خاتم مركز الامتحان: 	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021 مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: ساعة ونصف	المبات البغرية
خاص بكتابة الامتحان	الاسم الشخصي: الاسم العائلي: رقم الامتحان:	النقطة النهانية على 10/

أكد العالمان أن الانسانيبحث دائما عن مصادر جديدة للطاقة،التغطية احتياجاته المتزايدة في الحياة المتطورة التي يعيشها، ولكن بعض مصادر الطاقة معروفة بنضوبها وتكلفة استغلالها المرتفعة ، والتأثير السلبي لاستخدامها على البيئة لقد تنبّه الباحثون في العصر الحديث إلى إمكانية الاستفادة من حرارة أشعة الشمس ،التي تتصف بأنها طاقة متجددة ودائمة لا تنضب، كما أن هبوب الرياح وجريان المياه ، يعتبران من الظواهر الطبيعية التي يمكن إنتاج الطاقة منها. أدرك العالم جلياً الخطر الكبير الذي يسببه استخدام مصادر الطاقة الأخرى والشائعة ، (خاصة النفطوالغاز الطبيعي) في تلوّث البيئة وتدميرها ، وما تشكله مستودعات حفظها على سلامة السكان ، وهذا ما يجعل الطاقة المتجددة الخيار الأفضل على الإطلاق. لهذا أضحت مصادر الطاقة المتجددة في مطلع القرن الواحد والعشرين دخلاً قومياً لبعض البلدان من المعلوم أن الطاقة المتجددة موجودة في جميع أنحاء العالم تقريباً ويمكنها أن تؤمن أضعاف معدل الاستهلاك الحالى للطاقة في العالم إذا ما تم استغلالها بشكل صحيح.

أحمد صلاح محمد طه وآخرون، الطاقة المتجددة ودورها في تحقيق التنمية المستدامة في ضوء التجارب الدولية دراسة حالة " بتصرف

(, 0)	جال الرئيسي الأول: القراءة والفهم ( <u>20ن)</u>
	1- ضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح: هذا النص: تفسيري
2) ن)	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	نوعها:
	مرادفها: طرادفها: مرادفها: مرا
	تركيبها في جملة:
(2 ن	3- ما هي مصادر الطاقة المتجددة المذكورة في النص؟

# - لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

(2 ن)	تجددة لإنتاج الثروة	ي الطاقات الم	صبحت تعتمد علم	لى أن بعض الدول أ	تي تدل عا	استخرج من النص العبارة الـ	-4
(2 ن)	، للطاقة. 		ِ الطبيعي كمص صادر للطاقة.	على النفط والغاز لغاز الطبيعي كم	الاعتماد النفط و ا	حدد الفكرة العامة للنص ا - استمرار الانسان في - استغناء الإنسان على	-5
(ن 2)						- تحول الانسان إلى الا لخص النص في حدود أر	-6
 (ن 2)	ىها منه؟	استخلاص ك استخلاص	لقيمة التي يمكن	لمتجددة ما هي ا	الطاقة ا	تحدث النص عن مصادر	-7
(4 ن) 	ى تتفق معه؟ علل جوابك.	ضوبها " ها	لاقة معروفة بند	بعض مصادر الم	ثاني: "	يقول الكاتب في السطر ال	-8
				<u>(15ث)</u> (۱: ۵۰: ۲۰	<u>اللغوية (</u>	الرئيسي الثاني: الظواهر الفرعي الأول: الصرف و	مجا <u>ل</u> ا
(1 ن)				(6 يفط)	النحويل	الفرعي الاول: الصرف و استخرج من النص:	
	فعلا ناقصا	بوفا	فعلا أج	لا مهموزا	فع	فعلا مضعفا	
(1 ن)	)		شكل التام:	الفعل الآتي مع ا	عول من	صغ اسم الفاعل واسم المف	-2
	اسم المفعول		اعل	اسم الف		الفعل	
						استخدم	
						بحث	
1 ن)	)			<sub>م</sub> مكان:	مان و اسد	استخرج من النص اسم زه	-3
	اسم الزمان اسم المكان						

## - لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

(1 ن).			وفعله مع الشكل التام	اسم الآلة وحدد وزنه	4- استخرج من الجملة الآتية	
	فعله	وزنه	اسم الآلة	2	الجملة	
-				ب لحفر آبار النفط.	يستعمل الباحثون المثقاب	
L			1 ن)	سب مع الشكل التام: (	5- أتمم الجدول الآتي بما يناس	
				طاب	الفعل	
•		أنظف			اسم التفضيل	
		مراعاة التغيير الذ	ر الأرقام بالحروف و	تابة حرفية مع تعويض	6- أعد كتابة الجملة التالية ك	
1)			14 (لتر)من البنزين	ة) استعاكت السيارة 5	قوسین: -     فی ظرف 03 (ساع	
المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقط)						
<ul> <li>1- ضع مكان النقط أحد النواصب المناسبة مع الفعل المضارع المناسب واشكلهما:</li></ul>						
(1 ز		الارص من الدما			يببعي على العالم النحول 2- أدخل "لَمْ" على الجملة الآ	
	,	جددة.		هور آلبيئة باستخدامكم	أنتم أنتم أنتم ينده	
<u>1)</u>				تية وبين نوعه:	3- حدد التمييز في الجملة الأنا	
	نوعه		التمييز		الجملة	
Ļ				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	تعتبر من أكثر بلاد الع	
· 1 <u>).</u>				ب:	4- أتمم ملء الجدول بما يناس	
	نوعه		التوكيد		الجملة	
					الطاقات المتجددة كله	
5- استعمل من الأسماء الخمسة كلمة "أخ" في جملتين ،بحيث تكون مرفوعة مرة، ومنصوبة مرة أخرى: (1 ن)						
					الجملة الأولى:	
					الجملة الثانية:	
(1 נ'					6- أعرب ما تحته خط في الذ	
<u>العالمان:</u>						
					لتغطية:	
					الباحثون:	
	طاقة ا					

# - لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

	المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقط)
(1 ن)	1- اكتب الألف اللينة المناسبة مكان النقط:
	دع العلماء إلى البحث عن مصادر طاقة أخر للحفاظ على الكوكب من الدمار.
(1 ن)	2- اتمم الكلمات التالية بكتابة الهمزة المناسبة:
	سُــــالٌ - مِــــذَنَةُ - دِفْ – شاطِ
(0.5 ن)	3- اكتب "ابن" أو "بن" مكان النقط:
	علي أبي طالب هو عم الرسول (صلعم).
(0.5 ن)	4- ضع همزة الوصل أو همزة القطع مكان النقط:
	رتفاعسعار الوقود جعل حكومات العالم تبحث عن بدائل أخرى لمصادر الطاقة.
	المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 ن)
	المجال الفرعى الأول: الشكل (5 ن)
(2 ن)	1- اضبط الكلمات المضغوطة في النص بالشكل التام:
(+ 2)	- مصادر - معروفة - المتجددة - أضعاف. 2 اندادا اتال ناتا النائر الثكاراتا
(3 ن)	2- اضبط الجملة المضغوطة في النص بالشكل التام: خاصمة النفط والخاز الطبيعي.
	لمجال الفرعى الثاني: التعبير الكتابي (10 ن)
	حتفلت مدر ستك باليوم العالمي للبيئة،فطُلِبَ منك كتابة مقال حول تأثير مصادر الطاقة التقليدية على ا
يبه وبصحه الإنسان	في حدود ثمانيةأسطر ،مقالا تتحدث فيه عن بعض هذه المصادر ، موضحا الأضرار التي تلحقها بالبا
•••••	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

كنتَ واقفا أمام المسجد قبيل ساعة الإفطار تنتظر آذان المغرب, فاسترعى انتباهَك حشّد كبيرٌ من الناس وقد تجمهروا حول حادثة سير بين سيارة ودراجة نارية ؛ فسمعتَ صراخا عاليا لأحد السائقين وهو يسئب ويلْعَن السائق الآخر ..فتدخل رجل وقور وبدأ يهدئ الجميع ويذكرهم بآداب الصيام وحسن المعاملة واللجوء إلى القانون .. وبعد الأذان مباشرة انفض الجمع, وحضرت صلاة المغرب حيث قرأ الإمام ما تيسر من سورة الملك والقلم ؛ ولما عدت إلى المنزل حكيت ما جرى لعائلتك ...

