



N° examen	Nom et prénom	Ecole / S-S	Correcteur(s)/trice(s)	signatures
.....	.....	.....		

**Examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études  
 primaires  
 Session Juin 2021**

**Note globale :**

...../40	...../10
----------	----------

Durée : 1h30

Epreuve de français

coefficient : 2

**Texte support**

**La nutrition**

Quand on n'a plus d'énergie en stock, on a faim. L'estomac gargouille : c'est sa façon de dire : «il est temps de se mettre à table !» Ce que l'on mange se transforme dans le corps et nous apporte tout ce qu'il faut pour réfléchir, bouger, grandir et rester en bonne santé.

Pour utiliser les aliments, le corps doit les réduire en bouillie et récupérer le meilleur : les nutriments. C'est la digestion !

Pour bien digérer, il faut d'abord bien mâcher les aliments grâce à nos dents, qui servent à les couper et à les broyer. Le temps que le corps absorbe bien le repas, il vaut mieux rester assis et ne pas trop s'agiter. Souvent, après le repas, on bâille et on se sent fatigué. C'est normal, le corps digère.

Collection "Pour les enfants" : LE CORPS. Emmanuelle Lepetit. FLEURUS EDITIONS, 2014. Pages 16-18 (adapté)

**I. Compréhension de l'écrit (15pts)**

Note :

...../15

1- Relève du texte support les éléments ci-dessous. (0,5 pt x 5)

Le titre	La source	L'auteur	La maison d'édition	L'année d'édition
.....	.....	.....	.....	.....

2- Réponds par Vrai ou Faux. (0,5 pt x 5)

A- On a faim quand on n'a plus d'énergie en stock.	.....
B- On mâche les aliments grâce à notre estomac.	.....
C- Quand le corps absorbe le repas, il vaut mieux trop s'agiter.	.....
D- Pour bouger et réfléchir et grandir, il faut manger.	.....
E- Quand le corps digère, on se sent très actif.	.....

3- Pourquoi notre estomac gargouille ? (2points)

.....  
 .....

4- Relève un conseil du texte support. (2 points)

.....  
.....

5- D'après le texte, pourquoi le corps réduit les aliments en bouillie ? (2 points)

.....  
.....

6- Que veut dire l'auteur par la phrase suivante : "Quand on n'a plus d'énergie en stock, on a faim" ? (2 points)

.....  
.....

7- A ton avis, est-ce qu'on doit faire un effort de réflexion quand on a faim (faire des exercices de Mathématiques par exemple) ? Justifie ta réponse à partir du texte support. (2points)

.....  
.....  
.....

## II. Activités réflexives sur la langue (18 pts)

### Sous domaine 1 : Lexique (3pts)

1- Donne les **antonymes** des mots suivants : (0,5 pt x 2)

- Bonne ≠.....

- Normal ≠.....

2- Entoure les mots qui appartiennent au thème de la **santé et maladies**. (0,5 pt x 4)

- La force - les vacances - les vitamines - le sport - le code de la route - les légumes

Note :

.../3

### Sous domaine 2 : Grammaire (6pts)

1. Transforme la phrase suivante en **phrase interrogative**. (1pt)

- Le corps doit les réduire en bouillie.

2. Souligne le **GNS** dans la phrase suivante : (1 pt)

- Pour utiliser les aliments, le corps doit les réduire en bouillie.

3. Relève l'adjectif qualificatif et indique sa fonction grammaticale. (0,5 pt x 2)

La phrase	L'adjectif qualificatif	Sa fonction grammaticale
Ce que l'on mange se transforme dans le corps et nous apporte tout ce qu'il faut pour rester en bonne santé.	.....	.....

4. Complète le tableau ci-dessous à partir de la phrase suivante : (0.5 pt x 3)

Dans notre cuisine, doucement, maman nous prépare chaque jour de bons repas.

<u>C.C.L</u>	<u>C.C.T</u>	<u>C.C.M</u>
.....	.....	.....

5. Relie les deux propositions à l'aide d'un moyen convenable pour exprimer **la cause** : (1.5 pt)  
- Elle reste toujours en bonne santé / elle prend une alimentation équilibrée

.....  
.....

