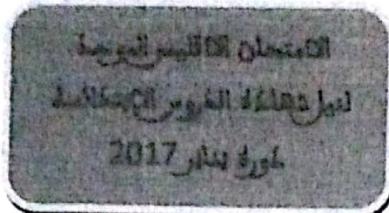


الاسم الكامل :	
رقم الامتحان :	
النقطة :	
بالحروف -	



الجامعة الأهلية للغة العربية والتربية الإسلامية - جهة الرئيسي للبيضاء  
المقدمة الأهلية للغة العربية والتربية الإسلامية

### ملاءة اللغة العربية والتربية الإسلامية

#### ما هي إفريقيا؟

إنها القارة السمراء ، ثانية أكبر القارات من حيث المساحة وعدد السكان. تمتلك موارد طبيعية وبشرية هائلة.

##### المناخ :

- تقع معظم القارة في المنطقة المدارية ذات الحرارة المرتفعة طوال العام.
- تقع الأطراف الشمالية والجنوبية في المنطقة المعتدلة الدافئة التي تتميز بصفيف حار وشتاء معتدل.

##### النباتات :

بسبب تنوع المناخ تتنوع النباتات في إفريقيا :

- الغابات الاستوائية : أشجارها عالية ذات أوراق عريضة متشابكة.
- حشائش السفانا : وهي نبات تنمو تلقائياً بعد سقوط الأمطار دون تدخل من الإنسان.

النباتات الصحراوية : عبارة عن أعشاب شوكية من النوع الذي يطلق العطش أو النوع الذي يختزن المياه في أوراقه.

##### الحيوانات :

إفريقيا حديقة طبيعية للحيوانات ، حيث تعيش فيها الحيوانات عاشبة مثل : وحيد القرن و الفيلة . كما تعيش فيها الحيوانات لاحمة مثل : الأسود والنمور.



انتبه !

اكتب بخط صغير  
واوضح

#### السؤال الأول (20 نقطة)

1 - اشكل شكلاما تماما الفقرة الأولى داخل النص ( إنها القارة السمراء ..... بشرية هائلة ) . ( 10 نقط )

2 - حدد نوعية النص ، بوضع علامة في المربع المناسب :

( 1 ن )	مقالة	رسالة	قصة
---------	-------	-------	-----

3 - حدد نوع الخطاب :

( 1 ن )	حجاجي	وصفي	إخباري
---------	-------	------	--------

4 - اعط مرادفا أو اشرح معنى الكلمتين التاليتين ، مع اعطاء مثال :

( 1 ن )	- يطبق :
---------	----------

عاشرة ..

لامة ..

ما ضد الكلمة التالية : تملك ✕

4 - في جملتين ، ما هي الفكرة الرئيسية التي يتحدث عنها النص ؟

(4 ن)

### انفعال الرفيمو الثالث ( ١٥ )

التركيب ( 6 ن )

1 - أتم الترسيمة بما يناسب : الجملة " تملك موارد طبيعية " ( 2 نقط )

الفاعل	فعل مضارع
موارد	تملك
طبيعة	

2 - أتم النص بوضع الظواهر التراكيبية على التوالى

البدل / مفعول مطلق / مفعول لأجله / قوى كبيرة ( 2 نقط )

يفضل السياح ..... زياره المغرب كبلد عربي افريقي ، لأنهم يستمتعون بجماله الطبيعي ..... والمغرب يبذل مجهوداً كبيراً لاحفاظ وتنمية البيئة ..... جلب مزيد من عدد السياح ، كما يشجع المواطن المغربي ..... لزيارة الواقع السياحية .

3 - أعرّب الجملة التالية : إنها القارة السمراء . ( 2 نقط )

- إنها : .....

- القارة : .....

- السمراء : .....