سئلة التالية :	مداخل التربية الإسلامية ، أجب عن الأ	استعانة بالوضعية وأسنادها ، وما درسته في
	<b>(</b> وأسروا قولكم أو اجهروا به	1 - أ - سورة الملك ,أكتب من قوله تعالى:
	مبر لحكم ربك	ب-سورة القلم ,اكتب من قوله تعالى : { فاص
		(1ن)
وء غيظا مملوحا	هلهٔ الله مالته صود ب "مكظوم" :مما	ج- ما المقصود ب" ذلولا" :صعبة سد (0.5)
نا <u>د</u> ی : (	ن ، المد ) : النشو <u>ر</u> :	د-أتعرف القاعدة التجويدية :(التفخيم ،الإمالنا 0.5)
 (i 1)		2- أ- ما هي أركان الإيمان : (1 ن ) ب- أعرف الصيام شرعا
( 0.5) (0.5)		ج- من هو صاحب الحوت المذكور في الآيا 3- أ- من هم الملائكة ؟ ب- اذكر مَلكين اثنين ووظيفَتَيهما :
		<u>4</u> اعتمادا على ما درسته في القسط و الا التالية حسب الجدول: عدم مقابلة العنف بمث
مظاهر صبر الرسول (ص)	مظاهر محبة الرسول (ص)	مظاهر حلم الرسول (ص)
	م أده الشركين	كثرة الصلاة عليه – الاقتداء به – تجاوزه ع
 برَين, فبماذا ستنصحهما	هى ادى المسرحين السائقين المتشاء طُلب منك أن تصلح بين السائقين المتشاء	

	حديث نبوي:	"علل جوابك أو استدل بآية قرآنية أو
(1ن)		

## اللغة العربية

### عناصر الإجابة وسلم التنقيط

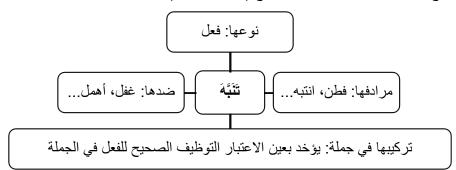
#### المجال الأول: القراءة (20 نقطة)

1- هذاالنص: تفسيري(2ن)

2- أ. تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيحفي حدود أربع كلمات.(40.5) = 2ن

ارتفع- ارتفاع- رافعة - رفع - ...

ب. تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح. (40.5 = 2ن)



- 3- طاقة الشمس طاقة الرياح طاقة الماء: (3 إجابات صحيحة 2 ن، إجابتان صحيحتان 1 ن، إجابة واحدة 0.5 ن)
  - 4- أضحت مصادر الطاقة المتجددة في عصرنا الحالي دخلاً قومياً لبعض البلدان. (2 ن)
    - 5- تحول الانسان إلى الاعتماد على الطاقات المتجددة. (2 ن)
- 6- كل ملخص يتطرق إلى العناصر التالية:مصادر الطاقة التقليدية الوعي بأخطارها على صحة الإنسان والبيئة الإشارة الى الى ضرورة الاقتناع باعتماد طاقة بديلة متجددة الإشارة إلى بعض أنواع هذه الطاقات المتجددة كما ورد في النص أو بإضافة غيرها (2ن)
  - 7- الحفاظ على البيئة. (2 ن)
  - 8- تمنح نقطة عن كل مصدر طاقة مهدد بالنضوب (في حدود مصدرين)، ونقطة عن كل تعليل صحيح، في حدود تعليلين(4 ن)

## المجال الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة):

### المجال الفرعى الأول: الصرف والتحويل (6 نقط)

1-تمنح ربع نقطة عن كل جواب صحيح (.x4025 = 1ن)

فعل ناقص	فعل أجوف	فعل مهموز	فعل مضعف
أضحت	يعيشها	أدرك ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تتبه حيسببه -تؤمن

2- تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح (.x4025 = 1ن)

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
مُسْتَخْدَمٌ	مُسْتَخْدِمٌ	استخدم
مبحوث	باحِثٌ	بحث

3- تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح ( 205 x = 1 ن )

اسم المكان	اسم الزمان
مستودع	مطلع

4- تمنح نصف نقطة عن تعرف اسم الآلة وربع نقطة عن تعرف وزنه وربع نقطة عن تعرف فعله (0.5 + 0.25 + 0.25 = 1 ن)

فعله	وزنه	اسم الآلة	الجملة
ثقب	مفعال	المثقاب	يستعمل الباحثون المثقاب لحفر آبار النفط.

