

EXAMEN NORMALISÉ Pour l'obtention du certificat d'études primaires	Durée	Coefficient
session juin 2021	1h30min	2

Epreuve De Français

Texte:

Protéger notre environnement, c'est respecter ce qui nous entoure et particulièrement la nature, en prenant soin des plantes et des animaux. En promenade, c'est ne pas laisser la nature abîmée après son passage c'est aussi limiter la pollution de l'air par les usines et les gaz d'échappement et éviter le gaspillage de l'eau courante.

C'est respecter son entourage et ses voisins en limitant au maximum les nuisances liées au bruit, pour ne pas les déranger. C'est aussi apprendre à jeter et à trier les déchets de tous les jours dans des poubelles particulières.

Tout le monde doit agir et se sentir concerné par ce problème. C'est important pour l'avenir de la terre.

Le journal Grandes vacances, Halier (19 mai 1999)

I. Lecture / compréhension de l'écrit (15 pts)

15 Pts

- 2.5 Pts 1. Donne un titre à ce texte ?
- 2.5 Pts 2. Où est tiré ce texte ?
- 2 Pts 3. Quel est le type de ce texte ? (narratif - descriptif - explicatif)
- 2 Pts 4. Relève dans le texte quatre mots relatifs à l'environnement ?
- 2 Pts 5. De quoi parle le texte ?
- 2 Pts 6. Que doit-on faire pour éviter la pollution ?
- 2 Pts 7. Comment peut-on trier les déchets quotidiens ?

II. Activités réflexives sur la langue (18 pts)

A.LEXIQUE

3 Pts

- 2 Pts 8. Donne l'antonyme de :
a) Gaspiller l'eau
b) Protéger la nature
- 1 Pt 9. Relève les mots se rapportant au thème « environnement » :
Nature - promenade - plantes - animaux - voisin - air

Page 1 sur 2

B. GRAMMAIRE

6 Pts

- 1.5 Pt 10. Transforme cette phrase déclarative en phrase interrogative :
Le problème de la pollution nous concerne tous.
- 1 Pt 11. Souligne d'un trait le groupe nominal sujet (GNS) et de deux traits le groupe verbal (GV) :
L'ancien jardinier de notre quartier prenait soin des fleurs.
- 1 Pt 12. Relève l'adjectif qualificatif de cette phrase et précise s'il est attribut ou épithète :
La nature est précieuse, elle nous donne de l'oxygène.
- 1 Pt 13. Relève les compléments circonstanciels dans la phrase suivante et indique leur fonction :
Très tôt, le matin un camion passe dans notre quartier et ramasse les ordures.
- 1.5 Pt 14. Relie les deux phrases en utilisant « comme » pour exprimer la cause :
Nous allons pouvoir sortir. Il fait beau.

C. CONJUGAISON

6 Pts

Conjuge les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps demandés :

- 2 Pts 15. Ahmed (**prendre**) soin de sa petite plante. Il l' (**arroser**) sans excès.
(Présent de l'indicatif)
- 1 Pt 16. Tu (**écrire**) des articles intéressants sur la protection de l'environnement.
(Imparfait de l'indicatif)
- 1 Pt 17. Nous (**avoir**) un quartier très accueillant.
(Conditionnel présent)
- 2 Pts 18. Tu (**jeter**) les ordures et tu (**polluer**) la nature.
(passé composé)

D. ORTHOGRAPHE

3 Pts

- 1 Pt 19. Relève les mots invariables :
pour - grand - bien - prend - beaucoup - vers .
- 1 Pt 20. Accorde correctement l'adjectif qualificatif :
Ma mère est (respectueux) envers la nature.
- 1 Pt 21. Complète par : « et » ou « est » / « la » ou « à »
• Le chat le chien dort sur la terrasse.
• Ici, il fait beau il neige.

III. Production de l'écrit (7 pts)

2 Pts

- 2 Pts 22. Complète le micro-dialogue en utilisant : papiers ; ramassons ; imprudent ; poubelle :
Fatima : Mais qui a renversé la du couloir ?
Ali : Ce n'est pas moi.
Fatima : C'est sans doute un élève
Ali et Fatima : Peu importe, nous ces
- 5 Pts 23. Ecris une lettre à ton ami pour l'inciter à préserver la forêt (en 5 ou 6 lignes) :
• Organise ta lettre (canevas de la lettre personnelle)
• Utilise des adjectifs qualificatifs ; Utilise des mots invariables...
• Ecris des phrases correctes et ordonnées et respecte la ponctuation

Page 2 sur 2