

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

II - Activités réflexives sur la langue : (18 points)

A- Lexique : (3 points)

8- Donne les antonymes des mots soulignés dans les phrases suivantes : (2pts)

a) Une alimentation malsaine ≠

b) Être en bonne santé ≠

9- À partir de la liste suivante, entoure les mots appartenant au thème "santé et maladie". (1 pt)

médicaments- voyageur- malnutrition- rivière- épidémie – avion - médecin.

B- Grammaire : (6 pts)

10 - Transforme la phrase suivante en phrase interrogative avec inversion de sujet: (1pt)

- Il faut boire suffisamment d'eau pour être en bonne santé.

-

11- Souligne le groupe verbal (GV) dans la phrase suivante : (1pt)

- Une alimentation malsaine peut provoquer des maladies graves.

12- Entoure l'adjectif qualificatif puis indique sa fonction grammaticale. (attribut/ épithète). (2 pts)

- La tuberculeuse est une maladie contagieuse. (.....)

- Certains virus sont dangereux. (.....)

13- Complète le tableau à partir de la phrase suivante : (1 pt)

- Le médecin explique clairement les règles d'hygiène aux malades.

| COD | COI |
|-------|-------|
| | |

14- Relie les deux phrases suivantes avec une expression de la cause convenable : (1pt)

- Je mange des fruits et des légumes chaque jour. Ils sont riches en vitamines.

-

C - Conjugaison : (6 points)

15 - Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : (2 pts)

- Le médecin (**examiner**)le malade et lui (**prescrire**)..... des médicaments.

16 - Conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient : (1pt)

- Demain, mes camarades (**présenter**).....un exposé sur les dangers de la malnutrition.

17 – Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé : (2 pts)

- Le petit enfant (**devenir**)maigre à cause de cette maladie.

- Le vaccin (**ralentir**)la propagation de la pandémie.

| | | | |
|---------------------------------|----|--|--------------------------------------|
| | | <p>14</p> <p>Accepter l'une des réponses suivantes :</p> <p>-Je mange des fruits et des légumes chaque jour car ils sont riches en vitamines.</p> <p>-Je mange des fruits et des légumes chaque jour par ce qu'ils sont riches en vitamines.</p> <p>-Comme les fruits et les légumes sont riches en vitamines, je les mange chaque jour.</p> <p>-Puisque les fruits et les légumes sont riches en vitamines, je les mange chaque jour.</p> | 1 pt |
| Conjugaison (6 pts) | 15 | Le médecin examine le malade et lui prescrit des médicaments. | 2 pts |
| | 16 | Demain, mes camarades présenteront un exposé sur les dangers de la malnutrition. | 1 pt |
| | 17 | Le petit enfant est devenu maigre à cause de cette maladie. Le vaccin a ralenti la propagation de la pandémie. | 2 pts |
| | 18 | Autrefois, les nations n' (avoir) pas suffisamment de moyens pour lutter contre certaines maladies. avait <input type="checkbox"/> avaient <input checked="" type="checkbox"/> auraient <input type="checkbox"/> | 1pt |
| Orthographe (3pts) | 19 | Les mots invariables à entourer sont : chaque –aujourd'hui – lentement – aussi | (0,25×4) 1 pt |
| | 20 | Nous avons préparé une délicieuse tarte. Ce garçon est obèse. Il mange trop de plats sucrés . | 1pt |
| | 21 | Ton ami a mal au ventre. Il va à l'hôpital. Ce petit dispensaire se trouve juste à côté du marché. | 1 pt (0,25×4) |
| Production de l'écrit (7pts) | 22 | Les médecins parlent souvent de l'importance d'avoir une bonne hygiène de vie. Celle-ci se traduit par des habitudes à prendre dans la vie quotidienne pour garder un équilibre de bonne santé physique et mentale. Elle consiste donc à avoir une activité régulière, une alimentation saine et équilibrée et une propreté du corps. | 0,5pt 0,5pt 0,5pt 0,5pt |
| | 23 | * L'organisation de la structure de la production demandée. * La lisibilité (l'écriture, la ponctuation). * La pertinence des idées. * L'emploi correct des outils de langue. | 1pt 1pt 2pts 1pt |