

الامتحان الموحد لنيل  
شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2019  
المادة: الفرنسية

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق  
المديرية الإقليمية لفجيم



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي

المدة : 1 س 30 د

[...] Lorsque nous mangeons, des petits morceaux d'aliments collent sur nos dents et entre nos dents. Les bactéries se nourrissent du sucre contenu dans ces aliments et elles le transforment en substances acides [...]. L'acide contenu dans cette plaque va attaquer les dents. Donc, les caries se forment lorsque les mauvaises bactéries et les sucres se rencontrent et produisent de l'acide.

La carie est sournoise. Elle se forme en silence et sans douleur. Le mal de dents survient généralement une fois la dent cariée. Lorsqu'on a une carie, il est possible d'être plus sensible au sucre, au chaud et au froid des aliments ou d'avoir un mauvais goût dans la bouche. Si une carie demeure non traitée, la détérioration peut atteindre le nerf de la dent et ainsi causer de vives douleurs.

Godbout, Turcotte et Giguère, janvier 2015

[http://www.adel.uqam.ca/sites/default/files/5e\\_texte\\_carie\\_2015.pdf](http://www.adel.uqam.ca/sites/default/files/5e_texte_carie_2015.pdf)

## I. Compréhension de l'écrit : (15pts)

1. Donne un titre à ce texte. (2pts)

2. Coche la bonne réponse : (1pt)

Le type de ce texte est :  narratif  informatif  injonctif

3. De quoi parle le texte ? (2pts)

4. Quand les caries se forment-elles? (3pts)

5. Réponds par : vrai / faux (3pts)

a. Les bactéries viennent du sucre contenu dans les aliments.	.....
b. La carie se forme en silence et avec douleur.	.....
c. Lorsqu'on a une dent cariée, on peut avoir un mauvais goût dans la bouche.	.....

6. Qu'est-ce qu'on doit faire lorsqu'on a une dent cariée ? (2pts)

la traiter et la soigner.  ne pas la traiter et la laisser cariée.

Pourquoi ? (2pts)

## II. Activités réflexives sur la langue (18 pts)

### A. Lexique (3pts)

1. Relève du texte : (2pts)

a. Le synonyme du mot :	b. L'antonyme du mot :
Nourritures : .....	Insensible † .....

2. **Trouve un nom de la même famille du mot « dent » en ajoutant un suffixe :** (1pt)  
Dent → .....

### B. Grammaire (6pts)

1. **Lie la phrase à son type :** (1 pt)

Comme j'ai mal aux dents ! •

- Phrase déclarative
- Phrase interrogative
- Phrase exclamative
- Phrase impérative

2. **Souligne le groupe nominal sujet et encadre le groupe verbal dans la phrase suivante :** (1 pt)

- *L'acide contenu dans cette plaque va attaquer les dents.*

3. **Relève du texte :** (2 pts)

Un adj. qualif. épithète	Un déterminant possessif	Un COD	Un CCL
.....	.....	.....	.....

4. **Exprime la cause :** (2 pts)

- *Vous avez mal aux dents. Vous mangez trop de sucreries.*
- .....

### C. Conjugaison (6pts)

1. **Conjugué les verbes entre parenthèses aux modes et/ou temps demandés :** (4 pts)

- a. Les bactéries (se nourrir) ..... du sucre d'aliments → Imparfait  
b. Tu (avoir) ..... mal aux dents. → Passé composé  
c. La détérioration (pouvoir) ..... atteindre le nerf de la dent. → Conditionnel présent  
d. Vous (se brosser) ..... les dents chaque jour. → Présent

2. **Mets le verbe entre parenthèses à l'impératif présent avec la première personne du pluriel :** (1 pt)

- (Manger) ..... moins d'aliments sucrés le soir !

3. **Refais la phrase en commençant par « demain » :** (1 pt)

- Je vais chez le dentiste pour soigner ma dent cariée.

→ Demain, .....

### D. Orthographe (3pts)

1. **Complète par les accents qui manquent :** (1 pt)

- Ma mere a prepare un gateau.

2. **Mets au pluriel les mots suivants :** (1 pt)

*Le grand-père* → ..... *Cet animal* → .....

3. **Complète par : la /là – et/est :** (1 pt)

- .... *dent cariée* ..... *très sensible au sucre*.

### III. Production de l'écrit (7pts)

1. **Complète le texte par les mots suivants :** (2 pts)

*soigner – matin – grande – dentiste – amis – douleur – brosser – mangé*

Pour son anniversaire, les ..... d'Amine lui ont offert une ..... boîte de chocolat. Il a tout .....et il est allé s'endormir sans se ..... les dents. Une heure plus tard, il s'est réveillé par une ..... insupportable : sa dent lui faisait très mal. Le ..... sa maman l'a emmené chez le ..... pour la .....

2. **Tu es allé(e) chez le dentiste pour soigner une dent cariée. Raconte ce qui s'est passé en 5 à 7 lignes.** (5 pts)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Bon courage !

