La mer– le sable – jouer – les vagues – chaud – se baigner – le travail - divertissant.

b- Remplace le mot souligné par son antonyme:

-La famille quitte la plage/ part de la plage. 1pt

-Il pleut brutalement/bruyamment/rapidement/ vite/ fortement... sur la mer. 1pt

-Il fait très froid aujourd'hui. 0,5pt

2-Grammaire. (6 points)

a- Ma petite sœur porte sa bouée car/parce que... elle ne sait pas nager. 1,5pt

b- Léa a-t-elle construit un château de sable ? 1pt

c- En effet, les palmiers donnent un aspect exotique à la plage.

III- Production de l'écrit. (7 points)

1- Complète le texte avec les expressions suivantes : (2points)

Je me souviens des parties de billes que je faisais avec les enfants de mon âge. Elles duraient des journées entières, tout juste si je prenais mes repas à temps. J'étais pressé de rejoindre mes amis qui se contentaient, eux-aussi, d'un morceau de pain sec pour reprandre le jeu qui est, en fait, un bon moyen pour se divertir.

2- Léa ne peut pas jouer avec ses parents, ni avec son tigre Félix. Alors que fait-elle pour ne pas s'ennuyer toute seule au bord de la mer? Raconte en quelques lignes. (5points)

Les critères retenus pour évaluer les productions des apprenants :

Critères	Indicateurs	Points
Respect de la consigne	L'apprenant écrit un texte de 5 à 7 lignes qui parle de ce que fera Léa pour ne pas s'ennuyer...	1,5
Cohérence et enchaînement des idées	2/3 des phrases produites ont du sens et sont articulées entre elles	1,5
Respect des règles de la langue	2/3 des phrases produites sont grammaticalement correctes	1,5
Présentation matérielle de la production	Production lisible et sans rature	0,5