



المندوبية الإقليمية لمنحة أصيلة

- الاسم والنسب:

- اسم المؤسسة:

- رقم الامتحان:

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية/ يونيو 2021
مادتا اللغة العربية و التربية الإسلامية - مدة الإنجاز: 1 س و 30 د

اسم وتوقيع المصحح(ة):

النقطة الاجمالية/60: المعدل/10:

* ملحوظة هامة: الإجابة على جميع الأسئلة تتم على هذه الورقة.

أولا: اللغة العربية/ 50 ن

* النص:

"يُمثّل التّزايد السّكانيّ في العالم عامّة، وفي البلدان الناميّة والفقيرة خاصّةً، السبب الرئيسيّ للمشكلات والتحديات البيئية التي تواجه الإنسان في عالمنا المعاصر، فقد أدت زيادة عدد السكان على نحوٍ سريع إلى تدهور النظام البيئي، وإخلال بتوازنه بسبب تزايد الطلب على الغذاء والماء... بسبب التزايد السكاني أيضا، تعرضت الأراضي الزراعية لتهديد خطير، فقد أجهدت الأراضي من أجل الحصول على كميات أكبر من المحاصيل، فأصبحت أقل خصوبة مما سبق..."

(منار اللغة العربية - كتاب المتعلم(ة)/السادس ابتدائي - 2020/ ص: 179 بتصرف)

الأسئلة

* المجال الرئيسي الأول: القراءة/ 20 ن:

1- اقترح(ي) عنوانا مناسباً للنص(2ن)

- العنوان المقترح هو:

2- أذكر(ي) نوعية النصّ (خطبة أم مقالة أم سيرة ذاتية)؟: (2ن)

- الجواب:

3- استخرج(ي) من النصّ سببين رئيسيين لتدهور النظام البيئي: (2ن)

- الجواب: -

4- ما هي نتيجة الإفراط في استغلال الأراضي حسب رأي صاحب النص أعلاه: (2ن)

- الجواب: -

5- بعد قراءتك وفهمك جيدا لمضمون النص، حاول(ي) كتابة ملخص مناسب له: (4ن)

تلخيص النص:

لا يُكتب أي شيء في هذا الجزء من الورقة

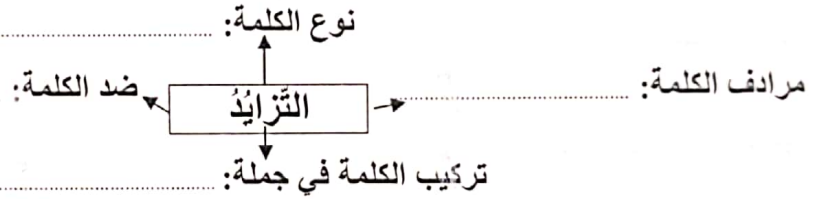
6- إيت ب أربع مُفرداتٍ مُشتقة من كلمة " سَرِيع " : (2)

7- إيت بِمُفرد كل كلمة مما يلي: (2ن)

المشكلات:

المحاصيل:

8- اتمم (ي) بما يناسب حسب خريطة كلمة " التَّرَايُدُ " : (4ن)



* المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية / 15ن

* المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل / 6ن:

1 - إملأ (ي) الجدول بِذِكْرِ الاسم المناسب لنوع كل فعل: (1ن)

نَال	سَأَلَ	مَدَّ	قَضَى
.....

2 - إقرأ (ي) الجُملة جَيِّداً وَضَع (ي) كَلِمَةً تَحْتَهَا سَطْرٌ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدُولِ: (2ن)
(قَرَأِ الْمُتَعَلِّمُونَ مَقَالًا جَدِيدًا فِي الْجَرِيدَةِ لِكَاتِبٍ مَشْهُورٍ حَوْلَ أَهْمِيَةِ الرِّيَاضَةِ فَقَامُوا بِتَلْخِيصِهِ .)

