

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2021
اختبار مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية
مدة الإجازة: 1 ساعة و 30 دقيقة

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱՎՈՐ Ի ԾՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ
Ա ԴՐՈՍՈՒՄ ԿՈՄԻՏԵ
Ա ԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱՎՈՐ Ի ԾՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱՎՈՐ Ի ԾՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية الوطنية
والثقافة
والرياضة
والشباب
والعلاقات الخارجية
والبحر الأبيض المتوسط
والشرق الأوسط
العلمية
مجلس إدارة
الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية

خاص بكتابة الامتحان

الاسم الكامل للتلميذ(ة):

رقم الامتحان:

خاص بكتابة الامتحان

اسم المصحح(ة) وتوقيعه(ا):

النقطة النهائية
بالأرقام والحروف:
10

أولا: اللغة العربية (50 نقطة)

لقد قرر المغرب تشييد باقة طاقة متنوعة تعطي الأولوية للطاقات المتجددة (الشمسية والريحية) نظرا للقدرات الهائلة التي يتوفر عليها في هذا المجال، وجاء هذا القرار تلبية للطلب المتزايد على الكهرباء، وحفاظا على البيئة، وتقليصا لاعتمادنا الطاقوي على الخارج.
ولرفع هذه التحديات، أطلق المغرب برنامجا متكاملا واسع النطاق للإنتاج الكهربائي بالاعتماد على الطاقات المتجددة. ويتعلق الأمر بأحد أكبر المشاريع على المستوى العالمي، عن طريق إنشاء حظائر ريحية جديدة، وتشييد خمس محطات كهربائية شمسية.
ويشكل هذا المشروع المتكامل رافعة للتنمية في المجالين الاقتصادي والاجتماعي، وسيكون تحقيقه فرصة لانبثاق وتطوير صناعة تُخصّص الطاقات المتجددة والنجاعة الطاقية، بالإضافة إلى تكوين خبراء مغاربة ذوي مستوى رفيع، وتعزيز البحث العلمي والتطوير في مجال الطاقات المتجددة.

عن موقع وزارة الصناعة والتجارة والاقتصاد الرقمي (بنسرف)

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

1. أحيّد نوعية النص من خلال وضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح:
خطبة - - مقالة - - قصة - - رسالة - (ن1)
2. أكمل الخطاطين التاليين: (ن4)

عائلة كلمة: "صناعة"		خريطة كلمة: "تشييد"	
1-	2-	نوعها:	مرادفها:
3-	4-	ضدها:	تركيبها في جملة:

3. من أجل ماذا قرر المغرب إنشاء مشاريع طاقة قائمة على اعتماد الطاقات المتجددة؟ (ن3)
4. أحيّد من النص الجملة المناسبة لمعنى العبارة التالية: "يساهم مشروع الطاقات المتجددة في تطور أنشطة السكان وحياتهم": (ن2)
5. أضغ عنوانا مناسباً للنص: (ن2)
6. أليخص النص في ثلاث جمل مبتدأ بالجملة الآتية:
قرر المغرب إنشاء مشروع للطاقات المتجددة قصد التخفيف من التبعية للخارج، (ن3)
7. أستنتج القيمة البيئية التي يروجها النص: (ن2)
8. أبين حسب رأيي، ومعللا جوابي، هل يمكن الاكتفاء بالطاقات المتجددة فقط، والاستغناء عن الطاقات الأخرى: (ن3)

لا يكتب شيء في هذا الإطار

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط)

9. أتمّ الجمل بما يناسب من الأفعال التالية، وأبين نوع الفعل في كل منها: بدأ / صار / سعى / ضمّ (2ن)
- (1) المغرب إلى إنتاج الطاقة الكهربائية الشمسية. - نوع الفعل:
- (2) البرنامج كلا من الطاقين الشمسية والريحية. - نوع الفعل:
- (3) تحقيق المشروع فرصة لتطوير البلاد. - نوع الفعل:
- (4) تشغيل هذه المحطة سنة 2020. - نوع الفعل:
10. أكمل ملء الجدول مع الشكل التام للكلمات: (1,5ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	الفعل	اسم الزمان/المكان	اسم الآلة
رَفَع	نَشَرَ
أَنْتَج	جَمَعَ

11. أصوغ اسم التفضيل من الأفعال المكتوبة بين معقوفتين [...]: (1ن)
- هذا البرنامج [وسِع] نطاقا، وستكون المدن القريبة منه [أنتَفَع] من خدماته.
12. أكتب العدد بالحروف مع الشكل التام مكان النقط: (1,5ن)
- يوجد فوق سطح بيتنا [15] لوحا للطاقة الشمسية، تشتغل بها [9] أجهزة و[20] مصباحا.

