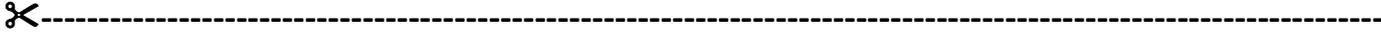




Nom et prénom : N° d'examen :



Nom du correcteur/trice : Note en chiffres :/40
 Signature : Note en lettres :

Texte

Agadir, le 12 juillet 2018

Cher papa, chère maman,

C'est de la plage que je vous écris. Mon voyage en autocar s'est très bien passé. J'ai rapidement reconnu oncle Brahim qui m'attendait près de la gare routière. Dès que je suis descendu de l'autocar, il m'a emmené boire un jus d'orange, car j'avais très soif. Puis nous sommes montés dans sa voiture pour aller à la maison.

Tante Samira, son fils Hassan et la petite Mbarka m'ont très gentiment reçu. Tous m'ont embrassé et nous nous sommes aussitôt mis à table. Ma tante a préparé un bon repas avec une grande tarte au dessert.

Je suis heureux et je crois que je vais passer de bonnes vacances. Demain, nous organiserons une promenade en montagne. Mais, sois tranquille maman, je serai prudent.

Votre fils Said,

A. Compréhension de l'écrit (15 pts)

1. Ce texte représente : (coche la bonne réponse) (1.5 pt)

• une lettre familiale • une recette • un poème

2. De combien de paragraphe se compose le texte ? (1.5 pt)

3. Complète le tableau suivant à partir du texte. (2 pts)

Qui a écrit le document ?	À qui ?	D'où ? (le lieu)	Quand ? (la date)
.....
.....

4. Réponds par vrai ou faux. (3 pts)

L'auteur a voyagé en train.
Le voyage de l'auteur s'est mal passé.
L'auteur a été bien reçu par la famille de son oncle.

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

5. Qu'est-ce qui montre que l'auteur a été bien reçu ? (2 pts)
.....
6. En quelle saison l'auteur rend-t-il visite à la famille de son oncle ? (2 pts)
.....
7. Pourquoi l'auteur dit-il à sa maman qu'il va être prudent ? (3 pts)
.....

B. Activités réflexives sur la langue (18 pts)

I. Lexique (3pts)

8. Relève du texte : (1 pts)
- a. L'antonyme de : • *lentement* ➡
- b. Le synonyme de : • *content* ➡
9. Forme d'autres mots en ajoutant des préfixes ou suffixes aux mots suivants : (2 pts)
- Passer • Prudent

II. Grammaire (6pts)

10. Mets à la forme négative la phrase suivante : (1 pt)
- J'ai reconnu mon oncle Brahim.
.....
11. Relève du texte une phrase qui exprime la cause. (1 pt)
.....
12. De quel complément circonstanciel s'agit-il pour les compléments soulignés dans le texte. (1pt)
.....
13. Relève du texte un complément d'objet direct (C.O.D.) (1 pt)
.....
14. Exprime la comparaison dans la phrase suivante : (1 pt)
- La voiture de mon oncle est rapide l'autobus.
15. Souligne le GNS dans la phrase suivante : (1 pt)
- Tante Samira, son fils Hassan et la petite Mbarka m'ont gentiment reçu.

III. Conjugaison (6pts)

16. Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiqués. (4 pts)
- a. Bientôt, les enfants (aller) chez leur oncle. (futur simple)
- b. Nous (partir) à la plage chaque dimanche. (imparfait)
- c. Hier, elles (finir) leurs devoirs. (passé composé)
- d. Si tu travaillais bien, tu (passer) de bonnes vacances.
(conditionnel présent)

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

17. Conjugue en mode impératif les verbes entre parenthèses. (2 pts)
- a. (être) prudent en te baignant dans la mer.
b. (se doucher) avant de vous habiller.

IV. Orthographe (3pts)

18. Complète le tableau suivant : (1 pt)

Singulier	Rond-point
Pluriel	Pare-chocs

19. Barre le mot qui ne convient pas. (1 pt)

Said aime (la/là) plage et le soleil ; ils lui (son/sont) nécessaires pour se baigner.

20. Ecris les nombres en lettres. (1 pt)

- L'autocar a parcouru (85) kilomètres en (74) minutes.

C. Production de l'écrit (7pts)

21. Complète le paragraphe par les mots suivants : (2pts)
[la gare; destination; les vacances ; année]

Cette....., j'ai décidé de passer à Agadir. Tôt le matin, papa me conduit à..... L'après-midi je suis arrivé à

22. Ecris une lettre à un ami dans laquelle tu lui racontes ta journée passée avec ta famille à la plage. (5 à 7 lignes). (5pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Corrigé et barème

