

3. Souligne l'adjectif qualificatif et détermine sa nature (attribut/épithète) dans la phrase suivante : **Ce sont des microbes invisibles.**
4. Souligne les compléments du verbe et les compléments circonstanciels dans les phrases suivantes et indique leurs types (CCT, CCL, COD, COI) :
 - a. **Nabila envoie un colis à sa copine.**
 - b. **L'été prochain, je partirai à Agadir.**
5. Relie les phrases suivantes en exprimant la cause :
- **J'ai réussi mon examen. J'ai bien révisé mes leçons.**

III. Conjugaison : (6 pts)

Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :

1. Le Corona (**être**) un virus mortel. (**Présent de l'indicatif**).
2. Hier, je (**pouvoir**) convaincre mon ami à porter son masque. (**Passé composé**).
3. Demain, nous (**aller**) au souk. (**Futur simple**).
4. Zineb et son amie (**finir**) leurs tâches. (**Imparfait**).

IV. Orthographe : (3pts)

1. Entoure les mots invariables dans la liste suivante : **rhume - peu - hôpital – très-malade.**
2. Accorde correctement l'adjectif qualificatif : Une (**vieux**) femme vient de nous visiter.
3. Complète par : **et/est , a/à**
Mon cousin... moi partirons ...la forêt demain.

V. Production de l'écrit : (7pts)

1. Complète par : **dentiste – cariées – brosser – sucreries.**
Amine consomme beaucoup de, il a des dents Il ressent une douleur insupportable, sa maman l'emmène chez un Qui lui recommande de ses dents régulièrement après chaque repas.
2. Dans le cadre du projet de classe, ton professeur t'a chargé de faire une recherche sur l'importance d'une alimentation variée et équilibrée.
Rédige un paragraphe de 5 à 6 lignes.

5. L'élève doit utiliser les expressions qui expriment la cause (car, parce que, comme....) (1pt).

III. Conjugaison : (6 pts)

Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :

1. est (1.5pt).
2. J'ai pu. (1.5pt).
3. Nous irons. (1.5pt).
4. Finissaient. (1.5pt).

IV. Orthographe : (3pts)

1. Peu - très. (0, 5 pts x 2).
2. Une vieille (1pt).
3. Mon cousin et moi partirons à la forêt demain. (0, 5 pts x 2).

V. Production de l'écrit : (7pts)

1. Amine consomme beaucoup de **sucreries**, il a des dents **cariées**. Il ressent une douleur insupportable, sa maman l'emmène chez un **dentiste** qui lui a recommandé de **brosser** ses dents régulièrement après chaque repas. (0, 5 pts x 4).
2. Il s'agit d'écrire un texte informatif. Tenir compte de:
 - Respect de la consigne: contenu, nombre de lignes, (2pts)
 - Cohérence: enchainement des idées, (1pt)
 - Utilisation correcte de la langue, (1pt)
 - Qualité de la production. (1pt)