جمع المذكر السالم	اسم فاعل	مصدر	اسم مفعول
.....

3 - إقرأ (ي) الجُملة التالية وَأَعِد (ي) كِتَابَةَ الْعَدَدِ وَالْمَعْدُودِ بِالْخُرُوفِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ: (1ن)
- اشترى محمد (06) (قصة مفيدة).

الجواب:

4 - إقرأ(ي) الفقرة جيدا وضع كل كلمة مكتوبة بخط بارز في مكانها المناسب ضمن الجدول التالي: (2ن)
 (دخل النجار صباحا إلى معمله الصغير قرب منزله، استعمل المنشار بيده وحول طاولة قديمة إلى حالة أحسن)

اسم مكان	اسم تفضيل	اسم زمان	اسم آلة
.....

* المجال الفرعي الثاني: التراكيب / 6ن:

1- اتمم(ي) كل جملة بالفعل المضارع الذي يناسبها، مع الشكل التام: (5,1ن)

- اجتهدوا كثيرا كي..... على نتيجة مرضية.

- من..... في صغره..... في كبره.

2 - أعرب(ي) ما تحته خط في النص إعرابا تاما: (5,1ن)

- السكاني:

- السبب:

- والماء:

3- إيت بجملتين حسب المطلوب: (1ن)

أ- جملة بها "توكيد لفظي":

ب- جملة بها "توكيد معنوي":

4- اقرأ(ي) الجملة التالية جيدا ثم استخراج منها ما يناسب الجدول: (2ن)
 "رافق أحمد أباه لشراء عشرين كتابا، ثم وزعها كلها على المتعلمين الذين يعانون من الفقر."

توكيد	من الأفعال الخمسة	تمييز	من الأسماء الخمسة
.....

* المجال الفرعي الثالث: الإملاء / 3ن:

- إقرأ(ي) الفقرة التالية لمعرفة الأخطاء الإملائية الواردة فيها، ثم أعد(ي) كتابتها بشكل صحيح: (3ن)

"أصيب أحمد ابن مصطفى بمرض كورونا، فالتزم بالخبر الصحي ولم يلتقي بزملاءه حتى شفي. رجع إلى مأسسته في خماس لتجاوز غيابه ومن أجل تحقيق النتيجة الجيدة، وذلك من أجل أن تكون أسرته سعيدة بها"

الجواب:

- 1- اشكّل (ي) الكلمات المتفرقة والمكتوبة بخط بارز في النص/ (2ن)
- 2- اشكّل (ي) الجملة المكتوبة بخط بارز في النص/ (3ن)

2- المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي/ (10ن):

" أصبح تلوث البيئة يتزايد باستمرار نظرا لتكاثر عدد المصانع والمعامل وكثرة السيارات بموازاة بقايا المواد الغذائية التي يستهلكها الناس".
- ناقشت هذا الموضوع مع زملائك، وتحدثتم عن التلوث من حيث: التعريف، الأسباب، والوسائل الممكنة للحد منه... الخ.

أكتب (ي) مقالا حول موضوع التلوث، تلتزم (ين) فيه بما يلي:

1. أن يكون الموضوع يتضمن 10 جمل على الأكثر (في حدود 08 أسطر)، (2ن)
2. أن تشرح (ي) معنى التلوث، مع تقديم أمثلة من الحياة اليومية لك، (2ن)
3. أن تذكر (ي) بعض سلبيات التلوث وانعكاسها على حياة الإنسان (3 سلبيات وانعكاس كل سلبية)، (3ن)
4. أن تكتب (ي) بلغة سليمة مع احترام علامات الترقيم، (2ن)
5. أن تكتب (ي) بخط مقروء (تجنب التشطيب، 3 مرات على الأكثر) (1ن)

الجواب:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

" تحمل أحمد عناء صيام يوم كامل، وفرح بذلك وقرر مرافقة أبيه لصلاة العشاء والتراويح في المسجد. أعجبه صوت الإمام لما تلا آيات بينات من سورة الملك في الركعتين 1 و2..."

