

مادة اللغة العربية:

1

البشر كلهم **يدركون** أن **القراءة** أمر بالغ الأهمية، وأن **الكتاب** وجبة **غذائية** فكرية؛ وكما أن **الوجبات** الغذائية التي نتناولها تختلف في مقدار القيمة والفائدة التي تعطينا **اختلافا** كبيرا ، فكذلك الكتب تختلف من حيث الفوائد والمعارف التي نحصل عليها بعد قراءتها....

قراءة الكتاب هي رحلة وسياحة في عالم الفكر، رغبة في الاستمتاع والحصول على **المعرفة** معا.....فإن وجد الإنسان بأن هذه الرحلة لن تصل به إلى هذه النتيجة، فعليه أن يتجه إلى رحلة أكثر فائدة في كتاب آخر....

ساجد العبدلي (اقرأ) دار مدارك للنشر ، بيروت، 2011 (بتصرف)

أولاً: القراءة و الشكل (20ن)

القراءة (13ن)

- 1- أختارُ عنواناً مناسباً للنصّ: (2ن)
- 2- أحددُ مرادفَ: * تناول: / * البشر: (2ن)
- أحددُ ضدَّ: * يدركون: (1ن)
- 3- أحددُ نوعَ النصّ: نصّ شعري نصّ نثري (2ن)
- 4- بماذا شَبَّهَ الكاتِبُ الكِتابَ ؟

..... (2ن)

5- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ فَايْدَتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ الْقِرَاءَةِ .

..... (2ن)

6- أتممُ العبارةَ بما أراهُ مُناسباً مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : الجَسَدِ - الرُّوحِ - العَقْلِ

..... (2ن)

القراءةُ غِذاءٌ لـ.....

7- أَشْكُلُ ما تَحْتَهُ سَطْرٌ في النَّصِّ شَكْلاً تاماً . (7ن)

ثانياً : الدرس اللغوي (15ن)

1- التراكيب:

- أ- أعرِبُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ مَوْقِعِهَا في النَّصِّ (الكَلِمَاتِ الْمُؤَطَّرَةِ في النَّصِّ): (3ن)
- القراءة:
- غذائية:
- اختلافا:

امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2019

مادتا اللغة العربية و التربية الإسلامية

النقطة :

...../10.....

مادة التربية الإسلامية

3

بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ، جَلَسَ كَرِيمٌ فِي الْمَسْجِدِ يُنْصِتُ إِلَى أَحَدِ الْمُصَلِّينَ وَ هُوَ يُحَدِّثُ النَّاسَ حَوْلَ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ وَ الْاِقْتِدَاءِ بِأَخْلَاقِ الرَّسُولِ ﷺ، مُسْتَشْهِدًا بِآيَاتٍ مِنْ سُورَةِ الْقَلَمِ .

اسْتَحْضَرَ كَرِيمٌ حِينَهَا صَبْرَ الرَّسُولِ ﷺ عَلَى مَا تَعَرَّضَ لَهُ مِنْ أذى فِي سَبِيلِ قَوْلِ الْحَقِّ، قَالَ تَعَالَى: {إِنَّمَا يُؤْمِنُ الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ} {11} سورة الزُّمَرِ

أَقْرَأُ الْوَضْعِيَّةَ وَ أَجِيبُ :

(2 ن)

1- أَكْمِلُ الْآيَاتِ الْفُرْآنِيَّةَ الْتَالِيَةَ مِنْ سُورَةِ الْقَلَمِ :

قَالَ تَعَالَى: {نُ وَ الْقَلَمِ وَ مَا يَسْطُرُونَ
.....
.....

بِأَيِّكُمْ الْمُفْتُونُ} . (الآيات 1 إلى 6 سورة القلم)

(0,5 ن)

2- قَالَ تَعَالَى فِي سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ: {وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيَعْتَذِرُونَ}

أَذْكُرُ الْقَاعِدَةَ التَّجْوِيدِيَّةَ فِي: فَيَعْتَذِرُونَ :
.....
.....

(1,5 ن)

3- أَصِلْ كُلَّ آيَةٍ بِمَعْنَاهَا الصَّحِيحَ:

أَقْسَمَ اللهُ بِالْقَلَمِ وَ مَا يَكْتُوبُونَ.

