

مادتا اللغة العربية والتربية الإسلامية	
المعامل	3
مدة الإنجاز	ساعة ونصف
رقم الامتحان .....	

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة  
الدروس الابتدائية  
السنة السادسة من التعليم الابتدائي  
دورة يونيو 2021

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
مديرية كرفاية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي

خاص بكتابة الامتحان

الاسم الكامل: .....

المؤسسة: .....

النقطة النهائية:	اسم المصحح وتوقيعه: .....	التقدير المفسر للنقطة: .....
------------------	---------------------------	------------------------------

مادة اللغة العربية

النص:

الْجَرَائِمُ أحد أنواع الكائنات الحية الدقيقة وحيدة الخلية، تم اكتشافها لأول مرة في القرن السابع عشر عن طريق العالم الهولندي (فان لوفنهوك) الذي اخترع المجهر، و بواسطته تمكن من مُعَايَنَتِهَا، و توالى بعد ذلك الأبحاث العلمية المختلفة وصولا إلى القرن التاسع عشر ليتمكن العلماء من تشكيل صورة واضحة عن هذه الكائنات الحية .

صنف العلماء الجراثيم إلى أربع مجموعات رئيسية وفق الخصائص المشتركة بينها، وهي البكتيريا، و الفيروسات، و الفطريات، و الأوليات. وهي موجودة حولنا و داخل أجسامنا، تتكاثر و تنضج بسرعة، و تتميز بقدرتها العالية على احتمال الظروف الجوية و درجات الحرارة المختلفة، حيث تعيش بعض أنواعها في منطقة القطبين المتجمدين، و بعضها يعيش بالقرب من فُؤْهَاتِ البراكين التي ترتفع درجات الحرارة فيها ارتفاعًا كبيرًا، غير أن معظمها ليس ضارًا، إذ يَحْمِيكَ جهازك المناعي منها، ومع ذلك فإن بعض الجراثيم يمكن أن تسبب أمراضًا خطيرة، لذا يجب علينا الالتزام بقواعد النظافة العامة و اجتناب الاتصال المباشر بالأشخاص المُصَابِينَ بأمراض جُرْثُومِيَّةٍ و أخذ اللقاحات المضادة للأمراض المعدية... لنقي أنفسنا منها، فالوقاية أفضل من العلاج .

(بتصرف)

(20 نقطة)

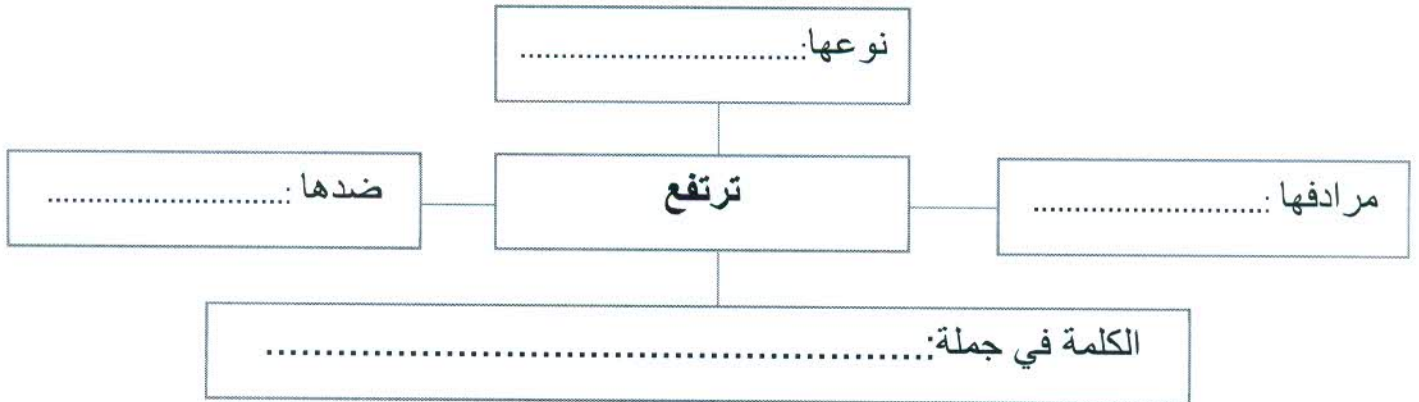
I- القراءة

1. ضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح:  
- نوع النص :  سردي  وصفي  تفسيري
2. اقترح عنوانا مناسبًا للنص. .... (2ن)
3. أ- اشرح الكلمة التالية حسب سياقها في النص:  
- تَوَالَتْ : .....