• اقرأ (ي) الوضعية جيدا وافهمها ثم أجب (ي) عن الأسئلة التالية:

1- اكتب (ي) من قوله تعالى: "وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحٍ...إلى قوله تعالى:... وهي نفور". - (3ن)
الجواب:

2- من خلال الآيات المكتوبة، اشرح (ي) ما يلي: (1ن)

شهيقا: - تفور:

3- ماهي القاعدة التجويدية الخاصة بحرف "الراء" في قوله تعالى: " وَأَعْتَدْنَا لَهُم عَذَابَ السَّعِيرِ "؟: (1ن)
الجواب:

4- استخرج (ي) من نص الوضعية أعلاه ما يلي: (1ن)

- صلاة مفروضة: - صلاة مسنونة:

5- اكتب (ي) تعريفا مناسباً للصيام: (1ن)

الجواب:

الوضعية الثانية/ 3ن:

"قبل أداء صلاة العشاء، استمع أحمد وأبوه لدرس ألقاه إمام المسجد حول سيرة الرسول سيدنا محمد الذي صبر على الأذى في سبيل نشر الإسلام وأسلوب الإقناع والحكمة الذي تحلى به صلى الله عليه وسلم..."

• اقرأ (ي) الوضعية جيدا وافهمها ثم أجب (ي) عن الأسئلة التالية:

6- استخرج من نص الوضعية السبب الذي جعل سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم يتعرض للأذى: (1ن)

الجواب:

7- رتب الكلمات التالية للحصول على جملة تامة: (1ن) (الجنة - على البلاء - الصبر - جزاؤه)

الجواب:

8- إذا كنت تحاور صديقا لك وتريد إقناعه، فأى أسلوب ستختار؟: ضع (ي) علامة X أمام الجواب الصحيح: (1ن)

أطبق رأيه كيفما كان أحاوره بأدب ونتفق على الرأي لا أسمع لرأيه نهانيا



المدرسة الجزائرية لتربية الطفولة

عناصر الإجابة و سلم التقييم بخصوص الامتحان الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
في مادتي اللغة العربية و التربية الإسلامية - دورة يونيو 2021
*أولا: اللغة العربية / 50 نقطة :

- فهم المقروء / 20 ن : موزعة كما يلي :
- 1. العنوان المناسب / 2 ن : (التزايد السكاني وتدهور النظام البيئي، أسباب تدهور النظام البيئي، تدهور النظام البيئي، ...)
- 2. نوع النص / (2ن) : مقالة
- 3. السببان / (2ن): التزايد السكاني - إجهاد الأراضي
- 4. النتيجة / (2ن): أصبحت الأراضي أقل خصوبة مما سبق
- 5. الملخص / (4ن) (حسب اجتهاد المترشح(ة) واستحضاره(ا) للأفكار الرئيسية في النص)، مثل:
"التزايد السكاني في العالم من أهم مسببات تدهور النظام البيئي لأنه يسبب في إجهاد الأراضي أكثر للحصول على المزيد من الغذاء والماء"
- 6. كلمات مشتقة من "سريع" (في حدود 04 كلمات) / 2ن: (سريع، سارع، أسرع، مسرع، سرعة، إسراع، ...)
- 7. المفرد / 2ن : (المشكلة - المحصول)
- 8. خريطة الكلمة / 4ن: نوعها: مصدر/اسم - مرادفها: التكاثر - ضدها: التناقص - الجملة: (حسب اجتهاد المترشح(ة))

- الصرف و التحويل / 6 ن : موزعة كما يلي :
- 1. الجدول (ترتيب أنواع الأفعال): أجوف - مهموز - مضعف - ناقص / (1 ن ، أي 0.25 ن لكل جواب صحيح)
- 2. املا الجدول انطلاقا من فقرة معطاة (بالترتيب): المتعلمون - كاتب - التلخيص - مشهور / 2ن ، أي 0.5 ن لكل جواب
- 3. العدد و المعداد: (اشترى محمد ست قيص مفيدة...) / 1 ن (0,5 ن لكل جواب صحيح)
- 4. املا الجدول انطلاقا من فقرة معطاة (بالترتيب): قرب - أحسن - صباحا - المنشار. / (2ن ، أي 0.5 ن لكل جواب)