إِنَّ الَّذِينَ يَخَافُونَ رَبَّهُمْ سِرًّا سَيَغْفِرُ لَهُمْ.

قُلْ لِكْفَارِ مَكَّةَ لَا أَمْلِكُ لَكُمْ ضَلَالًا وَلَا هِدَايَةً.

{إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ

كَبِيرٌ} سورة الملك 13

{قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشَدًا} سورة الجن 21

{نُ وَ الْقَلَمِ وَ مَا يَسْطُرُونَ} سورة القلم 1

4- أَمَلْ الْجَدُولَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : (إِقَامُ الصَّلَاةِ - الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ - الْإِحْسَاسُ بِمُرَاقَبَةِ اللَّهِ - أَوْمِنُ بِقَضَاءِ اللَّهِ وَقَدْرِهِ - أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ - الشَّهَادَتَانِ) (1,5ن)

| الإيمان | الإسلام | الإحسان |
|---------|---------|---------|
| | | |
| | | |

5- أَمَلْ الْجَدُولَ بِمَا يَلِي: الْأَعْتِكَافُ فِي الْمَسْجِدِ - السَّفَرُ - تَعَمُّدُ الْأَكْلِ - النِّيَّةُ (2ن)

| | |
|-------|-----------------------------|
| | مَنْ فَرَّضَ الصِّيَامَ |
| | مَنْ سَنَّ الصِّيَامَ |
| | مَنْ مَفْسِدَاتِ الصِّيَامِ |
| | مَنْ مُبِيحَاتِ الصِّيَامِ |

6- تَتَحَدَّثُ وَضَعِيَّةُ الْأَنْطِلَاقِ عَنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ وَ اِفْتِدَائِهِمْ بِالرَّسُولِ ﷺ، اَنْطِلَاقًا مِنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ اُحَدِّدُ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ. (1,5ن)

| العبارات | صحيح أم خطأ |
|---|-------------|
| الصَّبْرُ صِفَةُ الرَّسُولِ ﷺ عَلَيْنَا التَّحَلِّيَ بِهَا. | |
| حِلْمُ الرَّسُولِ ﷺ وَ رَحْمَتُهُ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْعَظِيمَةِ. | |
| الرَّسُولُ ﷺ دَعَا قَوْمَهُ بِغَضَبٍ شَدِيدٍ. | |

7- اُكْمَلِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا يَلِي : (الْحَمِيدَةُ- رِضْوَانُ اللَّهِ تَعَالَى- اُسَاعِدُهُ- السُّوءِ) (1ن)

- اَفْتَدَى بِالرُّسُلِ وَالْاَنْبِيَاءِ لِاَكْتِسَابِ الْأَخْلَاقِ
- لَا يَسْتَوِي الْجَلِيسُ الصَّالِحُ وَ جَلِيسٌ
- اَلْتَزَمَ بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ وَ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ لِأَنَالَ
- مِنْ حَقِّ الْمَسْكِينِ عَلَيَّ أَنْ اَعْطَفَ عَلَيْهِ وَ.....

مادة اللغة العربية:

1

البشر كلهم يُدْرِكُونَ أن القراءة أمر بالغ الأهمية، وأن الْكِتَابَ وجبة غذائية فكرية؛ وكما أن الْوَجِبَاتِ الغذائية التي نتناولها تختلف في مقدار القيمة والفائدة التي تعطينا اختلافا كبيرا ، فكذلك الكتب تختلف من حيث الفوائد والمعارف التي نحصل عليها بعد قراءتها....

قِرَاءَةُ الْكِتَابِ هِيَ رِحْلَةٌ وَسِيَّاحَةٌ فِي عَالَمِ الْفِكْرِ، رغبة في الاستمتاع والحصول على الْمَعْرِفَةِ معا.....فإن وجد الإنسان بأن هذه الرحلة لن تصل به إلى هذه النتيجة، فعليه أن يتجه إلى رحلة أكثر فائدة في كتاب آخر....