الامتحان الموحد لنيل  
شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2019  
المادة: الفرنسية

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق  
المديرية الإقليمية لفجيم

عناصر الإجابة

## I. Compréhension de l'écrit : (15pts)

1. Donner un titre à ce texte. (2pts)

Les caries / l'attaque des caries / les bactéries et les caries / .....

2. Cocher la bonne réponse : (1pt)

Le type de ce texte est :  narratif  informatif  injonctif

3. Le texte parle des caries/ des dents cariées/... (2pts)

4. Les caries se forment lorsque les mauvaises bactéries et les sucres se rencontrent et produisent de l'acide (3pts)

5. Réponds par : vrai / faux

a. Les bactéries viennent du sucre contenu dans les aliments.	Faux (1pt)
b. La carie se forme en silence et avec douleur.	Faux (1pt)
c. Lorsqu' on a une dent cariée, on peut avoir un mauvais gout dans la bouche.	Vrai (1pt)

1. Qu'est-ce qu'on doit faire lorsqu'on a une dent cariée ?  
 la traiter et la soigner.  ne pas la traiter et la laisser cariée. (2pts)

Pourquoi ? (2pts)

Parce que la carie peut atteindre le nerf de la dent et causer de vives douleurs.

## II. Activités réflexives sur la langue (18 pts)

### A. Lexique (3pts)

1. Relever du texte :

a. Le synonyme du mot :	b. L'antonyme du mot :
Nourritures : <u>Aliments</u> (1pt)	<u>Insensible</u> ≠ <u>sensible</u> (1pt)

2. Trouver un nom de la même famille du mot « dent » en ajoutant un suffixe : (1pt)

Dent → dentiste

### B. Grammaire (6pts)

1. Lier la phrase à son type : (1 pt)

Comme j'ai mal aux dents ! ● —————>● Phrase exclamative

2. Souligner le groupe nominal sujet et encadrer le groupe verbal dans la phrase suivante :

▪ L'acide contenu dans cette plaque va attaquer les dents.

(0,5pt)

(0,5pt)

3. Relever du texte :

Un adj. qualif. Epithète (0,25pt)	Un déterminant possessif (0,25pt)	Un COD (0,25pt)	Un CCL (0,25pt)
Petits/ mauvais/ ...	nos	Les dents/ le nerf /...	Sur les dents/ dans la bouche

4. **Exprimer la cause :** (2 pts)

- *Vous avez mal aux dents car / parce que vous mangez trop de sucreries.*

**C. Conjugaison (6pts)**

1. **Conjuguer les verbes entre parenthèses aux modes et/ou temps demandés :**

- a. Les bactéries *se nourrissaient* du sucre d'aliments (1pt)  
b. Tu *as eu* mal aux dents. (1pt)  
c. La détérioration *pourrait* atteindre le nerf de la dent. (1pt)  
d. Vous *vous brossez* les dents chaque jour. (1pt)

2. **Mettre le verbe entre parenthèses à l'impératif présent avec la première personne du pluriel :** (1 pt)

- *Mangeons* moins d'aliments sucrés le soir !

3. **Refaire la phrase en commençant par « demain » :** (1 pt)

→ Demain, *j'irai* chez le dentiste pour soigner ma dent cariée

**D. Orthographe (3pts)**

1. **Compléter par les accents qui manquent :**

- Ma mère a préparé un gâteau.  
(0,25pt) / (0,25pt) / (0,25pt) / (0,25pt)

2. **Mettre au pluriel les mots suivants :**

Les grands-pères (0,5pt)                      Ces animaux (0,5pt)

3. **Compléter par : la /là – et/est :**

- La dent cariée est très sensible au sucre.  
(0,5pt)                      (0,5pt)

**III. Production de l'écrit (7pts)**

1. **Compléter le texte par les mots suivants :** (0,25 pt/mot)

Pour son anniversaire, les *amis* d'Amine lui ont offert une *grande* boîte de chocolat. Il a tout *mangé* et il est allé s'endormir sans se *brosser* les dents. Une heure plus tard, il s'est réveillé par une *douleur* insupportable : sa dent lui faisait très mal. Le *matin* sa maman l'a emmené chez le *dentiste* pour la *soigner*

2. **Raconter ce qui s'est passé chez le dentiste en 5 à 7 lignes.** (5 pts)

La pertinence de la production	L'utilisation correcte de la langue	La cohérence	La qualité et la propreté
- Le respect de la consigne /du thème/ du sujet. - Formation des phrases correctes, ordonnées et liées au sujet. - Le paragraphe a un sens...	- L'usage correct de la langue française - Peu d'erreurs /absence d'erreurs relatives à la langue. - Respect de la ponctuation...	- Les idées doivent être fortement liées et associées au sujet et à la consigne proposée.	- La propreté et la lisibilité - Production sans raturage, sans effacement...
<b>1.5 pts</b>	<b>1.5 pts</b>	<b>1.5 pts</b>	<b>0.5 pts</b>