

0103P

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ
 ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ
 ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ
 ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ
 ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ



المملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
 والتعليم العالي والبحث العلمي
 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
 جهة بنو ملال - خنيفرة
 المديرية الإقليمية أزيلال

**Examen normalisé provincial
 pour l'obtention du certificat d'études primaires**

Session juin 2021
 Langue française

Durée : 1H30min

Coefficient 2

Note en lettres :
 Note en chiffres :

Nom du correcteur :
 Signature :

رقم الامتحان :
 الاسم والنسب :

TEXTE SUPPORT

En train

[Marie, femme russe, est gravement malade. Son médecin lui ordonne de se faire soigner en France.]

Marie prit le train seule dans son wagon tandis que ses gens de service occupaient un autre compartiment. Elle restait contre la portière, un peu triste, se sentant bien isolée, bien abandonnée dans la vie et sans enfants. Son mari la jetait ainsi au bout du monde sans venir avec elle.

A chaque station, son serviteur venait s'informer si rien ne manquait à sa maîtresse. La nuit tomba, le convoi roulait à toute vitesse. Elle ne pouvait dormir. Soudain la pensée lui vint de compter l'argent. Elle ouvrit son petit sac et vida sur ses genoux le **flot luisant de métal**.

D'après Guy de Maupassant, **En voyage**

-Texte adapté -

Lis attentivement et réponds aux questions suivantes sur cette copie.

I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (15 pts)

1. À partir du texte, complète le tableau suivant: (5 pts)

Le titre du texte (1pt)	L'auteur du texte (1pt)	La source du texte (1pt)	Nombre de Paragraphes (2pts)
.....

2. Réponds aux propositions suivantes par « vraie » ou « fausse » selon le texte support: (3 pts)

- a. Marie a voyagé pour passer ses vacances.
- b. Marie et son époux étaient ensemble en train.
- c. Les serviteurs occupent le même compartiment que Marie.

0103P

NE P

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

3. Coche la bonne réponse. (1pt)

L'expression « le flot luisant du métal » désigne dans le texte :

- Les clés de Marie.
- Les bijoux de Marie.
- L'argent de Marie.

4. Pourquoi Marie se sentait-elle triste en train? (2pts)

.....

5. Ce texte est-il plutôt: narratif - descriptif - explicatif

(Coche la bonne réponse) (2pts)

6. Le mari laissait sa femme Marie abandonnée et isolée. Que penses-tu de ce comportement ? Justifie ta réponse. (2pts)

.....
.....

II. **ACTIVITES RÉFLÉXIVES SUR LA LANGUE** (18pts)

Lexique (3pts)

1. Remplace chaque mot souligné par l'antonyme convenable. (2pts)

La femme ouvre..... son petit.....sac.

2. Barre l'intrus dans chaque liste. (1pt)

a- isolée – luisant- abandonnée- seule

b- station- train- compartiment- maîtresse- wagon

Grammaire (6pts)

3. Transforme la phrase suivante en phrase interrogative. (1pt)

Oui, Marie restait contre la portière.

.....

4. Précise la fonction des compléments soulignés. (1pt)

a. La nuit tomba, le convoi roulait à toute vitesse.

b. Marie compte son argent.

5. Relie les deux phrases en exprimant la cause par « comme ». (1pt)

a- Marie avait envie de se soigner.

b- Elle est partie en France.

.....

6. Souligne le groupe nominal sujet (GNS). (1pt)

À chaque station, son serviteur venait voir sa maîtresse.

7. Complète le tableau suivant: (2pt)

La phrase	Adjectif qualificatif	Fonction grammaticale
Marie se sentait bien isolée.

Conjugaison (6pts)

8. Conjugue les verbes entre parenthèses (...) aux temps demandés. (4,5pts)

a. Elle (ouvrir) son petit sac. (présent de l'indicatif)

b. Le mari (réagir)..... mal à l'égard de sa femme. (passé composé de l'indicatif)

c. Marie et ses serviteurs (prendre)..... le train. (l'imparfait de l'indicatif)

9. Réécris la phrase suivante au conditionnel présent. (1pt)

Nous devons prendre soin de notre famille.