## 

نَظُفَ	طاب	الفعل
أنظف	أُطْيَبُ	اسم التفضيل

 $4 \times 0.25$  في ظرف تلاث ساعات استهلكت السيارة خمسة عشر لترامن البنزين تمنح ربع نقطة عن كل جواب صحيح = 1 ن)

#### المجال الفرعى الثانى: التراكيب (6 نقط)

1-ينبغي على العالم التحول إلى الطاقات المتجددة ...كَيْ يَحْمِيَ.. كوكب الأرض من الدمار. تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح(.205x = 1ن)

2-أنتم لَمْ تساهموا في تدهور البيئة باستخدامكم لمصادر الطاقة المتجددة. (1 ن)

3- تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح (.205 = 1ن)

نوعه	التمييز	الجملة
ملحوظ	غنى	تعتبر الدول العربية من أكثر بلاد العالم غني بالنفط

4- تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح (.205 = 1ن)

نوعه	التوكيد	الجملة
معنوي	کل	الطاقات المتجددة كلها صديقة للبيئة

5- تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح (.205<sub>x</sub> = 1ن)

6-تمنح ربع نقطة عن كل جواب صحيح: (.x4025 = 1ن)

التغطية إلى : حرف جر . تغطية : إسم مجرور باللام، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

العالمان: فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى

الباحثون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

طاقة: خبر أن مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره

#### المجال الفرعى الثالث: الإملاء (3 نقط)

1-دعا العلماء إلى البحث عن مصادر طاقة أخرى للحفاظ على الكوكب من الدمار. تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح (.205x = 1ن)

2-سُـوَّالٌ - مِنْدُنَةٌ - دِفْءٌ - شَاطِئٌ. تمنح ربع نقطة عن كل جواب صحيح (.4025 = 1ن)

3-علي بن أبي طالب هو ابن عم الرسول (صلعم) تمنح ربع نقطة عن كل جواب صحيح (.2025 = 0.5 ف

4-ارتفاع أسعار الوقود جعل حكومات العالم تبحث عن بدائل أخرى لمصادر الطاقة تمنح ربع نقطة عن كل جواب صحيح (0.5 = 2025)

## المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 ن)

### المجال الفرعي الأول: الشكل (5 ن)

1- مَصَادِرَ مع رُوفَة" الْمُتَجَدِّدَة -أَصْعَاف. تمنح نصف نقطة عن كل جواب صحيح (.405 = 2 ن)

2- خَاصَّةُ النَّفُطُ وَالْغَازَ الطَّبِيعِيّ.

- تمنح ثلاث نقط للممتحن إذا لم يرتكب أي خطإ (3ن)

- تمنح نقطتان للممتحن إذا ارتكب خطا واحدا(2 ن)

- تمنح نقطة واحدة للممتحن إذا ارتكب خطأين (1 ن)

-تمنح نقطة صفر للممتحن إذا ارتكبثلاثة أخطاء أو أكثر (0 ن)

#### المجال الفرعى الثاني: التعبير الكتابي (10 ن)

3- يراعى أثناء عملية التصحيح ما يلي:

- التصميم؛ (2ن)
- الارتباط بالموضوع؛ (2ن)
- ربط الأفكار وتسلسلها؛ (2)
  - اجتناب الأخطاء؛ (1ن)
- استعمال علامات الترقيم؛ (1ن)
  - المقروئية والتنظيم (2ن)

في ورقة التحرير	الأسئلة تتم	الإجابة على جميع
-----------------	-------------	------------------

## التربية الإسلامية 10/....

كنتَ واقفا أمام المسجد قبيل ساعة الإفطار تنتظر آذان المغرب , فاسترعى انتباهَك حشّد كبيرٌ من الناس وقد تجمهروا حول حادثة سير بين سيارة ودراجة نارية ؛ فسمعتَ صراخا عاليا لأحد السائقين وهو يسئب ويلْعَن السائق الأخر ... فتدخل رجل وقورٌ وبدأ يهدئ الجميع ويذكرهم بآداب الصيام وحسن المعاملة واللجوء إلى القانون .. وبعد الأذان مباشرة انفض الجمْع , وحضرت صلاة المغرب حيث قرأ الإمام ما تيسر من سورة الملك والقلم ؛ ولما عدت الى المنزل حكيت ما جرى لعائلتك ...

