

<p>الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية السنة السادسة من التعليم الابتدائي دورة يونيو 2021</p>	<p>الموضوع</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> </tr> </table>	1	4	<p>الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والعلم والتكنولوجيا جهة العيون الساقية الحمراء مديرية إقليم السمارة</p>
1				
4				

<p>المدة الزمنية : ساعة ونصف</p>	<p>مادة : اللغة العربية و التربية الاسلامية</p>
----------------------------------	---

<p>رقم الامتحان</p>	<p>الاسم الشخصي للمترشح : الاسم العائلي :</p>	<p>خاص بكتابة الرقم السري</p>
---------------------	---	-------------------------------

<p>النقطة : 60</p>	<p>الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية المادة : اللغة العربية و التربية الاسلامية</p>	<p>خاص بكتابة الرقم السري</p>
------------------------	---	-------------------------------

اسم و توقيع المصحح : التقدير المفسر للنقطة :

نص الإنطلاق:

عدت إلى قريتي بعد طول غياب عنها، فأحزنني ما وقع عليها من تغيير؛ الأراضي الخصبة صارت بوراً، أشجار التفاح والخوخ جفت أغصانها...
جلست على صخرة أتأمل أشجار الزيتون، فمر بي شيخ هرم يعتمد على عصا عوجاء، حبيته فرد التحية وأقبل نحوي، ثم تنهد وقال: "إن هذه القرية التي تراها خراباً، كانت منذ عشرين عاماً روضة خضراء، يرى أهلها السعادة في خدمة الأرض وفلحها، يسقونها بعرقهم، ثم شرع الشباب يهجرون الأرض وينسلون إلى المدينة طمعا في الحياة الناعمة. اعتقدوا أن الأضواء البراقة ستفتح لهم باب النعيم، سكنوا البيوت القصديرية على هوامش المدن، صاروا يشترون بل يشتهدون الفواكه والخضر بعد أن كانوا يبيعونها، استبدلوا الهواء الطلق بدخان المصانع، والعافية بالعلة... انظر يا ولدي، أشجار الزيتون تستغيث، إنها صامتة، تنتظر عودتهم".

عن مصطفى لطفى المنفلوطي (بتصرف)

المجال الأول: القراءة (20ن)

- 1-1 حدد(ي) نوعية النص مما يلي : (3ن) سردى حجاجى توجيهى
- 2-1 اقترح(ي) عنواناً مناسباً للنص. (3ن)

- 3-1 أخط المعنى المناسب للكلمتين المضبوطتين حسب سياق ورودها في النص مما يلي: (2ن)
* شرع : اهتم - قدم - بدأ * العلة : الغلة - المرض - الحاجة
- 4-1 استخرج من النص جملة تتضمن أسلوب نداء. (2ن)

- 5-1 هاجر الشباب القرية، اذكر متضررين من هذه العملية. (2ن)

- 6-1 استخلص القيمة الطاغية في النص. (2ن)

- 7-1 هذه أحداث أرتبها حسب زمن وقوعها، ثم أستعين بها لألخص النص. (3ن)

- أ- الأرض ترتقب عودة أصحابها لإحيائها من جديد.
ب- حياة المهاجرين انقلبت رأساً على عقب.
ج- هجرة شباب القرية نحو المدينة أملا في حياة أفضل.

الترتيب الصحيح :

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

8-1 قال الكاتب: "استبدلوا الهواء الطلق بدخان المصانع، والعافية بالعدة". هل تؤيد قول الكاتب؟ عزز جوابك. (3ن)

المجال الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

1- التراكيب: (6ن)

1-1 أعد كتابة الجملة " تنتظر عودتهم " مدخلا أداة نصب ومغيرا ما يلزم تغييره. (1ن)

2-1 أعد كتابة الجملة " حبيته فرد التحية " موظفا توكيدا لفظيا . (1ن)

3-1 أدخل أداة الجزم (لم) على الجملة التالية مع تغيير ما يلزم تغييره: " يرى أهلها السعادة في خدمة الأرض ". (1ن)