ساجد العبدلي (اقرأ) دار مدارك للنشر ، بيروت، 2011 (بتصرف)

أولاً: القراءة و الشكل (20ن)

القراءة (13ن)

- 1- أختارُ عنواناً مناسباً للنصّ: أي عنوان متعلق بالقراءة و الكتاب مقبول (2ن)
- 2- أحددُ مرادفَ: * تناول :. أخذ / أكل / * البشر: الناس..... (2ن)
- أحددُ ضدَّ: * يدركون :..... يجهلون (1ن)
- 3- أحددُ نوعَ النصّ: نصّ شعري نصّ نثري (2ن)
- 4- بماذا شَبَّهَ الكاتِبُ الكِتَابَ ؟
شبه الكاتب الكتاب بالوجبة الغذائية (2ن)..
- 5- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ فائِدَتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ الْقِرَاءَةِ .
الاستمتاع / المعرفة. (2ن)
- 6- أتممُ العبارةَ بما أراه مناسباً مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : الْجَسَدُ - الرُّوحُ - العَقْلُ .
القراءةُ غذاءٌ لـ الروح / العقل (2ن)
- 7- أَشْكُلُ مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ فِي النَّصِّ شَكْلًا تَامًا . (7ن)

ثانياً : الدرس اللغوي (15ن)

1- التراكيب:

- 1- أعرِبُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ مَوْقِعِهَا فِي النَّصِّ (الكَلِمَاتِ الْمُؤَطَّرَةِ فِي النَّصِّ): (3ن)
- القراءة: اسم أن منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره
- غذائية: نعت حقيقي مرفوع و علامته الضمة الظاهرة في آخره
- اختلافا: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره

ب-أَسْتَخْرِجُ من النص ما يلي :

(ن3)

| | | |
|--------------|----------------|----------------|
| ناسخ حرفي | مفعول لأجله | توكيد معنوي |
|أن..... |رغبة..... |كلهم..... |

2-الصرف و التحويل :

أ-أَسْتَخْرِجُ من النَّصِّ: اسماً مَنْسُوباً :غذائية / فكرية / اسم تفضيل: ...أكثر..... (ن2).

ب-أَحْوَلُ الأفعالَ التَّالِيَةَ حَسَبَ المَطْلُوبِ :

(ن2)

| | |
|------------------|-------------------|
| الفعل المجرد | الفعل المزيد |
|خَلَفَ..... | اِخْتَلَفَ |
| وَصَلَ | تواصل / اتصل..... |

ج-اَكْتُبُ اسْمَ الفاعِلِ و اسْمَ المَفْعُولِ مِنَ الأفعالِ التَّالِيَةِ:

(ن2)

| | | |
|---------|------------|-------------|
| الفعل | اسم الفاعل | اسم المفعول |
| حَمَلَ | حامل | محمول |
| صَارَعَ | مصارع | مصارع |

3-الإملاء :

أ-أَمَلْ الفِرَاعَ بِالهَمْزَةِ المُنَاسِبَةِ :

(ن2)

- سَطَعَ ضَوْءُ المِندَنَةِ ،وَبَدَأَ المُوَدَّنُ فِي مُناداةِ المُصَلِّينَ .

ب-أَمَلْ الفِرَاعَ ب (ائِن) أو (بِن) :

(ن1)

-كَانَ عُمَرُ بنِ الخَطَّابِ مِنَ الخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ .
لِبنِ بَطُوطةَ رَحالةٌ مشهورٌ .

الإنشاء : قَرَرْتَ أَنْتَ وَ زُمَلَاؤُكَ إِنْشَاءَ مَكْتَبَةٍ دَاخِلَ القِسْمِ نَظراً لِقِنَاعَتِكُمْ بِأَهْمِيَةِ القِرَاءَةِ . صِفْ ما قُفِّمْتُ بِهِ مِنْ أَجْلِ

إِعْدَادِ المَكْتَبَةِ ،مُبْرِزاً أَهْمِيَةَ القِرَاءَةِ وَ الكُتُبِ وَ فَوَائِدَهَا . (7 أسطر على الأقل).....(ن15)

تراجعى أثناء التنقيط الأمور التالية :

-الارتباط بالموضوع (إجراءات إعداد المكتبة -أهمية القراءة و الكتب -فوائد القراءة)؛

-تناسق الأفكار ؛

-الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم؛

-التوظيف السليم للرصيد اللغوي ؛

-الالتزام بالحجم المحدد .