- التراكيب / 6 ن : موزعة كما يلي:
- 1. إتمام كل جملة بما يناسبها / (1,5 ن)، مثل: اجتهدوا... تحصلوا... من يجتهد... يستفد... / أي 0.5 ن للجواب الصحيح.
- 2. الإعراب / (1,5 ن)، (السكاني: نعت.. اسبب: مفعول به.. والماء: واو العطف والماء معطوفة على الغذاء) 0,5 ن للجواب
- 3. تركيب جملتين من اختيار المترشح(ة) / 1 ن ، أي 0.5 ن لكل جواب صحيح مما يلي: (توكيد لفظي - توكيد معنوي)
- 4. ملء الجدول بما يناسب من فقرة معطاة / (2ن): بالترتيب: كلها - يعانون - كتابا - أباه (أي 0,5 ن لكل جواب صحيح).

- الإملاء / 3 ن : موزعة كما يلي
- 1. أصحح الأخطاء (ملء الجدول) / 3 ن ، أي 0.5 ن لكل جواب صحيح.
" أحمد - بن - مصطفى - فالتزم - بزملانه - مؤسسته "

• الكتابة:

- الشكل / (5ن): 1- شكل المفردات / (2ن) - (0,5 ن) لكل كلمة مشكولة صحيحا.
2- شكل الجملة / (5ن) - (0,5 ن) لكل كلمة مشكولة صحيحا.
- الإنشاء (التعبير الكتابي) / 10 ن : كتابة الموضوع باحترام ما يلي:
 - الفقرة في حدود 08 أسطر - 10 جملة / 2ن
 - شرح مفهوم التلوث بصفة عامة / 2ن
 - تقديم 3 سلبيات وشرح انعكاس كل سلبية على حياة الإنسان / 3ن - (0,5 ن لكل سلبية مذكورة و0,5 ن لكل شرح لها)
 - علامات التقييم / 2ن
 - تجنب التشطيب والخط المقروء / 1 ن



المعربة الإقليمية لمنحة أصيلة

* ثانيا: التربية الإسلامية / 10 نقط :

الوضعية الأولى: (7ن)

1- استظهار كتابي للقرآن الكريم / 3 ن ، بوزع كما يلي : (ان لكل آية صحيحة وفق ترتيبها)

" ولقد زيننا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين وأعتدنا لهم عذاب السعير، وللذين كفروا بربهم عذاب جهنم وبئس المصير، إذا ألقوا فيها سمعوا لها شهيقا وهي تفور". صدق الله العظيم.

2. الشرح / 1 ن (0,5 ن لكل جواب صحيح)

شهيقا: صوتا منكرا...

تفور: تغلي...

3. القاعدة التجويدية: 1 ن

في قوله تعالى "السعير" هي : ترقيق الراء لأن قبلها سكون ميت بالياء.

4. نوع الصلاة: 1 ن (0,5 ن لكل جواب صحيح)

(صلاة مفروضة: العشاء ، صلاة مستونة: التراويح)

5. تعريف الصيام: 1 ن

(الصيام هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من الفجر إلى غروب الشمس)

الوضعية التقويمية الثانية: (3ن)

6. سبب إذاية الرسول: (1 ن)

نشر الإسلام

7. ترتيب الكلمات لتكوين الجملة / 1 ن (0,25 ن لكل جواب صحيح في ترتيبه)

(الصبر على البلاء جزاؤه الجنة)

7. وضع علامة أمام الجواب المناسب/ 1 ن

(أحاوره بأدب ومنتفق على الرأي: X)