4-1 أعرب الكلمات المسطر تحتها في النص. (3ن)

- شيخ:

- طمعا:

- الطلق:

2- الصرف والتحويل: (6ن)

1-2 أسند (ي) الفعل " صار " إلى الضميرين (أنتما ، هن) في الماضي مع الشكل التام. (3ن)

أنتما:

هن:

2-2 أتمم (ي) تعميم الجدول الآتي مع الشكل التام حسب المطلوب : (3ن)

اسم المكان	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل الماضي
			سكنوا

3- الإملاء: (3ن)

أعد (ي) كتابة هذه الجملة مصححا الأخطاء الإملائية المتضمنة فيها .

- عاد مصطفى ابن عمي إلى الريف مسقط رأس الأجداد فتحسر لما وقع عليه من دمار، فقد تحولة حقوله الغناؤ إلى أراض بور.

3- الكتابة: (15ن)

أ) الشكل (5ن):

اضبط الكلمات التالية بالشكل التام: بورا - هرم - فلحها - هوامش

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

(ب) التعبير الكتابي : (10ن)

القرية جميلة، بينتها خالية من التلوث، والحياة فيها بسيطة هادنة. اكتب مقالة (من 8 إلى 10 أسطر) تبين فيها جمال قريتك، وموضحا إيجابيات العيش فيها.

التربية الإسلامية

نص الوضعية:

اعتادت أسرة علي خلال ليالي شهر رمضان المبارك السهر إلى وقت متأخر والانشغال بمتابعة بعض الأفلام والمسلسلات قبل تناول وجبة العشاء والخلود إلى النوم. ذات يوم فوجئت الأسرة بسقوط التلفاز المقتنى حديثا وتحطمه، فتعالى صوت الأم وسخطها مجزما أن الأمر راجع إلى العين وحسد الجيران، غير أن الأب تدخل مهدنا من هول الموقف، ومذكرا بقوله تعالى: (وبشر الصابرين الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون). سورة البقرة، الآيات 154-155.

اقرأ (اقرني) نص الوضعية جيدا وأجب (أجيبني) عن التعليمات من خلال استثمار مكتسباتك: (10ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

التعليلة 1: أ- أمر الله عز وجل عباده الصالحين بالصبر رضا لحكمه وقضائه. عزز(ي) إجابتك بتكملة آيات من القلم.(2ن) قال تعالى: " أم عندهم الغيب فهم يكتبون

فجعله من الصالحين."

ب- أخط (أحيطي) القاعدة التجويدية المتضمنة في كلمة "الغيب" مما يلي: (1ن)

الإمالة

التفخيم

الترقيق

التعليلة 2: - ما رأيك في تصرف الأم بعد سقوط وتحطم التلفاز؟

أ- أخط البطاقة الصحيحة. (0.5ن)

تصرف غير سليم

تصرف سليم

ب- ماذا كان عليها أن تفعل تجاه هذا الموقف؟ اختر الإجابات الصحيحة. (1.5ن)

❖ السخط و التفوه بكلام ساقط؛

❖ الرضا و التسليم لقضاء الله؛

❖ قول " قدر الله وما شاء فعل"؛

ج. حاول الأب التخفيف من غمها وحزنها مذكرا إياها بحديث الرسول الكريم الذي رواه جابر بن عبد الله (ض)، أكمل الحديث . (2ن)

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : (لا يؤمن عبد حتى يؤمن بالقدر خيره وشره

التعليلة 3: أهملت أسرة علي إتيان إحدى سنن الصيام.
أ- من خلال قراءتك لسياق الوضعية، حدد(ي) هذه السنة . (1ن)

ب- حاول(ي) إقناع هذه الأسرة بالعدول عن هذه العادة التي واطبت عليها خلال شهر رمضان، بوضع علامة (*) ممارسة سليمة مما يلي: (2ن)

() - لعب الورق.

() - تأخير السحور.

() - تلاوة وقراءة القرآن.