# لا يكتب شيء في هذا الإطار



ب - املا خريطة كلمة (ترتفع) بما يناسب : (ن2)



4. متى تمكن العلماء من تشكيل صورة واضحة عن الجراثيم؟ (ن2)

5. استخرج من النص ما يدل على أن الجراثيم قادرة على العيش في أماكن باردة؟ (ن2)

6. استخرج من النص خصائص الجراثيم. (ن2)

7. حدد الفكرة الأساسية للفقرة الأولى. (ن2)

8. ما العبرة المستفادة من النص؟ (ن2)

9. ما رأيك في قول الكاتب؟ (ومع ذلك فإن بعض الجراثيم يمكن أن تسبب أمراضا خطيرة)

و علل جوابك. (ن2)

I- الظواهر اللغوية (15 نقطة)

❖ الصرف و التحويل (6 نقط)

1. املا الجدول بما هو مطلوب انطلاقا من النص : (ن1)

فعل أجوف	فعل مثال	فعل مضعف	فعل سالم
.....	.....	.....	.....

## لا يكتب شيء في هذا الإطار

2. املأ الجدول بما هو مطلوب: (2ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة	وزن اسم الآلة
جَهَرَ	.....	.....	.....	.....

3. صغ اسم الزمان أو المكان مما يلي و اضبطه بالشكل التام: (1ن)

- وَعَدَ : .....

- اسْتَقَرَّ : .....

4. استخراج من النص اسم تفضيل : (1ن)

5. اكتب الأعداد بالحروف في الجملتين التاليتين: (1ن)

- تَحْتَأَجُّ الجُرْثُومَةُ الوَاحِدَةَ 20 ..... دَقِيقَةً لِبُلُوغِ حَجْمِهَا النِّهَائِيِّ .

- تَدُومُ فَتْرَةُ حَضَانَةِ بَعْضِ الفِيرُوسَاتِ 15 ..... يَوْمًا.

### ❖ التراكيب ( 6 نقط )

1. استخراج من النص جملة تتضمن فعلا مضارعا منصوبا و أكمل ملء الخانات بما يناسب : (1ن)

الجملة	أداة النصب	الفعل المضارع المنصوب	تحويل الفعل إلى مصدر
.....	.....	.....	.....

2. أدخل أداة الجزم المناسبة و غير ما يلزم تغييره : (1ن)

- تَتَكَاثَرُ الجَرَاثِيمُ بِسُرْعَةٍ ← .....

- يَلْتَزِمُ بقَوَاعِدِ النِّظَافَةِ، يُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِهِ ← .....

3. حدد الأسماء الخمسة فيما يلي و بين علامة إعرابها: (1ن)

- إِنَّ أَبَاكَ وَ أَخَاكَ يَنْصَحَانِكَ بِوَضْعِ مَنَدِيلٍ عَلَى أَنْفِكَ وَ فِيكَ عِنْدَ السَّعَالِ .

الأسماء الخمسة	علامة إعرابها
.....	.....
.....	.....
.....	.....

4. املأ الفراغ بتوكيد مناسب . (1ن)

- تَتَمَيَّزُ الجَرَاثِيمُ ..... بِقُدْرَتِهَا العَالِيَةِ عَلَى اِحْتِمَالِ الظُّرُوفِ الجَوِّيَّةِ .

- اِكْتَشَفَ العَالِمُ ..... الجَرَاثِيمَ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي القَرْنِ السَّابِعِ عَشَرَ .

# لا يكتب شيء في هذا الإطار



5. أعرب الكلمات التي تحتها خط : (2 ن)

- الجراثيم: .....
- فوهات : .....
- ارتفاعا : .....
- المصابين : .....

## ❖ الإملاء ( 3 نقط ) :

1. ارسم همزة الوصل أو همزة القطع المناسبة فيما يأتي : (1ن)

... نَ جِسْمَ ال... نَسَانٍ يَحْتَوِي عَلَى كِمِّيَّةٍ كَبِيرَةٍ مِنْ ... لَبْكُنِيرِيَا ... لِنَافِعَةٍ كَبْكُنِيرِيَا ... لِجِهَازٍ ... لِهَضْمِيَّ الَّتِي تُحَلِّلُ بَعْضَ ... نُوعٍ ... لِمَوَادِّ الغِذَائِيَّةِ.

