



Texte :

Un souvenir inoubliable

Mon premier voyage toute seule est l'événement que je me rappelle toujours avec beaucoup de plaisir. C'est un souvenir inoubliable.

Cela c'était passé lorsque j'avais dix ans. Nous étions en vacances. Mes parents qui n'étaient pas en congé, décidèrent de m'envoyer toute seule chez mon oncle qui habitait à trois cents kilomètres de chez nous.... Mais j'étais un peu inquiète à l'idée de voyager toute seule dans un autocar.

La veille de mon voyage, ma mère m'avait accompagnée pour acheter de petits cadeaux à mes cousines. J'avais choisi un collier pour chacune d'elles.

El Ayachi KACHKACH, *La structure de texte*

I- Compréhension de l'écrit : (15 points)

1- Relie par des flèches. (1,5pts)

- | | | |
|--------------------------------------------|---|---------------------------|
| - Auteur du texte | • | • La structure de texte |
| - Titre du texte | • | • El Ayachi KACHKACH |
| - Titre du livre dont est extrait le texte | • | • Un souvenir inoubliable |

2- Compte le nombre de paragraphe de ce texte. (1,5pt)

3- De quel souvenir s'agit-il ? **Choisis la bonne réponse** : (2 pts)

Il s'agit d'un souvenir de : **anniversaire** - **voyage** - **fête de l'école**

4- **Quand** s'était passé cet événement (ce souvenir) ? (2pts)

5- Le narrateur (le personnage qui raconte) est du genre **masculin** ou **féminin** ? Relève du texte **une expression** qui le montre. (3pts)

6- Quel **âge** avait-il quand cet événement s'était passé ? (2pts)

7- Quel **moyen de transport** avait-il utilisé ? **Choisis la bonne réponse** : (1,5pt)

une voiture - **un taxi** - **un autocar**

8- Avec qui avait-il fait ce voyage ? **Choisis la bonne réponse** : (1,5pt)

avec sa mère - **avec son père** - **tout seul**

II- Activités réflexives sur la langue : (18 points)

A- LEXIQUE : (3pts)

9- Relève dans le texte l'antonyme de : **heureuse** - **oubliable** - **dernier** (1,5pt)

10- Ajoute le suffixe «al» ou «eur» ou «able» qui convient à chacun des mots suivants pour former des mots dérivés : **voyager** - **matin** - **aimer** (1,5pt)

B- GRAMMAIRE : (6pts)

11- Refais cette phrase **en posant la question** : (0,5pt)

- Le chauffeur démarre l'autocar.

12- **Souligne** le groupe nominal sujet (**GNS**) dans la phrase : (0,5pt)

- Mes parents n'étaient pas en congé.

13- Relève l'**adjectif qualificatif** dans la phrase et indique **sa fonction**. (1pt)

- J'avais choisi un beau collier pour chacune de mes cousines.

L'adjectif qualificatif	La fonction

14- Complète le tableau ci-dessous à partir de la phrase suivante : (1pt)

- Le premier jour de vacances, mon père téléphone à mon oncle.

Complément d'objet indirect (C.O.I.)	Complément de temps (CCT)

15- Fais une seule phrase pour exprimer ce qui est demandé entre parenthèses. (2pts)

- J'étais un peu inquiète ; je voyageais toute seule. (la cause)
- L'autocar est confortable ; le train est confortable. (l'égalité en utilisant « aussi ... que »)

16- Mets la phrase suivante à la forme négative. (1pt)

- J'ai toujours voyagé seul.

C- CONJUGAISON : (6pts)

17- Mets le verbe au présent de l'indicatif. (1pt)

- Je (être) très heureuse.

18- Conjugue le verbe au futur simple. (1pt)

- Demain, je (choisir) des cadeaux pour mes cousines.

19- Choisis la bonne conjugaison : (1pt)

- Hier, mon père me (faisait / a fait) une réservation chez l'agence de voyage.

20- Ecris à l'imparfait : Depuis ce voyage, je (visiter) mon oncle toute seule. (1pt)

21- Conjugue à l'impératif présent les verbes entre parenthèses. (1pt)

- La mère recommande à sa fille: (prendre) garde de ta valise et (demander) de l'aide au chauffeur au besoin.

22- Mets le verbe au conditionnel présent : « Si le car roulait vite, il (arriver) plus tôt. » (1pt)

D- Orthographe (3 points)

23- Mets les accents qui manquent dans les mots soulignés dans la phrase. (1pt)

- Le car est arrive a la gare.

24- Ecris au pluriel les noms composés suivants : (1pt)

- grand-père ; taille-crayon

25- Choisis la bonne orthographe. (1pt)

- Les voyageurs (son / sont) tous présents ; ils (ont / on) pris leurs billets.

III- Production de l'écrit (Expression écrite) : (7 points)

26- Place les mots et les expressions ci-dessous à leurs bonnes places dans le texte. (2pts)

Klaxon - valise - gare - voyage

La veille de mon premier toute seule, ma mère prépare ma Le jour du voyage, j'ai pris mon déjeuner à midi. Un quart d'heure avant le départ, nous arrivons à laroutière. Ma mère et ma sœur m'embrassent très fort au coup durépété.