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقط)

13. أدخل أداة النصب ثم أداة الجزم المناسبين على الجملة التالية مع شكل الفعل شكلا تاما. (1ن)
- | الجملة | إدخال أداة نصب مناسبة | إدخال أداة جزم مناسبة |
|------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| يؤثر مشروع الطاقة على البيئة | | يؤثر مشروع الطاقة على البيئة |
14. أتمّ الجملة بما يناسب مما يلي: أخيك - حموك - ذا - ذي - أباك (1ن)
- ساعد مع على إنشاء مشروع فائدة كبيرة.
15. أبين نوع الكلمة التي تحتها سطر (توكيد أو تمييز) وأحدد نوعه فيما يلي: (2ن)

الجملة	توكيد أو تمييز	نوعه
هذا المنتج أقل كلفة
سنعمل على رفع التحديات كلها
تضم الحظيرة سبعين مروحة
الطاقات المتجددة نظيفة نظيفة

16. أعرب إعرابا تاما الكلمات التي تحتها سطر في النص: (2ن)
- ✓ تَلْبِيَّةٌ:
- ✓ الْمَجَالِيْن:
- ✓ الطاقات:
- ✓ فُرْصَةٌ:

لا يكتب شيء في هذا الإطار

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقط)

(ن1)

17. أكْمِلْ الكلمات التالية بـ "ي" أو "ا":

- ذن..... مصطفى..... من المَحْرَك فاستَعَص..... عليه تشغيله. فناد..... محمدا.

(ن2)

18. أكتبْ الهمزة المناسبة مكان النقط:

- وَا لُ بِنُ فاطمةَ وفُ اد وعُمَرُ مهندسون أكفأُ في تركيب وٍ صلاحٍ - لُواحٍ لَطاقةٍ لشمسيةٍ.

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5)

(ن2) 19. أضبطْ الكلمات التالية (المضغوطة في النص) بالشكل التام حسب موقعها: العالمي - المتجددة - بالاعتماد

(ن3) 20. أشكّلْ الجملة التالية: " أطلق المغرب برنامجا متكاملا واسع النطاق".

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10)

21. أكتبْ رسالةً إلى صديقي / صديقتي أخبره (ا) فيها بالشرع في تشغيل محطة كهربائية شمسية في منطقتنا، مبينا له (ا) فوائدها وما تتميز به الطاقات المتجددة، ومعبرا عن اعتزازي بانتشار هذا النوع من الطاقة في بلادنا.

ملحوظة: ينبغي أن تتضمن الرسالة جميع العناصر اللازمة مع الاكتفاء بكتابة عبارتي المرسل و عنوانه والمرسل إليه و عنوانه فقط في المكان المناسب وعدم كتابة الاسم والعنوان الحقيقي في كل منهما، وذلك في 8 إلى 10 أسطر.

ثانيا: التربية الإسلامية (10 نقط)

الوضعية: خلال شهر رمضان، يصوم المسلمون، ويؤدون صلاة التراويح، حيث يقرأ الإمام في كل ركعة آيات من القرآن الكريم. وقد كنت تركز أثناء قراءته على تدبر مختلف الآيات التي درستها في مادة التربية الإسلامية، وبعد الانتهاء من الصلاة، تناقش ما فهمته مع أختك.

- قرأ الإمام في إحدى الركعات قوله تعالى:

﴿ وَلَقَدْ رَبَّنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ ﴾ (5).

(ن1)

1) أذكرْ لأختي فوائد النجوم الواردة في هذه الآية الكريمة.

(ن2,5)

2) أبينْ لها الجزاء الأخرى للشياطين الذين يسترقون السمع في السماء.

