



اسم التلميذ:		الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية	
رقم الامتحان:		دورة يونيو 2019	
النقطة: 10/.....	المعامل: 03	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	مدة الإنجاز: ساعة ونصف
اسم المصحح:		النقطة النهائية: 10/.....	خاص بكتابة الامتحان
الصفحة: 7 من	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية		ورقة الإجابة

مادة اللغة العربية (50 نقطة)

النص:

كان الإنسان يظن أنه سيد العالم وأن أرضه هي مركز العالم، وأن الشمس والقمر والنجوم تدور حولها، فأبان له العلم أن أرضه ليست إلا نقطة صغيرة تسبح في الفضاء، وأنها شيء صغير في المجموعة الشمسية التي تدور حول الشمس، وأن كل العالم من أرض ونجوم خاضعة لقوانين واحدة كقوانين الجذب وما إليها، وأنه إن كانت أرضه نقطة صغيرة فكيف به هو! كل هذا غير عقلية الإنسان وأنزله من سماخه وسلبه غروره، فأخذ يفكر تفكيراً جديداً، وينظر لنفسه وللعلم نظراً جديداً، ويربط نفسه بالعالم ويرى أنه هو والعالم وحدة، وأن هذه الوحدة تخضع لقوانين ثابتة استكشفت أقلها وغاب عنه أكثرها، ما استكشفت منها يدل على عظمة باقيها وعمومها وسيطرتها، ولكن شيئاً واحداً لم يتغير في الإنسان وهو ارتباط عواطفه بالنجوم وأنها تجد السبيل دائماً لقلبه، وتوحي إليه بعظمة ربها وربها.

أحمد أمين، "فيض الخاطر"، الجزء الأول، مؤسسة هنداوي، ص 264، بتصريف.

المجال الأول: القراءة والفهم (20 نقطة).

1- اشرح الكلمات الآتية:

- علم الفلك:

- سماخه:

2- استخرج أضداد المفردات الآتية من النص:

- انفصال ≠

- تواضع ≠

3- ضع سطراً تحت نوعية النص: شعر - رسالة - مقالة - قصة.

4- اكتب الفكرة العامة للنص:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2019
2 من 7	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

5- ما القيمة التي اكتسبها الإنسان بعد معرفته بحجم الأرض مقارنة بحجم الكون؟ (2ن)

6- حدد فكرتين أساسيتين يتضمنهما النص: (3ن)

7- اكتب جملة مستخدما الأساليب الآتية: (.....ولكن.....لم.....) (2ن)

8- ما رأيك في عبارة "استكشف أقلها و غاب عنه أكثرها"؟ علل جوابك (2ن)

9- اشكل الجملة والكلمات التي كتبت بخط مضغوط في النص. (4ن)

المجال الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة).

أ- التراكيب (6نقط):

1- أتمم الجمل الآتية حسب المطلوب: (1,5 ن)

- سافرت والفجر. (مفعول معه). (0,5ن)

- ساعد المحسن..... (مفعول به). (0,5ن)

- يجتهد المؤمن في العبادةلمرضاة الله. (مفعول لأجله). (0,5ن)

- استخرج من النص جملة حسب الجدول الآتي: (1ن).

فعل	الفاعل ضمير مستتر	مفعول مطلق	نعت
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2019
3 من 7	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

2- أعرب الكلمتين التي وضع تحتها سطر في النص حسب سياق ورودها: (1ن).

شِينًا:

السبيل:

3- أعرب الجملة الآتية: (1ن)

كانت:

أرضه:

نقطة:

صغيرة:

4- حول الأفعال إلى المبني للمجهول مع إعادة كتابة الجمل وشكلها: (1ن).

طَوَّرَ العلماءُ الهاتفَ لتسهيل حياة الناس. (0,5ن)

يَحْصِدُ الفلاحُ المحصولَ مع حلول فصل الصيف. (0,5ن)

5- حول الحال المفردة إلى جملة حالية: (0,5ن)

دخل الفائز مسرورا

الصرف والتحويل (6نقط):

1- أتمم الجملتين بكلمة "عادي" حسب موقعها مع الشكل والانتباه إلى التغيرات الممكنة: (2ن).