2. اكتب (ابن) أو (بن) في الفراغ : (1ن)

..... زُهرٌ طَبِيبٌ أُنْدَلِسِيٌّ يَنْحَدِرُ مِنْ أُسْرَةٍ عَرِيقَةٍ فِي الطَّب. -  
- أَلْفٌ أَبُو بَكْرٍ .... زَكَرِيَا الرَّازِي كِتَابًا فِي الْأَمْرَاضِ الْمُغْدِيَّةِ مِثْلَ السَّلِّ، بَيْنَمَا أَلْفٌ .... سَيِّئًا كِتَابًا تَتَاوَلَ فِيهِ الحُمَى بِالتَّفْصِيلِ.

3. أتمم الكلمات بكتابة التاء المناسبة : (1ن)

الْفَيْرُوسا..... دَفَائِقُ حَلْوِيٍّ... صَغِيرٍ... الحَجْمُ، تُعْتَبَرُ حَلَقَةُ الوَصْلِ بَيْنَ الكَائِنَا..... الحَيِّ... وَ المَوَادِّ غَيْرِ الحَيِّ...

(15 نقطة)

I- الكتابة

1. الشكل : (5 ن)

- اشكل ما كتب بخط مضغوط في النص شكلا تاما .

2. التعبير الكتابي : (10ن)

اكتب رسالة إلى صديقك، تحدثه فيها عن التدابير الوقائية والاحترازية التي اتخذتها مؤسستكم للحد من انتشار فيروس كورونا المستجد ، مستثمرا أقسام الرسالة التي تعرفتها.

لا يكتب شيء في هذا الإطار



A large rectangular area with a dashed top border and a dotted bottom border, intended for writing. The area is currently blank.

# لا يكتب شيء في هذا الإطار

## التربية الإسلامية

اقرأ الوضعية التالية جيدا ثم أجب عن الأسئلة مستثمرا مكتسباتك في دروس التربية الإسلامية.

أصيب أخوك بمرض كوفيد 19 ، ما أجبره على ملازمة البيت، فاتصل به صديقه إمام المسجد ليسأل عن أحواله، وحدثه عن عظمة الإيمان بالقضاء و القدر خيره و شره، داعيا إياه إلى الإكثار من الصلاة و تلاوة القرآن و الصبر أسوة بالرسول صلى الله عليه و سلم و الاعتبار بقصة امرأة عمران، والتأمل في مخلوقات الله ونعمه التي سخرها لنا. وقبل أن يغلق الخط رتل على مسامع أخي آيات من سورة الملك ليبيث الطمأنينة في نفسه.  
فرد عليه أخي قائلا: "ونعم الصاحب أنت، إني صابر على قضاء الله و قدره، و سأعمل بنصائحك إن شاء الله"

1. أكتب آيات سورة الملك التي رتلها الإمام على مسامع أخيك والتي تذكر بالحواس التي أنعم بها الله علينا إلى قوله تعالى: **إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ** ○ (2 ن)

2. ضع علامة أمام الحكم التجويدي الوارد في كلمة " الابصار"؟ (0,5 ن)

الغنة  القلقة  الإمالة

3. ما رأيك في تصرف أخيك؟ (1 ن)

4. علل رأيك مستدلا بآية من سورة القلم تحت الرسول صلى الله عليه و سلم على الصبر (1 ن)

5. بين لأخيك المغزى من قصة امرأة عمران. (1 ن)

# لا يكتب شيء في هذا الإطار



6. ذكّر أخاك بفضائل الإيمان بالقضاء والقدر . (1ن)

.....  
.....

7. يفتخر أخوك بصحبة إمام المسجد لكونه مستقيم الخلق، ضع علامة أمام آثار الصحبة الطيبة: (1ن)

<input type="checkbox"/>	✓ تناول المخدرات	<input type="checkbox"/>	✓ التشجيع على فعل الشر
<input type="checkbox"/>	✓ التواصي بالصبر	<input type="checkbox"/>	✓ الاستقامة على الدين
<input type="checkbox"/>	✓ حسن الخلق	<input type="checkbox"/>	✓ التعاون و التآزر

8. بينما كنت تحدث أخاك عن فضائل الإيمان بالقضاء والقدر فإذكُمَا الحديث إلى الكلام عن شهر رمضان الكريم و صيامه، فارتأيت أن تقدم له معلومات في هذا الصدد بناء على مكتسباتك في دروس الاستجابة .

أ . اشرح له معنى الصيام شرعا و اذكر له شرطين من شروطه . (1,5ن)

.....  
.....  
.....

