

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة  
الدروس الابتدائية  
السنة السادسة من التعليم الابتدائي  
دورة يونيو 2019

|   |           |
|---|-----------|
| مادتا اللغة العربية<br>والتربية الإسلامية |           |
| المعامل                                   | 3         |
| مدة الإنجاز                               | ساعة ونصف |
| رقم الامتحان                              |           |

الاسم الكامل: .....

المؤسسة: .....

خاص بكتابة الامتحان

النقطة النهائية:

اسم المصحح وتوقيعه: .....

التقدير المفسر للنقطة: .....

خاص بكتابة الامتحان

مادة اللغة العربية

النص:

ثم يمضي الليل إلا قليلا والظلام مخيم على الكون والبحر فضاءً فسيحة أرجاؤه، وكوخ الصياد جائم بين الأكواخ المتواضعة، لا يرى الداخل إليه إلا شبكات معلقة أطرافها بالجدار، ثم يرى حشية مبسوطة على الأرض وقد اضطجع عليها أطفال صغار، ويرى امرأة تصلي داعية ربها لكي يرد لها زوجها سالما. وكان زوجها قد خرج يطلب الرزق، فركب البحر مغالبا موجه والعاصفة لعله يوفر بعض الأسماك قوتا لصغاره. وتنهض المرأة وتفتح الباب فإذا العاصفة هائجة فتقول: ما أعظم معاناتنا نساء الصيادين وأولادهم! ولكننا الأقربون من الصبر.

عن المنفلوطي : نظرات (بتصرف)

(20 نقطة)

I- القراءة

1. ما مرادف كل كلمة؟ فسيحة: ..... اضطجع: ..... (2ن)
2. استخرج من النص أصداد الكلمات التالية:  
مطوية ≠ ..... هادئة ≠ .....
3. ضع علامة (X) أمام نوعية النص الصحيحة:  
النص عبارة عن:  قصيدة  مقالة  خطبة (2ن)
4. اقترح عنوانا مناسبيا للنص. .... (2ن)
5. متى خرج الصياد لطلب الرزق؟ ..... (1ن)
6. كيف كان البحر عندما فتحت المرأة الباب؟ ..... (1ن)
7. حدد نوع الأسلوب في الجملة التالية: ما أعظم معاناتنا نساء الصيادين وأولادهم! (2ن)
8. ما القيمة التي يتميز بها نساء الصيادين وأولادهم حسب النص؟ ..... (2ن)
9. أشكل من بداية النص إلى: " المتواضعة " (6ن)

# لا يكتب شيء في هذا الإطار



(15 نقطة)

II- الدرس اللغوي

❖ التراكيب (6 نقط)

1. استخرج من النص جملة تدرج عناصرها في الترسمة التالية وبين نوع الخبر : (ن1)

| ناسخ حرفي | اسمه  | خبره  | نوع الخبر |
|-----------|-------|-------|-----------|
| .....     | ..... | ..... | .....     |

2. املأ الجدول بما هو مطلوب انطلاقا من النص : (ن2)

| مفعول به | حـال  | نعت حقيقي | نعت سببي |
|----------|-------|-----------|----------|
| .....    | ..... | .....     | .....    |

3. أعرب الكلمات التالية حسب موقعها في النص (ن1)

- قليلا : .....
- يرد : .....

4. أتمم الجمل التالية بما هو مطلوب : (ن2)

- ركب الصياد البحر ..... (مفعول فيه)
- وفر بعض الأسماك ..... (مفعول مطلق)
- شد الصياد الشبكة ..... (بدل جزء من الكل)

❖ الصرف والتحويل (6 نقط)

1. استخرج من النص ما يناسب كل خانة : (ن2)

| اسم تفضيل | اسم مفعول | اسم فاعل | فعل معتل ناقص |
|-----------|-----------|----------|---------------|
| .....     | .....     | .....    | .....         |

2. املأ الجدول التالي : (ن1)

| الفعل المجرد | طَلَبَ | نَهَضَ | .....   | .....     |
|--------------|--------|--------|---------|-----------|
| الفعل المزيد | .....  | .....  | غَالَبَ | تَوَاضَعَ |

3. أكتب الأعداد بالحروف : نصب الصياد (3) شبكات فاصطاد (86) سمكة (ن1)

4. حول الجملة التالية إلى الجمع مع الشكل التام: فركب البحر مغالبا موجه و العاصفة. (ن2)