الاختلاف في وجهات النظر أمر

المعدن رخيص الثمن.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2019
4 من 7	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

2- اكتب الأعداد في الجملة الآتية بالحروف: (2ن)

(1ن)

- في اليوم 24 ساعة وفي الساعة 60 دقيقة.

(1ن)

- تعلمنا في الإسلام الالتزام بـ 5 أركان من بينها 5 صلوات في اليوم والليلة.

3- أتمم الجدول الآتي حسب المطلوب مع الشكل التام: (2ن).

اسم التفضيل	اسم المفعول	اسم الفاعل	مصدره	الفعل
				أَتَقَنَ
				عَلِمَ

إملاء (3نقط):

1- أتمم الكلمات الآتية بالتاء المناسبة: (1ن).

(0,5ن).

- مبارا.....
- تزكيا.....

(0,5ن)

- نجح..... أختي في الدراسة.....

2- أتمم بكتابة كلمة بن أو ابن: (1ن).

(0,5ن)

- عبد الله عباس، رضي الله عنه، من أقارب سيدنا محمد رسول الله (ص).

(0,5ن)

- بطوطة رحالة مغربي شهير يعرفه العالم بأسره.

3- اكتب الهمزة بالشكل الصحيح مكان النقط: (1ن).

- دَفَّ.....
- يَفْرَ.....
- بِ.....رٌ
- سُو.....ال

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2019
5 من 7	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

المجال الثالث: الإنشاء (15 نقطة).

توجيهات حول الإنتاج المطلوب: احترام عدد الأسطر (1ن) - الالتزام بالموضوع (3ن) - سلامة اللغة (6ن) - ترابط الأفكار (3ن) - جمالية الورقة والكتابة (2ن).

نص الموضوع: تتعدد مظاهر التضامن بين كل فئات مجتمعا المغربي، سواء في المناسبات أو في الظروف العادية. انطلاقا مما تلاحظه (تلاحظينه) في قرينك ومدينتك، عبر (ي)، في ثمانية أسطر عن مظاهر التضامن والتعاون بين أفراد عائلتك أو سكان قرينك أو مدينتك، ووضح (ي) أهمية ذلك في ترسيخ التماسك والتآزر بين كل مكونات المجتمع. يمكنك الاستشهاد بأية قرآنية أو حديث نبوي شريف لتوضيح تعاليم الإسلام المتعلقة بالتضامن بين الناس.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2019
6 من 7	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مادة التربية الإسلامية (10 نقطة)

السياق: مرض أحد أفراد عائلتك، خلال شهر رمضان، فقامت بزيارته، وفي سياق حديثكم ناقشتم لجوء بعض الناس إلى المشعوذين للتداوي، وموقف الإسلام الواضح الذي يتجلى في تحريم الاستعانة بهم، نظرا لاستخدامهم السحر واستغلالهم للوضع الصحي للناس. وعند حديثك عن الشعوذة استدلتك آيات من سورة الجن.

الأسناد:

قال الله تعالى: " فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر " الآية 183 من سورة البقرة.

قال الله تعالى: " وبشر الصابرين الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون " الآيتان 154 و155 من سورة البقرة.

قال الله عز وجل: " وإنه كان رجال من الإنس يعوذون برجال من الجن فزادوهم رهقا " الآية 6 من سورة الجن.

قال رسول الله (ص): " عودوا المريض وأطعموا الجائع وفكوا العاني ". رواه البخاري.

قال رسول الله (ص): " من أتى عرافا فسأله عن شيء فصدقه لم تقبل صلاته أربعين يوما ". رواه مسلم في صحيحه.

التعليمات: أنجز الأنشطة الآتية مستعينا بما درسته وبأسناد الوضعية ومعطياتها.

1. اكتب من قوله تعالى في سورة الجن " وإنا ظننا أن لن نقول الجن " إلى قوله تعالى " أم أراد بهم ربهم رشدا ". (3ن).