Domaines (Sous domaines)	Items	Eléments de réponses	Barème								
A. Compréhension de l'écrit (15 pts)	1.	<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"> <tr> <td>une lettre familiale</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"> <tr> <td>une recette</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>un poème</td> <td></td> </tr> </table>	une lettre familiale	✓	une recette		un poème		1.5 pt		
	une lettre familiale	✓									
	une recette										
	un poème										
	2.	<ul style="list-style-type: none"> • Trois (3) paragraphes . 	1.5 pt								
	3.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">Qui a écrit le document ?</td> <td style="width: 25%;">À qui ?</td> <td style="width: 25%;">D'où ? (le lieu)</td> <td style="width: 25%;">Quand ? (la date)</td> </tr> <tr> <td>Said</td> <td>A ses parents</td> <td>D'Agadir/ De la plage d'agadir</td> <td>Le 12 juillet 2018</td> </tr> </table>	Qui a écrit le document ?	À qui ?	D'où ? (le lieu)	Quand ? (la date)	Said	A ses parents	D'Agadir/ De la plage d'agadir	Le 12 juillet 2018	0.5 pt x4
	Qui a écrit le document ?	À qui ?	D'où ? (le lieu)	Quand ? (la date)							
Said	A ses parents	D'Agadir/ De la plage d'agadir	Le 12 juillet 2018								
4.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 70%;">L'auteur a voyagé en train.</td> <td style="width: 30%;">Faux</td> </tr> <tr> <td>Le voyage de l'auteur s'est mal passé.</td> <td>Faux</td> </tr> <tr> <td>L'auteur a été bien reçu par la famille de son oncle.</td> <td>Vrai</td> </tr> </table>	L'auteur a voyagé en train.	Faux	Le voyage de l'auteur s'est mal passé.	Faux	L'auteur a été bien reçu par la famille de son oncle.	Vrai	1 pt x 3			
L'auteur a voyagé en train.	Faux										
Le voyage de l'auteur s'est mal passé.	Faux										
L'auteur a été bien reçu par la famille de son oncle.	Vrai										
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Son oncle l'a emmené boire un jus d'orange. • Tante Samira, son fils Hassan et la petite Mbarka l'ont très gentiment reçu. • Tous l'ont embrassé. 	2 pts									
6.	<ul style="list-style-type: none"> • En été . 	2 pts									
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Pour la rassurer/ pour qu'elle soit tranquille/ pour qu'elle ne s'inquiète pas de son sort/ pour qu'elle ne soit pas inquiète <p style="text-align: center;">(Accepter toute réponse plausible)</p>	3 pts									
I. Lexique (3pts)	8.	a. L'antonyme de <i>lentement</i> ➡ Rapidement b. Le synonyme de <i>content</i> ➡ Heureux	1 pt x 2								
	9.	Passer : impasse ; repasser ; passant ; passage ; passable ; passation ; Prudent : imprudent ; prudemment ; imprudemment ; prudence ; imprudence	1 pt x 2								
	10.	<ul style="list-style-type: none"> • Je n'ai pas reconnu mon oncle Brahim. • Je n'ai plus reconnu mon oncle Brahim. 	1 pt								

B. Activités réflexives sur la langue (18 pts)	II. <u>Grammaire</u> (6pts)	11.	<ul style="list-style-type: none"> Il m'a emmené boire un jus d'orange, car j'avais très soif. 	1 pt						
		12.	près de la gare routière → C.C.L. Demain → C.C.T.	0.5 pt x2						
		13.	Exemples de compléments d'objet directs (C.O.D.) du texte : oncle Brahim ; un bon repas... ; une promenade ; ...	1 pt						
		14.	<ul style="list-style-type: none"> La voiture de mon oncle est plus/aussi/moins rapide que l'autobus. 	1 pt						
		15.	<ul style="list-style-type: none"> <u>Tante Samira, son fils Hassan et la petite Mbarka</u> m'ont gentiment reçu. 	1 pt						
	III. <u>Conjugaison</u> (6pts)	16.	a. Bientôt, les enfants iront chez leur oncle. b. Nous partions à la plage chaque dimanche. c. Hier, elles ont fini leurs devoirs. d. Si tu travaillais bien, tu passerais de bonnes vacances.	1 pt 1 pt 1 pt 1 pt						
		17.	a. Sois prudent en te baignant dans la mer. b. Douchez-vous avant de vous habiller.	1 pt 1 pt						
	IV. <u>Orthographe</u> (3pts)	18.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">Singulier</td> <td>Rond-point</td> <td>Pare-chocs</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">Pluriel</td> <td>Ronds-points</td> <td>Pare-chocs</td> </tr> </table>	Singulier	Rond-point	Pare-chocs	Pluriel	Ronds-points	Pare-chocs	0.5 pt x2
		Singulier	Rond-point	Pare-chocs						
		Pluriel	Ronds-points	Pare-chocs						
19.	Said aime (la/là) plage et le soleil ; ils lui (son/sont) nécessaires pour se baigner.	0.5 pt x2								
20.	<ul style="list-style-type: none"> L'autocar a parcouru quatre-vingt-cinq kilomètres en soixante-quatorze minutes. 	0.5 pt x2								
C. Production de l'écrit (7pts)	21.	Cette année , j'ai décidé de passer les vacances à Agadir. Tôt le matin, papa me conduit à la gare . L'après-midi je suis arrivé à destination .	0.5 pt x4							
	22.	<u>Tenir compte des critères suivants :</u> <ul style="list-style-type: none"> Respect des éléments constituant la lettre; La lisibilité et l'organisation ; La pertinence et la cohérence des idées ; L'emploi correct du lexique, des structures syntaxiques et des règles orthographiques ; La narration et la description ; 	1 pt 0.5 pt 1 pt 1 pt 1.5 pt							
Total			40 pts							