لا يكتب شيء في هذا الإطار

(3) أستشهد لأختي بكتابة الآية الدالة على بعض المعاني الواردة في السور المحددة، وفق الجدول الآتي:

المعاني	الآية المناسبة للمعنى
✓ في سورة القلم: نفى الله تعالى أن يتساوى عنده المسلمون والمجرمون
✓ في سورة المرسلات: أقسم الله تعالى بالملائكة على أن وعده حق	{ إنما توعدون لواقع }
✓ في سورة الملك: خلق الله الموت والحياة ليختبر الناس أيهم أحسن عملا

(4) طلبت مني أختي أن أبين لها سبب ترفيق الرءاء في الكلمات أسفله، أحيط بخط مغلق السبب المناسب:

الكلمة المتضمنة لرءاء مرفقة	سبب ترفيق الرءاء
وَأَسْرُوا	الرءاء مسبوقه بكسر لازم
لِلْخَيْرِ	الرءاء مسبوقه بياء ساكنة سكونا حيا
فَالْفِرْقَتِ	الرءاء مسبوقه بياء ساكنة سكونا حيا

(5) من أجل التعريف ببعض صفات الرسول (ص)، ودعوة أختي للاقتداء به، أصلُ بسهم كل مظهر بما يناسبه:

- تحمل إذابة المشركين ودعوتهم إلى الإسلام.
- التآسي به واتخاذة قدوة.
- الرأفة والرحمة في تبليغ الدعوة إلى الناس.
- دعوته لعشيرته الأقربين والتي هي أحسن.
- اتباع منهجه في التعامل مع الناس.
- الجهر بالدعوة وصبره في سبيل ذلك.

من مظاهر صبر الرسول (صلى الله عليه وسلم)

من مظاهر محبتي للرسول (صلى الله عليه وسلم)

من مظاهر حلم الرسول (صلى الله عليه وسلم)

(6) حتى تميز أختي بين شروط الصيام وفرائضه وسننه قدمت لها أمثلة، أضع كل عبارة في الخانة المناسبة من الجدول:

من سنن الصيام	من شروط الصيام	من فرائض الصيام
.....

(7) لتحديد وقت صلاة التراويح، أملا كل فراغ بالكلمة المناسبة من بين الكلمات التالية لإكمال الجملة:

أول - طلوع الفجر - صلاة المغرب - صلاة العشاء - شعبان - رمضان

يمتد وقت صلاة التراويح من بعد إلى، وتُصلى في الليل خلال شهر

(8) أميز لأختي بين السلوكات الحسنة لتفعل مثلها والسلوكات القبيحة لتجتنبها، وذلك بوضع علامة (x) في المكان المناسب.

السلوك	حسن	قبيح
■ رجل يتأمل في مخلوقات الله ليدرك عظمة الخالق سبحانه
■ تلميذ يسبُ القدر كلما وقع له ما لا يرضاه
■ أصون كرامة أختي، ولا تهمني كرامة جارتنا
■ فلاح يخرج الزكاة من تمره الجيد

(9) بعد أن حكيت لأختي مجموعة من القصص القرآنية، أربط بخط بين كل قصة والعبرة المستفادة منها:

قصة أسية امرأة فرعون	قصة إبراهيم عليه السلام	قصة مريم عليها السلام	قصة امرأة عمران
----------------------	-------------------------	-----------------------	-----------------

تقديم النصيحة والتحاور بأدب	الرضا بالقضاء والتفائل	الثبات على الحق	صيانة الكرامة
-----------------------------	------------------------	-----------------	---------------

(10) أخبرتني أختي أن تاجرا ينهر كل سائل يطلب منه الصدقة ولا يعطيه شيئا منها.

أكتب رأبي في فعله، وأقدم له النصيحة، مستفيدا من العبر المستخلصة من قصة أصحاب الجنة.



عناصر الإجابة وسلم التنقيط

أولا: اللغة العربية (50 نقطة)

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

1. مقالة (1 نقطة)
2. * تشبيهُ: - نوعها: اسم / - مرادفها: إنشاء / ... - ضدها: هدم / ... - تركيبها في جملة: أية جملة صحيحة مناسبة. (4 × 0,5 نقطة)
- * صناعة: صنَع - صانِع - مَصْنَع - صَنَعَة ... أية كلمة مشتقة من الجذر "صنع" في حدود 4 كلمات. (4 × 0,5 نقطة)
3. تلبية للطلب المتزايد على الكهرباء، وحفاظا على البيئة، وتقليصا لاعتمادنا الطاقى على الخارج. (3 × 1 نقطة)
4. ويشكل هذا المشروع المتكامل رافعة للتنمية في المجالين الاقتصادي والاجتماعي. (2 نقط)
5. أي عنوان مناسب، مثل: الطاقة(ات) المتجددة / الطاقة والتنمية / (2 نقط)
6. مثل: قرر المغرب إنشاء مشروع للطاقات المتجددة قصد التخفيف من التبعية للخارج، حيث عمل على بناء حظائر ريحية جديدة، وخمس محطات كهربائية شمسية، ستؤدي إلى تطوير الصناعة الكهربائية ومستوى الخبراء المغاربة والبحث العلمي. (3 نقط)
7. حماية البيئة / الحفاظ على البيئة / (2 نقط)
8. يقبل كل رأي وجيه (1نقطة) وتعليل منطقي له. (2 نقط)