27- A ton tour toi aussi de raconter un souvenir de voyage en 5 à 7 lignes. (5pts)

Tu peux t'aider des idées suivantes pour rédiger ton texte :

- Tu peux commencer par raconter des raisons qui t'ont poussé à voyager et des préparations : Quand ? Où ? Pourquoi ? Avec qui ? Quel moyen de transport ? ...
- Qu'est-ce que tu as vu ? Qu'est-ce que tu as fait ? (Utilise des adjectifs qualificatifs, des compléments circonstanciels, des compléments de nom, ...).
- Qu'est-ce qui t'as étonné ? Qu'est-ce que tu as ressenti ?



Matière : Français

Corrigé de l'examen et barème

Coefficient : 2

Domaines	Eléments de réponses	barème				
Compréhension de l'écrit	<p>I- Compréhension : (15 pts)</p> <p>1- Relie par des flèches. (1,5pts : 0,5pt pour chaque réponse correcte)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auteur du texte - Titre du texte - Titre du livre dont est extrait le texte <p style="text-align: center;"> </p> <ul style="list-style-type: none"> La structure de texte El Ayachi KACHKACH Un souvenir inoubliable 	1,5 1,5 2				
	<p>2- Le nombre de paragraphes : 03 . (1,5pt)</p> <p>3- Il s'agit d'un souvenir de : voyage (2pts)</p> <p>4- Cet événement s'était passé pendant les vacances. (2pts)</p> <p>5- Le narrateur est du genre féminin. (1,5pt) L'expression qui le montre : toute seule. (1,5pt)</p> <p>6- Il (le narrateur) avait dix (10) ans quand cet événement s'était passé. (2pts)</p> <p>7- Le moyen de transport utilisé : un autocar. (1,5pt)</p> <p>8- Il (le narrateur) avait fait ce voyage tout seul: (1,5pt)</p>	1,5 2 2 3 2 1,5 1,5				
	<p>A- LEXIQUE : (3pts)</p> <p>9- l'antonyme: heureuse ≠ inquiète(0,5) –oubliable ≠ inoubliable(0,5)– dernier ≠ premier(0,5)</p> <p>10- Ajoute le suffixe «al» ou «eur» ou «able» qui convient : voyageur - matinal - aimable</p>	1,5 1,5				
	<p>B- GRAMMAIRE : (6pts)</p> <p>11- (Est-ce que) Le chauffeur démarre l'autocar ? ou Le chauffeur démarre –t-il le car ? (0,5)</p> <p>12- Souligne (GNS) dans la phrase : Mes parents n'étaient pas en congé. (0,5pt)</p> <p>13- L'adjectif qualificatif : beau (0,5pt) - sa fonction : épithète (0,5pt)</p> <p>14- Complète le tableau: (1pt)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Complément d'objet direct (C.O.I.)</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Complément de temps (CCT)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">à mon oncle (0,5pt)</td> <td style="text-align: center;">Le premier jour de vacances (0,5pt)</td> </tr> </table>	Complément d'objet direct (C.O.I.)	Complément de temps (CCT)	à mon oncle (0,5pt)	Le premier jour de vacances (0,5pt)	0,5 0,5 1 1
	Complément d'objet direct (C.O.I.)	Complément de temps (CCT)				
	à mon oncle (0,5pt)	Le premier jour de vacances (0,5pt)				
	<p>15- - J'étais un peu inquiète car/parce que je voyageais toute seule. (la cause) (1pt)</p> <p>- L'autocar est aussi confortable que le train. (l'égalité) (1pt)</p> <p>16- La phrase à la forme négative : « Je n'ai jamais voyagé seul. » (1pt)</p>	1 1 1				
	<p>C- CONJUGAISON : (6pts)</p> <p>17- Je suis très heureuse. (présent de l'indicatif). (1pt)</p> <p>18- Demain, je choisirai des cadeaux pour mes cousines. (futur) (1pt)</p> <p>19- Hier, mon père m' a fait une réservation chez l'agence de voyage. (P.C.) (1pt)</p> <p>20- Depuis ce voyage, je visitais mon oncle toute seule. (Imparfait) (1pt)</p> <p>21- La mère recommande à sa fille : (prends (0,5pt) garde de ta valise et (demande (0,5pt) de l'aide au chauffeur au besoin. (Impératif)</p> <p>22- Si le car roulait vite, il arriverait plus tôt. (conditionnel présent) (1pt)</p>	1 1 1 1 1 1				
<p>D- Orthographe (3 points)</p> <p>23- Les accents qui manquent : Le car est arrivé (0,5pt) à (0,5pt) la gare.</p> <p>24- Le pluriel les noms composés : grands-pères (0,5pt) ; taille-crayons (0,5pt)</p> <p>25- Les voyageurs sont (0,5pt) tous présents ; ils ont (0,5pt) pris leurs billets .</p>	1 1 1					
Production de l'écrit	<p>III- Production de l'écrit (7pts) :</p> <p>26- La veille de mon premier voyage toute seule, ma mère prépare ma valise. Le jour du voyage, j'ai pris mon déjeuner à midi. Un quart d'heure avant le départ, nous arrivons à la gare routière. Ma mère et ma sœur m'embrassent très fort au coup du klaxon répété.</p>	0,5x4 = 2pts				
	<p>27- Sujet : « A ton tour toi aussi de raconter un souvenir de voyage en 5 à 7 lignes. »</p> <ul style="list-style-type: none"> - La pertinence des idées (2pts) ; - L'utilisation correcte des outils de langue (structures syntaxiques; règles d'orthog.) (1pt); - La cohérence (au niveau de la globalité du texte) (1pt) ; - La qualité de l'exposé (écriture lisible). (1pt) 	5pts				