() - السمر وتصفح جديد منصات التواصل الاجتماعي.

() - الاستغفار وذكر الله تعالى.

و الله الموفق ..

الأكاديمية الجهوية العيون الساقية الحمراء
 مديرية السمارة

النقطة على : 50 /	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية دورة يونيو 2021	المستوى السادس مدة الانجاز : ساعة ونصف
	ورقة الأجوبة الصحيحة: مادة اللغة العربية	

المجال الأول: القراءة (20ن)

ملاحظة : هذه الورقة معدة للاستئناس فقط وتقبل جميع الأجوبة الصحيحة .

- 1-1 (1-ي) نوعية النص مما يلي : (3ن) سردى * حجاجى توجيهى
- 2-1 (2-ي) اقترح (ي) عنوانا مناسباً للنص. (3ن)
 - الأرض تنتظر - حزن يملأ القلب - القرية تستغيث - حلم لم يتحقق
- 3-1 (3-ي) أخط المعنى المناسب للكلمتين المضبوطتين حسب سياق ورودها في النص مما يلي: (2ن)
 * شرع : بدأ العلة : المرض

4-1 (4-ي) استخراج من النص جملة تتضمن أسلوب نداء. (2ن)

- انظر يا ولدي، أشجار الزيتون تستغيث.

5-1 (5-ي) هاجر الشباب القرية، اذكر متضررين من هذه العملية. (2ن)

- الأرض - القرية - الشباب - سكان القرية...

6-1 (6-ي) استخلص القيمة الطاغية في النص. (2ن)

- حب الأرض والتشبث بها

7-1 (7-ي) هذه أحداث أرتبها حسب زمن وقوعها، ثم أستعين بها لألخص النص. (3ن)

أ- الأرض ترتقب عودة أصحابها لإحيائها من جديد. د- الحسرة تعتصر قلبه جراء ما حل بالقرية من خراب.

ب- حياة المهاجرين انقلبت رأساً على عقب. هـ عودة الكاتب الى قريته مسقط رأسه.

ج- هجرة شباب القرية نحو المدينة أملا في حياة أفضل.

الترتيب الصحيح : هـ - د - ج - ب - أ

8-1 (8-ي) قال الكاتب: " استبدلوا الهواء الطلق بدخان المصانع، والعافية بالعلة ". هل تؤيد قول الكاتب؟ عزز جوابك. (3ن)

- نعم أؤيد قول الكاتب، لأن الصحة لا تقدر بثمن، فمن بين سلبيات العيش في المدينة تلوث الهواء،

الضجيج، انتشار الأمراض التنفسية، الازدحام وتفشي الجريمة .

المجال الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

1- التراكيب: (6ن)

1-1 (1-ي) أعد كتابة الجملة " تنتظر عودتهم " مدخلا أداة نصب ومغيرا ما يلزم تغييره. (1ن)

- تنتظر أن يعودوا .

2-1 (2-ي) أعد كتابة الجملة " حبيته فرد التحية " موظفا توكيدا لفظيا. (1ن)

- حبيته حبيته فرد التحية.

3-1 أدخل أداة الجزم (لم) على الجملة التالية مع تغيير ما يلزم تغييره: "يرى أهلها السعادة في خدمة الأرض". (1ن)
- لم ير أهلها السعادة في خدمة الأرض.

4-1 أعرب الجملة التالية:

- شيخ: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.

- طمعا: مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

- الطلق: نعت تابع لمنعوتة في النصب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

2- الصرف والتحويل: (6ن)

1-2 أسند (ي) الفعل " صار " إلى الضميرين (أنتما ، هن) في الماضي مع الشكل التام. (3ن)

أنتما: صِرْتُمَا

هن: صِرْنَ

2-2 أتمم (ي) تعبير الجدول الآتي مع الشكل التام حسب المطلوب : (3ن)

اسم الماضي	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم مكان
سكنوا	ساكنن	مسنكون	مسنكن

3- الإملاء: (3ن)

أعد (ي) كتابة هذه الجملة مصححا للاخطاء الإملائية المتضمنة فيها .