<u>:</u>	ل التربية الإسلامية ، أجب عن الأسئلة التالي	استعانة بالوضعية وأسنادها ، وما درسته في مداخ			
رر 14ألا يعلم من خلق	وا قولكم أو اجهروا به إنه عليم بذات الصدو	1 – أ - سورة الملك ,أكتب من قول تعالى: {وأسر			
النشور}	ولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه	اللطيف الخبير 15 هو الذي جعل لكم الأرض ذا			
(1.5)					
هو مكظوم ؛	كم ربك و لا تكن كصاحب الحوت إذ نادى و	ب-سورة القلم ,اكتب من قوله تعالى : {فاصبر لحا			
(1 ن )	وم }	لولا أن تداركه نعمة من ربه لنُبذ بالعراء وهو مذه			
مملوء فر 🚛 (0.5)	لـ المقصود ب "مكظوم" :مملوء غيظا	ج- ما المقصود ب " ذلولا " :صعبة 📑			
ة	د): النشو <u>ر</u> :التفخيم نا <u>دى</u> :الإمال	د-أتعرف القاعدة التجويدية :(التفخيم ،الإمالة ، الم			
وشره ( <b>1ن)</b>	ه وكتبه ورسله واليوم الأخر والقضاء خيره	2- أ- ما هي أركان الإيمان : الإيمان بالله وملائكة			
، غروب الشمس بنية التقرب إلى الله	ن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى	ب- أعرف الصيام: الصيام شرعا هو الإمساك عر			
(1ن )		عز وجل			
- <u>3</u> ( 0.5)	النبي يونس بن متى عليه السلام	ج- من هو صاحب الحوت المذكور في الآية :هو			
أ- من هم الملائكة .؟مخلوقات نورانية عظيمة الخلق , شديدة القوة , كثيرة العدد ,سخرهم الله في مهام كثيرة (0.5) ب- اذكر					
مَلَكين اثنين ووظيفَتَيهما :ذكر اثنين من الملائكة التالية أسماؤهم مع وظائف كل منهما :جبريل (الوحي)ميكائيل(الأمطار)					
إسرافيل (النفخ في الصور)ملك الموت (قبض الروح )نكير ومنكر (سؤال الميت في القبر (1ن)					
لا اعتمادا على ما درسته في القسط و الحكمة والاقتداء بسيرة الرسول $(ص)$ , ساعد إخوتك على تصنيف الجمل التالية حسب $-\underline{4}$					
الجدول : عدم مقابلة العنف بمثله – ترفعه عن مقابلة السب بمثله – عدم عتابه للمشركين بعد فتح مكة – كثرة الصلاة عليه –					
(1.5)		الاقتداء به – تجاوزه على أدى المشركين			
مظاهر صبر الرسول (ص)	مظاهر محبة الرسول (ص)	مظاهر حلم الرسول (ص)			
<ul> <li>عدم مقابلة العنف بمثله .</li> </ul>	<ul> <li>كثرة الصلاة عليه .</li> </ul>	<ul> <li>تجاوزه على أذى المشركين.</li> </ul>			
<ul> <li>ترفعه عن مقابلة السب بمثله .</li> </ul>	- الاقتداء به.	<ul> <li>عدم عتابه للمشركين بعد فتح</li> </ul>			
		مكة			

لك أمك : لو طُلب منك أن تصلح بين السائقين المتشاجرَين, فبماذا ستنصحهما ؟

- أنصحهما بالعودة إلى جادة الصواب وأن يتحليا بالصبر والاحتكام إلى القانون..
- علل جوابك أو استدل بآية قرآنية أو حديث نبوي: ديننا الحنيف يدعونا إلى الصبر على الأذى, وخاصة في شهر رمضان ..أو تُقبل كل آية قرآنية أو حديث شريف ذو صلة بالموضوع(1ن)