**Sous domaine 3 : Conjugaison (6pts)**

Note :

.../6

1. Conjugue les verbes entre parenthèses au **présent de l'indicatif**. (0.5 pt x 3)

- a) Tu (**prendre**) ..... ton petit déjeuner chaque jour à l'heure.  
b) La petite fille (**manger**) ..... des fruits et des légumes.  
c) Je (**finir**) ..... mon repas.

2. Conjugue les verbes entre parenthèses au **futur simple**. (0,5 pt x 3)

- a) Les enfants (**grandir**) ..... sainement avec une bonne alimentation.  
b) Maman (**laver**) ..... les légumes.  
c) Tu (**courir**) ..... chaque dimanche pour garder une bonne santé.

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au **passé composé**. (0,5 pt x 3)

- a) Elle (**tomber**) ..... malade suite à ses mauvaises habitudes alimentaires.  
b) Vous (**choisir**) ..... un bon menu.  
c) Papa (**partir**) ..... au marché pour acheter des fruits secs.

4. Conjugue les verbes entre parenthèses à **l'imparfait de l'indicatif**. (0,5pt x 3)

- a) Jalal (**pratiquer**) ..... le sport chaque jour pour rester en bon état.  
b) Nous (**finir**) ..... notre recherche sur l'alimentation.  
c) Elles (**vouloir**) ..... préparer un gâteau.

**Sous domaine 4 : Orthographe (3pts)**

Note :

.../3

1. Souligne les mots **invariables** : (0.5 pt x 2)

Pour – aliment – mange – bien – fatigué

2. Ecris convenablement l'**adjectif qualificatif** souligné. (0.5pt)

Amir mange toujours des légumes, il est en **bonnes** ..... état.

3. Utilise l'**homonyme** convenable dans chaque phrase. (0,25 pt x 6)

- a) Le sport ....très bon pour la santé. (**et/est**)  
b) Le malade va ....l'hôpital. (**a/à**)  
c) Ayoub prend soin de .....corps. (**sont/son**)  
d) .....fruit est délicieux. (**se/ce**)  
e) Tu veux du thé .....du café ? (**ou/où**)  
f) Les vitamines sont excellentes pour .....santé (**la/là**)

**III. Production de l'écrit (7pts)**

Note :  
.../7

1. Complète le texte ci-dessous par les mots suivants : (2 pts)

**On vomit – mâchés – gras – se contracte**

Si l'on mange un aliment pas frais, trop....., ou si l'on mange trop, l'estomac proteste, il .....et on finit souvent par rejeter cette nourriture:..... !

Parfois aussi, on a mangé trop vite, les aliments n'ont pas été assez.....et l'estomac a plus de travail. Ça fait mal.

2. En 5 ou en 6 lignes, et dans le cadre de la sensibilisation, rédige un texte pour **expliquer** à tes amis (es) **les bienfaits et les avantages** des bonnes habitudes alimentaires, telles que : **prendre un menu équilibré, éviter la suralimentation, mâcher bien les aliments, laver les fruits avant de les manger, manger doucement, regarder la date d'expiration de chaque aliment conservé dans des boites ou dans des bouteilles...** (5pts)

La production de l'écrit

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Bonne chance**

Examen normalisé d'obtention du certificat d'études primaires / Session juin 2021  
Les éléments de réponse

Compréhension de l'écrit (15 points)		
N/Q	Les éléments de réponse	Notation
1	Le titre : la nutrition La source : Collection "Pour les enfants" : LE CORPS L'auteur : Emmanuelle Lepetit La maison d'édition : FLEURUS EDITIONS L'année d'édition : 2014	0,5 pt 0,5 pt 0,5 pt 0,5 pt 0,5 pt
2	A- Vrai B- Faux C- Faux D- Vrai E- Faux	0,5 pt 0,5 pt 0,5 pt 0,5 pt 0,5 pt
3	Notre estomac gargouille pour réclamer qu'on doit manger / car il est vide....( ou toute autre réponse convenable)	2 pts
4	Conseil : Il vaut mieux rester assis et ne pas trop s'agiter- Pour bien digérer, il faut d'abord bien mâcher les aliments....	2 pts
5	Le corps réduit les aliments en bouillie pour en récupérer les nutriments/faciliter la digestion...( ou autre réponse convenable)	2 pts
6	L'auteur veut dire : quand notre ventre est vide, on a faim (ou autre réponse convenable)	2 pts
7	- A mon avis, on ne doit pas faire un effort de réflexion quand on a faim - La justification : Ce que l'on mange se transforme dans le corps et nous apporte tout ce qu'il faut pour réfléchir ( donc l'aliment nous permet de réfléchir)....	1 pt 1 pt

