



دورة يونيو 2019

مدة الإنجاز : ساعة و نصف 1 h 30 mn

خاص بكتابة الإمتحانات

رقم الإمتحان

المديرية الإقليمية لوجدهور

الإسم الشخصي :
الإسم العائلي :

خاص بكتابة الإمتحانات

النقطة النهائية رقما و كتابة

اللغة العربية

اسم و توقيع الأستاذ (ة) :

النص : بعدما انقطعت أخباره في الأيام الأخيرة، قلقت أم سمير على ابنها، لكن أخيرا رن الهاتف ...
سمير : مرحبا أمي.

إمضاء حسن الزمراني
مفتش التعليم الابتدائي

الأم : مرحبا يا عزيزي.

سمير : هل وصلتك رسالتي؟

الأم : لم تصلني إلا البطاقة البريدية.

سمير : لقد كتبته شوقا للقياك، و وضعتها في الصندوق البريدي، لعلها تصل اليوم أو غدا إن شاء الله.

الأم : الحمد لله على فوائد وسائل الاتصال و التواصل، أنا أنتظر رسائلك انتظار المشاق.

سمير : إلى اللقاء يا أمي.

الأم : اعتن بنفسك يا بني.

المجال الرئيسي الأول فهم المقروء

1- المجال الفرعي الأول : القراءة (أربع عشرة نقطة)

1. أحط / أحيطي الجواب الصحيح: النص عبارة عن : - خطبة - مقالة - حوار (1 ن)
2. استخرج (ي) من النص : أ- مرادف : " دونتها " : (1 ن)
- ب- ضد : " الفراق " : (1 ن)
3. اقترح (ي) عنوانا مناسباً للنص (1 ن)
4. ما الفكرة العامة التي يتحدث النص عنها (2 ن)
5. فيم يمكن أن تفيدنا وسائل الاتصال و التواصل ؟ (2 ن)
6. ما نصيحتك للتلاميذ المدمنين على استعمال وسائل الاتصال و التواصل ؟ (2 ن)
7. ضع (ي) سطرا تحت القيمة التي يتضمنها النص : - المحبة و التسامح - بر الوالدين - الوفاء (2 ن)
8. استخرج (ي) أحد الأساليب الواردة في النص، و حدد (ي) نوعه : (2 ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ب - المجال الفرعي الثاني : الشكل (ست نقط)

(2 + 4) اشكل (ي) في النص ما تحته خط

امضاء حسن الزمراني
مفتش التعليم الابتدائي

المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي

أ - المجال الفرعي الأول : التراكيب (ست نقط)

(1 ن) 1. استخراج من النص :

مفعولا مطلقا منادى منصوبا

(1 ن) 2. أدخل ناسخا فعليا ثم اسميا على الجملة التالية : الأمُّ تُحَدِّثُ ابْنَهَا

(2 ن) 3. أتمم الجمل التالية حسب المطلوب

- عاد سمير من سفره (حال)

- أجبت عن الأسئلة إجابة (نعت)

- سافرت (مفعول معه)

- راجعت الدروس جميعها (مستثنى بغير أو سوى)

(1 ن) 4. اجعل الكلمات التالية تمييزا في جملة مفيدة : حليب - أناقة

(1 ن) 5. أعرب الكلمات التالية حسب ورودها في النص :

- شوقا :

- اللقاء :

ب - المجال الفرعي الثاني : الصرف و التحويل (ست نقط)

(2 ن) 1. صنف الكلمات التالية في الجدول : مفتاح - شحذ - لوى - مرصد

اسم آلة	اسم مكان	فعل مجرد	فعل معتل
.....

(2 ن) 2. اكتب الكلمات التي بين قوسين بشكل صحيح .

أرسل سمير (3) (بطاقة) بريديّة و (12) (رسالة) لأمه.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

(2 ن)

3. استخراج من النص

كلمة منسوبة:

اسما مضافا الى ياء المتكلم:

(3 ن)

ج - المجال الفرعي الثالث: الإملاء

بعث سمير لأمه هذه البطاقة عندما كان في مراكش.

"أمي الغالية، اشتقت إليك كثيرًا، أهدي لك هذه البطاقة وأعطيها براؤحة المدينة الحمراء، مدينة يوسف ابن تاشفين."

- أعد كتابة كلمات هذه البطاقة و حاول تصحيح ما كان فيها من أخطاء.

