

<p>الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية السنة السادسة من التعليم الابتدائي دورة يونيو 2019</p>	<p>الموضوع</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> </tr> </table>	1	4	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني جهة العيون الساقية الحمراء مديرية إقليم السمارة</p>
1				
4				

<p>المدة الزمنية : ساعة ونصف</p>	<p>مادة : اللغة العربية و التربية الاسلامية</p>
----------------------------------	---

<p>رقم الامتحان</p>	<p>الاسم الشخصي للمترشح : الاسم العائلي :</p>	<p>خاص بكتابة الرقم السري</p>
-------------------------------	---	-------------------------------

<p>النقطة : 60</p>	<p>الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية المادة : اللغة العربية و التربية الاسلامية</p>	<p>خاص بكتابة الرقم السري</p>
----------------------------------	---	-------------------------------

اسم و توقيع المصحح : التقدير المفسر للنقطة :

نص الإنطلاق:

كان حينا مليئا جلبة وكانت أصوات أبناء الجيران المبتهجة تطرق أذني طرقا فأطل من النافذة وأنظر إليهم بعينين حزينتين فبادلوني أحيانا نظرات فيها دعوة صامتة ملحة. ولكنني كنت كلما استأذنت أمي الحبيبة في الانضمام إليهم، قالت في حزم وخوف: "ما لك؟! ألا ترى أنهم لا يكفون عن العراك؟ وما عسى أن تفعل إن ضربوك؟!". وفي يوم من الأيام انسلت من المنزل في غفلة من أمي وكنت موزعا بين الفرح والقلق. استقبلني أترابي داهشين ورحبوا بي. وما كدت أحل بينهم حتى التحمت بهم واستغرقت معهم في اللعب: كنت أركض في سرعة وسرور كعصفور غادر القفص فمد جناحيه في أرجاء الفضاء. وفجأة قطع انطلاقي صوت يناديني في غير رفق ولا لين ... إنه صوت أمي وعدت إلى المنزل منكسرا حزينا أجر الخطى وعيون أترابي ترمقني في شفقة.

نجيب محفوظ: من رواية "سراب" (بتصرف) ص: 10-11

المجال الأول: القراءة والشكل (20)

(1) القراءة: (14ن)

1-1 (1) حدد(ي) نوعية النص مما يلي : (2ن) مقالي سردي شعري

2-1 (2) اقترح(ي) عنوانا مناسباً للنص. (2ن)

.....

3-1 (3) ايت بمرادف الكلمات التالية من النص : (2ن)

صخب :
تنظر إلي :

4-1 (4) استخرج من النص جملة تتضمن أسلوب استفهام. (2 ن)

.....

5-1 (5) اكتب "صحيح" أو "خطأ" أمام كل إقرار. (2ن)

- يعيش الكاتب حالة نفسية هادئة. (.....)

- تعامل الأم ابنها بلين ورقة. (.....)

- يطيع الكاتب أمه وينفذ كل ما تطلبه. (.....)

6-1 (6) شبه الكاتب نفسه بالعصفور. ما هو وجه الشبه بينه وبين العصفور؟. (2ن)

.....

7-1 (7) هل توافق الأم في طريقة معاملة ابنها؟ (0.5ن) نعم لا

لماذا؟ (1.5ن)

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

(2) الشكل (6):

اشكل (ي) الكلمات المسطر تحتها في النص: " حيناً - صامتة - موزعا - صوت - منكسرا "

المجال الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

1- التراكيب: (6ن)

1-1) أعد (ي) كتابة الجملة مع الشكل التام موظفاً: (1.5ن) " استأذنت أمي الحبيبة "

❖ توكيد لفظي : -

2-1) أتمم مع الشكل التام ب: (3ن)

- تمييز مناسب : فاض قلبُ أمِّ الكاتبِ

- مستثنى : شارك أبناء الجيران في لعبة الغموضي إلاً

3-1) صحح الخطأ الوارد في إعراب الكلمة التالية الواردة في النص: (1.5ن)

- طرقا: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

- طرقا:

2- الصرف والتحويل: (6ن)

1-2) أسند (ي) الفعل " وعد " إلى الضميرين (أنتَ ، أنتنَّ) في الأمر مع الشكل التام. (3ن)

أنت: أنتنَّ:

2-2) أتمم (ي) ملء الجدول الآتي مع الشكل التام حسب المطلوب : (3ن)

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل الماضي
			رحب

3- الأملاء: (3ن)

أعد (ي) كتابة هذه الجمل مصححا الأخطاء الإملائية المتضمنة فيها .

- بن مصر مطيع لأمه.
- إستقبلو الكاتب داهشين.
- نادة الأم ابنها مصطفا قلقتا.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

التعليمة 2: انطلاقا من الوضعية أعلاه، ومن خلال مكتسباتك في الموضوع.

أ- من حق جدك على أهل البيت، اكتب: "نعم" أو "لا". (1 ن)

- عدم الاصغاء له تماما.

- محاورته بأدب وروية.

- مخاصمته و الصراخ في وجهه حتى يعدل عن قراره (الصيام).