- عاد مصطفى بن عمي إلى الريف مسقط رأس الأجداد فتحسر لما وقع عليه من دمار، فقد تحولت حقوله الغناء إلى أراض بور.

3- الكتابة: (15ن)

أ) الشكل (5ن):

اضبط الكلمات التالية بالشكل التام: بوراً - هرْم - فلحها - هواميش

ب) التعبير الكتابي: (10ن)

شبكة تصحيح المهارة		
التنقيط	عناصرها	المعايير
(1×1 ن)	❖ مقروئية الخط؛ ❖ التنظيم المادي للمنتوج.	جودة العرض
(2×3 ن)	ملاءمة منتوج المتعلم(ة) للمطلوب: ❖ وصف جمال القرية؛ ❖ إيجابيات العيش فيها؛ ❖ استحضار تقنيات كتابة مقالة.	الملاءمة
(3×1 ن)	❖ أفكار المتعلم(ة) متسلسلة؛ ❖ توظيف أدوات اللغة والأساليب وعلامات الترقيم بشكل سليم؛ ❖ تجنب التكرار والحشو.	الانسجام

الأكاديمية الجهوية العيون الساقية الحمراء
 مديرية السمارة

النقطة على : 10 /	الامتحان الإقليمي الموحد مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية دورة يونيو 2021	المستوى السادس مدة الانجاز : ساعة ونصف
	ورقة الأجوبة الصحيحة مادة التربية الإسلامية	

اقرأ (اقرني) نص الوضعية جيدا وأجب (أجيبني) عن التعليمات من خلال استثمار مكتسباتك:

التعليمة 1: أ- أمر الله عز وجل عباده الصالحين بالصبر رضا لحكمه وقضائه. عززي (ي) إجابتك بتكملة آيات من سورة القلم. (2ن) قال تعالى: (أَمْ عِنْدَهُمُ الْعَيْبُ فَهُمْ يَكْتُمُونَ (47) فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْأُخْتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ (48) لَوْلَا أَنْ تَدَارَكَهُ نِعْمَةٌ مِنْ رَبِّهِ لَنُبِذَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ (49) فَاجْتَنِبْهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ (50))
 ب- أخط (أحيطي) القاعدة التجويدية المتضمنة في كلمة "الغيب" مما يلي: (1ن)

التفخيم

التعليمة 2: - ما رأيك في تصرف الأم بعد سقوط وتحطم التلفاز؟
 أ- أخط البطاقة الصحيحة. (0.5ن)

تصرف غير سليم

ب- ماذا كان عليها أن تفعل تجاه هذا الموقف؟ اختر الإجابات الصحيحة. (1.5ن)

- ❖ السخط و التفوه بكلام ساقط؛
- ❖ الرضا و التسليم لقضاء الله؛
- ❖ قول " قدر الله وما شاء فعل"؛

ج. حاول الأب التخفيف من غمها وحزنها مذكرا إياها بحديث الرسول الكريم الذي رواه جابر بن عبد الله (ض)، أكمل (ي) الحديث . (2ن)
 قال الرسول صلى الله عليه وسلم : (لا يؤمن عبد حتى يؤمن بالقدر خيره وشره، حتى يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه، وأن ما أخطأه لم يكن ليصيبه). سنن الترمذي.

التعليلة 3: أهملت أسرة علي إتيان إحدى سنن الصيام.
أ- من خلال قراءتك لسياق الوضعية، حدد(ي) هذه السنة . (1ن)

- تأخير السحور.

ب- حاول(ي) إقناع هذه الأسرة بالعدول عن هذه العادة التي واطبت عليها خلال شهر رمضان، بوضع

علامة (*) أمام كل ممارسة سليمة مما يلي: (2ن)

- تلاوة وقراءة القرآن. (*)

- تأخير السحور. (*)

- لعب الورق. ()

- الاستغفار وذكر الله تعالى. (*)

- السمر وتصفح جديد منصات التواصل الاجتماعي. ()