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء

(15 ن)

امضاء حميد الزمراني
مفتش التطبير

أكتب نصا إنشائيا حسب التعليمات التالية:

ضع نفسك مكان سمير و حاول أن تبعث لأمك رسالة تعبر فيها عن:

- شوقك للقيها و عن قرب عودتك من سفرك.
- محترما مراحل وشكل كتابة الرسالة الشخصية التي سبق لك دراستها.
- مستثمرا بعض الأساليب اللغوية و التركيبية التي تعلمتها.

امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية
مادة : اللغة العربية و التربية الإسلامية
دورة يونيو 2019

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين / جهة العيون الساقية الحمراء



المديرية الإقليمية لوجندون

مدة الإنجاز : ساعة و نصف 1 h 30 mn

خاص بكتابة الإمتحانات

رقم الإمتحان

الإسم الشخصي :
الإسم العائلي :

امضاء محمد الزمراني
مفتش التطوير التربوي

خاص بكتابة الإمتحانات

النقطة النهائية رقما و كتابة

التربية الإسلامية

اسم و توقيع الأستاذ (ة) :

اقرأ (ي) النص جيدا وأجب (أجيب) عن الأسئلة أسفله من خلال استثمار مكتسباتك.

جلس خالد وأسرته على مائدة الإفطار وقت المغرب، فدار بينهم الحديث التالي :

الأب : إن رمضان هبة ربانية و خير كثير.

الأم : إن صيام نهاره واجب على من توفرت فيه شروطه، و قيام ليله سنة لمن وفقه الله لطاعته.

خالد : لقد صمت رغم أنني لم أبلغ لأتعود على الصيام.

الأم : الصيام ليس امتناعا عن الأكل و الشرب، إنما المقصود منه تحقيق مجموعة من الفوائد، حدثنا يا خالد كيف كان صيامك؟

خالد : لقد أمضيت يوما رائعا لم يعكر صفوه إلا ساعتى الثمينة التي فقدتها.

الأب : اعلم أنه لن يصيبك إلا ما كتب الله عليك يا بني. لكن كيف فقدتها؟

خالد : استعارها مني صديق أخرج فأضاعها، و قد قررت أن لا أعيّر أحدا شيئا من اليوم فصاعدا.

الأب : تعال يا بني، سأحكى لك قصة ثلاث إخوة أقسموا أن يمتنعوا الخير عن المساكين، و كيف عاقبهم الله لكي تتخذهم عبرة.

I. التزكية : (5 ن)

أ. القرآن الكريم :

(2.5 ن)

(1) أكتب (ي) الآيات التي تحدث عنها الأب من قوله تعالى : إننا بلوناهم كما بلوننا أصحاب الجنة ... إلى قوله تعالى ... بل نحن محرومون

إننا بلوناهم كما بلوننا أصحاب الجنة

بل نحن محرومون .

(2) أختار المعنى المناسب - أصحاب الجنة : المؤمنون أصحاب البستان (½ نقطة)

- كالصريم : كالرماد الأسود كالنار (½ نقطة)

(3) ما الدرس الذي يمكن أن يتعلمه خالد من هذه القصة ؟

(½ نقطة)

(4) إذا كانت الزكاة حقا للفقراء أوجبه الله على الأغنياء، فماذا يستفيد الأغنياء من عطفهم على الفقراء و تأديتهم للصدقات ؟

(½ نقطة)

(5) ما الحكم التجويدي في قوله تعالى **إِذْ أَقْسَمُوا**

(½ نقطة)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

إمام حسن الزمراني
مفتي الجمهورية الإسلامية

ب. العقيدة : (2.5 ن)

1) خطأ خالد بسخطه على قضاء الله وقدره لما أضع ساعته، ذكره بالجزء الذي يتحدث عن الإيمان من حديث جبريل عليه السلام (1 ن) قال : فأخبرني عن الإيمان، قال :

2) الإيمان بالقضاء والقدر هو اليقين بأن ما يقع في ملك الله قد سبق في علم الله، فظهر على مقتضى مراده. بين لخالد فضل الإيمان بالقضاء والقدر على نفسية المسلم. (0.75 نقطة)

3) يقول تعالى في سورة الجن : عالم الغيب فلا يخطر على قلبه أحدًا. أختار الجملة التي توافق معنى هذه الآية (0.75 نقطة)