.....

0A03P

Orthographe (3pts)

10. Ecris correctement les adjectifs entre parenthèses (...). (1pt)

Cette (courageux)..... femme paraît (étonnant).....

11. Complète avec le mot qui convient. (1pt)

a).... mari conduit indifféremment envers sa femme. (se/ce)

b) Marie et conjointen désaccord. (sont/son)

12. Relève du deuxième paragraphe deux mots invariables. (1pt)

.....

III. PRODUCTION DE L'ÉCRIT (7pts)

1. Complète ce paragraphe par les éléments suivants de façon à obtenir une suite du texte précédent: (2pts)

en uniforme - wagon - s'arrête - Marie.

Bientôt on de nouveau. Des fonctionnaires.....
visitent le train.leur tend les papiers et leur montre un homme étranger
assis au fond de son

2. Pendant les vacances scolaires, tu as voyagé en voiture avec ta petite famille.
Raconte en un seul paragraphe de **cinq (5) à six (6) lignes** tes souvenirs de ces
vacances. (5pts)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

توضيح: المدة الزمنية: 1س30د
المعامل: 2



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
بجهة بني ملال - خنيفرة
المديرية الإقليمية أزيلال

المدة الزمنية: 1س30د
المعامل: 2

مادة اللغة الفرنسية
عناصر الإجابة

الامتحان الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2021

ÉLÉMENTS DE RÉPONSES ET BARÈME DE CORRECTION

(N.B : les réponses non prévues sont laissées à l'appréciation du correcteur)

Q.	Éléments de réponses	Barème
Compréhension de l'écrit (15pts)		
1	Titre: En train - Auteur : Guy de Maupassant - Source : En voyage - Nombre :02 (1pt+1pt+1pt+2pts)	5pts
2	a- F b- F c- F (1pt x 3)	3pts
3	L'argent de Marie	1pt
4parce que Marie est gravement malade et elle se sentait isolée et abandonnée loin de sa famille.	2pts
5	Ce texte est plutôt narratif.	2pts
6	- Accepter toute réponse plausible et correctement formulée dans le sens de renoncer au comportement de l'indifférence et de l'irresponsabilité à l'égard de sa femme car celle-ci a plein droit envers son mari du bon traitement, de la bonne compagnie et de la protection contre toute nuisance notamment en situation difficile et critique... (1pt / réaction + 1pt / justification)	2pts
Activités réflexives sur la langue (18pts)		
1	a- <i>ferme, cadenasse...</i> / <i>un grand, énorme.... sac</i> (1pt x 2)	2pts
2	a- <i>luisant</i> b- <i>maîtresse.</i> (0.5pt x 2)	1pt
3	Une interrogation totale: introduction de l'élément interrogatif est-ce que , inversion de sujet ou l'intonation .	1pt
4	a- CCM - b- COD (0.5pt x 2)	1pt
5	Comme Marie avait envie de se soigner, elle est partie en France.	1pt
6	<u>son serviteur</u> (GNS)	1pt
7	Isolée : adjectif qualificatif à fonction attribut (1pt+1pt)	2pts
8	Ouvre- a réagi- prenaient (1.5pt x 3)	4.5pts
9	devrions (1.5pt)	1.5pt
10	Courageuse, étonnante (0.5pt x 2)	1pt
11	a- Ce , se b- son, sont (0.25pt x 4)	1pt
12	Deux mots invariables de la liste suivante (à, soudain, sur, si, rien, ne, de, et) 0.5pt x 2	1pt
Production de l'écrit (7pts)		
1	<i>s'arrête - en uniforme - Marie - wagon .</i> (0.5pt x 4)	2pts
2	Pour corriger le produit écrit, on tiendra compte des critères suivants : -Respect de la consigne (récit court en rapport avec un souvenir de vacances). (1pt) -Utilisation correcte de la langue (temps verbaux- indicateurs spatio-temporels – constructions morphosyntaxiques- Orthographe). (1,5 pt) -Idées claires et expressions de sentiment adéquates. (1.5 pt) -Lisibilité et absence de ratures. (1 pt)	5pts
TOTAL : 40/40		