

 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الإكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة المدريد الإقليمية بالعرائش</p>	<p>الاسم العائلي:</p> <p>الاسم الشخصي:</p> <p>رقم الامتحان:</p>		
	<p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية</p> <p>مادة اللغة الفرنسية</p>		
<p>مدة الإنجاز: ساعة ونصف</p>	<p>دورة يونيو 2019</p>	<p>مركز الامتحان:</p>	
<p>التوقيع:</p>	<p>المصحح(ة):</p>	<p>النقطة:</p> <p>النقطة: / 10</p>	<p>النقطة: /40</p>

Texte :

À l'école du caméléon

Si j'ai un conseil à vous donner, je vous dirai : Ouvrez votre cœur ! Et surtout : Allez à l'école du caméléon ! C'est un très grand professeur. Si vous l'observez, vous verrez...

D'abord, quand il prend une direction, il ne détourne jamais sa tête. Donc, ayez un objectif précis dans votre vie, et que rien ne vous détourne de cet objectif.

Et que fait le caméléon ? Il ne tourne pas la tête, mais c'est son œil qu'il tourne. Il regarde en haut, il regarde en bas. Cela veut dire : Informez-vous !

Quand il arrive dans un endroit, le caméléon prend la couleur du lieu. Ce n'est pas de l'hypocrisie ; c'est d'abord la tolérance, et puis le savoir-vivre. Jamais on n'a rien construit dans la bagarre. Donc, Il faudrait toujours chercher à comprendre notre prochain.

Si vous voulez faire une œuvre durable, soyez patients, soyez bons, soyez humains !

Amadou Hampâté Bâ. Sur les traces d'Amkoullel, l'enfant peul, Actes Sud (1998)

Domaine1: compréhension de l'écrit. (15pts)

1. Quel est le type de ce texte ? (coche la bonne réponse)

Narratif

injonctif

Descriptif

1pt

2. Complète le tableau suivant par les références du texte :

L'auteur du texte	Le titre de l'œuvre d'origine

2pts

3. Dans le texte, le caméléon est présenté comme : (coche la bonne réponse)

 Professeur

 Animal

2pts

4. Que nous conseille l'auteur du texte ?

2pts

Complète par : vrai ou faux selon le texte:

5. Le caméléon tourne la tête dans tous les sens pour chercher les informations.

2pts

6. On ne peut rien construire dans les bagarres.

2pts

7. Il faut avoir un objectif bien précis dans la vie.

2pts

8. Quelles sont les qualités requises pour faire une œuvre durable ?

2pts

Domaine2: ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE (18pts)

A -LEXIQUE : (3pts)

9. Trouve dans le texte les synonymes des mots suivants :

1pt

Un endroit = ; la dispute =

10. Ajoute un suffixe ou un préfixe aux mots suivants pour former d'autres mots

2pts

- patient \longrightarrow

- prochain \longrightarrow

B-GRAMMAIRE : (6pts)

11. Transforme en phrase interrogative :

1pt

Le caméléon ne tourne jamais la tête.

12. Encadre le groupe nominal sujet (GNS) dans la phrase suivante :

1pt

Le caméléon prend la couleur du lieu.

13. Souligne le groupe verbal (GV) dans la phrase suivante:

1pt

Ouvrez votre cœur !

14. Complète le tableau suivant avec les éléments de la phrase ci-dessous :

1pt

Ayez toujours un objectif bien précis dans la vie.

Complément d'objet direct COD	Complément circonstanciel de temps CCT	Complément circonstanciel de lieu CCL

15. Souligne dans la phrase suivante l'adjectif qualificatif et indique sa fonction :

1pt

Le caméléon est un grand professeur :

16. Exprime la cause en reliant les deux phrases suivantes :

1pt

Les enfants vont à l'école. Ils ont besoin de s'instruire.

C-CONJUGAISON : (6pts)

Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

17. Le professeur nous (dire).....bonne chance au collègue. **Futur simple**

1pt

18. Nous (pouvoir) réaliser nos rêves. **Présent de l'indicatif**

1pt

19. Les hommes (vivre) en paix. **Imparfait**

1pt

20. Tu (choisir).....ton objectif. **Passé composé.**

1pt

Conjugué le verbe entre parenthèses au conditionnel présent :

21. Si vous étiez un caméléon, vous (changer).....souvent de couleurs.

1pt

Mets la phrase à l'impératif-présent :

22. Vous êtes humains. →

1pt

D-ORTHOGRAPHE : (3pts)

23. Complète par les accents manquants:

1pt

A l'école, on apprend à respecter les autres et à réaliser nos rêves.