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط)

9. (1) سعى المغرب إلى إنتاج الطاقة الكهربائية الشمسية.
- (2) صُمِّم البرنامج كلا من الطاقين الشمسية والريحية.
- (3) صيّر تحقيق المشروع فرصة لتطوير البلاد.
- (4) بدأ تشغيل هذه المحطة سنة 2020.

10. (6 × 0,25 نقطة)

الفاعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	الفعل	اسم الزمان/المكان	اسم الآلة
رَفَعَ	رافِع	مَرْفُوعٌ	نَشَرَ		مُنشَأٌ
أنتج	مُنْتَجٌ	مُنْتَجٌ	جَمَعَ	مَجْمَعٌ	

11. - هذا البرنامج أوسّع نطاقا، وستكون المدن القريبة منه أكثر أنتفاعا من خدماته. (2 × 0,5 نقطة)
12. - يوجد فوق سطح بيتنا خمسة عشر لוחا للطاقة الشمسية، تشتغل بها تسعة أجهزة وعشرون مصباحا. (3 × 0,5 نقطة)

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقط)

13. أدخل أداة النصب ثم أداة الجزم المناسبين على الجملة التالية مع شكل الفعل شكلا تاما. (4 × 0,25 نقطة)

إدخال أداة نصب مناسبة	إدخال أداة جزم مناسبة
لِن يُؤَثَّر (الراء مفتوحة) مشروع الطاقة على البيئة	لَم يُؤَثَّر (الراء ساكنة) مشروع الطاقة على البيئة

14. - حموك ساعد أباك مع أخيك على إنشاء مشروع ذي فائدة كبيرة. (4 × 0,25 نقطة)

15. (8 × 0,25 نقطة)

الجملة	توكيد أو تمييز	نوعه
هذا المنتج أقل كلفة	تمييز	ملحوظ
سنعمل على رفع التحديات كلها	توكيد	معنوي
تضم الحظيرة سبعين مروحة	تمييز	ملفوظ (تمييز العدد)
الطاقات المتجددة نظيفة نظيفة	توكيد	لفظي

16. - تَلْبِيَّةٌ: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0,5 نقطة)
 - الْمَجَالَيْنِ: اسم مجرور بـ "في" وعلامة جرّه الياء لأنه مثنى. (0,5 نقطة)
 - الطَّاقَاتِ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة النائية عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم. (0,5 نقطة)
 - فَرَصَةٌ: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0,5 نقطة)

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقط)

17. - دنيا مصطفى من المحرك فاستعصى عليه تشغيله. فنادي محمدا. (0,25×4 نقطة)
 18. - وائل أين فاطمة وفؤاد وعمر مهندسون أكفاء في تركيب وإصلاح ألواح الطاقة الشمسية. (0,25×8 نقطة)

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5 ن)

19. أَلْعَالِمِي (0,5 نقطة) - أَلْمُنَجَّدَةُ (التاء مفتوحة) (1 نقطة) - بِالْأَعْتِمَادِ. (0,5 نقطة)
 20. " أَطْلُقُ الْمَغْرِبَ نِزَامًا مُتَكَامِلًا وَاسِعَ النُّطَاقِ ". (6 × 0,5 نقطة)

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 ن)

21. أكتب رسالةً إلى صديقي / صديقتي أخبره (أ) فيها بالشروع في تشغيل محطة كهربائية شمسية في منطقتنا، ومبيناً له (أ) فوائدها وما تتميز به الطاقات المتجددة، ومعبراً عن اعتزازي بانتشار هذا النوع من الطاقة في بلادنا.
 ملحوظة: ينبغي أن تتضمن الرسالة جميع العناصر اللازمة (المرسلُ وعنوانه، إلخ)، في 8 إلى 10 أسطر.

