

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
السلطة الوطنية للمقاييس والتحكيم  
مركز تنظيم ولوائح  
للمدونة المغربية للمقاييس



الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2019

-الاسم الكامل :  
-رقم الامتحان:

المعامل: 3

المدة الزمنية: ساعة ونصف

مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

أولاً: اللغة العربية (50ن)

النص:

أضحى الإدمان على الإنترنت مشكلة عالمية خطيرة؛ حيث إن الشخص المدمن بات يستخدم هذه الشبكة العنكبوتية بشكل يومي ومفرط، مما يتعارض مع متطلبات حياته اليومية ومع الواجبات والوظائف التي عليه القيام بها. ويسيطر هذا الإدمان سيطرة كاملة على حياة المدمن كلها، ويجعل عالم الإنترنت عنده أهم من العائلة والأصدقاء والدراسة، مما يؤثر عليه سلباً ويخلق لديه نوعاً من التوتر والقلق. وتتم دراسة هذه الآفة والبحث عن وسائل علاجها في أقوى دول العالم، حيث تعتبرها مرضاً أو خلافاً وظيفياً يسبب مشاكل اجتماعية واضطرابات نفسية وعصبية، تؤثر على حياة المدمن، وتمنعه من عيش حياة طبيعية بعيداً عن شاشات الحواسيب والهواتف الذكية.

فيا أطفال احذروا من عواقب الاستخدام المفرط لهذه الأجهزة الالكترونية!

المجال الرئيسي الأول: القراءة والشكل (20)

اقرأ النص جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية:

1- ما نوع هذا النص؟ ضع علامة في خانة الجواب الصحيح: (1ن)

قصة  قصيدة شعرية  مقالة  خطبة

2- ضع عنواناً مناسباً للنص. (2ن)

3- اشرح الكلمتين التاليتين حسب سياقهما في النص: (2ن)

مفرط: ..... / الآفة: .....

4- استخرج من النص ضد الكلمة التالية: الارتياح ≠. (1ن)

5- اذكر ثلاثة أخطار للإدمان على الإنترنت واردة في النص. (3ن)

6- مم حذر الكاتب الأطفال؟ (1ن)

7- استخرج من النص جملة تتضمن أسلوب نداء. (1ن)

8- الإدمان على الإنترنت كالإدمان على المخدرات. ما رأيك في هذه الفكرة؟ علل إجابتك. (3ن)

9- اشكل شكلاً تاماً الكلمات والجملة المكتوبة بخط مضموط. (6ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15)

**التراكيب: (6)**

1- عوض الناسخ الفعلي بناسخ حرفي في الجملة التالية مع الشكل التام: (1ن)  
- أضحي الإدمان على الإنترنت مشكلة عالمية خطيرة.

2- أكمل الجمل التالية بالمطلوب: (2ن)

- يستخدم المدمن الإنترنت ..... مفرطاً. (مفعول مطلق)  
- ينصح الأطباء الأطفال ..... بتناول أغذية متوازنة. (توكيد معنوي)  
- يتعاطى الأطفال للألعاب الإلكترونية ..... في التسلية والترفيه. (مفعول لأجله)  
- الهاتف المحمول أكثر الأجهزة الإلكترونية ..... (تمييز ملحوظ)

3- حول الجملة التالية إلى المبني للمجهول مع الشكل: (1ن)

- يستخدم المدمن الشبكة العنكبوتية بإفراط.

4- أعرب ما تحته خط في النص. (2ن)

- الإدمان: .....  
- هذه: .....  
- سيطرة: .....  
- اجتماعية: .....

**الصرف والتحويل: (6)**

1- استخراج من النص ما يلي: (3ن)

فعل مهموز	فعل مزيد	اسم تفضيل	اسم ممدود	مصدر ثلاثي	اسم منسوب

2- اكتب الأعداد بين قوسين بالحروف في الجملة التالية: (1ن)

- يمنع على الأطفال الذين يبلغون أقل من (6) سنوات استخدام الأجهزة الإلكترونية؛  
بينما يسمح للأطفال الذين يتجاوز سنهم (14) عاما استخدامها لوقت وجيز.

3- حول الجملة التالية إلى المفرد والمثنى المذكور مع الشكل: (2ن)

- يا أطفال احذروا من عواقب الاستخدام المفرط للأجهزة الإلكترونية.