Activités réflexives sur la langue (18 pts)		
Sous domaine 1 : Lexique (3pts)		
N/Q	Les éléments de réponse	Notation
1	Bonne ≠ mauvaise Normal ≠ anormal (Toute autre réponse convenable est correcte)	0,5 pt 0,5 pt
2	Les mots à entourer : la force – les vitamines – le sport – les légumes	0,5 pt x 4

Activités réflexives sur la langue (18 pts)		
Sous domaine 2 : Grammaire (6 pts)		
N/Q	Les éléments de réponse	Notation
1	Une réponse parmi les trois suivantes : Le corps doit les réduire en bouillie ? Est-ce que le corps doit les réduire en bouillie ? Le corps doit-il les réduire en bouillie ?	1 pt
2	Pour utiliser les aliments, le corps doit les réduire en bouillie	1 pt
3	Adjectif qualificatif : bonne / Sa fonction grammaticale : épithète	0,5 + 0,5 pt
4	CCL : dans notre cuisine / CCT : chaque jour / CCM : doucement	0,5 pt x 3
5	- Elle reste toujours en bonne santé car (parce que) elle prend une alimentation équilibrée - (Comme) / Puisqu'elle prend une alimentation équilibrée, elle reste toujours en bonne santé. ( toute autre réponse convenable est correcte)	1,5 pt

وزارة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي  
 المديرية الإقليمية للتربية والتعليم بحمص  
 المديرية الإقليمية بحمص

Activités réflexives sur la langue (18 pts)		
Sous domaine 3 : Conjugaison (6 pts)		
N/Q	Les éléments de réponse	Notation
1	....prends ..../....mange ..../ ....finis.....	1,5 pt
2	.....grandiront...../ .....lavera...../ .....courras.....	1,5 pt
3	....est tombée.... / .....avez choisi...../ .....est parti.....	1,5 pt
4	....pratiquait..../ ....finissions...../ .....voulaients.....	1,5 pt

Activités réflexives sur la langue (18 pts)		
Sous domaine 4 : Orthographe (3 pts)		
N/Q	Les éléments de réponse	Notation
1	<b>Pour</b> – aliment – mange – <b>bien</b> – fatigué	0,5 + 0,5 pt
2	.....bon .....	0,5 pt
3	a- .....est ..... b- .....à..... c- .....son..... d- Ce..... e- .....ou..... f- .....la .....	0,25 pt x 6

Production de l'écrit (7 pts)		
N/Q	Les éléments de réponse	Notation
1	... gras .... se contracte... : On vomit ! ..... mâchés.....	2 pts

- La 2<sup>ème</sup> question (5 pts)

NB : Lors de la correction, les critères ci-après doivent être pris en considération

Les critères	La notation	
<b>La pertinence de la production</b>	L'apprenant (e) obtient <b>1,50 pt</b> si : - il /elle utilise le lexique thématique de la santé - il /elle cite les bonnes habitudes alimentaires - il /elle cite les avantages et les bienfaits de ces habitudes - il/elle explique ( <b>donne des exemples...</b> ) - il /elle respecte la consigne (5 ou 6 lignes)	<b>1,50</b>
<b>L'utilisation correcte de la langue</b>	L'apprenant(e) obtient <b>1,50 pt</b> si les 2/3 de sa production ne contiennent pas d'erreurs (la conjugaison, l'orthographe, la grammaire...)	<b>1,50</b>
<b>La cohérence au niveau de la production</b>	L'apprenant (e) obtient <b>1,50 pts</b> si : - les idées sont enchaînées - la production ne présente pas des contradictions - la production ne présente pas des développements inutiles	<b>1,50</b>
<b>La qualité de la production</b>	L'apprenant (e) obtient <b>0,50 pt</b> si sa copie est <b>lisible et sans ratures</b>	<b>0,50</b>