2. ما القاعدة التجويدية المتضمنة في كلمة "الانس"، اعط مثلا عن هذه القاعدة التجويدية. (1ن).

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2019
7 من 7	مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

3. اذكر ركنا من أركان الإيمان يجعل المؤمن يصبر على الابتلاء وكنت قد ذكرته لقريبك الذي زرته في مرضه (1ن).
4. حدد موقفا صبر فيه الرسول (ص) على الدعوة خلال فترة جهره بها. (1ن)
5. اذكر كيف حاولت إقناع قريبك بعدم الصيام نظرا لوضعه الصحي، وما استعنت به من آية أو حديث نبوي. (5,0ن).
6. انطلاقا مما درسته عن التفاؤل في قصة امرأة عمران. كيف يمكن للإنسان أن يواجه بعض المشاكل التي تصادفه في حياته. (1ن)
7. اذكر حقوق بعض أهلك عليك خصوصا المرضى منهم. (5,0ن).
8. ما رأيك في استعانة الناس بالمشعوذين للتداوي. علل جوابك. (1ن).
9. هل أمنت كل الجن بالقرآن الكريم؟ استشهد بآية لتعليق جوابك. (1ن).



دورة يونيو 2019	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية- عناصر الإجابة والتنقيط
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1- شبكة تصحيح اختبار اللغة العربية (50 نقطة).

تصحيح مجالي القراءة والدرس اللغوي											
التنقيط	عناصر الأجوبة	رقم السؤال	المجالات								
2 (نقطة عن كل كلمة).	علم الفلك: علم يهتم بدراسة الكواكب والنجوم والأجرام السماوية شماخه: غروره وكبريانه	1	القراءة والفهم (20 ن)								
2 (نقطة عن كل كلمة).	ضد انفصال: ارتباط ضد تواضع: غرور	2									
1	نوع النص: مقالة	3									
2	الفكرة العامة: تغيير عقلية الإنسان بعد اكتشافه لعظمة الكون	4									
2	القيمة هي التواضع	5									
3	فكرتان أساسيتان: 1. اكتشاف الإنسان لعوالم جديدة في الكون 2. تأثيره وتغيير عقليته ونظراته إلى نفسه وإلى الكون بعد هذه الاكتشافات.	6									
2	إنتاج جملة تامة المعنى مع استعمال الأساليب المقترحة	7									
2	تحديد موقفه من مستوى الاكتشافات العلمية المنجزة إلى غاية وقتنا الحاضر ثم تقديم حجة واضحة ومقبولة لتبرير الاختيار.	8									
4	شكل الكلمات والجملة (تنقص 0,25 عن كل خطأ في شكل كلمة من الكلمات المقترحة).	9									
1,5 ن	1- سافرت وطلوغ الفجر 0,5 ن 2- المحتاجين أو المحتاج 0,5 ن 3- طلباً لمرضاة الله 0,5 ن.	1	التركيب (6 ن)								
1 ن	<table border="1"> <tr> <td>فعل مضارع</td> <td>الفاعل ضمير مستتر</td> <td>مفعول مطلق</td> <td>نعت</td> </tr> <tr> <td>يفكر</td> <td>---</td> <td>تفكيراً</td> <td>جديداً</td> </tr> </table>	فعل مضارع		الفاعل ضمير مستتر	مفعول مطلق	نعت	يفكر	---	تفكيراً	جديداً	2
فعل مضارع	الفاعل ضمير مستتر	مفعول مطلق		نعت							
يفكر	---	تفكيراً		جديداً							
1 ن	شينا: اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. السبيل: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	3									
1 ن	كانت: ناسخ فعلي مبني على الفتح والتاء تاء التانيث الساكنة لا محل لها من الإعراب.	4									