# لا يكتب شيء في هذا الإطار

## ❖ الاملاء ( 3 نقط )

1. أتمم الكلمات بكتابة التاء المناسبة : (1.25ن)  
في صباح الغد انقشع.....السحب المتراكم.....، وسكن..... الأمواج، وأضاء..... الشمس  
المشرق.....أشعتها، فاستبشر الصيادون خيرا، وعاد الأوس و ذهب اليأس .
2. صحح الأخطاء الواردة في الجملة التالية: (0.75ن)  
- ياس البحارة من الانتظار فبدنوا يستعدون للرجوع إلى الشاطئ .  
- .....
3. علل كتابة الألف في الكلمتين التاليتين : (1ن)  
رَسَمًا : .....  
حَصَّى : .....

### (15 نقطة)

### III - الإنشاء

اكتب رسالة إلى صديقك، تعرف فيها بمهنة الصيد البحري التي تنشط بمنطقةك، مستثمرا أقسام الرسالة التي تعرفتها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

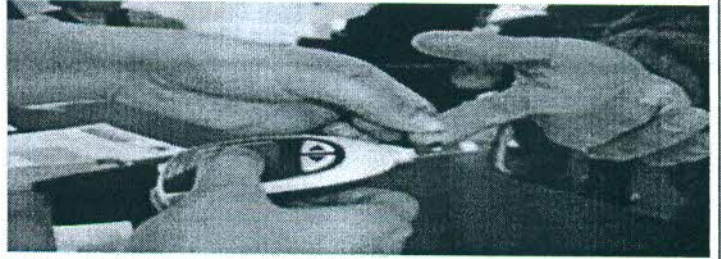
# لا يكتب شيء في هذا الإطار

## التربية الإسلامية

اقرأ الوضعية التالية جيدا ثم أجب عن الأسئلة مستثمرا مكتسباتك في دروس التربية الإسلامية.

في أول أيام رمضان، وبعد طول انتظار، تمكن البحارة من اصطياد سمكة كبيرة، وقد أمسك كل فرد بطرف من جسمها لتثبيتها، إذ كانت تتحرك بقوة كبيرة، وفجأة انفلتت من بين يدي السالك وعادت إلى البحر، فصرخ أحمد في وجه السالك موجهًا له عبارات شتم وسب كونه السبب في ضياع السمكة، وتَدَخَّلَ أحد البحارة قائلاً: «لَا تَسُدِّبْهُ! لقد فعل ما بوسعته، غير أن السمكة لم تكن من نصيبنا. ألا تؤمن بالقضاء والقدر؟»  
قابل السالك أذى زميله بالصبر ولزم الصمت، وهو يَتَذَلُّو في سِرِّهِ آيات من سورة القلم عن الصبر.

أحمد شخص مصاب بداء السكري وقد نصحه الطبيب بألا يصوم.



1. أكتب آيات سورة القلم التي تلاها السالك في سرّه والتي تحت الرسول على الصبر إلى قوله تعالى: **فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ** (50)

(2 ن)

(0,5 ن)

2. ضع علامة أمام الحكم التجويدي الوارد في كلمة " نالِمِي "؟

الإمالة

القلقلة

الغنة

(2 ن)

3. ما رأيك في تصرف السالك؟ علل جوابك

# لا يكتب شيء في هذا الإطار



4. اضرب مثالا في الصبر انطلاقا مما درسته في مدخل الاقتداء وبين ما تعرض له من أذى ؟

(ن1) .....

5. ذكّر أحمد بأية أو حديث نبوي عن القضاء والقدر .

(ن1) .....

6. أصّر أحمد على الصوم رغم أن له عذرا يبيح الإفطار خلال الشهر الكريم، بين مما يلي أعدارا أخرى تبيح الإفطار للصائم بوضع علامة أمام العبارة الملائمة:

(ن1,5)

✓ سفر القصر

✓ القيء العمد

✓ الجوع والعطش الشديديان

✓ الحامل إذا خافت على جنينها

✓ الاعتكاف في المسجد

✓ العقل

✓ النية

✓ تعجيل الفطور

7. بيّن لأحمد ما يمكن أن يترتب على إصراره على الصوم رغم أن الطبيب نصحه بالإفطار.

(ن1) .....