**الإملاء: (3ن)**

- 1- أتمم بكتابة (ة - ت - ا - ي) مكان النقط: (1ن)  
- اشترى... ليل... لوح... إلكترونية من مدينة سل...  
2- أتمم بكتابة (ابن) أو (بن) مكان النقط: (1ن)  
- ..... بطوطة رحالة مغربي مشهور، اسمه الحقيقي محمد ..... عبد الله.  
3- حول ما تحته خط إلى نكرة مع الشكل: (1ن)  
- التقى الراعي بالفتى.  
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء (15ن)

**نص الموضوع:**

تعتبر شبكة الإنترنت إحدى أهم الوسائل التي تساعد على الوصول إلى المعلومات بشكل سريع إذا أُحسن استخدامها.

اكتب موضوعا في حوالي 8 أسطر وبدون شكل تتحدث فيه عن إيجابيات وسلبيات شبكة الإنترنت، مقدما بعض النصائح لأطفال سنك لترشيد استعمالها فيما يفيدهم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

## ثانياً: التربية الإسلامية (10 ن)

### وضعية الانطلاق

في أحد أيام شهر رمضان، ذهبت لزيارة جدك إمام المسجد في القرية، وقبل صلاة العشاء اقترح عليك أن تقدم درساً لأهل القرية.

فكرت كثيراً في موضوع الدرس فتذكرت ما درسته في مادة التربية الإسلامية عن مراتب الدين الإسلامي وعن أركانه خاصة ركن الصيام: فرائضه وشروطه، وعن شمائل الرسول صلى الله عليه وسلم. وبعد الدرس مباشرة تفضل أحد أهل القرية بسؤال عن الفرق بين الإيمان والإسلام، وسؤال آخر عن شروط الصيام ومبيحات الإفطار.

اقرأ الوضعية أعلاه ثم أنجز المهام التالية:

1. أثناء أداء صلاة العشاء، قرأ جدك إمام المسجد آيات من سورة الملك والقلم:  
أ- اكتب ما قرأه في الركعة الأولى من قوله تعالى: (قل هو الرحمن آمناً به ..... إلى قوله تعالى: فمن يأتيكم بماء معين). (1.5 ن)

ب- اكتب ما قرأه في الركعة الثانية من قوله تعالى: (إنا بلوناهم ..... إلى قوله تعالى: وهم نامون). (1.5 ن)

2. ماهي القاعدة التجويدية في الكلمة التالية: "تأمنون"؟ ..... (0.5 ن)

3. خلال الدرس الذي قدمته أعطيت أمثلة لمراتب الدين الإسلامي؛ صل كل مرتبة بما يناسبها: (1.5 ن)

- |         |   |   |
|---------|---|---|
| الإسلام | • | • |
| الإيمان | • | • |
| الإحسان | • | • |
- الاعتقاد بوجود الملائكة  
• صوم رمضان  
• التصديق بالصدقة وإخفاؤها

4. ما هو التعريف الشرعي الذي قدمته في درسك للصيام؟ (1 ن)

5. اذكر شرطين من شروط الصيام التي ذكرتها في جوابك عن السائل وأذكر عذراً يبيح له الإفطار:

- شرطان من شروط الصيام: ..... (1 ن)

- عذر يبيح الإفطار في رمضان: ..... (0.5 ن)

6. خلال درسك تحدثت عن مدح الله تعالى لرسوله صلى الله عليه وسلم انطلاقاً من الآية: "وإنك لعلى خلق عظيم"، وقدمت أمثلة عن أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم؛ ذكرنا بالأخلاق التي تحدثت عنها من خلال الأمثلة التالية:

(1.5 ن)

- واصل دعوته لعبادة الله رغم إذابة المشركين له: .....

- لا يكذب أبداً : .....

- تجاوزه عن أذى المشركين: .....