ب- من هي الشخصية العظيمة التي نفتدي بها في محاورتنا للآخر؟ (1 ن)

ج- يعرض الفيلم لمواقف أكثر إيلاما تعرض لها النبي الأكرم و أصحابه خلال دعوته.

1- اذكر موقفا واحدا من هذه المواقف مستحضرا مكتسباتك في الموضوع. (1 ن)

2- من خلال دراستك للقصاص القرآني، اذكر ثلاثة أشخاص من الذين عذبوا بسبب إسلامهم في زمن الرسول (ص).

(1 ن)

التعليمة 3: ما تعرض له الرسول صلى الله عليه وسلم خلال دعوته كان قضاء و قدرا. أعد ترتيب نص الحديث الذي

رواه جابر بن عبد الله. (1 ن)

أ- و أن ما أخطأه لم يكن ليصيبه. ب- لا يؤمن عبد حتى يؤمن بالقدر خيره وشره، ج- حتى يعلم أن ما أصابه لم

يكن ليخطئه،

الترتيب الصحيح:

التعليمة 4: حاول أن تقنع جدك بالعدول عن موقفه مبينا له حكم الشرع من صيامه، مذكرا إياه بالأعذار المبيحة للإفطار

التي تتناسب مع سياق هذه الوضعية فقط .

أ - الحكم الشرعي بتفصيل : (1 ن)

إطعام ستين مسكينا أو صيام شهرين متتابعين الفدية القضاء

ب - اذكر الأعذار المبيحة للإفطار التي تتناسب مع سياق هذه الوضعية. (1.5 ن)

و الله الموفق ..

الأكاديمية الجهوية العيون الساقية الحمراء مديرية السمارة

النقطة على : 50 /	الامتحان الاقليمي الموحد مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية	المستوى السادس مدة الانجاز : ساعة ونصف
	ورقة الأجوبة الصحيحة: مادة اللغة العربية	

المجال الأول: القراءة والشكل (20)

(1) القراءة: (14ن)

- 1-1) حدد(ي) نوعية النص مما يلي : (2ن) مقالي سردي شعري
- 2-1) اقترح(ي) عنوانا مناسباً للنص. (2ن)

- قسوة أم - الحرمان من اللعب - اتركه يلعب - الطفل السجين (تقبل كل إجابة صحيحة لها صلة بموضوع النص)

3-1) ايت بمرادف الكلمات التالية من النص : (2ن)

- صخب : جلبة - تنظر إلي : ترمقني

4-1) استخراج من النص جملة تتضمن اسلوب استفهام. (1 ن)

- "ما لك؟! / - ألا ترى أنهم لا يكفون عن العراك؟ / - وما عسى أن تفعل إن ضربوك؟!

5-1) اكتب "صحيح" أو "خطأ" أمام كل إقرار. (2ن)

- يعيش الكاتب حالة نفسية هادئة. (خطأ)

- تعامل الأم ابنها بلين ورقة. (خطأ)

- يطيع الكاتب أمه وينفذ كل ما تطلبه. (صحيح)

6-1) شبه الكاتب نفسه بالعصفور. ما هو وجه الشبه بينه وبين العصفور؟. (2ن)

وجه الشبه بينهما هو توقهما و شوقهما للحرية، فالكاتب يشعر أنه مقيد لا يستطيع مشاركة أبناء الحي في اللعب.

(تقبل كل إجابة صحيحة)

7-1) هل توافق الأم في طريقة معاملة ابنها؟ (0.5ن) لا

لماذا؟ (1.5ن) لأن اللعب عامل مفيد للطفل يساعد في بناء شخصية متزنة . فخوف الأم الشديد على ابنها ومنعه

المستمر من الخروج للعب مع الأطفال غير مبرر لأنه سيسهم في تنشئة شخصية ضعيفة غير قادرة على الاندماج

والتواصل مع عالمها الخارجي؛ (يقبل كل تبرير ملائم للموقف المتخذ)

(2) الشكل (6ن):

اشكل(ي) الكلمات المسطر تحتها في النص: " حَيْثُنا - صَامِتَةٌ - مُوَزَّعاً - صَوْتُ - مُنْكَسِراً " .

المجال الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

1- التراكيب: (6ن)

1-1 (1) أعد(ي) كتابة الجملة مع الشكل التام موظفاً : " استأذنت أمي الحبيبة "

❖ توكيد لفظي : - استأذنت استأذنت أمي الحبيبة (تقبل كل إجابة صحيحة)

2-1 (2) أتمم ب (مع الشكل التام): - تمييز مناسب : فاض قلب أم الكاتب حبا / رقة / شفقة. (تقبل كل إجابة صحيحة)

- مستثنى : شارك أبناء الجيران في لعبة الغمى إلا الكاتب / الطفل / محفوظاً . (تقبل كل إجابة

صحيحة)

3-1 (3) صحح الخطأ الوارد في إعراب الكلمة التالية الواردة في النص:

- طرقت: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

- طرقت: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

2- الصرف والتحويل: (6ن)

1-2 (1) أسند(ي) الفعل " وعد " إلى الضميرين (أنتَ ، أنتنَّ) في الأمر مع الشكل التام. (3ن)

أنتَ: عِدْ أنتنَّ: عِدْنَ

2-2 (2) أتمم(ي) تعميم الجدول الآتي مع الشكل التام حسب المطلوب : (3ن)

الفعل الماضي	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
رَحَّبَ	مُرَحَّبٌ	مُرَحَّبٌ	تَرْحِيبٌ

3- الإملاء: (3ن)

أعد(ي) كتابة هذه الجمل مصححا الأخطاء الإملائية المتضمنة فيها .