8. تعمر بيوت الله خلال شهر رمضان الكريم، وتنتشر حلقات الذكر وقراءة القرآن وتكثر

الأعمال التعبدية والإحسانية، بين فضل تلاوة القرآن الكريم وتدبر معانيه .

(ن1) .....

والله ولي التوفيق

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| مادتا اللغة العربية والتربية الإسلامية | الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الابتدائية |  | Министерство<br>Народного<br>Просвещения<br>Республики<br>Беларусь<br>A BIEŁAŃSKAJA RASJA | اللجنة الوطنية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتكوين المهني<br>والتعليم العالي والبحث العلمي |
| المعامل 3                              | السنة الدراسية: 2019/2018                                 |  | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br>جهة العيون الساقية الحمراء<br>مكنة صرفة            |   |
| مدة الإنجاز ساعة ونصف                  | السنة السادسة من التعليم الابتدائي                        |  |   |   |
|  | دورة يونيو 2019   |  |   |   |

| عناصر الإجابة      |   |
|--------------------|---|
| مادة اللغة العربية |   |
| القراءة (20 نقطة)  |   |
| التنقيط            | السؤال  |
| 2 ن                | 1 - فسيحة : واسعة ، ..... - اضطجع : استلقى ، .....  |
| 2 ن                | 2 - مطوية ≠ مبسوطة - هادئة ≠ هانجة  |
| 2 ن                | 3 - النص عبارة عن مقالة   |
| 2 ن                | 4 - عناوين متعلقة بحياة الصيادين والصعاب التي يواجهونها   |
| 1 ن                | 5 - خرج الصياد لطلب الرزق ليلا  |
| 1 ن                | 6 - كان البحر هانجا   |
| 2 ن                | 7 - أسلوب التعجب  |
| 2 ن                | 8 - قيمة الصبر ، كما تقبل القيم المتعلقة بالجد و التضحية و التفاني في العمل .....   |
| 6 ن                | 9 - <u>ثُمَّ سَمَّيْضِي اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا وَ الظَّلَامُ مَحِيْمٌ عَلَى الْكُوْنِ وَ الْبَحْرُ فَضَاءٌ فَسِيْحَةٌ أَرْجَاؤُهُ وَ كُوْحُ الصَّيَادِ جَائِمٌ بَيْنَ الْأَكْوَاخِ الْمَتَوَاضِعَةِ.</u> |

### الدرس اللغوي (15 نقطة)

| التراكيب (6 ن)       |  |                      |            |           |           |                      |                        |                      |            |                 |       |                   |         |
|----------------------|--|----------------------|------------|-----------|-----------|----------------------|------------------------|----------------------|------------|-----------------|-------|-------------------|---------|
| 1 ن                  | <table border="1"> <tr> <td>ناسخ فعلي</td> <td>اسمه</td> <td>خبره</td> <td>نوع الخبر</td> </tr> <tr> <td>لعن</td> <td>ه</td> <td>يوفر بعض الأسماك....</td> <td>جملة فعلية</td> </tr> <tr> <td>لكن</td> <td>نا</td> <td>الأقربون من الصبر</td> <td>مفرد</td> </tr> </table>   | ناسخ فعلي            | اسمه       | خبره      | نوع الخبر | لعن                  | ه                      | يوفر بعض الأسماك.... | جملة فعلية | لكن             | نا    | الأقربون من الصبر | مفرد    |
| ناسخ فعلي            | اسمه   | خبره                 | نوع الخبر  |           |           |                      |                        |                      |            |                 |       |                   |         |
| لعن                  | ه  | يوفر بعض الأسماك.... | جملة فعلية |           |           |                      |                        |                      |            |                 |       |                   |         |
| لكن                  | نا   | الأقربون من الصبر    | مفرد       |           |           |                      |                        |                      |            |                 |       |                   |         |
| 2 ن                  | <table border="1"> <tr> <td>مفعول به</td> <td>حال</td> <td>نعت حقيقي</td> <td>نعت سببي</td> </tr> <tr> <td>حشية - امرأة - زوجها</td> <td>داعية - سالما - مغالبا</td> <td>مبسوطة - المتواضعة</td> <td>فسيحة</td> </tr> <tr> <td>- الرزق - البحر</td> <td>هانجة</td> <td>- صغار</td> <td>- معلقة</td> </tr> </table> | مفعول به             | حال        | نعت حقيقي | نعت سببي  | حشية - امرأة - زوجها | داعية - سالما - مغالبا | مبسوطة - المتواضعة   | فسيحة      | - الرزق - البحر | هانجة | - صغار            | - معلقة |
| مفعول به             | حال  | نعت حقيقي            | نعت سببي   |           |           |                      |                        |                      |            |                 |       |                   |         |
| حشية - امرأة - زوجها | داعية - سالما - مغالبا   | مبسوطة - المتواضعة   | فسيحة      |           |           |                      |                        |                      |            |                 |       |                   |         |
| - الرزق - البحر      | هانجة  | - صغار               | - معلقة    |           |           |                      |                        |                      |            |                 |       |                   |         |
| 1 ن                  | <p>3 - قليلا : مستثنى بالإا منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره .</p> <p>- يرد : فعل مضارع منصوب بكي وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .</p>  |                      |            |           |           |                      |                        |                      |            |                 |       |                   |         |
| 2 ن                  | <p>4 - ركب الصياد البحر ليلا ، صباحا ، ..... ، مفعول فيه</p> <p>- وفر بعض الأسماك توفيراً ..... مفعول مطلق</p> <p>- شد الصياد الشبكة خيوطها ..... بدل جزء من الكل</p>  |                      |            |           |           |                      |                        |                      |            |                 |       |                   |         |