ب. ميز بين فرائض الصوم و سننه ممايلي :

- تعجيل الفطور - ترك الأكل و الشرب - ترك إخراج القيء - تأخير السحور - (1ن)

سنن الصيام	فرائض الصيام
.....	.....
.....	.....
.....	.....

لا يكتب شيء في هذا الإطار



و الله ولي التوفيق



مادتا اللغة العربية والتربية الإسلامية		الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة البكالوريا		A. KRAKCI I KEVOCER A. KRAKCI I KEVOCER A. KRAKCI I KEVOCER A. KRAKCI I KEVOCER		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	
3	المعامل	السنة الدراسية: 2021/2020					
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	السنة السادسة من التعليم الابتدائي				الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون الساقية الحمراء مديرية تارون	
		دورة يونيو 2021					

عناصر الإجابة		السؤال
مادة اللغة العربية		
القراءة (20 نقطة)		
التنقيط	الجواب	
2 ن	1 - نوع النص: تفسيري	
2 ن	2 - عناوين متعلقة بالجرائم	
4 ن	3 أ. توالى: تتابعت، تعاقبت، تلاقت..... ب. خريطة الكلمة: - المرادف: علا، تصاعد... - الضد: انخفض... - النوع: فعل - جملة مفيدة: .....	
2 ن	4 - تمكن العلماء من تشكيل صورة واضحة عن الجرائم في القرن التاسع عشر	
2 ن	5 - درجات الحرارة المختلفة أو تعيش بعض أنواعها في منطقة القطبين المتجمدين	
2 ن	6 - وحيدة الخلية - موجودة حولنا و داخل أجسامنا. تتكاثر و تنضج بسرعة - تتميز بقدرتها العالية على احتمال الجوية و درجات الحرارة المختلفة - معظمها ليس ضارا - تسبب أمراضا خطيرة	
2 ن	7 - تقبل كل الإجابات التي تتحدث عن اكتشاف الجرائم .....	
2 ن	8 - الوقاية أفضل من العلاج .	
2 ن	9 - يبدي رأيه في قول الكاتب و يعلله	

### الظواهر اللغوية (15 نقطة)

❖ الصرف و التحويل (6 ن)						
1 ن	1	فعل سالم	فعل مضعف	فعل مثال	فعل أجوف	
	(0.25 ن. 4X)	نضج	تم...	وجب	عاش	
2 ن	2	الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الالة	وزن اسم الالة
	(0.5 ن. 4X)	جهر	جاهر	مجهور	مجهر	مفعل
1 ن	3	. وعد : موعد - استقر : مستقر				
1 ن	4	- أفضل				
1 ن	5	عشرين خمسة عشر				
		❖ التراكيب (6 ن)				
1 ن	1	الجملة	أداة	المضار	المصدر	
	(0.25 ن. 4X)	بعض الجرائم يمكن أن تسبب أمراضا خطيرة	أن	تسبب	التسبب	

مادتا اللغة العربية والترربية الإسلامية		الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الكورس الابتدائية	الجمهورية العربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون الساقية الحمراء مديرية تدرسية	
3	المعامل			السنة الدراسية: 2021/2020
ساعة ونصف	مدة الإنجاز			السنة السادسة من التعليم الابتدائي دورة يونيو 2021

1 ن	2 - لم تتكاثر الجراثيم إن يلتزم بقواعد النظافة، يحافظ على صحته....		
1 ن	(0.25 ن. 4X)	الأسماء الخمسة	3
		علامة إعرابها	
		منصوب بالالف منصوب بالالف مجرور بالياء	أباك أخاك فيك
1 ن	4 - كلها - جميعها - نفسه - عينه		
2 ن	5 الجراثيم: مبتدأ مرفوع بالضممة على آخره ارتفاعا: مفعول مطلق منصوب بالفتحة على آخره - فوهات: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره - المصابين: نعت مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم		

		<b>❖ الإملاء (3 ن)</b>	
1 ن	1 إنَّ جِسْمَ الْإِنْسَانِ يَحْتَوِي عَلَى كِمِّيَّةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْبِكْتِيرِيَا الْبَنَافِعَةِ كَبِكْتِيرِيَا الْجِهَازِ الْهَضْمِيِّ الَّتِي تُحَلِّلُ بَعْضَ أَنْوَاعِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ.		
1 ن	0.5 ن	ابن .....	2
	0.5 ن	بن .....	
1 ن	ألفيروسات دقائق خلوية صغيرة الحجم، تُعْتَبَرُ خَلْقَةً الْوَصْلِ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَالْمَوَادِّ غَيْرِ الْحَيَّةِ		