- ابن مصر مطيع لأمه.

- استقبلوا الكاتب داهشين.

- نادى الأم ابنها مصطفى قلقة.

المحور الرئيسي الثالث: الأنشاء(15ن)

شبكة تصحيح المهارة		
التنقيط	عناصرها	المعايير
(2ن)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ مقروئية الخط؛ ❖ التنظيم المادي للمنتوج. 	جودة العرض
(6ن)	<p>ملاءمة منتوج المتعلم(ة) للمطلوب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ إبراز نفسية الطفل وهو يحرم من مشاركة أترابه من أبناء الجيران في اللعب ؛ ❖ التنبيه إلى أهمية اللعب في بناء شخصية الطفل مدليا بأدلة وحجج لإقناع الأم بضرورة التوفيق والجمع بين الحق في اللعب ومراجعة الدروس وإنجاز التمارين المدرسية؛ ❖ توظيف مهارة كتابة رسالة. 	الملاءمة
(2ن)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ أفكار المتعلم(ة) متسلسلة؛ ❖ أدوات الربط مستعملة بشكل سليم؛ ❖ إبداعية وجودة إنتاج المتعلم. 	الانسجام
(3ن)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الكتابة بلغة عربية فصيحة؛ ❖ احترام قواعد اللغة؛ ❖ توظيف علامات الترقيم المناسبة. 	أدوات اللغة

الأكاديمية الجهوية العيون الساقية الحمراء
مديرية السمارة

النقطة على : 10 /	الامتحان الاقليمي الموحد مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية ورقة الأجوبة الصحيحة مادة التربية الإسلامية	المستوى السادس مدة الانجاز : ساعة ونصف
-------------------	--	---

التعليمة 1: وعد الله عز وجل المتقين الصابرين على البلاء من عباده بالفوز بالجنة ونعيمها. دعم إجابتك بتكملة آيات من سورة القلم . (2.5 ن)

قال تعالى: " إن للمتقين عند ربهم جنات (34) أفجعل المسلمين كالمجرمين (35) ما لكم كيف تحكمون (36) أم لكم كتاب فيه تدرسون (37) إن لكم فيه لما تخيرون (38) .

التعليمة 2: انطلاقا من الوضعية أعلاه، ومن خلال مكتسباتك في الموضوع.

أ- من حق جدك على أهل البيت: اكتب "نعم" او "لا". (1ن)

- عدم الاصغاء له تماما لا

- محاورته بأدب وروية نعم

- مخاصمته و الصراخ في وجهه حتى يعدل عن قراره (الصيام) لا

ب- من هي الشخصية العظيمة التي نفتدي بها في محاورتنا للآخر ؟ (1 ن)

- سيدنا إبراهيم عليه السلام.

ج- يعرض الفيلم لمواقف أكثر إيلاما تعرض لها النبي الأكرم و أصحابه خلال دعوته.

1- اذكر موقفا واحدا من هذه المواقف مستحضرا مكتسباتك في الموضوع. (1ن)

- إيداء الرسول بوصفه بأبشع الأوصاف وأسوئها، بعد أن كان الصادق الأمين في قومه، حيث وصفوه بأنه شاعر، أو ساحر، أو كاهن، أو مجنون. (تقبل كل إجابة صحيحة)

2- من خلال دراستك للقصص القرآني، اذكر ثلاثة أشخاص من الذين عذبوا بسبب إسلامهم في

زمن الرسول (ص). (1ن)

-ياسر (ض) - سمية أول شهيدة في الإسلام - عمار (ض)

التعليمة 3: ما تعرض له الرسول صلى الله عليه وسلم خلال دعوته كان قضاء و قدرا. أعد ترتيب نص

الحديث الذي رواه جابر بن عبد الله. (1ن)

أ- و أن ما أخطأه لم يكن ليصيبه. ب- لا يؤمن عبد حتى يؤمن بالقدر خيره وشره، ج- حتى يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه،

الترتيب الصحيح: ب - ج - أ

التعليمة 4: حاول أن تقنع جدك بالعدول عن موقفه مبينا له حكم الشرع من صيامه مذكرا إياه بالأعذار

المبيحة للإفطار التي تتناسب مع سياق هذه الوضعية فقط .

أ - الحكم الشرعي بتفصيل : (1 ن)

إطعام ستين مسكينا أو صيام شهرين متتابعين الفدية القضاء

ب - اذكر الأعذار المبيحة للإفطار التي تتناسب مع سياق هذه الوضعية. (1.5 ن)

- المرض - العجز عن الصوم - خوف الهلاك