### الصرف والتحويل (6 ن)

|           |  |                 |           |           |           |           |                           |                |                 |       |                        |  |  |
|-----------|--|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|----------------|-----------------|-------|------------------------|--|--|
| 2 ن       | <table border="1"> <tr> <td>فعل ناقص</td> <td>اسم فاعل</td> <td>اسم مفعول</td> <td>اسم تفضيل</td> </tr> <tr> <td>مضى - رأى</td> <td>مخيم - جاثم - الداخل هانج</td> <td>معلقة - مبسوطة</td> <td>أعظم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>داعية - سالما - مغالبا</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | فعل ناقص        | اسم فاعل  | اسم مفعول | اسم تفضيل | مضى - رأى | مخيم - جاثم - الداخل هانج | معلقة - مبسوطة | أعظم            |       | داعية - سالما - مغالبا |  |  |
| فعل ناقص  | اسم فاعل   | اسم مفعول       | اسم تفضيل |           |           |           |                           |                |                 |       |                        |  |  |
| مضى - رأى | مخيم - جاثم - الداخل هانج  | معلقة - مبسوطة  | أعظم      |           |           |           |                           |                |                 |       |                        |  |  |
|           | داعية - سالما - مغالبا   |                 |           |           |           |           |                           |                |                 |       |                        |  |  |
| 1 ن       | <table border="1"> <tr> <td>المجرد</td> <td>طلب</td> <td>نهض</td> <td>وضع</td> <td>غلب</td> </tr> <tr> <td>المزيد</td> <td>طالب - تطلب -</td> <td>ناهض - استنهض -</td> <td>تواضع</td> <td>غالب</td> </tr> </table>   | المجرد          | طلب       | نهض       | وضع       | غلب       | المزيد                    | طالب - تطلب -  | ناهض - استنهض - | تواضع | غالب                   |  |  |
| المجرد    | طلب  | نهض             | وضع       | غلب       |           |           |                           |                |                 |       |                        |  |  |
| المزيد    | طالب - تطلب -  | ناهض - استنهض - | تواضع     | غالب      |           |           |                           |                |                 |       |                        |  |  |
| 1 ن       | 3 نصب الصياد ثلاث شبكات فاصطاد ستا وثمانين سمكة  |                 |           |           |           |           |                           |                |                 |       |                        |  |  |
| 2 ن       | 4 فركبوا البحر مغالبين أمواجه و العواصف<br>ملحوظة تقبل الإجابة التالية : فركبن البحر مغالبات أمواجه و العواصف  |                 |           |           |           |           |                           |                |                 |       |                        |  |  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| مادتنا اللغة العربية والتربية الإسلامية | الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الابتدائية | ՀԱՅԱԿ   ՀԵՎՈՅԵ<br>ԻՍԼԱՄԻ   ԻՍԼԱՄԻ ԱՇԽԱՏ<br>Ա ԽՈՑԻՎ ԱՅԽԵՆԻ<br>Ա ԻՍԼԱՄ ԱՇԽԱՏ Ա ԽՈՑԻՎ ԱՅԽԵՆԻ | الخطبة<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتكوين المهني<br>والتعليم العالي والبحث العلمي |
| 3                                       | المعامل   | السنة الدراسية: 2019/2018   | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br>جدة العيون الساقية الحمراء<br>مديرية صرفاية  |
| ساعة ونصف                               | مدة الإنجاز   | السنة السادسة من التعليم الابتدائي<br>دورة يونيو 2019                                     |   |