7. أثناء إلقاءك للدرس سمعت أحد الوافدين على المسجد ينهر بعض شباب القرية بصوت مرتفع وأمام الملا لأنهم لا يؤدون الصلاة؛ حاول أن توجهه للسلوك الصحيح مستدلاً بقصة سيدنا إبراهيم عليه السلام في محاورته لأبيه. (1 ن)



3- حول الجملة التالية إلى المبني للمجهول مع الشكل:

- تُسْتَخْدَمُ الشَّبَكَةُ العَنكَبُوتِيَّةُ بِإِفْرَاطٍ. (1ن)

4- الإعراب:

- الإدمان: اسم أضحى مرفوع بالضممة الظاهرة في آخره. (0.5)
- هذه: اسم إشارة مبني على الكسر في محل نصب مفعول به. (0.5)
- سيطرة: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره. (0.5)
- اجتماعية: نعت حقيقي منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره. (0.5)

الصرف والتحويل: (6ن)

1- استخراج من النص ما يلي:

اسم منسوب	مصدر ثلاثي	اسم ممدود	اسم تفضيل	فعل مزيد	فعل مهموز
عالمية-يومي- عنكبوتية... (0.5)	قلق- بحث- عيش... (0.5)	أصدقاء (0.5)	أقوى (0.5)	يتعارض-يسيطر- تعتبر (0.5)	يوثر (0.5)

2- اكتب الأعداد بين قوسين بالحروف في الجملة التالية: (1ن)

- ست سنوات - أربعة عشر عاما.

3- حول الجملة التالية إلى المفرد والمثنى المذكر مع الشكل:

- يا أطفال احذروا من عواقب الاستخدام المفرط للأجهزة الإلكترونية.
- يا طفل احذر من عواقب الاستخدام المفرط للأجهزة الإلكترونية. (1ن)
- يا طفلان احذرا من عواقب الاستخدام المفرط للأجهزة الإلكترونية. (1ن)

الإملاء: (3ن)

- 1- أتمم بكتابة (ة - ت - ا - ي) مكان النقط:  
- أشترت ليلي لوحة إلكترونية من مدينة سلا. (1ن)
- 2- أتمم بكتابة (ابن) أو (بن) مكان النقط:  
- ابن بطوطة رحالة مغربي مشهور، اسمه الحقيقي محمد بن عبد الله. (1ن)
- 3- حول ما تحته خط إلى نكرة مع الشكل:  
- التقى راج بفتى. (1ن)

المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء (15ن)

عناصر التقويم:

- احترام عدد الأسطر (بين 7 و 9 أسطر)؛
- الارتباط بنص الموضوع؛
- خضوع النص لتصميم مناسب (مقدمة، عرض، خاتمة)؛
- عرض أفكار ومواقف متعلقة بالموضوع؛
- سلامة الموضوع من الأخطاء التركيبية و الصرفية والإملائية؛
- استعمال علامات الترقيم بشكل صحيح؛
- مقرونية الخط والتنظيم المادي للمنتوج؛

## عناصر الإجابة: مادة التربية الإسلامية

1. قال الله تعالى: (قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَّنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسْتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ (1.5 ن)
2. قال الله تعالى: (إِنَّا بَلَوْنَاكُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ وَلَا يَسْتَثْنُونَ \* فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ) (1.5 ن)
3. القاعدة التجويدية في كلمة (نائمون): المد المتصل (0.5 ن)
4. أصل بخط بين الجمل ومراتب الدين المناسبة: (1.5 ن)
  - الإسلام • ← الاعتقاد بوجود الملائكة
  - الإيمان • ← الصوم رمضان
  - الإحسان • ← التصدق بالصدقة وإخفاؤها
5. التعريف الشرعي للصيام: الصيام شرعا هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس (1 ن)
6. - من شروط الصيام: الإسلام- البلوغ- العقل. (1 ن)  
- من الأعدار المبيحة للإفطار في نها رمضان: السفر – كبر السن- الحمل... (0.5 ن)
7. - مدح الله تعالى رسوله صلى الله عليه وسلم بقوله: "وانك لعلى خلق عظيم": (1.5 ن)  
- واصل دعوته لعبادة الله رغم إذاية المشركين له: الصبر .  
- لا يكذب أبدا: الصدق .  
- لا يرد الأذى: الحلم.
8. الإجابة عن سلوك المصلي : (1 ن)  
توجيه المصلي لمحاورة شباب القرية بأدب وتقديم النصح لهم على غرار سيدنا إبراهيم عليه السلام الذي كان حليما بأبيه يخاطبه بلطف وأدب ومذكرا إياه بالمصير.