### الصرف والتحويل ( 6 نقط )

1 - صل بخط وبالشكل الصحيح ما يلى : ( 4 نقط )

- فعل مزید
- فعل مجرد
- اسم فاعل
- اسم منسوب

- أكل
- نفع
- افريقي
- امتلك

2 - حول الجملة التالية حسب المطلوب :

- أنا : مغربي جذوري افريقيا .

- أنتم :

- أنتن :

الإملاء ( 3 نقط )

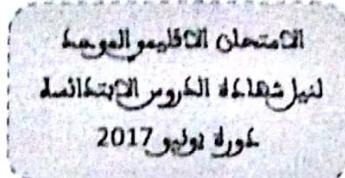
- أجعل الكلمة " القاضي " نكرة في الحالات التالية مع الشكل :

نكرة في حالة المعرف	نكرة في حالة النصب	نكرة في حالة الرفع

**المجال الرئيسي الثالث : التعبير الكتابي ( 15 نقطة )**



**نص الموضوع :** نظمت تعاونية مدرستك زيارة لحديقة الحيوانات ، و خصصت جائزة لأحسن موضوع عن الزيارة . قررت المشاركة في هذه المسابقة . اكتب في حدود 10 أسطر موضوعا إنسانيا ، تصف فيه الفيل الأفريقي ، اعتمادا على ما درسته عن طريقة الوصف ، و مستعينا بالصور أعلاه .



الكتاب  
وزارة التربية والتعليم  
والجود المعرفي  
والعلم العلوي والتقييم

الكلاميمية المتموجة للترنيمة والتغورين - حلقة الريشة ملأة التغيير  
المأثير الأقليمية المعمياد

- في شهر رمضان المبارك ، حضر عmad رفقة أبيه أممية دينية بمسجد الحى ، كان برنامجه كالالتالي :
  - تلاوة مباركة للقرآن الكريم من أواخر سورة الملك و بداية سورة القلم (ابتسِم عmad لأنَّه كان يحفظها).
  - استمع إلى درس ألقاه إمام المسجد حول "فضل صلاة التراويح". (تذَكُّر عmad ما تعلمه في المدرسة).
  - أدى صلاة التراويح مع الجماعة. (وتذكر الحديث النبوى : "مَنْ قَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَ اخْتِسَابًا غُفرِنَةً لَهُ مَا نَقَدَّمَ مِنْ ثَبَيْهِ").

عندما خرج عماد من المسجد ، لاحظ أن آية يُعَذِّبُ النَّفَرَ إِلَى السَّمَاءِ وَالنَّجُومِ مرات عديدة ، سأله :

-ما يالك يا أبي تنظر إلى السماء؟

أجابه الأب : "سبحان الذي بيده الملك وهو على كل شيء قادر".

اقرأ الوضعية جيداً، و أجب عن الأسئلة :

١- أتم الآية (٢٩) من نهاية سورة الملك ، وبداية سورة القلم ، والتي قرأها الإمام :  
"فَنْ هُوَ الرَّحْمَانُ"

ضلالٍ مُبین" (1 ن)

"نَ وَ الْقَلْمَ وَ مَا يَسْطُرُونَ

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ" (2 ن)

2 - ما هي صفات الله تعالى الواردة في جواب الأب : " مُبْعَثَنَ الْكَوْبِيْكَهُ الْمُلْدَ وَهُوَ كُلُّ شَيْءٍ قَدِيرٌ " ( 1 ن )

3- تحدث الإمام في درسه فضل صلاة التراويح. أجب بما تعلمته:

١- متى تقام صلاة التراويح؟ ..... (ن)

ما حذاء قياده لحاله ، مصان عنده الله ؟ ..... (ن)

١- عند الخروج على باب المسجد ، أى عmad شخصاً يتشاجر مع بائع التمر ، البائع خصم له أكثر من

الثعن: الحقيقة، والذريعة، سنه وشتمه

انتلاقاً مما دسته في دروس القسط (حقوق الغير) والحكمة (أدب الحوار)، عبر عن موقف اتجاه

لائق بالائمه والذئاب :

موقفك من البائع :

( १२ )