| ❖ الإملاء (3 ن) |  |
|-----------------|--|
| 1.25 ن          | 1 في صباح الغد انقشعت السحب المترامية، و سكنت الأمواج، وأضاءت الشمس المشرقة أشعتها، فاستبشر الصيادون خيرا، و عاد الأُنس و ذهب اليأس. |
| 0.75 ن          | 2 يدس البحارة من الانتظار فبدؤوا يستعدون للرجوع إلى الشاطئ   |
| 1 ن             | رســـــا :كُتِبَ على الألف لوقوعها في فعل ثلاثي أصل ألفه واو<br>حـــــى :كُتِبَ على الياء لوقوعها في اسم ثلاثي أصل ألفه ياء          |

| الإثشاء (15 ن)   |  |
|--|--|
| التنقيط  | المعيار  |
| القسم التمهيدي:..... 2ن<br>موضوع الرسالة :..... 1ن<br>الختام :..... 1ن | (4ن) تصميم الرسالة   |
| ارتباط تام (2ن)، ارتباط جزئي (1ن)، عدم وجود ارتباط (0ن)                | (2ن) الارتباط بموضوع الرسالة                                       |
| يترك لتقدير المصحح   | (2ن) التسلسل المنطقي للأفكار                                       |
| أقل من 3 أخطاء (3ن) - بين 3 و6 أخطاء (2ن)، أكثر من 6 أخطاء (0ن)        | (3ن) خلو الموضوع من الأخطاء النحوية والصرفية والاملائية والتعبيرية |
| التوظيف السليم لعلامات الترقيم (2ن)                                    | (2ن) علامات الترقيم  |
| وضوح تام (1)، ناقص (0.5ن)، غير واضح (0ن)                               | (1ن) المقروئية   |
| نقطة واحدة   | (1ن) تنظيم المحرر الإنشائي   |
| 15 نقطة  | المجموع  |

| عناصر الإجابة          |   |
|------------------------|---|
| مادة التربية الإسلامية |   |
| التنقيط                | السؤال  |
| 2ن                     | 1 قال تعالى : ﴿٤٦﴾ <b>بِأَصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ</b> و لا تكن كصاحب الحوت إذ نادى وهو مكظوم ﴿٤٨﴾ لولا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مذموم ﴿٤٥﴾ فاجتبه ربه فجعله من الصالحين ﴿٥٤﴾                                  |
| 0.5ن                   | 2 الإمالة   |
| 2ن                     | 3 تصرف السالك تصرفا محمودا، جيدا،مناسبا...ويعطل جوابه من خلال ربط موقفه بحث الإسلام المسلمين على الصبر وقت الشدة أو الابتلاء كما يمكن أن يستند إلى فوائد الصبر لتعليل جوابه.  |
| 1ن                     | 4 - صبر الرسول على أذى قومه - صبر آل ياسر على التعذيب على يد الكفار - صبر النبي أيوب على ابتلائه بالأمراض   |
| 1ن                     | 5 <u>الآيات</u> : - وماتشأون إلا أن يشاء الله - فقدرنا فنعم القادرون -<br><u>الحديث النبوي</u> : عن خباب بن الأثر قال:قلت يا رسول الله: ما الإيمان بالقدر؟قال: تعلم أن ما أصابك لم يكن ليخطئك، وأن ما أخطأك لم يكن ليصيبك . |
| 1.5ن                   | 6 - الحامل إذا خافت على جنينها - سفر القصر - الجوع والعطش الشديدين  |
| 1ن                     | 7 يذكر مثالين : - تفاقم المرض ،فقدان الوعي ، سرعة الانفعال ،الموت ....  |
| 1ن                     | 8 يذكر فضلين من أفضل تلاوة القرآن التالية :<br>تهذب الأخلاق - تنمي أفكاره ومداركه - التقرب إلى الله - مضاعفة الحسنات - ...  |