I. الاقتداء : (1 ن)
 الله سبحانه وتعالى يعلم مقادير الأمور
 الله سبحانه وتعالى يختص بعلم الغيب
 الله خالق كل شيء

1- خطب رسول الله صلى الله عليه وسلم في المشركين يوم فتح مكة، وقد أظفره الله عليهم، فما الموقف الذي اتخذ منهم ؟ (½ نقطة)
 عاتبهم وأنبهم
 عاملهم بمثل ما عاملوه
 عاملهم بالحلم والصبر
 2- استدل (ي) بآية من محفوظك على كمال وعظمة خلق الرسول صلى الله عليه وسلم. (½ نقطة)

II. الاستجابة : (1.5 ن)

خالد لم يبلغ بعد، وإنما صام تدريجاً على الصيام ومشاركة لأسرته في هذه العبادة، إذا علمت أنه قرر الصيام بعدما وجد الجميع صائمين صباحاً.
 1- ما موقفك من صحة صيام خالد ؟ (½ نقطة)
 2- أكمل (ي) الحديث الشريف ليكون دليلاً على كلامك.
 قال ﷺ " من لم يجمع " (½ نقطة)
 3- ما الشروط الأخرى الواجب توفرها في خالد ليجب في حقه الصوم؟

III. القسط : (1.5 ن)

1- ما الموقف السليم الذي كان على خالد أن يعامل به صديقه
 أن يلتصق له عنزاً ويتفهمه
 أن يتهمه ويعاتبه
 2- من المرأة التي اتهمها قوماً ولم يتفهموا موقفها :
 أسية بنت مزاحم
 مريم بنت عمران (0.75 نقطة)

IV. الحكمة : (1 ن)

1) أساء خالد الأدب حين تحدث بسوء عن صديقه، فلا ذكرته بحقن من حقوق الصديق على صديقه.

(1 نقطة)

عناصر الإجابة

المجال الرئيسي الأول فهم المقروء

أ - المجال الفرعي الأول : القراءة (أربع عشرة نقطة)

1. - حوار (ن 1)
2. استخراج (ي) من النص : أ - مرادف : " دونتها " : كتبتها (ن 1)
ب- ضد : " الفراق " : اللقاء (ن 1)
3. اقترح (ي) عنوانا مناسباً للنص : مكالمة هاتفية - سمير يهاتف أمه - أو أي عنوان يصح (ن 1)
4. يتحدث النص عن اتصال سمير الغائب بأمه - عودة الاتصال بين الابن و أمه - البر بالأم و السؤال عنها - أو أي معنى يصح يأتي به المتعلم . (ن 2)
5. في صلة الرحم - السؤال عن الأصدقاء - التسلية - أو أي معنى يصح يأتي به المتعلم (ن 2)
6. أي معنى يصح يأتي به المتعلم مع الصياغة الجيدة (ن 2)
7. بر الوالدين (ن 2)
8. النداء - الاستفهام - الاستثناء - الأمر .. (ن 2)

ب - المجال الفرعي الثاني : الشكل (ست نقط)

اشكل (ي) في النص ما تحته خط

- مَرْحَبًا - وَصَلَتْكَ - الْبُطَاقَةُ - الصُّنْدُوقِ - لَعَلَّهَا تَصِلُ الْيَوْمَ أَوْ غَدًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ - الْمُشْتَقِ (ن 2 + 4)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي

أ - المجال الفرعي الأول : التراكيب (ست نقط)

1. استخراج من النص :
مفعولا مطلقا : انتظار - منادى منصوبا : أمي أو بني (ن 1)
2. أدخل ناسخا فعليا ثم اسما على الجملة التالية : الأُمُّ تُحَدِّثُ ابْنَهَا
- كانت الأُمُّ تُحَدِّثُ ابْنَهَا - إن الأُمَّ تُحَدِّثُ ابْنَهَا - أو أي ناسخ مناسب (ن 1)
3. أتمم الجمل التالية حسب المطلوب (ن 2)
- عاد سمير من سفره متعبا - أو أي جواب صحيح يأتي به المتعلم (حال)
- أجبت عن الأسئلة إجابة صحيحة - أو أي جواب صحيح يأتي به المتعلم (نعت)
- سافرت و الغروب - أو أي جواب صحيح يأتي به المتعلم (مفعول معه)
- راجعت الدروس جميعها إلا واحدا - أو أي جواب صحيح يأتي به المتعلم (مستثنى بغير أو سوى)

4. اجعل الكلمات التالية تمييزاً في جملة مفيدة : حليب – أنيقة
 شربت كأساً حليباً أو من الحليب – أو أي جواب صحيح يأتي به المتعلم
 محمد أكثر الفتيان أنيقة – أو أي جواب صحيح يأتي به المتعلم

5. أعرب الكلمات التالية حسب ورودها في النص :

(ن1)

- شوقاً : مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

- اللقاء : اسم مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

ب – المجال الفرعي الثاني : الصرف و التحويل (ست نقط)

1. (2 ن)

اسم آلة	اسم مكان	فعل مجرد	فعل معتل
مفتاح	مرصد	شحذ	لوى

2. اكتب الكلمات التي بين قوسين بشكل صحيح .