24. Mets au pluriel les noms composés suivants :

1pt

- Le savoir-faire →

- Un arc -en -ciel →

25. Complète par l'homonyme (..) qui convient :

1pt

Le caméléon ne (se/ce)..... détourne pas de (son / sont)..... objectif.

Ne rien écrire dans ce cadre

Domaine3: production de l'écrit. (7pts)

26. Complète le texte suivant avec les mots qui conviennent : **pèse - pelage - taille - un mammifère**

2pts

Le panda géant est de la famille des ursidés. Il se caractérise par une corpulence assez volumineuse.

En effet, cet animal entre 80 et 125 kg, pour une moyenne de 1,65 mètre.

Il possède un..... noir et blanc. Il ne vit que dans le centre de- la Chine dans des régions montagneuses recouvertes de forêts.

27. Tu décris à tes amis ton animal préféré et tu leur expliques ce qu'il t'a appris à travers ses qualités. (entre 5 à 7 lignes)

5pts

 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة المديرية الإقليمية بالعرانين</p>	<p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية</p>
	<p>مادة اللغة الفرنسية</p>
<p>مدة الإنجاز: ساعة ونصف</p>	<p>دورة يونيو 2019</p>
<p>Grille de correction</p>	<p>Note totale / 40</p>

Q .N°	Eléments de réponses	remarques	Barème
Domaine1: compréhension de l'écrit. (15pts)			
1	type du texte : injonctif		1pt
2	Amadou Hampâté Bâ. Sur les traces d'Amkoullel, l'enfant peul		1pt 1pt
3	professeur		2pts
4	L'auteur nous conseil d'aller dans l'école du caméléon et d'ouvrir notre cœur	(les réponses contenant les autres conseils implicites de l'auteur sont acceptées)	2pts
5	-Le caméléon tourne la tête dans tous les sens pour chercher les informations faux	2pts pour chaque bonne réponse	6pts
6	-On ne peut rien construire avec les bagarres vrai		
7	-Il faut avoir un objectif bien précis dans la vie vrai		
8	Les qualités requises sont : la patience, la bonté, l'humanisme	(accepter toutes les réponses ayant une signification semblable) ex : Pour faire une œuvre durable, soyez patients, soyez bons, soyez humains	2pts
Domaine2: ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE (18pts)			
9	Un lieu / la bagarre	0.5pt / 0.5pt	1pt
10	Impatient / prochainement	1pt / 1pt	2pts
grammaire			
11	Le caméléon ne tourne jamais la tête ? Est-ce que le caméléon ne tourne jamais la tête ? Le caméléon ne tourne-t-il jamais la tête ?	Les trois formes sont acceptées Sanctionnez la non-utilisation du signe de ponctuation adéquat par -0.25	1pt
12	<u>Le caméléon</u>		1pt
13	<u>Ouvrez votre cœur</u>		1pt
14	Cod → un objectif / cct → toujours / ccl → dans la vie	0.5 / 0.25 / 0.25	1pt
15	Grand / épithète	0.5 / 0.5	1pt
16	Les enfants vont à l'école car / parce qu' Ils ont besoin de s'instruire. Comme/puisqu' Ils ont besoin de s'instruire, les enfants vont à l'école.	Utilise les bonnes conjonctions ou adverbes exprimant la cause	1pt

conjugaison			
17	dira		1pt
18	pouvons		1pt
19	vivaient		1pt
20	As choisi		1pt
21	Changeriez		1pt
22	Soyez		1pt
orthographe			
23	L'école /à / réaliser / rêves	0.25 X4	1pt
24	Les savoir- faire / des arcs -en -ciel	0.5 X2	1pt
25	Se / son	0.5 X2	1pt
Production de l'écrit			
26	Un mammifère / pèse / taille / pelage	0.5 X 4	2pts
27	Choisit un animal Décrit l'animal choisi Cite une qualité de l'animal. Indique ce qu'il a appris de cette qualité. Cohérence de la production et correction de la langue.	0.5pt 2.5pts 0.5 pt 0.5pt 1 pt	5 pts