		<b>الكتابة (15 ن)</b>	
5 ن	(0.5 ن. 10 X)	1 - مجموعات ، تنضج فإن بعض الجراثيم يمكن أن تسبب أمراضا خطيرة	
		2 التعبير الكتابي :	
		<b>التنقيط</b>	<b>المعيار</b>
		القسم التمهيدي:..... 0.5 ن موضوع الرسالة: ..... 1 ن الختام:..... 0.5 ن	تصميم الرسالة (2 ن)
		ارتباط تام (2 ن)، ارتباط جزئي (1 ن)، عدم وجود ارتباط (0 ن)	الارتباط بموضوع الرسالة (2 ن)
		يترك لتقدير المصحح	التسلسل المنطقي للأفكار (1 ن)
		أقل من 3 أخطاء (2 ن) - بين 3 و6 أخطاء (1 ن)، أكثر من 6 أخطاء (0 ن)	خلو الموضوع من الأخطاء النحوية والصرفية والاملائية والتعبيرية (2 ن)
		التوظيف السليم لعلامات الترقيم (1 ن)	علامات الترقيم (1 ن)
		وضوح تام (1 ن)، ناقص (0.5 ن)، غير واضح (0 ن)	المقرونية (1 ن)
		نقطة واحدة	تنظيم المحرر الإنشائي (1 ن)
		10 نقطة	المجموع

مادتا اللغة العربية والتربية الإسلامية	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الكورس الابتدائية	ҖӨРӘКӘТ ҖӨҮӨӨӨ ҖАҖАЛҖӨҖ ҖӨБӘК ҖАҖӨӨ А ҖӨӨӨҖ ҖӨӨӨӨ А ӨӨӨӨК ҖӨӨӨӨ А ӨӨӨӨӨ ҖӨӨӨӨ	السلطة لامية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
المعامل	السنة الدراسية: 2021/2020		
3	السنة السادسة من التعليم الابتدائي		
ساعة ونصف	دورة يونيو 2021		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون الساقية الحمراء مديرية ترفاية

### عناصر الإجابة

#### مادة التربية الإسلامية

التنقيح	الجواب	ر.السؤال				
2ن	قال تعالى : قل هو الذي أنشأكم و جعل لكم السمع و الابصار و الافئدة، قليلا ماتشكرون <input type="radio"/> قل هو الذي ذرأ الارض و إليه تحشرون <input type="radio"/> و يقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين <input type="radio"/>	1				
0.5ن	القلقلة	2				
1ن	تصرف أخوه تصرفا محمودا، جيدا، مناسبا... ويعلل جوابه من خلال ربط موقفه بحث الإسلام المسلمين على الصبر وقت الشدة أو الابتلاء و الرضا بالقضاء و القدر .....	3				
1ن	<input type="radio"/> فأ صبر لحكم ربك و لا تكن كصاحب الحوت إذ نادى و هو مكظوم <input type="radio"/>	4				
1ن	المغزى من قصة امرأة عمران : الرضا بقضاء الله و التفاؤل في رحمته . تقبل إجابات المتعلمين الذين يروون قصة امرأة عمران	5				
1ن	- فضائل الإيمان بالقضاء و القدر : الرضا - انشراح الصدر - الاجر و الثواب - عدم الخوف من ضرر الناس - عدم الندم عما فات .....	6				
1ن	<input checked="" type="checkbox"/> الاستقامة على الدين <input checked="" type="checkbox"/> التعاون و التأزر <input checked="" type="checkbox"/> التواصي بالصبر <input checked="" type="checkbox"/> حسن الخلق	7				
1.5ن	الصيام شرعا : الامساك عن شهوتي البطن و الفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.. شروطه : الاسلام - العقل - البلوغ - النية - القدرة - دخول شهر رمضان - النقاء من دم الحيض و النفاس	8				
1ن	<table border="1"> <thead> <tr> <th>سنن الصيام</th> <th>فرائض الصيام</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تعجيل الفطور تأخير السحور</td> <td>ترك الأكل و الشرب - ترك إخراج القيء</td> </tr> </tbody> </table>	سنن الصيام	فرائض الصيام	تعجيل الفطور تأخير السحور	ترك الأكل و الشرب - ترك إخراج القيء	9
سنن الصيام	فرائض الصيام					
تعجيل الفطور تأخير السحور	ترك الأكل و الشرب - ترك إخراج القيء					