(2 ن)

أرسل سمير ثلاث بطاقات بريدية و اثنتا عشرة رسالةً لأمه.

(2ن)

3. استخراج من النص

كلمة منسوبة : بريدية

اسما مضافا : الى ياء المتكلم أمي – بني

(3 ن)

ج – المجال الفرعي الثالث : الإملاء

بعث سمير لأمه هذه البطاقة عندما كان في مراكش.

أمي الغالية، اشْتَفْتُ (همزة الوصل) إليك كثيراً (التنوين)، أهدي لك هذه (حذف الألف) البطاقة و أعطرها برائحة (الهمزة

على الياء) المدينة الحمراء، مدينة (التاء المربوطة) يوسف بن (حذف الف ابن) تاشفين.

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء

- يكتب المتعلم رسالة شخصية مراعيًا .

التنقيط	المعيار
نقطتان	الأخطاء الإملائية
4 نقط	شكل وتصميم الرسالة
4 نقط	ترابط الأفكار
نقطتان	التوظيف السليم للرصيد اللغوي و الظواهر التركيبية
نقطتان	الانسجام و ترتيب الأفكار
نقطة واحدة	علامات الترقيم

عناصر الإجابة

I. التزكية : (5 ن)

أ. القرآن الكريم . (2.5 ن)

- 1- إنا بلوناهم كما بلوننا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصرنهم مصحين ولا يستنون فكفاه عليهما كفاف من ربك وهم نائمون فأصبحت كالصريم فتنادوا مصحين أن اغدوا على حرثكم إن كنتم صابرين فأنكلقوا وهم يتخافتون ألا يدخلننا اليوم عليكم مسكين وغدوا على حرج قادرين فلما رأوها قالوا إنا لضالون بل نحن محرومون
- 2- أختار المعنى المناسب - أصحاب الجنة : المؤمنون أصحاب البستان (½ نقطة)
- كالصريم : كالرماد الأسود كالنار (½ نقطة)
- 3- ألا يمنع الخير عن مستحقه أو أي معنى صحيح يعبر عنه التلميذ . (½ نقطة)
- 4- نيل رضى الله - تحصين النعمة من الزوال - نشر المحبة بين الناس (½ نقطة)
- 5- ما الحكم التجويدي في قوله تعالى **إِذْ أَقْسَمُوا** - نقل الحركة - القلقلة (½ نقطة)

ب. العقيدة : (2.5 ن)

- 1- (قال: فأخبرني عن الايمان، قال : الايمان أن تؤمن بالله و ملائكته و كتبه و رسله و اليوم الآخر و القدر خيره و شره.) (1 ن)
الرضا و التسليم - الاطمئنان و السكينة - الحكمة و الرحمة و الموعدة (0.75 نقطة)
- 2- الله سبحانه و تعالى يختص بعلم الغيب (0.75 نقطة)

I. الاقتداء : (1 ن)

- 1- عاملهم بالحلم و الصبر (0.75 نقطة)
 - 2- وإنك لعلى خلق عظيم (½ نقطة)
- II. الاستجابة : (1.5 ن).

- 1- ما موقفك من صحة صيام خالد ؟ صيامه غير صحيح. (½ نقطة)
- 2- قال ﷺ " من لم يجمع الصيام قبل الفجر فلا صيام له" (½ نقطة)
- 3- الاسلام - العقل - الصحة (الاستطاعة) - الخلو من دم الحيض و النفاس - الإقامة - رؤية الهلال (½ نقطة)

III. القسط : (1.5 ن)

- 1- أن يلتمس له عذرا و يتفهمه (0.75 نقطة)
- 2- مريم بنت عمران (0.75 نقطة)

IV. الحكمة : (1 ن)

- 1 (أساء خالد الأدب حين تحدث بسوء عن صديقه، هلا ذكرته بحقين من حقوق الصديق على صديقه . (1 نقطة)

- النصح له - الدفاع عنه في غيبته - أصدقه - أسأل عنه - أو أي معنى صحيح يأتي به المتعلم