* معايير التقويم

.....21
.....34
.....56
.....7	

- ✓ الشكل العام للرسالة: كل عنصر في مكانا المناسب (1- المرسل وعنوانه 2- مكان وتاريخ الإرسال 3- المرسل إليه وعنوانه 4- عبارة المجاملة الافتتاحية 5- النص الأساس 6- عبارة المجاملة الاختتامية 7- الإضاء)؛ (1 نقطة)
 ✓ توفر جميع عناصر الرسالة؛ (2 نقط)
 ✓ الالتزام بالموضوع وعدم الخروج عنه؛ (1 نقطة)
 ✓ السلامة من الأخطاء؛ (2 نقط)
 ✓ جودة الأسلوب وغنى الموضوع بالأفكار؛ (3 نقط)
 ✓ تنظيم العمل وجودة التقديم والكتابة. (1 نقطة)



مادة التربية الإسلامية (10 نقط)

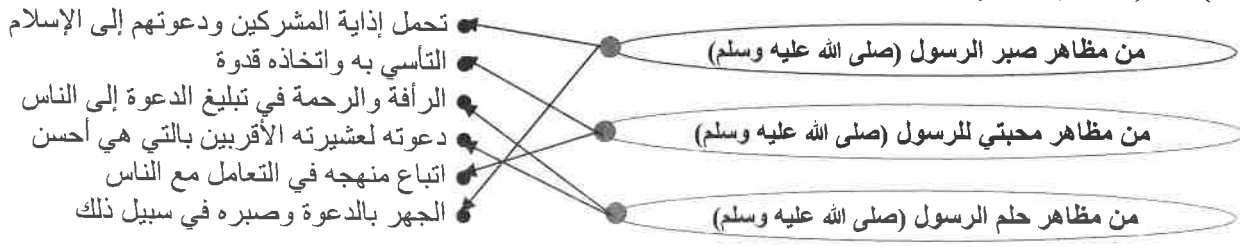
- (1) زينة للسماء الدنيا ورجوما للشياطين. (2×0,5 نقطة)
(2) جزاؤهم عذاب السعير. (0,25 نقطة)
(3)

0,5 نقطة	﴿ أفجعل المسلمين كالمجرمين، مالكم كيف تحكمون ﴾	✓ في سورة القلم: نفى الله تعالى أن يتساوى عنده المسلمون والمجرمون
0,5 نقطة	﴿ الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا ﴾	✓ في سورة الملك: خلق الله الموت والحياة ليختبر الناس أيهم أحسن عملا

(4)

الكلمة المتضمنة لراء مرققة	سبب ترقيق الراء	نقطة
وَأَسْرُوا	الراء مسبوقة بكسر لازم	0,25 نقطة
لَيَحْتَرِ	الراء مسبوقة بياء ساكنة سكونا حيا	0,25 نقطة
فَالْفِرْقَتِ	الراء مكسورة	0,25 نقطة

(5) (6×0,25 نقطة)



(6)

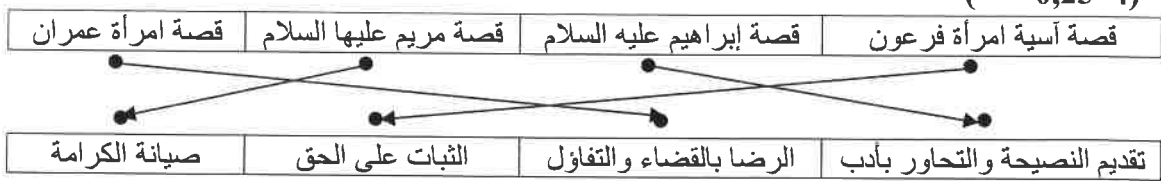
من سنن الصيام	من شروط الصيام	من فرائض الصيام
- تعجيل الفطور (0,5 نقطة)	- البلوغ (0,5 نقطة)	- ترك الأكل والشرب (0,5 نقطة)

(7) يمتد وقت صلاة التراويح من بعد صلاة العشاء إلى طلوع الفجر، وتُصلى في أول الليل خلال شهر رمضان (4×0,25 نقطة)

(8) (4×0,25 نقطة)

السلوك	حسن	قبيح
▪ رجل يتأمل في مخلوقات الله ليدرك عظمة الخالق سبحانه	X	
▪ تلميذ يسبُّ القدر كلما وقع له ما لا يرضاه		X
▪ أصون كرامة أختي، ولا تهمني كرامة جارتنا		X
▪ فلاح يخرج الزكاة من تمره الجيد	X	

(9) (4×0,25 نقطة)



(10) إبداء الرأي بشكل واضح. (0,5 نقطة)
تعليل النصيحة والاستشهاد لها. (0,5 نقطة)