	أرضه: اسم كان مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره وهو مضاف الهاء ضمير متصل في محل جر مضاف إليه. نقطة: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. صغيرة: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.																	
1 ن	- طَوَّرَ الهاتف لتسهيل حياة الإنسان - يُحصَدُ المحصولُ مع حلول فصل الصيف	5																
0,5 ن	- دخل الفائز وهو مسرورٌ	6																
2ن	عادي العادي	1																
2ن	- أربع وعشرون ساعة (0,5 ن) – ستون (0,5 ن) - خمسة أركان (0,5 ن) - خمس صلوات (0,5 ن)	2	الصرف والتحويل (6ن)															
(2ن) 0,25 ن عن كل كلمة (الشكل مطلوب)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم</th> <th>اسم</th> <th>اسم</th> <th>مصدره</th> <th>الفعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التفضيل</td> <td>المتقن</td> <td>المتقن</td> <td>إتقان</td> <td>أتقن</td> </tr> <tr> <td></td> <td>معلوم</td> <td>عالم</td> <td>علم</td> <td>علم</td> </tr> </tbody> </table>	اسم	اسم	اسم	مصدره	الفعل	التفضيل	المتقن	المتقن	إتقان	أتقن		معلوم	عالم	علم	علم	3	
اسم	اسم	اسم	مصدره	الفعل														
التفضيل	المتقن	المتقن	إتقان	أتقن														
	معلوم	عالم	علم	علم														
1ن 0,25 ن عن كل كلمة)	مباراة – تزكية نجحت- الدراسة	1	إملاء (3ن)															
1ن	ابن (0,5 ن) ابن (0,5 ن)	2																
1ن	دفع – يقرأ – بنز – سؤال (0,25 ن عن كل كلمة).	3																

شبكة تصحيح الإنشاء		
التنقيط	عناصر الإجابة	المعايير
1	كتابة ثمانية أسطر، تنقص نصف نقطة عن كل سطر ناقص أو إضافي	الحجم
3	إنتاج كتابي يتعلق بالموضوع المطلوب (مظاهر وأهمية التضامن في المجتمع المغربي)	الملاءمة
6	<ul style="list-style-type: none"> استعمال رصيد معجمي مناسب. استعمال القواعد اللغوية بشكل صحيح (التركيب والصرف والتحويل والإملاء). استعمال علامات الترقيم. 	السلامة اللغوية
3	<ul style="list-style-type: none"> ترابط الأفكار الأساسية بالأفكار الفرعية. استعمال أدوات الربط المناسبة. احترام التسلسل المنطقي في عرض الأفكار. 	الانسجام
2	خط مقروء تجنب الشطب	المقروئية وجمالية العرض

2- شبكة تصحيح مادة التربية الإسلامية

رقم السؤال	عناصر الأجوبة	التنقيط
1	كتابة الآيات المطلوبة من سورة الجن كتابة صحيحة (تخصم 0,25 ن عن كل كلمة تم إغفالها)	3 ن
2	القاعدة التجويدية : <u>نقل الحركة</u> (أن يكتب المتعلم مثالا واحدا : <u>أم اراد</u> <u>أشُرُّ أريد</u> ، ...)	1ن
3	الإيمان بالقدر خيره وشره	1ن
4	خلال دعوته لأهل الطائف إلى الإسلام قاموا بالاعتداء عليه فصبر، أو صبره على سبهم وشتيمهم الدائمين له (ص). (عبارة واحدة كافية لاعتبار الجواب صحيحا).	1ن
5	مبيحات الإفطار منها: المرض والسفر	0,5ن
6	ذكر الإيمان بالقدر خيره وشره ووجوب شكر الله على نعمه وأن الله هو الرزاق ولا ينسى عباده.	1ن
7	الأهل لهم علينا حق زيارتهم ومساعدتهم، والمريض له حق الزيارة علينا عملا بقول رسول الله (ص): قال رسول الله (ص): " عودوا المريض وأطعموا الجائع وفكوا العاني". رواه البخاري.	0,5ن
8	آية " فزادوهم رهقا" ، أي أن من يستعين بالجن يرتكب خطأ كبيرا حرمه الله تعالى ولا يجد فيه إلا الشقاء والابتعاد عن رحمة الله.	1ن
9	الجن كالإنس ، منهم المؤمن ومنهم الكافر ، قال الله عز وجل: "وإنا منا المسلمون ومنا القاسطون".	1ن